

令和6年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

次 第

タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。

日 時：令和7年2月25日(火) 18:30～

開催方法：WEB 会議形式 (Zoom) ・ 対面 併用

議事要旨

委員名簿

1. 令和6年度河川レンジャー活動報告
2. 令和7年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

令和6年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 議 事 要 旨

(開催要領)

開催日時：令和7年 2月 25日(火) 18:30～20:30

開催形式：web形式(zoom)・対面形式(木津川上流河川事務所) 併用

(議事次第)

1. 令和6年度河川レンジャー活動報告
2. 令和7年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

(出席者)

河川レンジャー：池田河川レンジャー
本庄河川レンジャー
小川河川レンジャー
鈴木河川レンジャー

自治体：三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長
独立行政法人水資源機構木津川ダム総合管理所管理課長
伊賀市建設部建設管理課長代理
名張市都市整備部道路河川室長

国土交通省：木津川上流河川事務所管理課長代理
木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長
木津川上流河川事務所名張川出張所長

(会議状況)

全体状況	開催の挨拶	活動報告説明状況
		
アンケート説明状況	年間活動計画説明状況	実施スケジュール説明状況
		

(議事内容)

1. 開会

事務局より配布資料の確認ならびに出席者の紹介後、レンジャー会議議長代理より開催の挨拶が行なわれた。

2. 令和6年度河川レンジャー活動報告

池田レンジャー会議座長より議事進行のもと、はじめに河川レンジャーより令和6年度活動報告が行われた。(資料-1)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

- (レンジャー) 活動的に多くの活動を実施されているレンジャーもいますが、負担が多いのではないかと思います。
- (事務局) これだけやってくださいと無理にお願いしているわけではなく、レンジャー自身がやりたいということで活動を実施していただいています。
- (レンジャー) 学校で実施するとたくさんの方に参加してもらえるので、学校を巻き込むというのはすごくいいことと思う。私がやっている登山などは学校を巻き込んで、多くの方に参加してもらおうと困ってしまうため、応募は20人ということで、どうしても少なくなってしまう。
- (事務局) レンジャーに伺います。河川レンジャーの活動について、世間一般の認知度はどう感じていますか。
- (レンジャー) 私は伊賀の地名研究会も入っており、新聞で記事を掲載したり、結構アピールしている。認知度という形であれば私はアピールできていると思っている。
- (事務局) 今年新規で入ってこられたレンジャーは、「河川レンジャー」を知ったきっかけはどんな感じだったのですか。
- (レンジャー) イオン名張店でチラシを見つけました。あと活動参加者募集チラシもそこで見つけました。
- (レンジャー) 何かボランティアはないかと調べていて、HPにたどり着きました。

続いて事務局より、令和6年度に活動で実施されたアンケート調査結果の報告が行われた。(資料-2)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

- (レンジャー) 年齢の集計について、小学生なら6~12歳ですが、小学生は結構パイが大きいので半分にして集計するかしたほうが、野外活動をやるにあたっては低学年の子を把握できて良い。親の世代は大括りで良いと思う。
- (事務局) 子供の世代を2~3等分くらいか。何年生とか学年で括るほうがいいですか。
- (レンジャー) そこまでいけば細かいので低中高学年の3等分でいいかと思う。
- (レンジャー) 最近のアンケートはQRコードでスマートフォンからでも入力できる。もちろんできない人もいるので紙と両方やってもいいかなと思うが、そのような考えはありませんか。
- (事務局) QRコードでスマートフォンを使って回答ということは考えた事がありますが、レンジャー活動は子供の参加が多いので、親子で参加された場合の回答率が結構減ると思う。あと、小学校での活動の場合は紙のみになってしまうというのが実態です。活動によ

っては、今後は紙とスマートフォンの併用でもいいのかなと思う。

- （レンジャー）たしかに小学校は無理ですね。アンケートの項目については、意見をレンジャーで共有して、可能であれば付け加えてもらったらいいのではと思いました。

3. 令和7年度河川レンジャー年間活動計画の決定

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、各河川レンジャーより、自身が計画実施する令和7年度の河川レンジャー年間活動計画(案)の説明が行われた。(資料-3)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

- （レンジャー）沢歩きの提案について、私は沢地の多い山を歩いた経験があり、そのときの経験から、ふくらはぎまで被る泥除けを参加者の皆さんに案内したら快適に山歩きできるかなと思いました。
- （レンジャー）足回りをどうしようかというのは悩ましいところで、事務局に以前聞いたら、靴にロープを巻くようなこともやっていたというのは聞いている。もう少し簡易なものとして靴に軍手を履かすというのがあり、それなりに強いし、安いということで、ちょっと試みたところ、なかなか良さそうなので、一度それで歩いてみようかなと思っている。実験の結果も踏まえて実際どうするかは考えたいと思っている。
- （事務所）河川事務所からのお願い・希望なのですが、例えば「ため池の外来種」ということですが、河川事務所としてはできたら「川の外来種」にできないかなと思う。また、「街中の水路」というより「川」にさせていただけたらというのが河川事務所としての本音です。検討いただけたらありがたいです。
- （レンジャー）私としても「ため池」を探すのはやっぱり難しいので、川にしようかなと思いつつある。体験として参加者一人だけにウェーダーを着けてもらい、川の外来種が潜んでいそうな所を歩いてもらいたいというのがあります。川は広いので安全面についても、今のご意見を受けてまた改めて考えます。また事務局から場所の情報もいただけたらと考えています。
- （レンジャー）築瀬水路は残しつつ、取り口と出口は当然「川」なので、そのあたりも含めることで川—水路—川という形でいくのも対応策としてあります。また検討します。
- （レンジャー）沢歩きの提案について、私も以前、赤目の上流で沢歩きしたんですが、年配の方が滑って腰を石に打ち付けて、あとで病院に行ったということがありました。スタッフは参加者3人につき1人になっていますが、これは当てがあるのですか。参加者21人ならスタッフは7人必要ですが、ここはどうお考えですか。
- （レンジャー）私が属している森林インストラクターという組織があり、そこの方を若干名とプラスアルファを考えている。安全対策については、当然ながら歩いている最中は車が寄り付ける道ではないんですけど、とりあえず何かがあったら、引き返すというあたりが今のところ考えられる方法かなと思っている。
- （事務所）沢登りの話ですが、事務局としてはO.K.なのでしょうか。危険を伴うというのがちょっと気になります。
- （事務局）安全管理をきちんとしたうえで実施するという格好でO.K.をしている。スタッフの方も参加者3人につき1名つくという形でもあります。
- （レンジャー）過去に私も含めて別の方も、沢歩きは実施しています。
- （事務局）滑りやすい所はロープを張るなど安全対策をしたうえで、活動を実施している。
- （レンジャー）各個人の足回りと路線の対応、それらは取ろうと考えている。

- （事務局）文字だけを見るとちょっと危険を感じましたので、確認したかった。管理課よろしいですね。
- （事務局）はい。安全管理しっかり確認したうえでお願いします。
- （レンジャー）事務局にお聞きしますが、個人的に学校教育プログラムへの組み込みというのに興味があって、そこで土砂崩れのシミュレーションとか、子供たちがダムを工作して土砂災害を防げた、防げなかったという教育プログラムを作り上げたいなと思っていますが、それを実行してもいいよという点はいかがでしょうか。
- （事務局）p5の「学校教育への組み込み」と「自治体等が開催する行事への連携」ですが、各レンジャーが計画する分については、令和6年度中に計画できますが、学校関係や自治体関係は4月以降に依頼があったり、こちらから話を持って行って計画するという格好になることが多い。3月までに担当に話しをしても、4月に異動で担当者が変わるため、4月以降に再度連絡するようにとわれ、4月からしか計画できない場合がある。
- 本来であれば、新しい活動を追加・変更する場合はレンジャー会議にかけて、承認されたら実施ということになっていますが、追加があるたびに会議を実施できないので、学校関係と自治体に限り、事務局と話をし、問題なければ年間活動計画へ組み込むようにしている。
- （レンジャー）活動にしてもいいかなと思いますが、やっぱり学校のほうが砂場とかありますし、ダムを模した建築物を段ボールを使ったり、発砲スチロールを使ったりとか、そういった工作もしやすいので、いろんな学年が集まって同時に工作ができたかなと思っています。私のほうでコーチとか手伝ってくれるスタッフの候補も考えていますので、またご相談させていただきたいと思います。
- （レンジャー）小学校・中学校・高校で変わってくると思いますが、学校現場は年間行事予定でいうと3月に基本は出来上がっているという感じです。早めにどこか知っている小学校とか中学校に提案・プレゼンに行った方がいいかなと思う。

審議の結果、令和7年度河川レンジャー年間活動計画は承認された。

4. 今後のスケジュール

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、事務局より令和7年度の実施スケジュール(案)の説明が行われた。(資料-4)

審議の結果、令和7年度実施スケジュールは承認された。

5. その他

6. 閉会

事務局より、閉会の挨拶が行われた。

以上

次第に戻る

令和6年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

日 時 : 令和7年2月25日(火) 18:30~

開催形式 : WEB形式(Zoom)・対面 併用

	分 類	ふりがな 氏 名	所 属 等	備 考															
レンジャー会議 委員	河川 レンジャー	いけだ ひろし 池田 裕		平成24年度から任命 web参加															
		すどう きよし 須藤 怜		令和元年度から任命 web参加															
		ほんじょう まこと 本庄 真		令和4年度から任命 対面参加															
		おがわ けいじ 小川 敬史		令和6年度から任命 対面参加															
		すずき ともゆ 鈴木 智夕		令和6年度から任命 web参加															
	自 治 体	よこやま あつし 横山 敦司	三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長	対面参加															
		くぼ た たくし 久保田 貴史	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所管理課長	web参加															
		ふくた やすひこ 福田 康彦	伊賀市建設部建設管理課長	代理：島井 基吉 web参加															
		しんたに ますのり 新谷 昌紀	名張市都市整備部道路河川室長	対面参加															
	国土交通省	おかの ひろと 岡野 洋人	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	対面参加															
		たまき ひでゆき 玉木 秀幸	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長	web参加															
		やながわ ゆうじ 柳川 雄司	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長	web参加															
	【配席表】																		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: top;"> 三重県伊賀建設事務所 事業推進室流域課長 名張市都市整備部 道路河川室長 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長 </td> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30%; text-align: center;">●</td><td style="width: 40%;"></td><td style="width: 30%; text-align: center;">●</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">●</td><td></td><td style="text-align: center;">●</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">●</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">事務局</td></tr> </table> </td> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: top;"> 河川レンジャー 本庄 真 河川レンジャー 小川 敬史 </td> </tr> </table>					三重県伊賀建設事務所 事業推進室流域課長 名張市都市整備部 道路河川室長 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30%; text-align: center;">●</td><td style="width: 40%;"></td><td style="width: 30%; text-align: center;">●</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">●</td><td></td><td style="text-align: center;">●</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">●</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">事務局</td></tr> </table>	●		●	●		●	●			事務局			河川レンジャー 本庄 真 河川レンジャー 小川 敬史
三重県伊賀建設事務所 事業推進室流域課長 名張市都市整備部 道路河川室長 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30%; text-align: center;">●</td><td style="width: 40%;"></td><td style="width: 30%; text-align: center;">●</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">●</td><td></td><td style="text-align: center;">●</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">●</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">事務局</td></tr> </table>	●		●	●		●	●			事務局			河川レンジャー 本庄 真 河川レンジャー 小川 敬史					
●		●																	
●		●																	
●																			
事務局																			

次第に戻る

令和6年度 河川レンジャー活動報告

[次第に戻る](#)

令和6年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R6-1	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和5年5/1～5/5までの期間内いずれか1日 (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	15名程度 (小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		1
		「川で化石を探してみよう」	令和6年5月3日(金) 13:00～15:00 (2.0時間)	変更なし	15人		
R6-2	鈴木	植物観察会 ～植物に教えてもらう環境のこと～	令和6年5月頃予定	未定(その時期の植生によって選択) ・青蓮寺湖親水広場周辺 ・上野森林公園等	20～30名 小学生以上(小学3年生以下は保護者同伴)		4
		植物観察会(植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)	令和6年9月22日(日) 10:00～13:00 (3.0時間)	青蓮寺B公園	6人	台風のため8月31日から延期	
R6-3	須藤	木津川のいきもの展① (名張川ミニ水族館)	令和6年5月6日～31日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	名張市民センター	・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え2回程度に分けて実施		8
		木津川のいきもの展① (名張川のいきもの展)	【展示】 令和6年5月8日(木)～ 5月31日(金)9:00～22:00 【ワークショップ】 令和6年5月9日(木) 14:00～15:30(1.5時間)	変更なし	24人		
R6-4	池田	柘植川源流探索 (忍者岳一油日岳縦走登山)	令和6年5月12日(日) 8:30～15:30 (7.0時間)	忍者岳から油日岳 (伊賀市柘植町)	20名(小学校高学年以上) 但し小学生は保護者同伴		12
		柘植川源流探検 (忍者岳一油日岳縦走登山)	令和6年5月12日(日) 9:00～15:30 (6.5時間)	忍者岳から油日岳 (伊賀市柘植町)	6人		
R6-5	本庄	「水のごれ」を川の生き物に聞いてみよう	令和6年5月中旬～6月 (1.5～2時間程度)	榛原東小学校、天満川	小学校に一任		15
		宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定	令和6年6月4日(火) 8:30～10:30 (2.0時間)	榛原東小学校クラブ室 および天満川	34人		

令和6年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R6-6	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきものを見てみよう」	令和6年6月～7月中旬	成和東小学校	低・中学年は校内で実施するワークショップ、高学年は屋外での生き物調査を予定。また校内で1週間程度のミニ水族館を開催予定。		18
		-	-	-	-	小学校と調整がつかなかったため、中止	
R6-7	須藤	木津川のいきもの展② (木津川ミニ水族館)	令和6年9月1日～30日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	伊賀市新堂地区 SHINDO YARDS	・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関してはイベント形式で実施できないか模索		19
		名張川のいきもの展② (名張川ミニ水族館)	【展示】 令和6年8月6日(火)～ 9月18日(金)9:00～17:00	名張市旧細川邸 やなせ宿	-	学童と調整がつかなかったため、ワークショップは中止	
R6-8	本庄	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう	令和6年9月	宇陀川 (宇陀市大野)	15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		22
		変更なし	令和6年9月21日(土) 13:00～15:30 (2.5時間)	宇陀川室生の河川敷	24人	台風のため9月1日から延期	
R6-9	池田	名張川源流探索 (三峰山登山)	令和6年9月29日(日) 8:00～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	20名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		27
		名張川源流探検(三峰山登山)	令和6年9月29日(日) 8:00～16:00 (8.0時間)	変更なし	12人		
R6-10	小川	竜神山 めぐみの水とこわい水	令和6年9月頃予定	名張市星川 ・八幡神社前公民館 ・ハイキングコース	・主に赤目中・名張中学区内の小学校中学年以上 保護者、地域のみなさん		31
		変更なし	令和6年8月2日(金) 8:30～11:30 (3.0時間)	名張市赤日町星川 ・星川集会所 ・竜神山ハイキングコース	15人		

令和6年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R6-11	須藤	木津川のいきもの展③ (木津川ミニ水族館)	令和6年10月1日～31日 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	ハイトピア伊賀 1階エントランス	・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定 ・ワークショップに関して は1回6名程度に抑え2回程 度に分けて実施		35
		変更なし	【展示】 令和7年1月8日(水)～ 1月29日(水)7:00～21:30 【ワークショップ】 1月25日(土) 11:00～12:00(1.0時間) 14:00～15:30(1.5時間)	変更なし	【ワークショップ】 6人		
R6-12	本庄	里山を歩き、水の歴史を学ぼう	令和6年10月 (4～5時間程度)	名張市黒田～茶白山	15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		38
		変更なし	令和7年1月12日(日) 10:00～12:30 (2.5時間)	名張市立図書館	10人		
R6-13	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和6年11月～12月予定 9:00～12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	※小学校に一任		42
		上野北小学校遊水地学習	令和7年1月31日(金) 9:30～12:30 (3.0時間)	上野遊水地集中管理セ ンター及び 遊水地・排水門周辺	26名		
R6-14	池田	岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ	令和6年11月10日(日) 9:30～15:30 (6時間)	伊賀市岩倉、西山、 長田、小田等	20名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		45
		変更なし	令和6年11月10日(日) 9:30～15:00 (5.5時間)	集中管理センター 小田、岩倉峡周辺 (三重県伊賀市)	7人		
R6-15	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和6年12月or令和7年1月 9:00～12:00 (3.0時間)	名張川 (大屋戸橋)	15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴		48
		変更なし	令和7年1月19日(日) 9:00～12:30 (3.5時間)	名張川大屋戸の河川敷 青蓮寺湖	10人		

令和6年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	ページ
R6-16	須藤	木津川のいきもの展⑤ (名張川ミニ水族館)	令和7年1月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	名張市立図書館	・公共施設での期間展示の 為、不特定多数の閲覧者を 想定 ・ワークショップに関しては 1回6名程度に抑え2回程 度に分けて実施		53
		名張川のいきもの展④ (名張川ミニ水族館)	【展示】 令和7年2月15日(土)～ 2月28日(金)9:30～19:00 【ワークショップ】 2月23日(日) 11:00～12:00(1.0時間)	変更なし	【ワークショップ】 6人		
R6-19	須藤	-	-	-	-		57
		やなせ祭りでの名張川の生き物展示	令和6年6月8日(土) 10:00～16:00 (6.0時間)	名張市旧細川邸 やなせ宿	【ワークショップ】 参加者 100名以上		
R6-20	須藤	-	-	-	-		61
		名張小学校出前講座 「城下川と名張川 ちかくの川にど んないきものがいるのか見てみよ う」	令和6年12月10日(火) 10:30～12:30 (2.0時間)	名張市立名張小学校	59人		

次第に戻る

活動No	R6-1	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	「川で化石を探してみよう」		
実施日	令和6年5月3日(金) 13:00~15:00		
実施場所	伊賀市大山田地区 大山田せせらぎ運動公園周辺		
活動目的	木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらうことにより川も状態が移り変わっていくことを知ってもらう。		
参加者	15名		
活動内容	<p>①古琵琶湖層について 13:00~13:30</p> <ul style="list-style-type: none"> 古琵琶湖層について学習 足跡化石の発見時の解説 <hr/> <p>②河川敷での化石採集 13:30~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> 河川敷で化石の採集 採集した化石の解説 		
講師	北田 稔		
感想考察	<p>◆活動全般について 昨年実施したワークショップとほぼ同様の内容で実施しました。昨年よりも河川水位が若干高かった為、当日まで十分な内容で実施できるか若干の不安もありましたが、当日は天候にも恵まれ無事に実施することができました。複数の場所を当初より候補にあげていましたが場所が変わると安全管理などの点からいろいろと考慮することができず、今回も大きな事故やトラブルもなく終えることができました。今後は同じ流域内で海の化石が産出する場所もあるのでそういった箇所も学習の場として加えていきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より) 多くの方が楽しかった旨のコメントをいただきました。身近な場所に化石があるということ自体が驚きだったようです。 前回の反省を活かし気候の良い時期での実施だった為、ワークショップでの体調不良や改善などの指摘は特にありませんでした。また15名の参加者の内14名の方が川についてもっと知りたいと答えて頂いたので目的として十分達成できたと思えます。</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価) 実施にあたり講師の方や補助スタッフとの打ち合わせもできており進行もスムーズに進めることができました。また事前にB&G海洋センターへ駐車場やトイレの使用についても確認していたため当日にもスムーズに使用することができました。</p>		

参加者
意見

- ・化石を見つけれて楽しかった
- ・化石探しを通して自然と触れられたのがよかった
- ・近くに化石採取できる場所があるのが驚いた
- ・子供と参加しちょうど良い長さの体験でした。化石を発見する喜びや興奮を体験できたのでとてもよかったです
- ・川にはこんなに楽しいことがあるんだと驚いた
- ・他の方が見つけた箇の化石が光っていた時感動した

活動状況

ガイダンスの様子



実際に服部川流域でとれた化石の解説



化石レプリカ前での解説



化石採集方法の解説



化石採集の様子



化石採集の様子



活動状況

化石採集の様子



化石の解説



広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP

名張市広報紙

かわ し ぜん かん さつ
川で自然観察をしよう!

