

# お聞かせ下さい あなたの声を

建設省福知山工事事務所

調査第1課 Tel 0773-22-5104

あなたの声を「由良川の川づくり」の参考とさせて頂きたいと考えております。

次のアンケートにご協力下さいますようお願い申し上げます。

アンケートの記入にあたっては、

**該当番号に 印をお付けいただくかご意見をご記入下さい。**

## . あなたの性別、年齢等を教えて下さい。

性別	男	女			
年齢	20代	30代	40代	50代	60代以上
お住まい	舞鶴市 ( )	宮津市 ( )	大江町 ( )		
	福知山市 ( )	綾部市 ( )	その他 ( )		

「差し支えなければ、カッコ内に地名を「市 ( )」というように記入して下さい。

ご職業	会社員・役員	公務員	団体職員・役員	学生
	主婦	自営業 (農業・林業・漁業)	自営業 (商店など)	
	その他 ( )			

## 由良川からどのくらい離れていますか？

徒歩で行ける距離 (徒歩で15分ぐらい)

自転車で行ける距離 (自転車で30分ぐらい)

車で行く距離 (自転車で30分以上かかる)

## 由良川について関心がありますか？ (1つに 印を付けて下さい。)

関心がある

関心がない

## . あなたと由良川とのつきあいはどうですか

### 1. 「由良川」ときいて思いつくことやイメージは何ですか？

(複数に 印を付けて頂いて構いません。)

きれいな川

きたない川

動物や植物の多い川

洪水の多い川

その他 ( )

2. 由良川流域の川によく行かれますか？

よく行く ( ) たまに行く ( )  
あまり行かない 行ったことがない

「よく行く」「たまに行く」とされた場合は、どこの川かわかるように「川」というように記入して下さい。

3. 由良川に行かれる目的は何ですか？（複数に 印を付けて頂いて構いません。）

水遊び 魚とり・魚つり 散歩・休息  
陸上でのスポーツ 水上でのスポーツ キャンプ  
バードウォッチング、自然観察など  
その他 ( )

4. 由良川を利用するために、特に必要なことは何ですか？

（複数に 印を付けて頂いて構いません。）

由良川の優れた自然環境を残すこと  
今の豊かできれいな水を保つこと  
子供が安心して遊べる場としての整備をすること  
憩いとふれあいの場としての整備をすること  
歴史、文化等を伝える場としての整備をすること  
その他 ( )

・ 由良川の川づくりに対して、普段から水辺を見られて感じられている事などをお聞かせ下さい

1. あなたの洪水被害の体験をお聞かせ下さい

体験有り ( )  
体験無いが知っている ( )  
体験無し

「体験有り」「体験無いが知っている」とされた場合、よろしければどのような体験であったかを「昭和 年台風 号により家屋浸水等」というようにご記入下さい

2. 由良川の治水整備（河川を改修する）について

1) 洪水対策として、河道掘削や堤防を築く工事などを行っていることをご存知でしたか？（1つに 印を付けて下さい。）

知っていた 知らなかった よく分からない

2) これらの工事により洪水による被害が少なくなったと感じられますか？

（1つに 印を付けて下さい。）

そう感じる 少し感じる 感じない



**5 . 川づくりの中で優先すべき順位について、あなたの考えを聞かせて下さい。**

( 内に優先すべきものから順に 1 ~ 4 を記入して下さい。 )

<sup>ていぼう</sup>  
堤防や川幅を広げ洪水から地域を守る

飲み水やかんがい用水が不足しないようにする

川の豊かな自然環境を守る

スポーツ施設やその他レクリエーション施設をつくり川が利用されやすくする

**6 . 川づくりに住民参加が求められていますが、あなたにその機会があれば参加しますか？ ( 1 つに 印を付けて下さい。 )**

積極的に参加する          参加する          内容によっては参加する

参加しない          よく分からない

**・ 「由良川の川づくり・資料Vol.1」(パンフレット)を見て、由良川について関心が高まりましたか？ ( 1 つに 印を付けて下さい。 )**

大変高まった          少し高まった          高まらなかった

よく分からない

**・ あなたが必要とする由良川についての情報は何ですか？**

(例えば：洪水時の水位・由良川で遊べる場所・沿川の文化施設案内図 など)

---

---

---

---

**・ その他、御意見があればご記入下さい。**

---

---

---

**御協力有り難うございました。**