

資機材の組み合わせ例

地震キット

+

液状化キット

海溝型地震のメカニズムについて学習したのち、地震の揺れによって発生する可能性のある液状化現象について、資機材を使って実験することで学習します。



非常持ち出し袋

+

ピクトグラム

避難の際に必要な非常持ち出し袋に物を詰める体験や身の回りにあるピクトグラムから防災に意識を向けてもらい地域の危険箇所について学ぶことで、自然災害に備える重要性を学習します。



資機材の使用例について
詳しくはこちら

[お問合せ先]



国土交通省 近畿地方整備局 防災室
防災教育担当

TEL:06-6942-1575 / FAX:06-6944-4741

Mail:kk-r-bousaikyoku@mlit.go.jp

資機材活用ガイド

防災教育を もっと身近に!

国土交通省 近畿地方整備局
防災室

学習指導要領に基づく 防災授業の実践をサポートします

防災授業を行うのにお困りではありませんか？

新学習指導要領に沿った、テーマごとの学習資機材で授業を支援します。

言葉だけでは理解しにくい災害のメカニズムなどを、

体を動かしながら楽しく学ぶことができる、貸与可能な6資機材についてご紹介します。

【授業の流れ例】 45分授業 「非常持ち出し袋」を使用する場合



日本で発生した自然災害について学び、備えることの必要性について考えます。

班のメンバーと協力して、限られた大きさの非常持ち出し袋に必要な物を詰める体験をします。

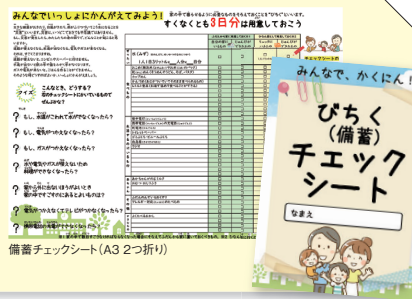
各班、なぜそれが必要だと思ふ非常持ち出し袋に入れたのかを発表してふりかえります。

家で備蓄しよう

備蓄チェックシート

地域で起こりうる災害を想定し、備蓄の必要性や各家庭に必要な備蓄品について学習します。

- 学年 学習指導要領の見出し
- 4年生 自然災害から人々を守る活動(社会)
 - 5年生 心身ともに健康で安全な生活態度の形成(特活)
 - 6年生 心身ともに健康で安全な生活態度の形成(特活)



ゲーム(体験)形式で非常持ち出し品に触れてもらう

ここにあるものの中から 時間は 10分
いるとおもものをえらんで どのグループが一番早くできるかな？
リュックにつめてみよう！ なぜ、それがあるか考えながらえらぼう



※先生用1セット、児童用12セットご用意しています

避難生活をしてみよう

非常持ち出し袋

非常持ち出し袋に実際に必要だと思ふ物を詰めて、自分でもできる防災について学習します。

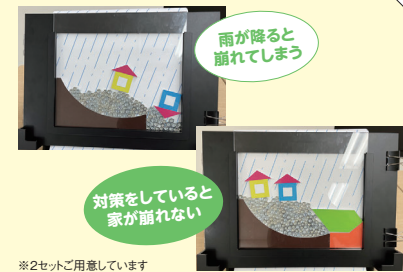
- 学年 学習指導要領の見出し
- 4年生 自然災害から人々を守る活動(社会)
 - 5年生 心身ともに健康で安全な生活態度の形成(特活)
 - 6年生 心身ともに健康で安全な生活態度の形成(特活)

土砂くずれをふせげ!

土砂くずれキット

降雨による土砂災害の危険性について資機材を用いて学習します。

- 学年 学習指導要領の見出し
- 4年生 自然災害から人々を守る活動(社会)
 - 5年生 我が国の国土の自然環境と国民生活(社会)
 - 6年生 土地のつくりと変化(理科)



※2セットご用意しています

液状化現象ってなに？

液状化キット

地震によって発生する液状化現象について、机を叩いて模擬地震を起こすことでそのメカニズムを学習します。

- 学年 学習指導要領の見出し
- 4年生 自然災害から人々を守る活動(社会)
 - 5年生 我が国の国土の自然環境と国民生活(社会)
 - 6年生 土地のつくりと変化(理科)



※先生用1セット、児童用6セットご用意しています

防災ピクトグラムを学ぼう

ピクトグラムクイズ&下敷き

災害時に役立つピクトグラムがどのような意味をもっているのかを学習します。

- 学年 学習指導要領の見出し
- 4年生 自然災害から人々を守る活動(社会)
 - 5年生 心身ともに健康で安全な生活態度の形成(特活)
 - 6年生 心身ともに健康で安全な生活態度の形成(特活)



※授業説明用パネル/下敷き形式ずかんをご用意しています

地震はどうして起こるんだろう？

地震プレートキット

資機材のプレートを動かして海溝型地震の発生メカニズムを学習します。

- 学年 学習指導要領の見出し
- 4年生 自然災害から人々を守る活動(社会)
 - 5年生 我が国の国土の自然環境と国民生活(社会)
 - 6年生 土地のつくりと変化(理科)



※1セットご用意しています