①川で化石を見つけてみよう

 4人
須藤レンジャー主催

日時：5月3日(金)13:00～15:00
場所：伊賀市大山田地区
定員：15名(先着順)小学生以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：飲み物
申込締切：5月1日(水)17:00

琵琶湖のはじまりである大山田湖があった場所で化石発掘体験をします。地形や川の移り変わりについて学びます。

②柘植川源流探検

 10人
池田レンジャー主催

日時：5月12日(日)8:30～15:30
場所：忍者岳(伊賀市)
定員：15名(先着順)小学校高学年以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：お弁当、飲み物
※5時間ほど山を登ります。
申込締切：5月9日(木)17:00

木津川の源流を探して忍者岳を登ります。山を歩きながら、薬草植物の先生に植物について教えてもらいます。

【参加申し込み方法】
下記のQRコードより入力フォームにアクセスして、必要事項をご記入の上、お申し込みください。
申込開始：4月8日(月)

①川で化石を見つけてみよう



②柘植川源流探検





参加無料!

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいませようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

(1) ご記入いただいた個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の目的に利用させていただきます。

(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

 近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

小学生対象
河川を舞台に冒険!



問 河川レンジャー事務局
☎ 0742-33-1300

①川で化石を見つけてよう

日時 5月3日(金・休)13:00～15:00
場所 大山田地区(伊賀市)
対象 小学生以上(小学生は保護者同伴)、先着順

②柘植川源流探検

日時 5月12日(日)8:30～15:30
場所 忍者岳(伊賀市)
対象 小学校高学年以上(小学生は保護者同伴)、先着順
申込 ①②とも、4月8日(月)からHPで申込。定員15人、参加無料

活動No	R6-2	実施河川レンジャー	鈴木河川レンジャー
活動名	植物観察会（植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）		
実施日	令和6年9月22（日） 10:00～13:00		
実施場所	青蓮寺B公園		
活動目的	良く見かける草木の種名や外見の特徴を学び、湿地の減少と外来種についての関心を育む。近年のダム事業や治水事業における環境保全の取り組みを知ること、防災を目的とした人工物に親しみと安全意識を持っていただく。		
参加者	6名		
活動内容	<p>①湖周辺での植物調査 10:00～12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見つけた植物の観察と解説 ・気になった植物の採取 <hr/> <p>②植物を用いた小物製作 12:00～13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物標本の製作法解説と標本作り体験 ・採集した植物を使った「たたき染め」体験 		
講師	平野日向		
感想考察	<p>◆活動全般について 当日は晴れ時々雨であったが、内容・段取りやタイムキープについては予定通りであった。午前パートの遊歩道散策が1時間半以上であることが少々長時間であった原因もあり、疲れてしまう参加者もいた。体力に自信が無い方々が気軽に参加できることもコンセプトにしく今回の選地にしたため、イベント内容に改善の余地があると考え。午後パートのワークショッププログラムは、学術的な植物の標本作成と、芸術的な植物の小物作成に取り組んでいただき、参加者の自然環境への興味関心を更に引き出した。参加者が手を動かしている最中「楽しい!」といった声が上がリ、時間の面でもプログラム終了まで持て余すことが無く丁度良かったと感じた。全体的に今回のイベントは、児童も大人も終始大変興味を持ちながら真剣に先生の話聞く様子を見ることができ、また参加者から好意的な感想や意見を直接お声掛けいただくこともできた。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しかった。植物の種類について知れてよかった、またいっぱい調べたり、教えてもらいたい。 ・叩き染めや植物の解説を聞いたなど、体験したことないことばかりで楽しかった ・ダムの水位が季節ごとに違う、水に浸かれる木などとのことを初めて知った。 ・色々な植物を知れて楽しかった。 <p>以上の参加者アンケート結果により、草木の多様性への関心と、ダムに対しての親しみを育めることが達成されたと考えられる。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>台風による延期を事前に想定していなかったため、要員への連絡が直前になってしまった。延期日の気温が冷涼であることにより、熱中症の予想をしておらず熱中症対策の準備を疎かにしてしまった。今回はレンジャーの自家用車を冷房部屋にして対処したが、今後参加人数が増加した際の対策をしっかりと練る必要がある。</p>
----------	--

参加者 意見	<ul style="list-style-type: none"> ・これだけ知識をどんどん話してくれると聞いてて気持ちがいい ・叩き染めが綺麗で楽しい ・色々な小物アイデアがあって素敵だった。 ・魚について教えてほしい(アンケート) ・専門の人に教えてもらったのが良かった(アンケート) ・魚釣り体験の開催はどうか(アンケート)
-----------	--

活動状況

オリエンテーション	植物の説明
-----------	-------



植物の説明	植物の説明
-------	-------



押し花の作成方法の説明	たたき染めの作成方法の説明
-------------	---------------



活動状況

たたき染めの作業状況



たたき染め完成



広報チラシ等

伊賀市、名張市の広報紙

川で自然観察をしよう



◆電神山 (めぐみの水とこわい水)

【と き】 8月2日 金
午前8時30分～正午
【と ころ】 名張市赤目町
【定 員】 20人

◆木津川上流発見講座(水生生物調査)

【と き】 8月24日 日
午前10時～正午
【と ころ】 名張市旧細川邸やなせ宿・
名張川河川敷
【定 員】 15人

◆植物観察会

(植物のさまざまな形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)

【と き】 8月31日 日
午前10時～午後1時
【と ころ】 青蓮寺湖公園
【定 員】 20人

◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

【と き】 9月1日 日
午後2時～4時30分
【と ころ】 室生口大野近くの河川敷
(奈良県宇陀市大野)
【定 員】 15人

◆名張川源流探検(三峰山登山)

【と き】 9月29日 日
午前8時30分～午後3時30分
【と ころ】 三峰山(奈良県御杖村)
【定 員】 20人

【対象者】 小学生以上
※小学生は保護者同伴。「電神山(めぐみの水とこわい水)」は小学校3年生以下は保護者同伴

【申込期限】 7月19日 日 午後5時
※申込多数の場合は抽選

【申込先・問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会
☎ 0742-33-1300



川に親しむ体験講座

▶電神山 (めぐみの水とこわい水)

日時 8月2日 金 8:30～12:00
場所 赤目町 定員 20人

▶木津川上流発見講座(水生生物調査)

日時 8月24日 日 10:00～12:00
場所 やなせ宿・名張川河川敷
定員 15人

▶植物観察会(植物の様々な形態を知り自分だけの図鑑を作ろう)

日時 8月31日 日 10:00～13:00
場所 青蓮寺湖公園 定員 20人

▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

日時 9月1日 日 14:00～16:30
場所 室生口大野近くの河川敷
定員 15人

▶名張川源流探検(三峰山登山)

日時 9月29日 日 8:30～15:30
場所 三峰山(御杖村) 定員 20人

申込期限 7月19日 金 17:00

※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。小学生(電神山は小学3年生以下)は保護者同伴。詳しくは、木津川上流河川事務所HPで



木津川上流河川事務所HP

小学校配布チラシ

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー

夏休み自由研究

川で自然観察をしよう!

参加無料!
応募締切

令和6年
7月19日 [金]
※抽選 17:00

竜神山

めぐみの水とこわい水



令和6年8月2日(金) 8:30~12:00

竜がいたと言われていた竜神山へ登ろう。ため池や雨ごいなどの水の「めぐみ」や、土地を形づくる水の働きが、時には「こわいものになることが体感できます。」

自由研究に最適!

場所 名張市赤目町

定員 20名 小学生以上 (小学3年生以下の方は保護者同伴)

持ち物 飲み物



植物観察会

植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう



令和6年8月31日(土) 10:00~13:00

青蓮寺ダムの湖畔で植物観察をしよう。善段よくみかける植物から山でしかみない植物の名前や特徴を学び、好きな植物を採取して図鑑にしよう。

自由研究に最適!

場所 青蓮寺湖公園

定員 20名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

持ち物 お弁当・飲み物



ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう



令和6年9月1日(日) 14:00~16:30

川原の砂から宝石を見つけよう。宇陀川の岩石を観察して、地学の先生から火山や川のはたらきを学びます。

自由研究に最適!

場所 宇陀市室生口大野近くの河川敷

定員 15名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

持ち物 飲み物



名張川源流探検 (三峰山登山)



令和6年9月29日(日) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の源流を探して三峰山を登ります。山を歩きながら薬草植物の先生と植物観察もします。

自然体験型

場所 三峰山

定員 20名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

持ち物 お弁当・飲み物



活動No	R6-3	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展①(名張川のいきもの展)		
実施日	【展示】 令和6年5月8日(水)～5月31日(金) 9:00～22:00 【ワークショップ】 令和6年5月9日(木) 14:00～15:30		
実施場所	名張市 名張市民センター 1階エントランス		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 不特定多数の閲覧者 【ワークショップ】 名張小学校 放課後児童クラブ なぱりっこ 3年生24名		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> ② 【ワークショップ】 「名張川の生き物を観察してみよう 立体ぬり絵に挑戦」 ・名張川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施		
講師	無		
感想考察	◆活動全般について 名張市民センターでの展示はこれで4回目となりましたが今回のワークショップ実施に際し、事前に名張小学校の学童クラブと相談させていただきクラブに在籍している子供たちを対象に実施しました。これまでワークショップ参加を学校へのチラシなどで募集した場合、応募人数にかなりムラがありワークショップ実施が難しい場合もあったので学童クラブとの連携はとて有意義かと思えます。展示は回数を重ねた場所でもあり、毎年のイベントとして楽しみに待っておられた方が若干名いたのが印象的でした。今後も続けて長期的なものにしていきたいと思えます。 ◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より) 展示で回収したアンケート結果より今回の活動に対して川についてもっと知りたい・面白かったという意見を多数いただけたので今回の活動としては十分達成できたと思われれます。 ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価) これまでも活動実績がある場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。今回より事務局の補助人員もこれまでとは異なるメンバーでの実施だったが問題なく実施できた。		

参加者
意見

【展示】

- ・たまたま来たら展示があり3歳児大喜びでした・カニが活発でびっくりした
- ・ナマズは結構大きいけど田んぼとかにもいるのがびっくりした
- ・夏休みの体験イベントをお願いしたい

【ワークショップ】

- ・サワガニがいるって初めて知った・カニがすごく小さかった
- ・また絵を描きたい・川だけでなく水の生物のことをもっと知りたい
- ・川は大阪までつながっていることを知った
- ・時間が短かったけど楽しかった
- ・色を塗った瞬間どんどん乾いてびっくりした
- ・もっと河川レンジャーからいろいろ聞きたかった
- ・カニの色を立体に上手く塗れた
- ・感じたことをやってみると面白かった
- ・名張川にこんなに魚がいるとは知らなかった

活動状況

展示全景



活動実績の掲示



展示水槽①



展示水槽②



ワークショップの様子



ワークショップの様子



活動状況

ワークショップの様子



ワークショップの様子



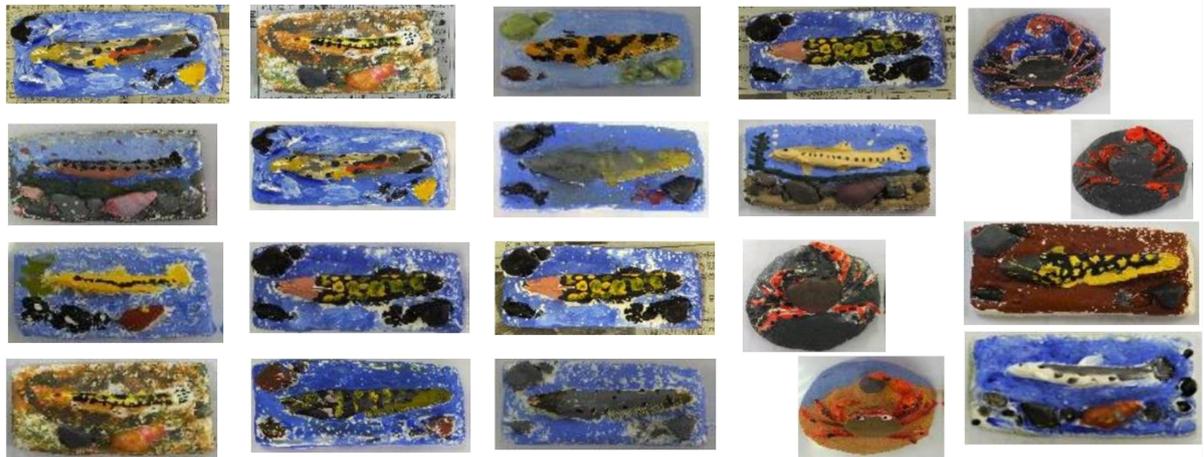
ワークショップの様子



ワークショップの様子



作製した立体ぬり絵作品の一部



名張市民広報 インスタグラムアカウント「ナバリノ」

Instagram ログイン 登録



nabari_pr フォロー メッセージ

投稿34件 フォロワー300人 フォロー中0人

まちの広報室「ナバリノ」
「名張のええとこ、見たい・聴きたい・伝えたい」を合言葉に、市民PRチーム「まちの広報室」のメンバーが名張市の魅力を発信・発信します！

📷 投稿 🏷️ タグ付けされている人





オススメ！



nabari_pr • フォロー

nabari_pr 【名張川に生息する生き物達の『ミニ水族館』!!】

こんにちは。
まちの広報室のかっちゃんです。

皆さん、河川レンジャーって知っていますか？
河川レンジャーとは、川について、地域の皆さんと考え、守る活動をしている人たちです。
日頃から川の環境保全や正しい利用などを啓発するなど色々な活動をしています。

川に関心をもってもらうと、現在、名張市民センターで、名張川に生息するドジョウやリリフカニ、オイカワなどを展示中です。

放課後児童クラブ「なばりっ子」の子ども達も見学に来ていました！
河川レンジャーの須藤さんは、子供達に森や川などの大切さなどを話していました。

名張市民センター1階広場での『ミニ水族館』は、今月末までの展示です。
今後、名張図書館や、やなせ祭りでも『ミニ水族館』が展示される予定です。
是非、足を運んで見てはいかがでしょうか？

👍🗨️📌

いいね！ 46件
7日前

😊 コメントを追加...

活動No	R6-4	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	柘植川源流探検（忍者岳—油日岳縦走登山） -忍者修行場を登る-		
実施日	令和6年5月12日（日） 9:00～15:30		
実施場所	伊賀市奥余野登山口より時計と反対の回りで、ぞろぞろ峠、倉部山(688m)、三国山(711m)、忍者岳(722m)、加茂岳(701m)、油日岳(693m)三馬溪を経て戻るコース。		
活動目的	忍者岳には柘植川源流があり木津川源流である。油日岳ではかつて雨乞いの儀式が行われていた。源流で生物指標による水質検査を行う。薬草植物、毒草が豊富であり植物を学ぶ。さらに忍者岳はかつて伊賀・甲賀忍者の修行地であったことなどを学ぶ。		
参加者	6名		
活動内容	<p>①柘植川源流の確認と忍者岳の植生観察 9:00～12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柘植川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <hr/> <p>②木津川上流、柘植川についての学習 12:30～15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川についての環境学習 		
講師	本庄 真		
感想考察	<p>◆活動全般について 5月の実施は他の月の実施に比べて、参加者が上手く集まらないのが問題である。子どもを含めて6名であった。次回より3月の実施案が認められればすぐに準備して、4月当分には宣伝すべきであった。また、登山は天候が悪くなる場合があるので、ある程度覚悟して望むべきである。水質検査も以前に比べて生物指標による水質検査になり進化したと思っている。参加者は10名から20名の間が望ましいだろう。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より） 概ね良好であった。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価） 忌憚のない意見を書かせてもらう。下見については過去にも数度実施しており、忍者岳をよく知っている西川幸治さんもスタッフとして同行してくれているので特に問題はなかった。本番については事務局の方から「市の広報や近隣小学校へチラシを配布しているが、参加申し込みがないため中止も検討した方がよいのではないか」とか、当日になって「雨量レーダーを確認したところ、山に雨雲が多くかかっており雨が降ってくる恐れがある。これ以上進むとエスケープルートがなく、降雨が降った場合の避難場所もない。昼食場所からリターンも検討してもよいのではないか。」とか言われたが、最終判断は企画した河川レンジャーなのでもっと信頼して欲しい。少し干渉し過ぎだと感じた。反省点としては、次回からは「前日までに5名未満の場合は中止する」という文言を入れておく。少々の雨が降った場合の段取りは想定内である。またインターネットの天気予報は100%でない。事実雨が降らなかった。</p>		

参加者
意見

- ・川のごみについて
- ・山歩きの楽しさを知りました
- ・かわのはじめがみれた
- ・源流が見れて感動しました。サワガニを見れて、とびけらなどの資料をもらえてよかった。
- ・源流を見て実感できたことに感動した。

活動状況

集合での説明



植物観察



生物指標による水質調査



集合写真



尾根歩き



一番の難所



活動状況

モリアオガエルの観察



振り返り



広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP

小学校配布チラシ

名張市広報紙

かわ し ぜん かん さつ
川で自然観察をしよう!

①川で化石を見つけてみよう



4月3日 須藤レンジャー主催
日時：5月3日(金)13:00～15:00
場所：伊賀市大山田地区
定員：15名(先着順)小学生以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：飲み物
申込締切：5月1日(水)17:00



琵琶湖のはじまりである大山田湖があった場所で化石発掘体験をします。地形や川の移り変わりについて学びます。

②柘植川源流探検



5月12日 池田レンジャー主催
日時：5月12日(日)8:30～15:30
場所：忍者岳(伊賀市)
定員：15名(先着順)小学校高学年以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：お弁当、飲み物
※5時間ほど山を登ります。
申込締切：5月9日(木)17:00



木津川の源流を探して忍者岳を登ります。山を歩きながら、薬草植物の先生に植物について教えてもらいます。

【参加申し込み方法】

下記のQRコードより入力フォームにアクセスして、必要事項をご記入の上、お申し込みください。

申込開始：4月8日(月)

①川で化石を見つけてみよう



②柘植川源流探検



参加無料!

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動の記録の目的に利用させていただきます。

(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当)一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

小学生対象

河川を舞台に冒険!



河川レンジャー事務局
☎ 0742-33-1300

①川で化石を見つこう

日時 5月3日(金・休)13:00～15:00
場所 大山田地区(伊賀市)
対象 小学生以上(小学生は保護者同伴)、先着順

②柘植川源流探検

日時 5月12日(日)8:30～15:30
場所 忍者岳(伊賀市)

対象 小学校高学年以上(小学生は保護者同伴)、先着順

申込 ①②とも、4月8日(月)からHPで申込。定員15人、参加無料

活動No	R6-5	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定		
実施日	令和6年6月4日（火） 8:30～10:30		
実施場所	宇陀市榛原町 榛原東小学校クラブ室および天満川		
活動目的	小学校の前を流れる天満川の生き物調べを通して、水生生物の暮らしや水質指標生物を通じた水質判定法を知る		
参加者	榛原東小学校 4年生 34名		
活動内容	<p>①天満川河川敷で水生生物調査 8:30～9:35</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 宇陀川支流天満川にて水生動物採集 <hr/> <p>②小学校にて水生生物の学習会 9:35～10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 採集した水生動物を観察・記録 ・ 川の生物の生活について学習 ・ 指標生物による水質判定 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■学習の場とした川は、小学校の近くにあり、水深が10～20cmほどで、安全に学習を展開できる利点があったと思う。一昨年、昨年に比べ、水量が多く、生物の多様性が増していた。</p> <p>■34人という人数であったが、どの子も川で暮らす生き物を採集することができ、児童は、川や生き物の学習を十分に楽しむことができた。</p> <p>■一昨年、昨年の担任教師との打ち合わせを引き継ぎ、「自分の見つけた水質指標生物を調査用紙（全体表）にシールでつけに行く」ことにした。今回も、「自分が見つけた」水質指標生物を模造紙の中に、シールを使って表現することができ、この川の水質について、「自分ごと」として、「参加型の学習」に近づけることができた。</p> <p>■「天満川の生き物調べを通して、水生動物の暮らしや水質指標生物を通じた水質判定法を知る」という目標は、概ね、達成できたと思う。</p> <p>■同様な調査を水系が同じで、汚れた川で再度やれば、子どもの「思考」は、さらに伸びるものと思う。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■対象の小学校との打ち合わせを行い、意見調整を行ったので、「学習展開」、「安全管理」「全体の配置」もうまくいったと思う。</p>		

参加者
意見

- 川に虫が一杯おってびっくりした。たくさんとれておもしろかった。
- 石の下にサワガニを見つけた。サワガニはこわかったけど、かわいかった。
- オニヤンマのよう虫がいることが分かった。ヘビトンボをつかまえた。
- いろんな生き物が、がんばって生きていることに感動した。
- きれいな川かきたない川か、虫や生き物で分かる。
- サワガニは、きれいな川のしょうこなんだ。天満川は、きれいな川だと分かった。
- またしたいです。川がすきになった気がします。また、クラス全員で行きたい。
- もっと時間を長くしてほしい。
- 活動を続けて下さい。

活動状況

学習目的、注意事項、採集方法を解説



現場で水生生物の採集方法を確認



水生生物を採集している様子



水生生物を採集している様子



何か生き物が動いている



何か生き物がとれた



活動状況

現場でサワガニの「ふんどし」を確認



教室にもどってとれた生物のスケッチ



一人一人、水質指標生物をチェックする



みつけた水質指標生物にシールをはる



結果を整理して天満川の水質を確認



川の生き物たち、ありがとうバイバイ



広報チラシ等

授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R6-6	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	成和東小学校出前講座「川のいきものをみてみよう」		
実施日	※小学校と調整がつかなかったため、中止		
実施場所			
活動目的	総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。		
参加者	- 名		
活動内容	① <hr/> ②		
講師	-		
感想 考察	-		

活動No	R6-7	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	名張川のいきもの展②（名張川ミニ水族館） 「名張川の生き物を観察してみよう」		
実施日	【展示】 令和6年8月6日（火）～9月18日（金） 展示時間 9:00～17:00 【ワークショップ】 名張小学校 学童クラブと調整を行なったが気候などの理由により調整がつかなかった為、 ワークショップ未実施。		
実施場所	名張市 旧細川邸やなせ宿		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 不特定多数の閲覧者 【ワークショップ】 未実施		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>恒例となってきたやなせ宿での展示では1日当たりの来館者は決して多くないものの展示を楽しみにしている方も何人がいらっしゃいました。今回は名張小学校の学童クラブの生徒さんたちへのワークショップを実施する方向で検討していましたが、猛暑が続いたこともあり実施できなかったことが残念です。展示終盤のタイミングで展示水槽の内、オイカワなどを展示した水槽内で魚の大量死が発生した事がありました。やなせ宿の方の協力もあり早めに対処することができたのが不幸中の幸いでした。展示やワークショップだけでなく時間をかけて連携を構築していくことも重要だと実感できました。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>残念ながらワークショップの実施はできませんでしたが、展示を観覧した人たちからは川に対しての興味や自然に親しんでほしいという旨を伝える人が多かったです。昔に比べると川と人の距離（物理的にも生活圏的にも）が遠くなったと感じる人が多いのだと思います。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>これまでも活動実績がある場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。今後も継続していきたい。</p>		

参加者
意見

【展示】

- ・川魚がきれい
- ・なまずやどじょうが住んでいる川なんだと知った。大切にしないと
- ・すごかった
- ・もっと魚を展示してほしい

活動状況

展示会場入り口



展示全景①



展示全景②



展示水槽①



展示水槽②



展示水槽③



活動状況

壁面の掲示物①



壁面の掲示物②



広報チラシ等

地域とやなせ宿を結ぶ情報紙

やなせ通信

〒518-0727 三重県名張市新町136番地
TEL:0595-62-7760
http://www.yanase-shuku.com

8月号 令和6年9月1日発行

各地で異常気象による農産被害の報道が、加えて、猛暑の気象予報が・・・(汗) 熱中症対策も十二分に!! ○ールの飲み過ぎにはご用心、ご用心・・・(汗) やなせ宿スタッフ一同暑さに負けず元気いっぱい、皆様を楽しんでいただけるよう、盛りだくさんの催し物を企画し、心から皆様のお来館をお待ちしています!!

中蔵産し物
『河川レンジャー活動展』 木津川上流管内河川レンジャー～名張川に生息する水中生物～
8月7日(水)～8月29日(木)
午前9:00～午後5:00 やなせ宿休館日に準じます

8月の催し物
8月18日(日) 午前11:00～ やなせ宿川蔵前広場
貼道焼き 400円/1尾 } **なくなり次第終了!!**
貼ご飯 400円/1P }
ワンディレストラン「やなせ貼御膳」800円(限定40食)
駐車場はイオン名張店をご利用下さい。

第7回やなせ宿『健康太極拳教室』8月9日(金) 第8回やなせ宿『健康太極拳教室』8月23日(金)

8月のやなせ牛汁ランチは、27日(火) 乱歩ランチは、30日(金) 限定20食のご提供です。ダムカレーは、6日(火) 限定20食のご提供です。

レトロ喫茶 **マッフル** 営業日 24日(土)・31日(土)
11日(日)より16日(金)までレストランはお休みさせていただきます。17日(土)より通常営業させていただきます。

20日(火) 貸切営業のため、ワンディレストランは休業させていただきます。

※ 開催予定行事の詳細はやなせ宿事務局へお問い合わせ頂くか、ホームページ、ブログ、ポスター等をご覧ください。

やなせ宿レンタサイクル やなせ宿を起点に観光巡りにご利用頂けます。詳細はやなせ宿事務局まで。便利なサイクルマップもご用意しています!!

☆☆ 料理を通じて交流の輪を広げるワンディシェフ!! ☆☆
あなたの料理で、誰かを笑顔にしませんか?
登録随時受け付けています。 まずはやなせ宿まで、お電話を!!

地域とやなせ宿を結ぶ情報紙

やなせ通信

〒518-0727 三重県名張市新町136番地
TEL:0595-62-7760
http://www.yanase-shuku.com

9月号 令和6年9月1日発行

日本だけではなく、世界規模での異常気象が地球を揺さぶっています・・・(汗) 強暑、強～暑、最悪暑(ざんしょ、ざん～しょ、さいざんしょ ふる～いギャグです) 体調管理に気をつけ、残暑に負けず、ファイト! ファイト! オー!! (汗) やなせ宿スタッフ一同元気いっぱい、皆様を楽しんでいただけるよう盛りだくさんの催し物を企画し、心から皆様のお来館をお待ちしています!!

中蔵での催し物
『河川レンジャー活動展』 木津川上流管内河川レンジャー～名張川に生息する水中生物～
8月7日(水)～9月18日(水)まで延長になりました。
午前9:00～午後5:00 やなせ宿休館日に準じます

9月の催し物
第5回やなせ宿『書道教室』9月5日(木) 第5回やなせ宿『お抹茶教室』9月7日(土)
第9回やなせ宿『健康太極拳教室』9月13日(金) 第10回やなせ宿『健康太極拳教室』9月27日(金)

9月のやなせ牛汁ランチは、10日(火)です。乱歩ランチは、19日(木) 限定20食のご提供です。ダムカレーは、3日(火) 限定20食のご提供です。

レトロ喫茶 **マッフル** 営業日 7日(土)・14日(土)・21日(土)・28日(土)
1日(日)・8日(日)・15日(日)・23日(祝・祝)・29日(日)

開催予定行事の詳細はやなせ宿事務局へお問い合わせ頂くか、ホームページ、ブログ、ポスター等をご覧ください。

やなせ宿レンタサイクル やなせ宿を起点に観光巡りにご利用頂けます。詳細はやなせ宿事務局まで。便利なサイクルマップもご用意しています!!

ワンディシェフ大募集
料理で誰かをおどろき喜び笑顔にしませんか?
美味しいもので、友達の輪を広げませんか?
ワンディレストランは、日替わりでシェフが替り、いろんなシェフの作る料理を食したり、自分の料理を食べてもらい、料理を通じて交流の輪を広げるコミュニティレストランです。特別な資格は必要ありません。料理好きな貴方の「最初の一步」をお待ちしています。

☆☆ 料理を通じて交流の輪を広げるワンディシェフ!! ☆☆
登録随時受け付けています。 まずはやなせ宿まで、お電話を!!

活動No	R6-8	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう		
実施日	令和6年9月21日（土） 13:00～15:30		
実施場所	宇陀川室生の河川敷		
活動目的	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぶ		
参加者	24名		
活動内容	<p>①ガーネットの採集 13:00～14:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂の中にあるガーネット(鉱物)の採集 <hr/> <p>②岩石・地質の学習 14:30～15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岩石を集めて仲間に分ける ・岩石と地質、川の働きについて説明 		
講師	上村剛史		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■参加者は、砂の中からガーネット（鉱物）を採集する活動に夢中になっていた。この活動によって、鉱物を身近に感じ、川の働きによって、岩石から砂になっていく過程が現場でよく理解できたと思う。その砂からガーネットなどの鉱物が採集されることを体験を通して理解できたと思う。</p> <p>■今回、採集したガーネットを小さな小瓶に入れて、持って帰っていただいた。活動のよい記念になったものと思う。</p> <p>■今回、実体顕微鏡で、ガーネットを観察する場面を設定した。より詳しく観察できたので、感動の声があがっていた。</p> <p>■今回、同じ種類のを大きく分けた後に、岩石の名前をプリントしたものを置いた。大きく4種類くらいの岩石に分けられ、その名前も認識できたと思う。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■昨年実施したことを基に、講師との打ち合わせを綿密に行ったので、スムーズに運営できた。雨の場合の施設を確保したので、今後も天候に関係なく、実施できると思う。当初の実施日は、台風接近が予想され、実施時期を延期した。参加者の安全面を考えると、妥当な判断だったと思う。</p>		

参加者
意見

- ガーネットが身近にあることにびっくりした。また子どもと参加したいので、がんばって下さい。
- 砂金とりのようにしてガーネットを探るのは、イベント感が楽しかった。また参加したい。
- ガーネットをたくさんとれて良かった。40個くらいとれた。
- 子どもたちとコミュニケーションをとる場としても良かった。自然を通して学べるのがすばらしいと思いました。

活動状況

学習目的、注意事項を説明する



川の働き・ガーネット採集の解説する



ピンセットでガーネットの採集



パン皿をこう使うと集めやすい！



ほら、パン皿を使ってこんなにとれた！



たくさん集まったガーネット



活動状況

たくさんとれたガーネット



ガーネットを小瓶に入れる



実体顕微鏡でガーネットを見てみよう



実体顕微鏡でガーネットを見てみよう



石を集めてみよう



集められた岩石をなかま分けしよう



伊賀市広報紙

川で自然観察をしよう^申



◆電神山（めぐみの水とこわい水）

【と き】 8月2日^金
午前8時30分～正午
【と ころ】 名張市赤目町
【定 員】 20人

◆木津川上流発見講座（水生生物調査）

【と き】 8月24日^出
午前10時～正午
【と ころ】 名張市旧細川邸やなせ宿・
名張川河川敷
【定 員】 15人

◆植物観察会

（植物のさまざまな形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）

【と き】 8月31日^出
午前10時～午後1時
【と ころ】 青蓮寺湖公園
【定 員】 20人

◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

【と き】 9月1日^日
午後2時～4時30分
【と ころ】 室生口大野近くの河川敷
（奈良県宇陀市大野）
【定 員】 15人

◆名張川源流探検（三峰山登山）

【と き】 9月29日^日
午前8時30分～午後3時30分
【と ころ】 三峰山（奈良県御杖村）
【定 員】 20人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴。「電神山（めぐみの水とこわい水）」は小学校3年生以下は保護者同伴

【申込期限】 7月19日^金 午後5時
※申込多数の場合は抽選

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内河川レンジャー事務局
（一社）近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

名張市広報紙



川に親しむ体験講座

▶電神山（めぐみの水とこわい水）

日時 8月2日^金 8:30～12:00
場所 赤目町 定員 20人

▶木津川上流発見講座（水生生物調査）

日時 8月24日^田 10:00～12:00
場所 やなせ宿・名張川河川敷
定員 15人

▶植物観察会（植物の様々な形態を知り自分だけの図鑑を作ろう）

日時 8月31日^田 10:00～13:00
場所 青蓮寺湖公園 定員 20人

▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

日時 9月1日^日 14:00～16:30
場所 室生口大野近くの河川敷
定員 15人

▶名張川源流探検（三峰山登山）

日時 9月29日^日 8:30～15:30
場所 三峰山（御杖村） 定員 20人

申込期限 7月19日^金 17:00

※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。小学生（電神山は小学3年生以下）は保護者同伴。詳しくは、木津川上流河川事務所 HP で



木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)

木
津
川
上
流
河
川
事
務
所
HP

河
川
レ
ン
ジ
ャ
ー

参加無料!
応募締切

令和6年
7月19日 [金]
※抽選 17:00

川で自然観察をしよう!

竜神山
めぐみの水とこわい水



令和6年8月2日(金) 8:30~12:00

竜がいたと言われている竜神山へ登ろう。ため池や雨ごいなどの水の「めぐみ」や、土地を形づくる水の働きが、時には「こわいもの」になることが体感できます。

場 所 名張市赤目町

定 員 20名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

持ち物 飲み物

QRコード

植物観察会 (植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)



令和6年8月31日(土) 10:00~13:00

青蓮寺ダムの湖畔で植物観察をしよう。苔段よくみかける植物から山でしかみない植物の名前や特徴を学び、好きな植物を採取して図鑑にしよう。

場 所 青蓮寺湖公園

定 員 20名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

持ち物 お弁当・飲み物

QRコード

ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう



令和6年9月1日(日) 14:00~16:30

川原の砂から宝石を見つけよう。宇陀川の岩石を観察して、地学の先生から火山や川のはたらきを学びます。

場 所 宇陀市室生口大野近くの河川敷

定 員 15名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

持ち物 飲み物

QRコード

名張川源流探検 (三峰山登山)



令和6年9月29日(日) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の源流を探して三峰山を登ります。山を歩きながら薬草植物の先生と植物観察もします。

場 所 三峰山

定 員 20名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)

持ち物 お弁当・飲み物

QRコード

活動No	R6-9	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">名張川源流探検(三峰山登山) — 忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行 —</p>		
実施日	令和6年9月29日(日) 8:30~16:00		
実施場所	三峰山(奈良県御杖村)		
活動目的	<p>初心者にも登りやすく、日本三百名山の一つ三峰山に木津川の源流がある。源流の探索と古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを学んでもらう。「源流」、「薬草植物」、「生き物」、「山」、「忍者」をキーワードに、木津川上流の「源流」に興味を持ってもらう修行登山。</p>		
参加者	12名		
活動内容	<p>①名張川源流の探索と三峰山の植生観察 8:30~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <p>②木津川上流および名張川についての学習 12:00~16:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川について環境学習 ・源流で指標生物による水質検査 		
講師	堀内 諭、本庄 眞		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>残念だったことが一家族がコロナで参加が不可能になった。5人参加であったのですごい損失。つまり、毎回キャンセルがでるので、20人参加であればキャンセルを見込んで、25人くらいを取るようにすべきだ。また、今回は参加者申込に申し込みシステムを利用したが、申込受付時の自動応答「申込を受け付けました」というメールを見て、抽選にあたったと勘違いした家族もいた。また逆に当選しているのに何の連絡もないと言って参加しなかった人がいた。確認したら当選したというメールを見逃していた。結果を〇月〇日までに連絡しますと明記しているが、見ていない方が多くいた。なお源流探索の登山についてはおおむね満足したようであった。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>ほぼ満足していたようだ。ただし、説明が全員がそろっていないときにされたのが残念だったという意見があったので、説明者はそこを意識すべきだと思った。</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>子どもは結局2人だけであったが、それでも親と離して子どもに一生懸命説明した。また、本庄レンジャーの生物指標による水質検査も良かった。さすが小学校で教えておられるだけある。</p>		

参加者
意見

- ・子供が楽しかったようで、大変有意義な時間となりました。
- ・トリカブトがおもしろかった。
- ・豊かな自然がきれいな川を育んだなどと感動しました。
- ・今まで知らなかった薬草の効能などが知れてよかった。
- ・川の源流がはっきり分かっておもしろかった。
- ・色々な説明を聞きながらの山登りはとても興味深く楽しかったです。
- ・知らない植物などいろいろ知れて勉強になりました。
- ・色んな生き物がきれいな所にいることが分かった。
- ・山の上に源流があることを今日初めて知りました。
- ・歩いているときの説明が一部しか聞こえなくて残念でした。

活動状況

出発前のミーティング



堀内先生の植物の説明



源流で生物を捜す



木津川源流で集合写真



巨大なブナの木



集合写真（三峰山山頂）



活動状況

ホソバヤマハハコ



ヒキガエル?



広報チラシ等

伊賀市広報紙

川で自然観察をしよう 

◆電神山 (めぐみの水とこわい水)
【と き】 8月2日 金
午前8時30分～正午
【ところ】 名張市赤目町
【定 員】 20人

◆木津川上流発見講座(水生生物調査)
【と き】 8月24日 日
午前10時～正午
【ところ】 名張市旧細川邸やなせ宿・名張川河川敷
【定 員】 15人

◆植物観察会
(植物のさまざまな形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)
【と き】 8月31日 日
午前10時～午後1時
【ところ】 青蓮寺湖公園
【定 員】 20人

◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう
【と き】 9月1日 日
午後2時～4時30分
【ところ】 室生口大野近くの河川敷(奈良県宇陀市大野)
【定 員】 15人

◆名張川源流探検 (三峰山登山)
【と き】 9月29日 日
午前8時30分～午後3時30分
【ところ】 三峰山(奈良県御杖村)
【定 員】 20人

【対象者】 小学生以上
※小学生は保護者同伴。「電神山(めぐみの水とこわい水)」は小学校3年生以下は保護者同伴

【申込期限】 7月19日(日) 午後5時
※申込多数の場合は抽選

【申込先・問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

名張市広報紙



川に親しむ体験講座

▶電神山 (めぐみの水とこわい水)
日時 8月2日(金) 8:30～12:00
場所 赤目町 定員 20人

▶木津川上流発見講座(水生生物調査)
日時 8月24日(日) 10:00～12:00
場所 やなせ宿・名張川河川敷
定員 15人

▶植物観察会(植物の様々な形態を知り自分だけの図鑑を作ろう)
日時 8月31日(日) 10:00～13:00
場所 青蓮寺湖公園 定員 20人

▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう
日時 9月1日(日) 14:00～16:30
場所 室生口大野近くの河川敷
定員 15人

▶名張川源流探検 (三峰山登山)
日時 9月29日(日) 8:30～15:30
場所 三峰山(御杖村) 定員 20人

申込期限 7月19日(日) 17:00
※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。小学生(電神山は小学3年生以下)は保護者同伴。詳しくは、木津川上流河川事務所HPで 

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)

木津川上流河川事務所
河川レンジャー

夏休み自由研究
川で自然観察をしよう!

参加無料!
応募締切
令和6年
7月19日[金]
※抽選 17:00

竜神山
めぐみの水とこわい水



令和6年8月2日(金) 8:30~12:00
竜がいたと言われている竜神山へ登ろう。ため池や雨こいなどの水の「めぐみ」や、土地を形づくる水の働きが、時には「こわい」ものになることが体感できます。

自然体験会

令和6年8月2日(金) 8:30~12:00
竜がいたと言われている竜神山へ登ろう。ため池や雨こいなどの水の「めぐみ」や、土地を形づくる水の働きが、時には「こわい」ものになることが体感できます。

場所 名張市赤目町
定員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物

QRコード

植物観察会 (植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)



令和6年8月31日(土) 10:00~13:00
青蓮寺ダムの湖畔で植物観察をしよう。書段よくみかける植物から山でしかみない植物の名前や特徴を学び、好きな植物を採取して図鑑にしよう。

自由研究に最適!

場所 青蓮寺湖公園
定員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物

QRコード

ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう



令和6年9月1日(日) 14:00~16:30
川原の砂から宝石を見つけよう。宇陀川の岩石を観察して、地学の先生から火山や川のはたらきを学びます。

自由研究に最適!

場所 宇陀市室生口大野近くの河川敷
定員 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物

QRコード

名張川源流探検
(三峰山登山)



令和6年9月29日(日) 8:30~15:30
名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の源流を探して三峰山を登ります。山を歩きながら薬草植物の先生と植物観察もします。

自然体験会

場所 三峰山
定員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物

QRコード

活動No	R6-10	実施河川レンジャー	小川河川レンジャー
活動名	竜神山 めぐみの水とこわい水		
実施日	令和6年8月2日(金) 8:30~11:30		
実施場所	名張市赤目町星川 ・星川集会所 ・竜神山ハイキングコース		
活動目的	座学と野外活動を通じて、住んでいる地域と川との関係を体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする。 この企画での関係はふたつあり、雨乞=恵みの雨としての水と、災害の原因としての水。		
参加者	15名		
活動内容	①地形の成り立ち、水と人の関係について 8:30~9:00 ・地形の成り立ちなどの説明 ・めぐみの水(用水・水源涵養)とこわい水(大雨・土砂崩れ・干ばつ)の説明 ②竜神山ハイキング 9:00~11:30 ・「赤目山麓コース」をハイキング ・各ポイントでめぐみの水とこわい水について解説		
講師	無		
感想考察	◆活動全般について ・初めての活動であったが、元気があり余る者も含め様々な子どもたちと接することができ、興味深かった。 ・座学との組み合わせの形態をとったが、ハイキング中コースポイントで伝えるべきことが不十分だった。可能なら、今後もこの組み合わせがよいとも考えており、一定の検討材料は得られた。(協力員の方からも情報をいただけた。) ・暑さ対策については、予定どおり、短い歩行時間で休憩をはさんだのでよかった。(基本は樹林帯) ・主活動の前後についても考える必要がある。(座学会場への進入路のわかりづらさ・道の狭さ/「縦走」型の移動形態をとる場合に下山口で活動終了とする場合の勘案事項 など) ◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より) ・アンケート(N=13)では、楽しかった11、勉強になった8、今後も参加したい7であり、コメントでも、水にかかるものを含む自然環境についてのものがあった。このことから、体感し、子どもたちの行動のきっかけとすることができたと思う。 ・座学の内容について、現場で水(川)とのかかわりを体感する、という点では、もっと高める余地があったかもしれない。 ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価) ・救急セットの中に、虫さされの軟膏の類があるとよい。(協力員の手持ち物で対応いただいた) ・安全管理上の支障というものではないが、協力スタッフに対する指示はもっとあってもよかった、との話をいただいた。		

参加者
意見

- ・土地の成り立ちが気になっていた。昔のマグマと聞いたのですごいと思った（意識）
- ・名張市を一望できたこと
- ・（雨乞いの）神社がなぜあそこにあるか
- ・山の空気はおいしい。竜神山の知識が深まった。今後もこういった活動の幅を広げていただきたい。
- ・虫がたくさんいてよかった
- ・道がフカフカして気持ちよかった
- ・川遊びができる場所
- ・川遊びが楽しいです

活動状況

オリエンテーション・座学



石取場での解説



ハイキング



七ツ池(星川大池)での解説



竜神さん(海神社)での解説



ビュースポットでの解説



伊賀市広報紙

川で自然観察をしよう中



◆電神山（めぐみの水とこわい水）

【と き】 8月2日 金
午前8時30分～正午
【ところ】 名張市赤目町
【定 員】 20人

◆木津川上流発見講座（水生生物調査）

【と き】 8月24日 日
午前10時～正午
【ところ】 名張市旧細川邸やなせ宿・
名張川河川敷
【定 員】 15人

◆植物観察会

（植物のさまざまな形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）

【と き】 8月31日 日
午前10時～午後1時
【ところ】 青蓮寺湖公園
【定 員】 20人

◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

【と き】 9月1日 日
午後2時～4時30分
【ところ】 室生口大野近くの河川敷
（奈良県宇陀市大野）
【定 員】 15人

◆名張川源流探検（三峰山登山）

【と き】 9月29日 日
午前8時30分～午後3時30分
【ところ】 三峰山（奈良県御杖村）
【定 員】 20人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴。「電神山（めぐみの水とこわい水）」は小学校3年生以下は保護者同伴

【申込期限】 7月19日 日 午後5時
※申込多数の場合は抽選

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内河川レンジャー事務局
（I-地）近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

名張市広報紙



川に親しむ体験講座

▶電神山（めぐみの水とこわい水）

日時 8月2日 金 8:30～12:00
場所 赤目町 定員 20人

▶木津川上流発見講座（水生生物調査）

日時 8月24日 日 10:00～12:00
場所 やなせ宿・名張川河川敷
定員 15人

▶植物観察会（植物の様々な形態を知り自分だけの図鑑を作ろう）

日時 8月31日 日 10:00～13:00
場所 青蓮寺湖公園 定員 20人

▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう

日時 9月1日 日 14:00～16:30
場所 室生口大野近くの河川敷
定員 15人

▶名張川源流探検（三峰山登山）

日時 9月29日 日 8:30～15:30
場所 三峰山（御杖村） 定員 20人

申込期限 7月19日 日 17:00

※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。小学生（電神山は小学3年生以下）は保護者同伴。詳しくは、木津川上流河川事務所HPで



木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)



夏休み自由研究 川で自然観察をしよう!

参加無料!
応募締切

令和6年
7月19日[金]
※抽選 17:00

竜神山 めぐみの水とこわい水



令和6年8月2日(金) 8:30~12:00

竜がいたと言われている竜神山へ登ろう。ため池や雨ごいなどの水の「めぐみ」や、土地を形づくる水の働きが、時には「こわい」ものになることが体感できます。

場 所 名張市赤目町
定 員 20名 小学生以上 (小学生3年生以下の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物

自由研究に最適!

植物観察会 (植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)



令和6年8月31日(土) 10:00~13:00

青蓮寺ダムの湖畔で植物観察をしよう。菅段よみかけの植物から山でしかみない植物の名前や特徴を学び、好きな植物を採取して図鑑にしよう。

場 所 青蓮寺湖公園
定 員 20名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物

自由研究に最適!

ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう



令和6年9月1日(日) 14:00~16:30

川原の砂から宝石を見つけよう。宇陀川の岩石を観察して、地学の先生から火山や川のはたらきを学びます。

場 所 宇陀市室生口大野近くの河川敷
定 員 15名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物

自由研究に最適!

名張川源流探検 (三峰山登山)



令和6年9月29日(日) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の源流を探して三峰山を登ります。山を歩きながら薬草植物の先生と植物観察もします。

場 所 三峰山
定 員 20名 小学生以上 (小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物

自由研究に最適!

活動No	R6-11	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展③（木津川ミニ水族館）		
実施日	【展示】 令和7年1月8日（水）～1月29日（水） 7:00～21:30 【ワークショップ】 令和7年1月25日（土） 11:00～12:00 14:00～15:30		
実施場所	ハイトピア伊賀 1階スペース		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人の関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 不特定多数の閲覧者 【ワークショップ】 小学生と保護者 計6名		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示 ・木津川に住む生き物の水槽展示 <hr/> ② 【ワークショップ】 「木津川の生き物を観察してみよう 立体ぬり絵に挑戦」 ・木津川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について これまでも展示したことのある場所での開催でしたが、前回までは比較的暑い時期に実施していましたが今年は寒い時期に実施しました。夏に比べると水槽への負担が少なくサワガニなども問題なく飼育・展示することができました。場所柄が幅広い年齢層の方に見ていただくことができ、楽しみにしていたと何回かお声がけいただきました。ワークショップの募集に関しては現地にポスターとチラシを設置しQRコードまたは投書で受け付けできるようにしました。ワークショップ参加者は午前・午後ともに一組ずつでしたが実施することができました。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より） 多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの人がご覧になられたことを鑑みると活動目的としては達成できたのではと思う。河川レンジャーの配布物もよく持って行って下さっていた為、募集だけでなく知って欲しいことなどをまとめた読み物などを作成し、設置した方がより河川について知ってもらいやすくなりそうです。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価） 展示の安全確保はもちろん、ワークショップの際も無事に終わることができた。連絡体制などは特に問題なく運営することができた。昨年展示の際に施設管理より指摘のあった漏電対策もできており、掲示物の転倒防止策なども向上したように思います。</p>		

参加者
意見

【展示アンケート】

- ・ナマズを初めて見てびっくりした
- ・川を守るように頑張してほしい。きれいな川がこれからも続くようにしたいと思いました
- ・木津川水系の生き物の豊かさに感動した。自分の地域の生態や生物相と比べても面白そう・昔の事で楽しく見ました。ありがとう！
- ・魚の紹介がわかり易い。次回の展示もあると楽しみです。川の本や図鑑などがあると子供が楽しめるのでは。
- ・オイカワの名前は聞いたことあるけど本物を見たのは初めてなので良かった
- ・カニかわいい・50年前と比べると生き物の種類が少なくなっていることに驚く・ハイトピアの展示毎年楽しんでます。ありがとうございます。
- ・今年で子供が小学生になるのでいずれかの活動に参加したいと思います。皆様の継続した活動を願います
- ・川にはいろんな生き物があるのがわかった
- ・生態系を守る活動を広めてほしい・昔よく見かけました。なつかしかった。ありがとう・カニがかわいい
- ・未就学児対応のイベントに参加したい
- ・辛苦了！加油！「お疲れ様！頑張ってるね！」(台湾からの方)
- ・川にもいろんな魚がいるのもっと川にいる魚を探したいと思いました
- ・前に図書館で展示されているのを何度も子供と見に行きました。今回もまた見れる機会があり嬉しく思います。子供が魚がすごく好きなのでまた展示して欲しいです
- ・アニメや漫画とコラボレーションして子供に興味を持ってもらえるようにする・とても魚のことが気になった
- ・川に魚を捕りにいきたいです・そのまま保護してほしい。ありがとう！

【ワークショップ参加者】

- ・模様が面白かった・難しかった
- ・川遊びのイベントなどやってほしい
- ・とても面白かったです。また機会があれば参加したいです
- ・カニや魚が可愛くてもっと知りたくなった・きれいな川を子供たちに残してあげたい。これからも子供たちのわくわくを引き出してあげてください。
- ・川の生き物をじっくり見てみるといろんな発見がありました。子供と一緒に参加できてとても楽しかったです。

活動状況

展示全景



60cm展示水槽



ワークショップ募集ポスター



ワークショップの様子①



活動状況

ワークショップの様子②	ワークショップ作品例
	

広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP
 ハイトピア伊賀でチラシ掲示

【ワークショップ】 参加無料! かんさつ 須藤レンジャー主催

きづがわ 木津川の「いきもの」を観察してみよう!

いきものを観察して立体ぬり絵に挑戦!
河川レンジャーと一緒に川の生きものを観察して本物そっくりに作ってみよう!

日時: 2025年1月25日(土曜日) ① 11:00~12:00 ② 14:00~15:00
 場所: ハイトピア伊賀 学習室1-A 定員: 各5名(先着順)小学生以下
 (低学年要保護者同伴)
 ※申込締切: 1月22日(水)17:00



はじめに本物をよく観察しましょう



せっこのモデルに色をぬります



ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう



自分だけの生きものモデルができるよ!

【参加申し込み方法】
 下記のQRコードより、入力フォームにアクセスしてお申し込みいただくか、
 備え付けの申し込み用紙にご記入の上「アンケート・申し込み用紙回収箱」に投
 函してください。後日、事務局よりご連絡させていただきます。

1回目 1月25日(土)11時~12時



2回目 1月25日(土)14時~15時



お問い合わせ先

木津川上流管内河川事務所 事務局
 (事務局) 一般社団法人 須藤レンジャー
 〒530-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
 TEL: 042-33-1300(平日 AM10:00~PM3:00)
 FAX: 042-33-4482
 ※土曜日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。



個人情報取り扱いについて
 本所は、個人情報を適切に管理し、漏えい・滅失・毀損等の発生を防止し、個人情報の保護に努めます。
 本所が収集する個人情報は、本所の業務に必要と認められる限り、関係機関等に提供させていただきます。
 本所の個人情報の取扱いについては、本所のホームページをご覧ください。

お問い合わせ先
 木津川上流管内河川事務所 HP
<http://www.kkr.mhl.go.jp/541jyo/>

活動No	R6-12	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	里山を歩き、水の歴史を学ぼう		
実施日	令和7年1月12日(日) 10:00~12:30		
実施場所	名張市立図書館		
活動目的	水を通じた地域の歴史的なつながり、水害の歴史を学び、地質や生き物にも興味・関心を持つ。		
参加者	10名		
活動内容	<p>①水害の歴史と対策 10:00~10:25</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の水害について説明 ・名張川の河川改修について説明 <p>②名張川の水の歴史 10:25~11:20</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昔の名張川について説明 ・名張地区の歴史について説明 <p>③茶臼山の地質 11:20~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茶臼山の地質について説明 ・岩石の仲間分け体験 		
講師	松鹿昭二、佐竹 靖		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■今回、山歩きを通じた学びは、寒波（下見の体感温度が-3度）により中止し、図書館への講座に変更したが、参加者の感想を眺むと、質の高い講座にできたのではないかと思う。</p> <p>■室内であっても、ワークショップ的な活動を入れることで、分かりやすい講座になったと思う。</p> <p>■一般市民は、名張の水害の歴史をあまりよく知らない状況であると推察される。</p> <p>■親しみやすい水辺環境の創出が期待されていることが分かる。</p> <p>■地域の歴史に詳しい講師によって、名張における川と人間の暮らしがよく分かり、興味深く感じた。今後、やなせ宿周辺で、地域の歴史をフィールドワークするのもよいのではないかと思えた。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■依頼していた講師の都合によって、講師の変更があったが、代わりの講師によって、名張の歴史が深く知れたのは幸いだった。今後、依頼した講師との連絡をより綿密に行う必要があると感じた。今回、寒波がなければ、無動寺での2つの講座を企画していた。体験活動を含めると、やや目標が多すぎた。目標をもう少し絞る必要がある。</p>		

参加者
意見

【年齢の記入がある方は記述した】
 ■名張の浸水対策で、河川敷の活用で名張を盛り上げていく事に力をそいでいることがよく分かりました。(44才)
 ■池からいっせいに木を流したのが驚きました。(11才)
 ■名張の水害の話聞いてびっくりした。あまり詳しく知らなかった。(43才)
 ■親しみやすい水辺環境が増えるといいなと思いました。地質の話が分かりやすかった。(47才)
 ■地元の山が、3種の岩石により構成されていることを知った。(71才)
 ■川は面白いところと思った。(8才)
 ■名張周辺の地形の内容でおもしろかった。
 ■地域のことを詳しく調べてくださっている方が多くて、室生を調べている方いるのかな、と思いました。地質学→歴史→防災へと、同じエリアに注目して切り口と時間の流れを変えて一つの講座に出来るのが素敵だなと思いました。

活動状況

学習目的、日程の説明



講座①水害の歴史と対策



講座①水害の歴史と対策



講座②名張川の水の歴史



講座②名張川の水の歴史



講座③茶臼山の地質



活動状況

講座③茶臼山の地質



講座③茶臼山の地質



広報チラシ等

伊賀市広報紙

**冬の自然体験！
川で自然観察をしよう** 

◆里山を歩き、水の歴史を学ぼう
【とき】 1月12日(日)
午前9時～午後1時
【ところ】
名張市黒田(茶臼山)  申込フォーム

◆名張川の冬鳥を観察しよう
【とき】 1月19日(日)
午前9時～正午
【ところ】
名張川(大屋戸橋)  申込フォーム

【定員】 各回先着15人
【対象者】 小学生以上
※小学生は保護者同伴
【申込受付開始日】 12月10日(火)
※定員になり次第締め切り
【申込方法】 申込フォーム

【問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

名張市広報紙

**川で自然観察しよう！
「河川レンジャー活動」参加者**

 河川レンジャー事務局 
 0742-33-1300

①里山を歩き、水の歴史を学ぼう
日時 令和7年1月12日(日) 9:00～13:00 場所 黒田(茶臼山)

②名張川の冬鳥を観察しよう
日時 令和7年1月19日(日) 9:00～12:00 場所 名張川(大屋戸橋)

【①②共通事項】
対象 小学生以上(小学生は保護者同伴) 定員 各15人(先着順)
申込 12月10日(火)以降に、河川レンジャーHPから申込 ◎参加無料

木津川上流河川事務所HP掲載、
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)

ふゆ しぜん たいけん かわ しぜん かんさつ
冬の自然体験！川で自然観察をしよう！



ほんしの
本庄レンジャー主催



1. 里山を歩き、水の歴史を学ぼう

茶臼山をハイキングしながら、地形や地質・森と川のつながり・水害の歴史と対策、などを学びます。

日時：1月12日(日) 9:00～13:00

場所：名張市黒田(茶臼山)

定員：15名(先着順)

小学生以上(小学生は保護者同伴)

持ち物：飲み物、お弁当

服装：歩きやすい靴、帽子

申込開始：12月10日(火)

申込締切：1月6日(月)



2. 名張川の冬鳥を観察しよう

名張川にどんな鳥がいるのか、どんな生活をしているのか観察します。みつけた鳥の生態などを先生に教えてもらいます。

日時：1月19日(日) 9:00～12:00

場所：名張川(大屋戸橋)

定員：15名(先着順)

小学生以上(小学生は保護者同伴)

持ち物：飲み物

服装：暖かい服

申込開始：12月10日(火)

申込締切：1月6日(月)



【参加申し込み方法】

下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
必要事項をご記入の上、お申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)

1. 里山を歩き、
水の歴史を学ぼう



2. 名張川の
冬鳥を観察しよう



参加無料！

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

- 【個人情報の取り扱いについて】
- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
 - (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

活動No	R6-13	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	上野北小学校遊水地学習		
実施日	令和7年1月31日(金) 9:30~12:30		
実施場所	上野遊水地集中管理センター 及び 遊水地・排水門周辺(新居・長田)		
活動目的	上野北小学校の授業で行われている環境・防災学習の中で遊水地学習の機会があり、河川レンジャーとして授業に参画して、遊水地に関する理解を深め、防災意識・環境意識の啓発につなげていく。		
参加者	上野北小学校 4年生 26名		
活動内容	<p>①遊水地学習 9:30~11:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集中管理センター施設説明 ・木津川について 私たちとの関りとそこで暮らす生き物たち ・過去の災害と遊水地の役割 <hr/> <p>②長田・新居遊水地見学 11:15~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊水地や排水門、越流堤の見学 ・小学校でのまとめ 		
講師	西 祐治		
感想考察	<p>◆活動全般について 今年も上野北小学校4年生に上野遊水地学習を実施しました。今年は関心のある子も多く、管理センターでもよく話を聞いていました。今回の実施にあたりケーブルテレビの取材もあったり、水門のスイッチを操作したり、木津川の生き物を見学したりと色々な体験もあったと思います。身近にある設備を知ることによって防災に対して少しでも意識できるようになったのではないのでしょうか。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より) 今年度の学習では非常に興味をもってくれる子が例年より多く感じていましたが、アンケート結果をみても話しの内容や施設の役割・川の生物などに興味をもってくれた子が多くいました。実際に見学することで地域の防災について興味を持つきっかけには充分なれたのではないかと思います。</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価) 今回は準備段階において講師の西さんを通じて各種調整をしていただきました。今年から窓口となる先生が変わられていたにも拘わらず学校側との連携は十分にとれていたように思えました。特定の先生だけでなく学校単位での連携が今後も継続していけるよう続けていきたいと思えます。</p>		

参加者
意見

- ・カメラがいっぱいあってすごかった・遊水地は思っていたよりすごかった
- ・川の生き物についてもっと知りたい・水があふれへんように頑張ってほしい
- ・遊水地が何の仕事をしているのか初めて知った・もし水害が起きても守ってくれることを期待します
- ・いろんな川のことを知れて嬉しかった・川には予想以上に魚や生き物がある
- ・川にゴミを捨てない・どうしてゴミを捨てるのか
- ・遊水地をもっと知りたい・もっともって川をキレイにしていきたいと感じました。
- ・色んなことが知れて楽しかった・川の事を知って楽しかった
- ・もっと川をきれいにしてほしい・水門の役割を知った
- ・遊水地のことを知れて楽しかった・遊水地が水害に備えていることを知った
- ・伊賀の模型が細かくて面白かった・生き物をもっと知りたい
- ・3つの川が最後に1つになっているのがびっくりした・川の生き物を観察できて嬉しかった
- ・生き物がこんなに種類があるのがびっくりした・西さんと須藤さんの説明がわかり易かった
- ・河川レンジャーの話聞いて面白かったし、興味を持ったのでまた聞きたい
- ・川と友達になってみたい・川にゴミを捨てない！施設が意外と大きかった

活動状況

学習会の様子①



学習会の様子②



学習会の様子③



学習会の様子④



学習会の様子⑤



学習会の様子⑥



- ・授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。
- ・ICT 伊賀上野ケーブルテレビの取材



活動No	R6-14	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ		
実施日	令和6年11月10日(日) 9:30~15:00		
実施場所	集中管理センター、小田、岩倉峡周辺(三重県伊賀市)		
活動目的	木津川上流の歴史において、昭和28年の山津波、いわゆる「二八災害」について学ぶことは重要である。上野遊水地集中管理センター、岩倉峡の巖倉発電所跡、芭蕉歌碑等の見学		
参加者	7名		
活動内容	<p>①遊水地の学習 9:30~10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・遊水地ができた経緯や遊水地の役割の説明 <hr/> <p>②水害に関する碑の見学 10:30~11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避水徒民之碑や浸水記録の説明 ・淀川遊航終点碑の説明 <hr/> <p>③岩倉峡の散策 11:30~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川の狭窄部と巖倉発電所跡を見学 ・遊歩道での植物観察 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>二八災害と上野遊水地が完成した経緯を事務局で地元の元国交省の方に説明依頼をした。昨年以上に気合が入り素晴らしい内容であった。参加者は遊水地の排水門、樋門の意味をはっきりと理解した。私自身も遊水地が作られた意味を考えると川の流れや色々な川の歴史のことがさらによくわかった。</p> <p>集中管理センター近くの小字が「泥畑」という木津川、服部川、柘植川の三川合流地が伊賀市北部で下流に岩倉峡がある。岩倉峡は大小様々な岩がごろごろあり古来よりの名所。川の流れからみればこれらの岩は水の流れを遮った。慶長年間に角倉了以が岩盤を取り除き川底をさらえたおかげで水運が大いに盛んになるが、安政元年(1854年)の地震で1m以上の地盤沈下が起こり、岩倉峡の水はげが再び悪化。その結果、大雨や台風のたびに小田地域は冠水した。</p> <p>参加者は巖倉発電所に興味を持ち、散策ではシダ植物などに興味を持っていた。満足してくれたので、80点の点でできであろう。しかし、参加者が少ないのを次回はいかに増やすかが課題である。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>活動目的の達成状況はA評価であろう。ただし、参加者を次回は増やすようにする。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>活動運営状況について、要員間の連絡体制は上手くいった。安全管理体制も問題なかった。</p>
----------	---

参加者 意見	<ul style="list-style-type: none"> ・下水処理場がない地区も伊賀にはあるということが分かった。 ・色々知らないことを学べて良かった ・伊賀には遊水地が4か所もあり広いということに驚いた。 ・内容が興味深いのもったいない。
-----------	---

活動状況

上野遊水地集中管理センターの見学と説明



避水徒民之碑



淀川遡行最終地の碑の説明



鍵屋の辻の漫水の記録



参加者の集合写真



思案橋から岩倉峽を見下ろす



活動状況

植物の説明



巖倉発電所跡のマップ



広報チラシ等

伊賀市広報

秋の自然体験！山で自然
観察をしよう！！**申**



岩倉峡と木津川周辺を散策し、治水の歴史を学びませんか。

【とき】11月10日

午前9時30分～午後3時30分

【ところ】岩倉峡、

上野遊水地集中管理センター ほか

【対象者】小学校高学年以上（小学生は保護者同伴）

【申込方法】

木津川上流河川事務所ホームページ

【申込受付開始日】10月9日(木)

【定員】先着20人

【持ち物】お弁当、飲み物、帽子

【問い合わせ】

(一社)近畿建設協会
河川レンジャー事務局
☎0742-33-1300
FAX 0742-34-1482

木津川上流河川事務所HP

木津川上流河川事務所X

いづくちきょう きづ がわしゅうへんさんさく ちずい れきし まな
岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ！

岩倉峡や木津川の周辺を散策しながら、木津川の歴史を学ぼう。

岩倉発電所跡や上野遊水地を河川レンジャーと一緒に巡ります。上野遊水地集中管理センターの見学では遊水地の役割などを教えてもらいます。

また、昭和28年の豪雨被害「二八災害」についてのお話も聞かせてもらいます。

日時：11月10日(日) 9:30～15:30

場所：伊賀市岩倉(岩倉峡)

上野遊水地集中管理センター他

定員：20名(先着順)

小学4年生以上(保護者同伴)

持ち物：お弁当、飲み物

服装：歩きやすい靴、帽子

※3時間程度ウォーキングをします。

申込開始：10月9日(水)

申込締切：11月6日(水)



いけだ 池田レンジャー主催



【参加申し込み方法】

下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして必要事項をご記入の上、お申し込みください。

(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)



参加無料！

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】
(1) ご記入いただきました個人情報は、本活動の運営管理及び各活動のご案内等の目的に利用させていただきます。
(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、漏洩に管理いたします。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/

名張市広報

秋の自然体験！
「河川レンジャー」参加者

河川レンジャー事務局
☎0742-33-1300



日時 11月10日(日) 9:30～15:30

場所 岩倉峡、上野遊水地集中管理センターなど(伊賀市)

対象 小学校高学年以上(小学生は保護者同伴) 定員 20人(先着順)

申込 10月9日(木)以降に、河川レンジャーHPから申込

◎参加無料

活動No	R6-15	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	名張川の冬鳥を観察しよう		
実施日	令和7年1月19日(日) 9:00~12:30		
実施場所	名張川大屋戸の河川敷および青蓮寺湖(集合場所: ADSホール駐車場)		
活動目的	名張川の冬鳥を観察し、その生活を知る		
参加者	10名		
活動内容	<p>①名張川とその周辺で冬鳥の観察 9:00~11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川大屋戸の河川敷、青蓮寺湖で冬鳥の観察 ・水生昆虫と鳥の関係について解説 <p>②見つけた冬鳥の解説 11:30~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬鳥の形態の解説 ・冬鳥の生活について学習 		
講師	逸見裕亮、辻野寿彦		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <ul style="list-style-type: none"> ■参加者は、天気にも恵まれ、野鳥観察を十分に楽しめたと思う。 ■今回、青蓮寺ダムという環境の違う場所でも行った。釣り人がいたため、鳥は移動していたが、観察は可能であった。 ■2人の講師に来ていただき、スコープも3台あったので、参加者へのきめの細かい指導ができたと思う。 ■今回、冬場での活動ということもあってか、募集に対する応募が少ない傾向が見られた。そのため、新聞での広報を行った。 ■今回、他の生物との「つながり」を考えさせるために、鳥と水生昆虫との関係を解説してみた。 <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■単眼鏡でも十分活用可能と思われるので、今後の企画があれば活用したい。 ■昨年に比べ、資料が分かりやすく、今後も活用できそう。 		

参加者
意見

- 鳥がたくさんいた。楽しかった。(8才)
- 鳥がすごく多かったです。(7才)
- 鳥の種類が多さに驚いた。(41才)
- たくさんの野鳥が見れて良かった。(38才)
- 実際に聞いたことを見れて、とても感動した。(11才)
- 普段何気なく見ている鳥も実際に見ながら説明を受けると理解が深まり、楽しいと思いました。(45才)

活動状況

学習目的、注意事項を解説



野鳥観察の留意点解説



田んぼ道を歩きながら野鳥観察①



撮影されたトビ



名張川（大屋戸）で野鳥観察①



名張川（大屋戸）で野鳥観察②



活動状況

イワツバメの巣を発見



水生昆虫と鳥の関係を解説



青蓮寺ダムでの野鳥観察①



青蓮寺ダムでの野鳥観察②



カワウを撮影



今日見られた野鳥について、まとめの解説



伊賀市広報紙

**冬の自然体験！
川で自然観察をしよう** 

◆里山を歩き、水の歴史を学ぼう

【と き】 1月12日(日)
午前9時～午後1時

【と ころ】  申込フォーム
名張市黒田(茶臼山)

◆名張川の冬鳥を観察しよう

【と き】 1月19日(日)
午前9時～正午

【と ころ】  申込フォーム
名張川(大屋戸橋)

【定 員】 各回先着 15人
【対象者】 小学生以上
※小学生は保護者同伴
【申込受付開始日】 12月10日(火)
※定員になり次第締め切り
【申込方法】 申込フォーム

【問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

名張市広報紙

**川で自然観察しよう！
「河川レンジャー活動」参加者**

問 河川レンジャー事務局 
☎ 0742-33-1300

①里山を歩き、水の歴史を学ぼう
日時 令和7年1月12日(日) 9:00～
13:00 場所 黒田(茶臼山)

②名張川の冬鳥を観察しよう
日時 令和7年1月19日(日) 9:00～
12:00 場所 名張川(大屋戸橋)

【①②共通事項】
対象 小学生以上(小学生は保護者
同伴) 定員 各15人(先着順)
申込 12月10日(火)以降に、河川レ
ンジャーHPから申込 ◎参加無料

木津川上流河川事務所HP掲載、
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)

ふゆ しぜん たいけん かわ しぜん かんさつ
冬の自然体験！川で自然観察をしよう！



ほんじゅう
本庄レンジャー主催



1. 里山を歩き、水の歴史を学ぼう

茶臼山をハイキングしながら、地形や地質・森と川のつながり・水害の歴史と対策などを学びます。

日時：1月12日(日) 9:00～13:00

場所：名張市黒田(茶臼山)

定員：15名(先着順)

小学生以上(小学生は保護者同伴)

持ち物：飲み物、お弁当

服装：歩きやすい靴、帽子

申込開始：12月10日(火)

申込締切：1月6日(月)



2. 名張川の冬鳥を観察しよう

名張川にどんな鳥がいるのか、どんな生活をしているのか観察します。みつけた鳥の生態などを先生に教えてもらいます。

日時：1月19日(日) 9:00～12:00

場所：名張川(大屋戸橋)

定員：15名(先着順)

小学生以上(小学生は保護者同伴)

持ち物：飲み物

服装：暖かい服

申込開始：12月10日(火)

申込締切：1月6日(月)



【参加申し込み方法】

下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
必要事項をご記入の上、お申し込みください。

(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)

1. 里山を歩き、 水の歴史を学ぼう



2. 名張川の 冬鳥を観察しよう



木津川上流管内
河川レンジャー



参加無料！

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。

(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会

〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル

TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)

FAX: 0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。



近畿地方整備局

木津川上流河川事務所 HP

<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

活動No	R6-16	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	名張川のいきもの展④（名張川ミニ水族館）		
実施日	【展示】 令和7年2月15日（土）～2月28日（金） 9:30～19:00 【ワークショップ】 令和7年2月23日（日） 11:00～12:00		
実施場所	名張市立図書館		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人の関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 特に設定せず、自由観覧 【ワークショップ】 6名		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> ② 【ワークショップ】 「名張川の生き物を観察してみよう」 ・名張川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>冬季の2週間だけの展示となりましたがこれまでの展示を覚えておられる方も結構いらっしゃいました。名張市立図書館においても恒例のイベントとして認知されている印象を受けました。展示とワークショップともに大きなトラブルなく実施することができました。河川レンジャー活動報告ポスターの掲示も行い、熱心に見ておられる方も多くいたので今後も続けていきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>今回も多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの人がご覧になられたことを鑑みると活動目的をとしては達成できたのではないかと思います。環境問題に関心を寄せるかたも多くいらっしゃるので今後河川事務所として取り組んでいるそういった活動をパネル展示として出していくのも検討したいです。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>名張市立図書館の担当者の方とは密に連絡をとり、問い合わせなどあった際にも対応しました。レンジャーが不在の際にもご協力をいただきました。運用及び連絡体制は上手く機能していたように思います。</p>
----------	---

参加者 意見	<ul style="list-style-type: none"> ・魚がきれいで見びっくりした。魚の種類を増やしてほしい。 ・名張川の生態系の豊かさについて ・今後も色々な話を市民に知らせて下さい ・サワガニが何匹居たか気になった ・水槽がきれいで見やすかった ・ナマズのかわいらしさ。もっと大きい又は小さい個体も見たい ・展示がとても子供が喜んだので今後も続けて欲しいです。ありがとう ・オイカワが美味しそうだった。展示を増やしてほしい ・どじょうがおいしそうだった。展示生物を増やして川の生き物の食事会を開いて欲しい ・名張の川にナマズがいることを初めて知りました ・サワガニに久しぶりに会えて感動しました ・川が綺麗になると富になるし、人間も富になると思います ・これからも活動期待しています ・いろんな生き物がいて楽しかった
-----------	--

活動状況



活動状況



広報チラシ等

名張市立図書館HP

●ラウンジ展示のご案内●
木津川上流管内河川レンジャー展
名張川の生き物を観察してみよう！
 2月15日(土)～2月28日(金) ※最終日は午後3時まで
名張川の生き物に関するパネルと水槽の展示
 市内を流れる名張川にはいろんな生き物が住んでいます。
 名張川からやってきた生き物を水槽で観察しましょう！

●ワークショップを開催します●
生きものを観察して立体ぬり絵に挑戦！
 河川レンジャーと一緒に名張川の生きものを観察して、本物そっくりに作ってみよう。
 日時：2月23日(日)
 ①11:00～12:00 ②13:00～16:00
 場所：名張市立図書館 2階視聴覚室
 定員：各5名程度(先着順) 小学生以下(保護者同伴)
 ※申し込み方法等、詳細は国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

図書館だより
 2025年2月号 No.395

●今月の特集●
スタッフ選りすぐりの作者・作品を紹介するコーナーを設置しています。

一般書	『お風呂でゆっくりしませんか?』 1/29(水)～2/23(日) 一年の中でも特に寒くなるこの季節、お風呂に入ってゆっくり温まりたくありませんか。日本で入浴文化が普及したのは6世紀頃で、毎日お風呂の浴槽に浸かる習慣がある国は日本だけ！そんなお風呂に関する本を集めました。
児童書	『むかしのおはなし』 1/29(水)～2/23(日) アジア・アフリカ・ヨーロッパ・・・いろんな国で長く読み語りつがれ、子供たちが親しんでいるおはなしを集めました。さまざまなおはなしには、それぞれのお国柄がでてきます。ぜひ楽しんでください。

●やまなみ号からのお知らせ●
2月12日(水)～2月15日(土)は車検のため、巡回をお休みします。

ご不便をおかけしますが、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
 くわしくは日程表をご確認いただくか、図書館までお尋ねください。
 図書館のホームページでも閲覧していただけます。

●ラウンジ展示のご案内●
『桔梗が丘陶香クラブ ギャラリー展』
陶芸作品およそ40点
【日時】2月1日(土)～2月14日(金)
 陶器は粘土を原料にしたもので、水分を吸収する性質があるため釉薬をかけて焼くことが多く、叩くと鈍い音がするのが特徴です。※最終日展示は午後3時までです。

木津川上流河川事務所HP、X
名張市内の近隣小学校へチラシ配布

【ワークショップ】

なばりがわ
かんさつ


名張川の「いきもの」を観察してみよう！

いきものを観察して立体ぬり絵に挑戦！
河川レンジャーと一緒に川の生きものを
観察して本物そっくりに作ってみよう！

日時：2025年2月23日(日曜日) ① 11:00～12:00 ② 14:00～15:00
場所：名張市立図書館
定員：各5名(先着順) 小学生以下(低学年要保護者同伴)
※申込締切：2月20日(木)17:00

参加無料！



はじめに本物をよく観察しましょう



せつこうのモデルに色をぬります



ぬり絵が完成したら本物と比べてみよう



自分だけの生きものモデルができるよ！

【参加申し込み方法】
下記のQRコードより、入力フォームにアクセスして
必要事項をご記入の上、お申し込みください。
(ご当選者には案内文書をメールにて送付致します)

①2月23日(日)11時～12時



②2月23日(日)14時～15時





お問い合わせ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務局) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-5482
※土日祝日の催し・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。



個人情報(住所や電話番号)について
活動の参加を希望される方は、以下の「個人情報」欄の
お問い合わせより、お申し込みの上、お申し込み下さい
ますとのお願いいたします。
住所・電話番号(住所・電話番号)は、事務局の運営管理が
必要に応じて利用させていただきます。
お問い合わせより、個人情報・お問い合わせの住所・
電話番号を削除いたします。



近畿地方整備局
奈良川上流管内河川事務所HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kkrjyo/>

活動No	R6-19	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">やなせ祭りでの名張川の生き物展示 ワークショップ「名張川の生き物を探してみよう」</p>		
実施日	令和6年6月8日(土) 10:00~16:00 令和6年6月9日(日) 10:00~15:00 (展示のみ実施)		
実施場所	名張市旧細川邸やなせ宿 やなせ祭り会場内駐車場設営テント		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう		
参加者	【展示】特に設定せず、自由観覧 【ワークショップ】参加者 100名以上		
活動内容	<p>①水槽を使った生物展示</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カワムツ、ギギ、スジエビなど小型淡水魚を中心として展示 <hr/> <p>②ワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・参加者にノベルティとして淡水魚のペーパークラフトを進呈 <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">いぎもの発見シート</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">水そうで見つきたいきものに○をつけよう！ いないいぎものもいるよ！</p>  </div> <div> <p>使用したワークシート</p> </div> </div>		
講師	無		

感想
考察

◆活動全般について

3回目となるやなせ祭りへの参加でしたが、ワークショップ自体は変わらず好評で多くの方に参加していただくことができました。やなせ祭りの実行の方々にもだいぶ認知されていたのが印象的でした。今年の実施は昨年度までの実施状況を踏まえて1日目にワークショップを実施し、2日目は展示のみで実施しました。祭りのイベントの兼ね合いで今後も参加する機会があればまたこの実施形式で参加したいと思います。河川事務所との打ち合わせを今年は実施していなかった為、来年実施するのであればそれも計画に入れておきたいと思えます。

◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）

実施会場の混雑具合を鑑みてアンケートは実施できなかった。但し、上記参加者意見にあるように実際の参加者の方の反応をみていると興味を持って水槽を観られる方が非常に多かった為、活動目的である河川に興味をもってもらうきっかけを作ることには大きく成功したと思われる。

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

今回の活動を実施するにあたり、やなせ宿の方や名張まちづくり協議会の方との調整を経て実施に至った。全体としてはスムーズに連絡は取れていた。今回は事前に木津川河川事務所との打ち合わせができなかったため、河川事務所がどういった内容で実施するのか当日まで不明なままだった。今後もこういったイベントの際には実施前に事務所との事前打ち合わせを実施していきたい。

参加者
意見

※混雑によりアンケート実施が難しかった為、実際に話した参加者の声を要約
 ・ウナギが見てみたい ・探すのが難しかった ・またやってみたい ・水がキレイ
 ・他にももっと色々な魚を見てみたい

活動状況

展示全景



ワークショップの案内パネル



ワークショップ参加者の様子①



ワークショップ参加者の様子②



活動状況

ワークショップ参加者の様子③



ワークショップ参加者の様子④



ワークショップ参加者の様子⑤



ワークショップ参加者の様子⑥



ワークショップ答え合わせの様子



ワークショップ参加者の様子⑦



展示水槽①



展示水槽②



やなせ祭り告知ポスター

6月8日(土) おかげ様で16周年 6月9日(日)
10時～16時 第15回 10時～15時

やなせ祭り

本靴冷やし甘酒無料振興い
 ふんわりアツセクリーム無料振興い **両日 先着100名!!**

ミニSLに乗ろう

駐車場テント

8日(土)
 国土交通省木津川上流河川事務所
 With 河川レンジャー
 (名張川の生態観察 他)

9日(日)
 愛宕梅太鼓
 保存会
 (模擬店)
 愛宕亭
 マドレーヌ 他
 桜花女
 よさこい受付

川沿い遊覧 福原区強歩部 8日(土)
 ボニーの 地震体験車
 「ごまちゃん」 With 防災メッセージズ
 10:30~12:30 10:30~12:30
 13:30~15:30 13:30~15:30
 (クレーン三車) 無料受付 15:20

川沿い歩行者天国 9日(日)
 10:00~12:00
 13:00~15:00
 ・精密機械のため
 小雨でも中止になります。

ちびっこ広場 9日(日)
 共通遊戯券 当て物
 100円/1枚
 香典前
 お買い求め下さい。
 1回/遊戯券2枚
 2回/遊戯券3枚

川原前テント 9日(日)
 かき氷 200円/1杯
 ドリンク 各種 100円/1本
 唐揚げ 300円/1C
 ホットドッグ 300円/1C
 ランチチケット販売 500円/1枚

レストランやなせ 9日(日)
 11:30~13:30
 ワンコインランチ 500円

8日(土) MOM's マーケット
 8日(土) MOM's マーケット
 9日(日) 初瀬街道やなせ手づくり市

8日(土)

- ・やなせ宿館長挨拶 10:00~
- ・伊賀流真太鼓演奏 10:30~11:00
- ・本靴冷やし甘酒振興い (先着100名様) 11:10~11:30
- ・アンシンダーショー 11:40~12:10
- ・館長とじゃんけん対決 (じゃんけんに乗って 12:10~12:25 遊戯券ゲット!)
- ・ふんわりアツセクリーム振興い 12:10~ (先着100名様)
- ・ライブショー 12:30~13:00
- ・フラダンスショー 13:10~13:50
- ・アンシンダーショー 14:00~14:30
- ・名張高等学校吹奏楽部演奏 15:00~15:50

駐車場ステージ

- ・愛宕梅太鼓 真太鼓演奏 & ちびっこ体験 10:00~10:30
- ・本靴冷やし甘酒振興い (先着100名様) 10:40~10:55
- ・ピギナー (三線グループ) 11:00~11:30
- ・ふんわりアツセクリーム振興い 11:30~ (先着100名様)
- ・よさこいソーラン 11:40~13:10
- ・ひやわんショー 13:20~13:40
- ・よさこいソーラン 13:50~14:50
- ・やなせ宿館長挨拶 14:50~

9日(日)

- ・愛宕梅太鼓 真太鼓演奏 10:00~10:30
- ・ピギナー (三線グループ) 11:00~11:30
- ・ふんわりアツセクリーム振興い 11:30~ (先着100名様)
- ・よさこいソーラン 11:40~13:10
- ・ひやわんショー 13:20~13:40
- ・よさこいソーラン 13:50~14:50
- ・伊賀流真太鼓 真太鼓演奏 15:00~15:30
- ・三重ソーラン隊かもの 15:30~16:00
- ・桜花女 16:00~16:30

まちなか運営協議会やなせ宿
名張市新町136番地
 お問い合わせ: 0595-62-7760

8日(土) 堂親賀会
 ほたるの鼓と親賀会
 そうめん最振興い
 お問い合わせお申込みは
 名張地区まちづくり協議会 まで

小雨決行 荒天中止

※ 状況によっては、開催内容の変更や、中止となる場合も有ります。

活動No	R6-20	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">名張小学校出前講座 「城下川と名張川 ちかくの川にどんないきものがいるのか見てみよう」</p>		
実施日	令和6年12月10日(火) 10:30~12:30		
実施場所	名張市立 名張小学校 2階 理科室		
活動目的	総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。		
参加者	名張小学校1年生 59名（1組30名、2組29名）		
活動内容	<p>①城下川と名張川についての学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・城下川と名張川の学習 ・川に住んでいる生き物の学習 <hr/> <p>②ワークシートを使った観察会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説 <p>※上記活動を2クラス分実施</p>		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回で名張小学校での出前講座も3回目となり、今回も小学校側からの依頼で実施できたのでその点も昨年の実施内容に評価あつてのことだと思ひます。内容としては昨年同様に1年生を対象として地元の名張川・城下川に生息する生き物についての学習でした。小学校としても地元のことに関しての学習は継続したいという意向もあり今後も継続していきたく思ひます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>アンケート結果からほぼ全ての生徒に楽しんでもらえたみたいでした。アンケートの結果からも実際に本物の魚を観察できたことと、身近な川・城下川の中の様子を動画で見れたことが楽しかったことが伺えました。身近な川に興味を持ってもらうこと、川についてもっと知りたいと思ってもらうことの目的は充分に果たせたと思ひます。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>今回の実施にあたり教員の方との連絡もスムーズであり、先方も準備に対しての受け入れや協力体制が非常にありがたかったです。今後ともこういった状態での継続を努力していきたく思ひます。</p>		

参加者
意見

(抜粋)

- ・名張川に行きたくなった・初めて川の中をテレビで見た
- ・たくさんの魚をみました・魚がオナラをするところを初めて見た
- ・川は好きでしたがもっと好きになりました・名張川の魚がたくさん見れてよかった
- ・魚がかわいかった・いろんな魚が見れて良かった
- ・名張川に行ってみたいです・魚をじっと見ている魚がびっくりしていませんでした
- ・知らない魚もいた・名張川にまた行きたいです
- ・もっと魚を知りたいです・いろんな魚を見れて嬉しかった
- ・河川レンジャーみたいになりたいです・クイズが面白かった
- ・いろんな魚がいて面白かった・オイカワが見れてうれしかった

活動状況

出前講座の様子①



出前講座の様子②



出前講座の様子③



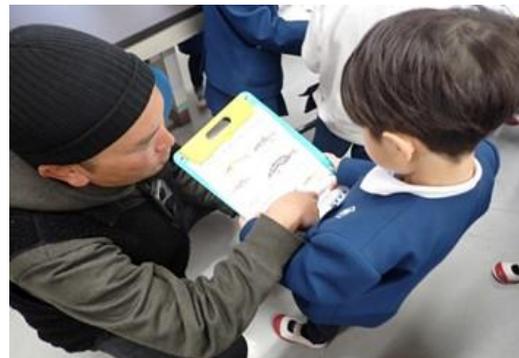
出前講座の様子④



出前講座の様子⑤



出前講座の様子⑥



活動状況

出前講座の様子⑦



出前講座の様子⑧



広報チラシ等

授業の一環として実施の為、募集はなし。

[次第に戻る](#)

令和6年度 河川レンジャー活動 アンケート集計結果

[次第に戻る](#)

令和6年度 木津川上流管内河川レンジャー活動 アンケート集計結果

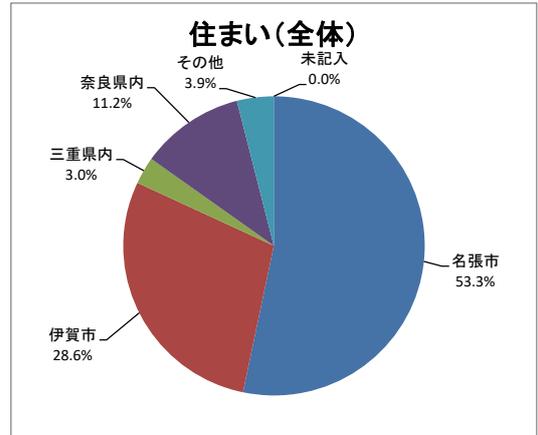
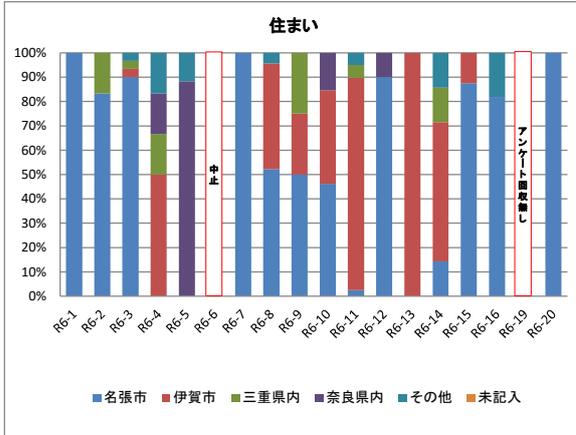
調査項目	回答	活動																			合計
		R6-1	R6-2	R6-3	R6-4	R6-5	R6-6	R6-7	R6-8	R6-9	R6-10	R6-11	R6-12	R6-13	R6-14	R6-15	R6-16	R6-19	R6-20		
		見川 ついで化石を みよう	植 物 館 観 察 会	木 津 川 の い き もの 展 ①	柘 植 川 源 流 探 検	宇 陀 川 支 流 の 天 満 川 と 水 質 判 定	成 和 東 小 学 校 の い き もの 展 ②	名 張 川 の い き もの 展 ②	方 ら し の 地 層 や 石 を 探 し な が る	三 峰 山 登 山 探 検 ③	竜 神 山 の い き もの 展 ③	木 津 川 の い き もの 展 ③	里 山 を 歩 き な が る	上 野 北 小 学 校 学 習 会	岩 倉 峽 と 木 津 川 源 流 探 検	名 張 川 の い き もの 展 ④	名 張 川 の い き もの 展 ④	川 や な せ 祭 り で の 名 張 川 の い き もの 展 ⑤	名 張 小 学 校 出 前 講 座		
参加者数		15	6	24	6	34	中止	ワークショップ 中止	24	12	15	6	10	26	7	10	6	アン ケート 未実施	59	260	
回答者数		15	6	24	6	34			23	12	13	6	10	26	7	8	5		57	252	
回答率(%)		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			95.8	100.0	86.6	100.0	100.0	100.0	100.0	83.3			96.6	96.9	
住まい	名張市	15	5	27	0	0	0	7	12	6	6	1	9	0	1	7	9	0	57	162	
	伊賀市	0	0	1	3	0	0	0	10	3	5	34	0	26	4	1	0	0	0	87	
	三重県内	0	1	1	1	0	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0	9	
	奈良県内	0	0	0	1	30	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	34	
	その他	0	0	1	1	4	0	0	1	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	12	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	15	6	30	6	34	0	7	23	12	13	39	10	26	7	8	11	0	57	304	
性別	男性	11	3	9	4	17	0	5	11	2	5	15	6	16	3	6	5	0	27	145	
	女性	3	3	18	2	16	0	2	10	8	8	20	2	10	2	2	4	0	29	139	
	未記入	1	0	3	0	1	0	0	2	2	0	4	2	0	2	0	2	0	1	20	
		小計	15	6	30	6	34	0	7	23	12	13	39	10	26	7	8	11	0	57	304
年齢	～5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	
	6～12	6	3	22	1	33	0	4	12	2	6	10	3	26	0	3	6	0	57	194	
	13～19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	5	
	20～29	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	
	30～39	2	2	1	1	0	0	0	2	0	1	5	0	0	1	1	0	0	0	16	
	40～49	4	0	0	0	0	0	0	7	3	3	8	3	0	0	2	1	0	0	31	
	50～59	1	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	0	2	0	0	0	0	10	
	60～69	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	6	
	70～	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	4	1	0	2	1	2	0	0	15	
	未記入	2	1	4	0	1	0	1	1	1	1	3	2	0	0	0	2	0	0	19	
	小計	15	6	30	6	34	0	7	23	12	13	39	10	26	7	8	11	0	57	304	
活動をどこで知ったか	河川レンジャーから直接の案内	0	0	24	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	34	
	学校からの案内(チラシ)	0	6	0	2	34	0	0	18	3	12	2	6	26	0	5	0	0	57	171	
	知り合いからの案内(口コミ)	0	0	0	3	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	2	1	0	0	14	
	広報紙(伊賀市・名張市)	10	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	2	0	0	0	18	
	それ以外の広報紙	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	ホームページ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	
	その他	0	0	18	0	7	0	2	1	0	1	12	2	1	1	0	8	0	0	53	
未記入	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2		
	小計	15	6	42	7	41	0	3	24	12	13	15	10	27	7	8	11	0	57	298	
活動に参加した理由は	楽しそうだから	9	6	17	2	3	0	2	15	7	12	17	5	0	2	3	2	0	0	102	
	自然と触れたいから	5	2	9	3	14	0	1	4	4	5	9	0	4	3	0	0	1	0	64	
	勉強のため	2	3	6	1	27	0	0	8	1	4	4	7	26	4	2	1	0	51	147	
	川に興味があるから	1	0	5	1	4	0	1	4	1	2	10	3	0	4	1	2	0	0	39	
	知り合いに誘われて	0	0	0	2	0	0	0	0	6	0	1	0	0	1	1	0	0	0	11	
	その他	2	0	4	0	0	0	1	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	2	24	
	未記入	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	5	
	小計	19	11	42	9	48	0	5	36	19	23	46	15	26	15	10	11	0	57	392	
河川レンジャー活動や川に関する活動に参加したことがあるか	河川レンジャー活動に参加	0	2	6	3	3	0	1	5	5	3	1	4	1	4	5	0	0	1	44	
	川に関する活動に参加(河川レンジャー活動以外)	2	0	9	0	3	0	0	4	0	1	6	1	1	0	0	2	0	0	29	
	参加したことがない	13	4	14	3	26	0	6	14	7	9	26	5	23	2	3	8	0	56	219	
	未記入	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	6	0	1	1	0	1	0	0	12	
	小計	15	6	30	6	34	0	7	23	12	13	39	10	26	7	8	11	0	57	304	
活動に参加して	楽しかった	15	6	22	6	30	0	5	22	10	11	32	6	19	6	7	7	0	54	258	
	勉強になった	10	6	15	5	27	0	5	12	8	8	19	9	23	5	6	4	0	53	215	
	今後も参加したい	8	3	9	5	20	0	3	9	8	7	10	5	11	2	4	3	0	30	137	
	つまらなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	時間がちよどよかった	2	0	5	3	5	0	4	2	2	3	7	0	8	1	1	1	0	13	57	
	時間が長かった	2	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	0	2	0	0	0	5	14	
	時間が短かった	2	0	5	0	9	0	0	3	0	0	2	1	11	0	0	0	0	15	48	
	その他	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	15	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
	小計	40	15	58	20	93	0	18	49	28	33	72	21	73	16	18	16	0	177	747	
「川」についてもっと知りた いと思ったか	はい	14	5	29	6	34	0	6	23	11	12	37	10	26	7	8	11	0	56	295	
	いいえ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	6	
	未記入	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	小計	15	6	30	6	34	0	7	23	12	13	39	10	26	7	8	11	0	57	304	
参加してみたい活動や学習 会	川下り	9	2	5	0	14	0	3	13	7	5	19	5	11	1	5	3	0	22	124	
	カヌー体験	0	0	2	3	0	0	0	0	5	0	2	0	0	1	0	3	0	0	16	
	〇〇川源流確認	5	1	4	2	4	0	2	5	2	2	9	1	3	2	1	2	0	9	54	
	川の生き物調査	11	4	11	3	20	0	3	11	2	4	21	5	19	3	4	5	0	16	142	
	野鳥観察会	2	3	7	1	6	0	2	6	4	1	12	2	2	2	3	2	0	11	66	
	地域の自然学習	4	2	10	1	11	0	1	5	7	2	15	1	8	2	2	2	0	2	75	
	地域の防災学習	0	1	3	0	6	0	1	5	2	1	5	3	5	3	1	1	0	6	43	
	郷土の歴史・文化学習	0	0	4	3	5	0	2	1	3	5	8	2	1	4	2	2	0	12	54	
	その他	1	0	2	0	1	0	1	2	0	1	1	0	0	2	0	2	0	30	43	
未記入	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	5	15		
	小計	32	14	50	13	68	0	16	48	32	21	94	19	49	20	18	25	0	113	632	

※「参加者数」は活動(ワークショップ)参加者数とする
R6-3、R6-7、R6-11、R6-16については、展示見学者のアンケートも含む

令和6年度河川レンジャー活動アンケート集計結果

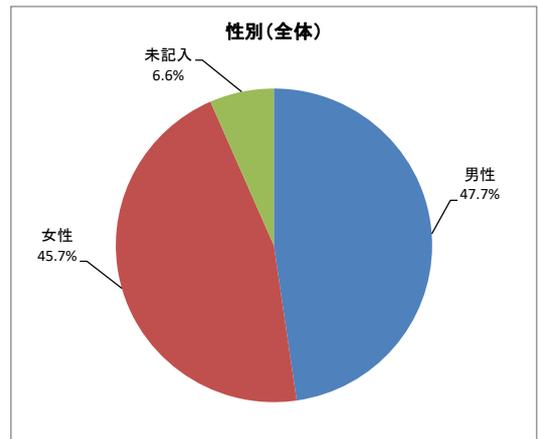
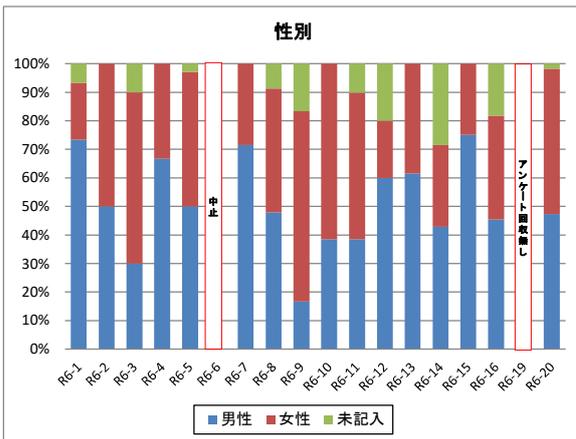
★あなたの住まいの地域を教えてください。

- ・名張市
- ・伊賀市
- ・三重県内
- ・奈良県内
- ・その他 ()



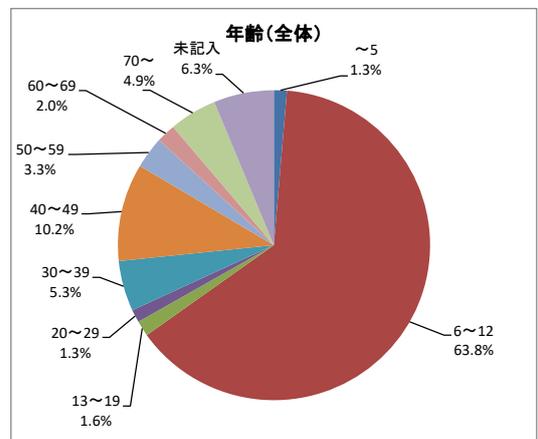
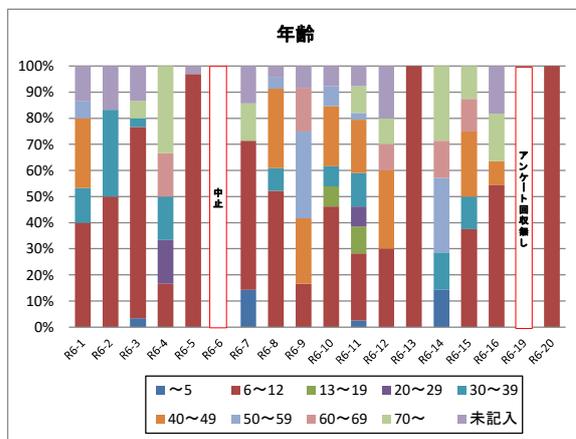
★あなたの性別を教えてください。

- ・男性
- ・女性



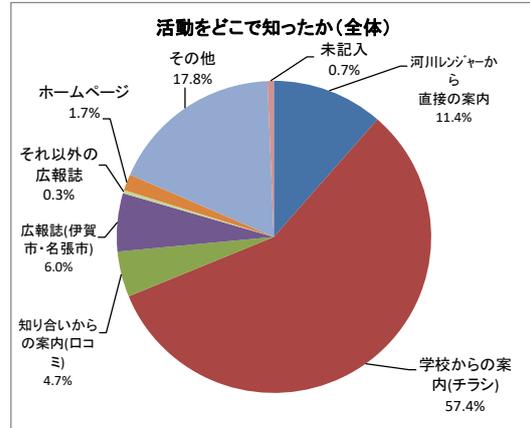
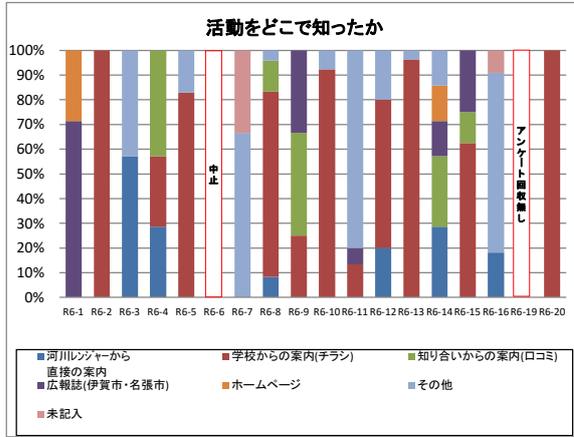
★あなたの年齢を教えてください。

____ 才



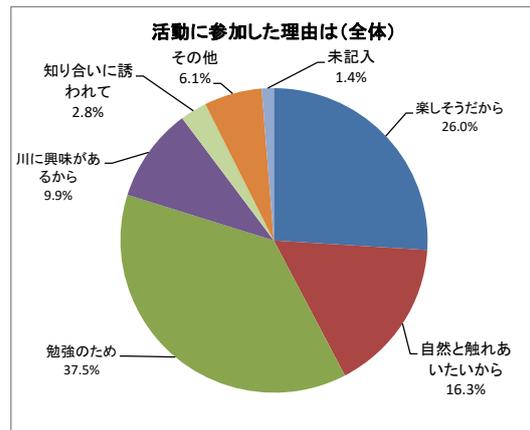
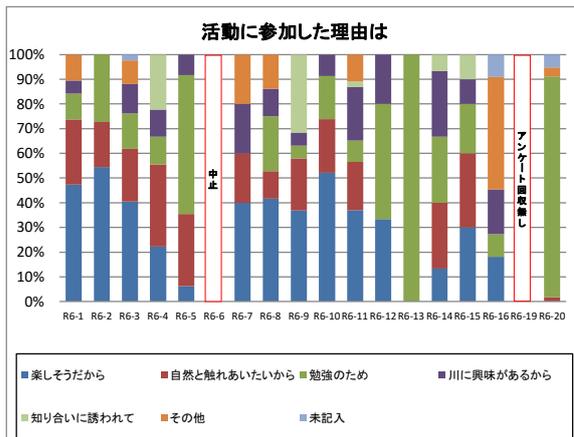
★今日の活動をどこで知りましたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 河川レンジャーから直接の案内
- 学校からの案内(チラシ)
- 知り合いからの案内(口コミ)
- 広報誌(伊賀市・名張市)
- それ以外の広報誌
- ホームページ
- その他 ()



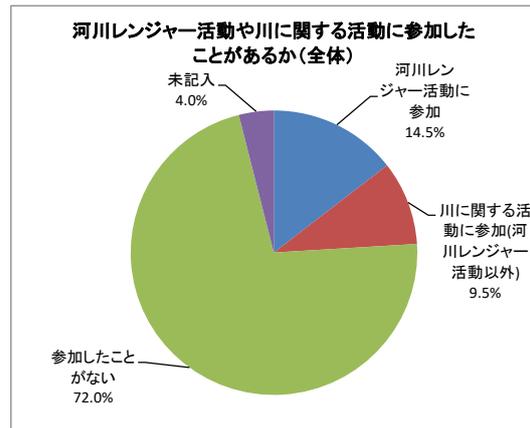
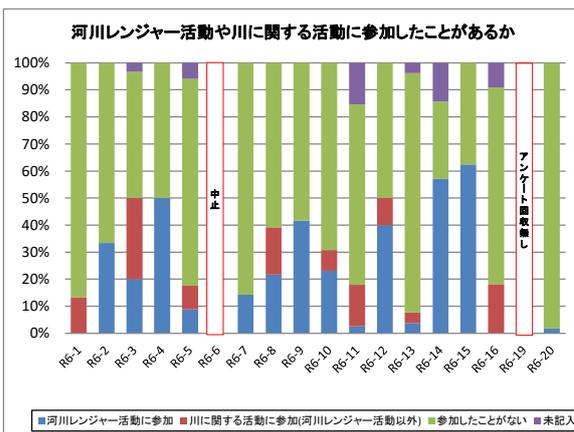
★今日の活動に参加した理由を教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 楽しそうだから
- 自然と触れあいたいから
- 勉強のため
- 川に興味があるから
- 知り合いに誘われて
- その他 ()



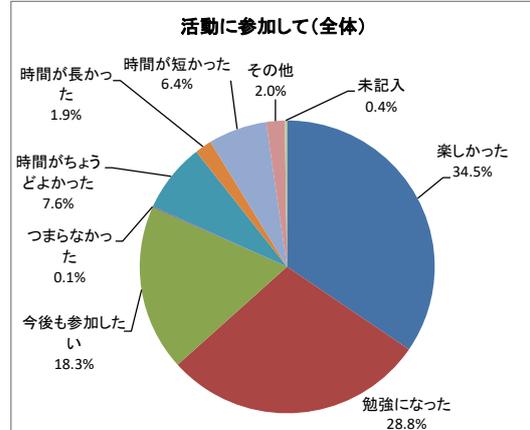
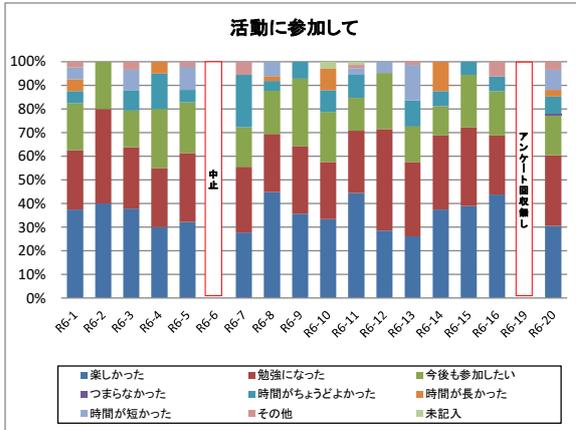
★今までに「河川レンジャー」の活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがありますか？

- 河川レンジャー活動に参加したことがある
- 「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがある(河川レンジャー活動以外)
- 河川レンジャー活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがない



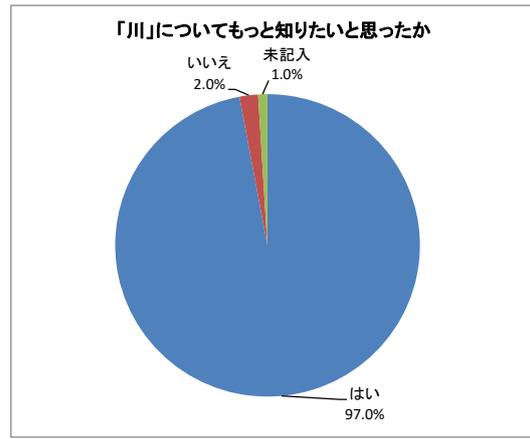
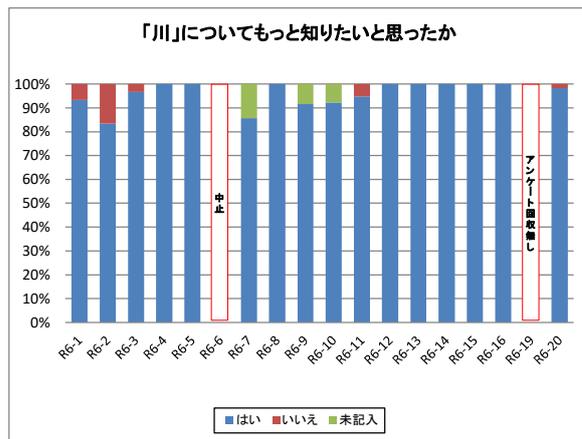
★活動に参加していかがでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・楽しかった
- ・つまらなかった
- ・時間が短かった
- ・勉強になった
- ・時間がちょうど良かった
- ・その他 ()
- ・今後も参加したいと思った
- ・時間が長かった



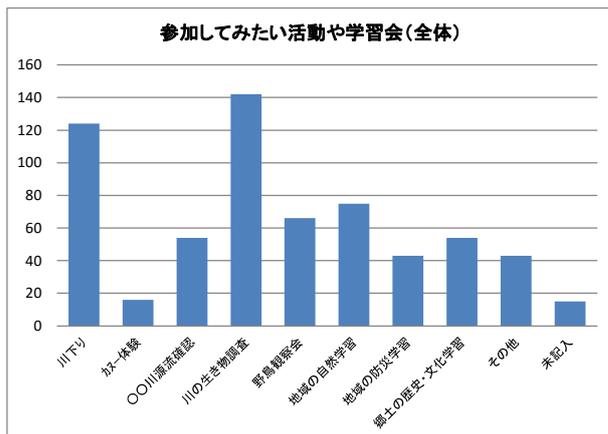
★「川」についてもっと知りたいと思いましたか？

- ・はい
- ・いいえ



★今後、参加してみたい活動や勉強会があれば教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・川下り
- ・カヌー体験
- ・〇〇川源流確認
- ・川の生き物調査
- ・野鳥観察会
- ・地域の自然学習
- ・地域の防災学習
- ・郷土の歴史・文化学習
- ・その他 ()



活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R6-5	25	82	いろんな川の生き物をしれてよかったけどもっともっと川の生き物を知りたい。
R6-5	26	83	石の下にカニがいっぱいいた。
R6-5	27	84	思っていたよりたくさんしゆるい見つけた。川がきれいだとわかった。
R6-5	28	85	川はきれいなどこが多いのか。
R6-5	29	86	またさんかして川のことをしりたいと思いました。
R6-5	30	87	川には10びきぐらいのしゆるいしかいないと思ったけどもつといた。
R6-5	31	88	きたないところにめずらしい虫がたくさんいた。
R6-5	32	89	川の生き物で、川のきれいさがわかるのにびっくりした。
R6-5	33	90	川には生き物がすんでいること。
R6-5	34	91	ながされたらこわいけど、楽しそう。
R6-8	1	92	ガーネットをあらうとき。
R6-8	2	93	ガーネットがある事にびっくりした。
R6-8	3	94	ガーネットがある事にびっくりした。
R6-8	4	95	砂金とりのようにして、ガーネットを取るのイベント感があってたのしかった。
R6-8	5	96	ガーネットがそんなになかったと思ったらだいぶとれた。
R6-8	6	97	ガーネットがいっぱいあった。
R6-8	7	98	砂をよく見たらガーネットがたくさんある事にびっくりしました。
R6-8	8	99	ガーネットがたくさんとれてよかった。
R6-8	9	100	楽しかった。
R6-8	10	101	川のこわさと楽しさと知ることができ非常に楽しく参加させてもらっています。
R6-8	11	102	家の近くの川の防災が気になっています。
R6-8	12	103	いしにほとけさまがあった。
R6-8	14	105	たのしかった！
R6-8	18	109	ガーネットが身近にあることにびっくりした。
R6-8	20	111	ガーネットをたくさんみつけた。
R6-8	21	112	ガーネットがいっぱいあったこと。
R6-8	22	113	ガーネットが40個ぐらい見つけた。
R6-8	23	114	河川敷でガーネットがたくさん見つかったこと。
R6-10	1	115	河川レンジャーの活動でびっくりしたことは石えのことで大岩のことです。石えのことでなんでできたか気になっていたのでしつ問すると昔のマグマで火山の下のマグマが光っていたのですごかったです。
R6-10	2	116	虫がたくさんいてよかった。
R6-10	3	117	たくさん時間をかけて石が回って穴ができたこと。
R6-10	4	118	神社がなぜあそこにあるか
R6-10	6	120	名張市を一望できたこと。
R6-10	7	121	道がフカフカしていてきもち良かったです。
R6-10	10	124	山の空気はおいしい。竜神山の知識が深まった。
R6-10	12	126	川遊びができること。
R6-10	13	127	かわあそびがたのしいです。
R6-20	1	128	テレビでじよげ川の中を見てよかったです。
R6-20	3	130	はじめておならをするのをみました。
R6-20	4	131	なばりがわにいきたくなってきました。
R6-20	5	132	さかながおならをするのを見ておどろきました。
R6-20	6	133	たくさんさかなをみました。
R6-20	7	134	もともと川はけっこうすきでした！それでもこんかいではもーっとだいたいすきになりました！けっこうべんきょうになったのでうれしかったでありがとうございます！！
R6-20	8	135	なばり川のさかなをみれてよかった。
R6-20	9	136	さかながすごかった。かわいかった。
R6-20	10	137	さかながかわいかったです。
R6-20	11	138	いろんなさかなをじはじめてみました。
R6-20	12	139	さかながかわいかったです。
R6-20	13	140	えびのあしがきいろくなっていました。
R6-20	14	141	なばりがわ、もっかいきたいです。
R6-20	15	142	さかなをじっとみててもさかながびっくりしなかったです。
R6-20	16	143	さかながおならをするのはじめて見ました。
R6-20	17	144	おさかなは、とてもかわいかったですね。
R6-20	18	145	はじめてしたさかながいっぱいいました。
R6-20	19	146	たくさんさかなをみました。
R6-20	20	147	さかながかわいかったです。
R6-20	21	148	しってるさかなもいました。
R6-20	22	149	さかなたちがいちばんかわいかった。
R6-20	23	150	しらないさかなもいました。
R6-20	24	151	なばり川にまたいきたいです。
R6-20	25	152	すいそうのなかにいろいろなさかながいておどろきました。
R6-20	26	153	さかながおならをしたのがおもしろかったです。
R6-20	27	154	さかなたちがいちばんかわいかったです。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R6-20	28	155	もっとさかなをしりたいです。
R6-20	29	156	いろんなさかなをみれてうれしかったです。
R6-20	30	157	さかながおならしたとこをはじめてしました。
R6-20	31	158	かわのさかながこんなにちかくで見れうれしかった。
R6-20	32	159	おならがでるおさかながおもしろかった。
R6-20	33	160	はじめてしたことがあった。
R6-20	34	161	かせんレンジャーさんのしかったです。
R6-20	35	162	いろんなさかながいておどろいた。
R6-20	36	163	オナラするのがびっくりした。
R6-20	37	164	いろんなさかなきれいだった。
R6-20	38	165	さかながおならするからびっくりした。
R6-20	39	166	さかながおならするのがびっくりした。
R6-20	40	167	おならするさかながいた。(やばとおもった。)
R6-20	42	169	かわいかったです。
R6-20	43	170	おならをするしまどじょうがいてびっくりした。
R6-20	44	171	いろいろなさかながいておどろいた。
R6-20	45	172	もっとみたい。
R6-20	46	173	かわのさかながおならしてるところがおもしろかった。
R6-20	47	174	いろいろのさかないておもしろかった。
R6-20	49	176	どじょうがおならするってしらなかつたからびっくりした。
R6-20	50	177	さかなが
R6-20	51	178	クイズがおもしろかった。
R6-20	52	179	さかななんかおならでるんや。
R6-20	53	180	さかながおならするのがびっくりした。
R6-20	54	181	さかながおならしてびっくりした。
R6-20	55	182	いろんなさかながいておもしろかった。
R6-20	56	183	さかながみれて「うわ」とかんだうした。
R6-20	57	184	オイカワがみれてうれしかった。
R6-15	3	187	鳥がたくさんいた。
R6-15	5	189	鳥の種類のお多さにおどろいた。
R6-15	6	190	沢山の野鳥が見れてよかった。
R6-15	7	191	実際に聞いたことを見れてとても感動した。
R6-15	8	192	普段、何気なく見ている鳥も実際に見ながら説明を受けると理解が深まり楽しいと思いました。
R6-12	1	193	名張の受水対策で、河川敷の活用で名張を、もりあげていく事に力をそいでいる事がよく分かりました。
R6-12	2	194	池からいっせいに木をながしていたのがおどろきました。
R6-12	3	195	名張の水害の話聞いてびっくりした。あまりわしく知らなかつた。
R6-12	4	196	親しみやすい水辺環境が増えるといいと思います。
R6-12	5	197	地元の山が3種の岩石により構成されている事を知った。
R6-12	6	198	川はおもしろいところだとおもった。
R6-12	7	199	名張周辺の地形の内容でおもしろかった。
R6-12	8	200	川の流れは場所によってちがうのはなぜか。
R6-12	9	201	地域のことを詳しく調べてくださっている方が多くて、同じように室生を調べている方いるのかな?と思いました。地質学→歴史→防災へと同じエリアに注目して切口と時間の流れを変えて一つの講座にできることが素敵だなと思いました。
R6-7	1	203	川魚がきれい
R6-7	2	204	なまず、どじょうが住んでいる川なんだと、大切にしないでとは
R6-7	6	208	ナマズがみつからなかつた。
R6-9	2	211	トリカブトがおもしろかった。
R6-9	3	212	豊かな自然がきれいな川を育むんだと感動しました。
R6-9	4	213	川の源流がはっきりわかっておもしろかった。名張の川的美しさが良くわかつた。
R6-9	5	214	知らない植物等いろいろ知れて勉強になりました。ありがとうございます。川について知らないことが多かつたので源流をみれてよかつたです。
R6-9	6	215	色んな生き物がきれいな所にはいてる事がわかつた。
R6-9	7	216	山の上に源流があることを今日初めて知りました。
R6-9	8	217	川を知るために山に登ると、山の景色が違って見えてとてもおもしろかった。
R6-9	9	218	名張川の源流を知ることができてよかつた。勉強になりました。
R6-9	10	219	いっぱいおぼえた。
R6-14	1	222	棚田の意味合い、もう少しわしくききたいと思いました。
R6-14	2	223	下水処理場がない地区があること。公園であそべたこと。
R6-14	3	224	いろんな知らないことを学べてよかつた。
R6-14	4	225	遊水地が4か所もあり、広いというのがおどろいた。
R6-14	5	226	参加者が少ないとのことでした。なかなか興味をもってもらうのは大変ですね。
R6-14	6	227	地域防災
R6-11	1	253	もようが面白かつた
R6-11	2	254	むずかしかつた
R6-11	3	255	シマドジョウとアジメドジョウの違い(わかりにくいこと)

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R6-1	5	5	また、自ぜんにかんすることをさせていただけたらうれしいです。
R6-1	6	6	石や鉱物のイベント。
R6-1	7	7	ない。
R6-1	8	8	川の役目の体験学習や、子どももできる川の環境整備。
R6-1	13	13	川の生き物調査。
R6-1	14	14	子供が楽しめるイベントをたくさんしてほしいです。
R6-3	1	16	ない。
R6-3	2	17	ない。
R6-3	3	18	ない。
R6-3	4	19	どの川がすきですか。どの魚がすきですか。
R6-3	5	20	ありません。
R6-3	6	21	もう一回絵をかきたい。
R6-3	8	23	海や川、湖にいる生きものをぜんぶおしえてほしい。かにやどじょうナマズイがいもいきものをだしてほしい。
R6-3	9	24	クラゲはささないクラゲがきかないかしらべてほしい。
R6-3	11	26	きれいな川になってほしい。
R6-3	14	29	ない。
R6-3	20	35	もっといろいろなさかなをみたい。
R6-3	21	36	もっとまたひらいてほしい。
R6-3	22	37	魚をつかまえたりすることをしてほしい。
R6-3	24	39	なんもない。
R6-3	25	40	夏休み体験イベントをお願いしたい。
R6-3	30	45	幼児向けのイベントがあるとうれしいです。
R6-2	1	46	魚のことについて教えてほしいです。
R6-2	2	47	魚釣り体験など、どうでしょうか。
R6-2	3	48	専門の方に優しく教えてもらってすごい楽しかったです。今日いっぱい楽しい事考えてもらってありがとうございました。楽しかったです。
R6-4	2	53	活動応援します。
R6-4	5	56	らいねんもさんかしたいとおもった。
R6-4	6	57	小学校にきてほしいです。長期休暇のイベントにぜひ参加したいです。
R6-5	2	59	もっと時間を長くしてほしい。
R6-5	3	60	ない。
R6-5	5	62	もっとけんきゅうしておしえてください。
R6-5	6	63	川のすごい生き物をとってほしい。
R6-5	7	64	イベントをしてほしいです。
R6-5	8	65	また川につれていってほしい。(クラス全いで)
R6-5	9	66	もっといきものをたくさんみつめてくれるとおもいます。
R6-5	11	68	川や海にかんすること。(木づ川口のたたかい)
R6-5	13	70	いろいろなことにふれあいたい。
R6-5	14	71	わからないところをわかってほしい。
R6-5	15	72	川のきけんをみんなに伝えてほしい。
R6-5	16	73	もっとすごい生き物を見つけてほしいです。
R6-5	18	75	生き物調査。
R6-5	19	76	もっと自ぜんのことをおしえてほしい。
R6-5	20	77	またいろいろなかつどうをしてほしい。
R6-5	21	78	へびとんぼのつかまえかた。
R6-5	22	79	山たんけん。
R6-5	23	80	川をまもりつづけてほしいことをきたいします。
R6-5	25	82	チラシをくばってみんなで活動したい。
R6-5	26	83	いろいろな生き物を見つけてください。
R6-5	28	85	しんしゆをさがす。(川の生きもので)
R6-5	29	86	ぜんこくにとどいてほしい。
R6-5	31	88	めずらしい虫は何びきおるか？ききたい。
R6-5	32	89	アメリカザリガニをみせてほしい。
R6-5	33	90	新しゆの生き物を見つけれると期待している。
R6-5	34	91	川のことにもっとして、みんなにいっぱいおしえてください。
R6-8	1	92	川の生きもののかんさつ。
R6-8	2	93	また子供と参加したいのでがんばって下さい。
R6-8	3	94	楽しかったのでまた参加したいです。
R6-8	7	98	化石が好きなので化石に関すること。
R6-8	14	105	ない。
R6-8	18	109	また宝石さがしをしたい。
R6-8	22	113	ダイヤモンドを見つけてほしい。
R6-8	23	114	勉強になりました。ありがとうございました。
R6-10	10	124	今後もこういった活動の幅をひろげて頂きたい。
R6-10	12	126	なし。

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R6-1	4	4	息子が楽しそうにしていたよかったです。川がきれいでした。
R6-1	5	5	初めて化石をほったけどとっても思ったより楽しくて、いい機会になったんじゃないかと思えます。これからの活動、がんばってください。自ぜんとふれあえることがたくさんできました。ありがとうございました。
R6-1	6	6	楽しめました。ありがとうございました。
R6-1	7	7	かせきをとるのが楽しかった。むずかった。河川レジャー活動にいく前ワクワクした。貝のかせきをとるのがむずかった。かせきうれしかったよ。ごあんないありがとうございました。
R6-1	8	8	子どもと参加させてもらい、ちょうどよい長さの体験でした。化石を発見する喜びや興奮を体験できたのでとてもよかったです。がっつり長時間の化石発掘(大人のみ)も地域文化振興として面白いかもと思いました。定期的にイベント開催してもらえるので、スケジュールに合うものがあって参加できるので嬉しいです。本日はありがとうございました。
R6-1	14	14	今回は化石探してでしたが、他の活動にも参加してみたいと思いました。子供と参加できるイベントなので、勉強にもなり、自然の中で活動できたので、ぜひ今後も続けていってほしいです。
R6-3	6	21	すごく楽しかった。またやっていただくと嬉しいです。
R6-3	11	26	時間がみじかかったけど楽しかった。
R6-3	15	30	さかなのいろをいろいろさかなにいろをつけてたのしかったです。
R6-3	21	36	たのしかった。えのぐがじょうずだった。
R6-3	22	37	とっても楽しくて、おもしろかったけど、時間が短かった。
R6-2	1	46	楽しかったです。もっとしらべて、先生に知らない物を教えてあげたい。一しょうの思い出です。いっぱい調べられたです。
R6-2	2	47	今日参加して、シダだけ覚ええました。次回参加できたら、シダ以外にも覚えて帰りたいです。今日は、ありがとうございました。今回が初めてのお話でしたが、楽しく良い思い出になりました。
R6-2	3	48	皆さん遠い所とか、沢山準備してもらってとっても素敵な時間でした。また活動に参加できる機会がありましたらよろしくお願致します。親ではわからない事や知識を教えてもらって助かりました。ありがとうございました。
R6-2	6	51	<ul style="list-style-type: none"> ・植物についての知識が素晴らしく子どももおとなめちやくちゃ楽しめました。 ・この季節ならではの催し、次は気候の良い春秋だともっと参加者が増えると思います。 ・実際に自分で見ることで興味を持つきっかけをもらえました。 ・事前準備、大変だったことと思います。ぱっちりでした！サイコーでした！！ ・熱中症対策もして頂き助かりました。ありがとうございました。またぜひお会いしたいです。 ・早速標本作り挑戦してみます。仕事に活かしますぞ ♡ありがとうございました♡
R6-4	4	55	山歩きの楽しさをしりました。ありがとうございました。
R6-5	2	59	ない…。
R6-5	5	62	またしたいです。川がすきになっただきがします。
R6-5	6	63	いきものをいっぱいしりたいから。
R6-5	8	65	虫がいっぱいいてすごかった。
R6-5	9	66	みんなでたくさんいきものをたくさんみつけれよかったです。
R6-5	12	69	たのしかった。
R6-5	13	70	すごくいいたんけんになった。
R6-5	15	72	すごく楽しかった。すごくべん強になった。
R6-5	16	73	水中せい物が好きなのですごよかったです。
R6-5	17	74	虫は怖かったけど、勇気だしてなんとかできた。4年生でも勇気を出すぞ。
R6-5	18	75	すごくワクワクして自分も思えないくらい生き物がとれました。これに、さんかして、本当に、うれしいです。かんしゃしています。
R6-5	19	76	たのしかった。またしたい。
R6-5	20	77	川のきれいさや、つめたさなどいきものがあるかなどいろいろなことがわかってべんきょうになりました。すごくてたのしくてまたいっしょにしたいです。またいろいろなかつどうにさそってくださいね。ありがとうございました。
R6-5	21	78	楽しくてはじめてしたことあった。
R6-5	23	80	こんなに川に生物がいるなんて思わなかったし川は生物にとってかくれやすい場所だと思いました。川についてもっとしりたいです。
R6-5	25	82	すごくてたのしかった。生き物の事をもっと知りたい！！こういう活動をもっとやっていきたい。
R6-5	27	84	楽しかったです。活動つづけてください。
R6-5	28	85	楽しかった。またやりたい。もっと川のことをしりたい。
R6-5	31	88	またやってみたい。どうやったら虫をたくさんとれるか？
R6-5	32	89	はじめての生き物をしれて、べんきょうになった。
R6-5	34	91	楽しかったのまた川にはいりたい。
R6-8	1	92	ガーネットだと思ってきたいたのが、ガラスでイライラしたけど楽しかった。
R6-8	8	99	とても楽しかった。
R6-8	18	109	たのしかった。
R6-8	19	110	今回、初めて参加させて頂き、勉強するなかで、楽しく又、子供たちとのコミュニケーションの場としてすごく良かったと思います。自然を通して学べるのはすばらしいと思いました。本日は、ありがとうございました。
R6-10	12	126	なし。
R6-20	31	158	こんなにかわのこをしたり、おしえてくれる人はだいすきなので、うれしかったです。おまげがあることはしらなかったのびっくりしてすごうれしかった。ありがとうございました。
R6-20	56	183	さかなをみせてくれてありがとう♡
R6-20	57	184	ぜんぶたのしかった。
R6-15	3	187	楽しかった。
R6-12	4	196	特に地質の話が分かりやすかったです。勉強になりました。
R6-12	6	198	楽しかった×10
R6-9	1	210	子供が楽しかったようで、勉強になることも多く、大変有意義な時間となりました。ありがとうございました。
R6-9	3	212	今まで知らなかった野草の効能や毒性が知れてよかった。
R6-9	4	213	今日一日山のこ、川のこ、花のこなど教えていただきありがとうございました。色々説明をききながらの山登りはとても興味深くてたのしかったです。ありがとうございました。

令和7年度 河川レンジャー年間活動計画(案)

[次第に戻る](#)

令和7年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R7-1	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和7年5月3日(土) 10:00~12:00 (2.0時間) (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	<p>【活動目的】 木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらうことにより川も状態が移り変わっていくことを知ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・服部川での化石採集 ・講師・北田氏による解説・化石の同定 ・レンジャーによる川についての話</p>	<p>【参加予定人数】 15名程度(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・開催場所協力要請 ・講師手配 	1万円	・必要な器材などについては講師と相談。
R7-2	須藤	名張川のいきもの展① (名張川ミニ水族館)	令和7年4月25日~5月30日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	名張市民センター (検討中)	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施(立体塗り絵等)</p>	<p>【参加予定人数】 ・ワークショップ・・・2回実施、各6名程度(小学生以上)</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布 ・展示会場での告知</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・開催場所協力要請 ・資料保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 	1万円	水槽添加剤や餌など消耗品購入
R7-3	本庄	宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定 ('水のよごれ'を川の生き物に聞いてみよう)	令和7年6月 (1.5~2時間程度)	榛原東小学校 天満川	<p>【活動目的】 川の生物を通じた水質判定を理解し、生物による水質調査に興味を持つ。</p> <p>【活動内容】 ・川の生物を通じた水質判定、川の基本的構造、採集方法、安全上の注意を知る。(20分) ・川の底生動物を採集し、ポリビンに入れる。(40分or60分) (質問には適宜答える。実体顕微鏡による観察を含む。) ・採集した生物種を基に生物的水質判定や解説を聞く。(20分or30分) ・感想を書く。(10分)</p>	<p>【参加予定人数、募集方法】 小学校に一任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・安全上の支援 2名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・ポリビン(大き目) ・ザル (網目が細かいもの) ・ピンセット <必要なもの> ・黒板 ・テーブル ・実体顕微鏡 ・シャーレ(人数分) ・ペットボトルのふた 	1万円	※雨の場合も実施
R7-4	小川	シン(ホントの)・冒険@ざんねんな観光地 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ	令和7年7月下旬~ 8月上旬予定	○名張市布生 青蓮寺川支流折戸川源流部 林道終点スタート~旧探勝路~源流の「沢歩き」~山道~国見山~奈良県境の峠から林道~スタート地点 5時間程度)	<p>【活動目的】 野外活動を通じて、住んでいる地域と川との関係を体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする。 この企画での水は、土地のなりたちでの水の働きという知識の面とともに、山頂までの2.5kmの大半にわたる「ナメ」*が特段の技術なしにはほぼ歩行可能で、それによる素の自然である水との一体感には他では得られない。 *ナメ:緩勾配の沢の岩床</p> <p>【活動内容】 ハイキング ・源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ登る。下部は旧探勝路、上部は沢歩きで、ともに危険箇所なし。</p>	<p>【参加予定人数】 20名程度(小学校高学年以上) 但し小学生は保護者同伴 (現時点では参加者3人程度にスタッフ1人を配する計画)</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小中学校へチラシ配布 ・地域の情報誌に情報提供</p>		5千円 歩行補助 ロープ等	※沢歩のための滑り止め措置(先例を参照したい)と10km程度の山道を歩ける体力とが必要であることを募集時に案内。

令和7年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R7-5	本庄	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう	令和7年7～9月	宇陀川 (宇陀市大野)	<p>【活動目的】 名張川流域の鉱物(ガーネット)・岩石に関心を持ち、川の働きを知る。</p> <p>【活動内容】 ・名張川の地質や岩石、川のでき方、ガーネットについての解説や採集の注意点を知る。(15分) ・川に入ってガーネットを採集する。(60分) ・名張川の地質や岩石、川のはたらき、について、まとめの話を聞く。(30分) ・感想を書く。(10分)</p>	<p>【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布</p>	<p>・安全上の支援 2名程度</p> <p>【必要備品】 <参加人数分> ・ピンセット ・パン皿 ・移植ごて ・ふるい ・虫めがね</p>	1万円	集合場所：大野寺前 ※雨の場合も実施
R7-6	鈴木	植物観察会 ～様々な植物の形態と名前を知り、自分だけの図鑑を作る～	令和7年8月頃予定	青蓮寺湖親水広場周辺B公園 または 上野森林公園	<p>【活動目的】 良く見かける草木の種名や外見の特徴を学ぶ。場所は水辺に隣接する所にし、湿地の減少と外来種、治水に関する人造物について親しみと関心を育む。</p> <p>【活動内容】 ・遊歩道を散策し、講師から様々な植物種や分類を学ぶ ・植物標本作成、叩き染めの植物を用いたワークショップ ・治水対策の一環である、ダム の作用についての説明を行う</p>	<p>【参加予定人数】 10～20名(小学生以上) 但し小学3年生以下は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布</p>	<p>・資料印刷 ・備品準備 (ブルーシート、標本作りの新聞紙等)</p>	5千円	
R7-7	鈴木	ため池の外来種釣り	令和7年8月頃予定	未定	<p>【活動目的】 外来水生生物の問題についての関心を育み、積極的な駆除が勧められていることを知ってもらおう。綺麗な川の生物と、ため池や沼などに生息する生物種の違いを実際に観察する。釣り糸や釣り針の始末など、問題となっている釣り人のマナーについて注意喚起を行う。</p> <p>【活動内容】 ・ため池に設置した罟を掘り起こし、外来生物を確認する ・外来生物を用いて、外来魚の釣りをを行う</p>	<p>【参加予定人数】 10～20名(小学生以上) 但し小学3年生以下は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布</p>	<p>・備品準備 (罟、ウェーダー、細竹等)</p>	1万円	
R7-8	池田	名張川源流探検 (三峰山登山)－忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行ー	令和7年9月27日(土) 8:00～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	<p>【活動目的】 初心者にも登りやすい三峰山に名張川の源流がある。源流の探索と古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを学んでもらう。「源流」、「薬草植物」、「生き物」、「山」、「忍者」をキーワードに、木津川上流の「源流」に興味を持ってもらう修行登山。</p> <p>【活動内容】 ・三峰山に名張川の源流があることを知ってもらおう。 ・源流が名張川→木津川→淀川→大阪湾に流れること知ってもらおう。 ・薬草植物をどのように活用してきたのか学ぶ。 ・生物が山の浄化に寄与していることを学ぶ。 ・木津川上流に興味を持ってもらう。</p>	<p>【参加予定人数】 25名(小学校中学年以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布</p>		1万円	可能であれば鈴木レンジャーと共催したい

令和7年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R7-9	鈴木	植物プランクトン観察	令和7年10月頃予定	上野南公園 ゆめテクノ伊賀	<p>【活動目的】 目に見える生態系だけではなく基盤生物が存在することを視覚的に実感してもらう。 動物プランクトンと植物プランクトンの違いを知り、水圏と生物圏の相互関係をより詳しく理解する。</p> <p>【活動内容】 ・公園の小川で水を採取し、ルーペなどでプランクトン観察 ・ゆめテクノ伊賀へ移動し、顕微鏡観察と講師による解説を聞く</p>	<p>【参加予定人数】 20～30名(小学生以上) 但し小学3年生以下は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP</p>	<ul style="list-style-type: none"> 資料印刷 備品準備(シャーレ、ルーペ等) 	1万円	
R7-10	本庄	名張川を歩き、水の歴史や地質を学ぼう	令和7年10月 (3～4時間程度)	やなせ宿付近の名張川	<p>【活動目的】 名張川のやなせ宿の周辺を歩きながら、水を通じた地域の歴史や地質を学び、興味や関心を持つ。</p> <p>【活動内容】 ・名張川のやなせ宿の周辺を歩きながら、水に関わる地域の歴史や地質を知る。(3時間) ・質問を受ける。(10分) ・感想を書く。(10分)</p>	<p>【参加予定人数】 15名(小学校5年生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布</p>	<ul style="list-style-type: none"> 安全上の支援2名程度 	1万円	集合場所：やなせ宿 ※雨天の場合も実施(講座：やなせ宿)
R7-11	小川	わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ	令和7年10月第2日曜 「街道市」中のサブイベント兼	名張市旧町一带 上八町半ばまで 1.5km 水路沿いにコースを設定	<p>【活動目的】 何気なく目にしている水路について、地域と川との関係を体感し、環境への働きかけの端緒として、水路・まちをめぐる。気づきを地図化する。</p> <p>【活動内容】 ・(座学)30分程度：全容・歴史・機能等、水路巡り(まち歩き)の方法(ウォッチする視点：これについては現地各ポイントでも)。会場未定 ・水路巡り(タウンウォッチング)：コース設定した水路沿いを巡りながら、気になる箇所(はて？/エモい/びっくり・・・)を歩きながら付箋にメモ(1時間程度)。 集合作業で大きな地図に貼付け(30分程度)完成</p>	<p>【参加予定人数】 15名程度(子供のみ) (小学校中学年以上)</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・地域の情報誌に情報提供 ・イベント側での告知</p>		-	<ul style="list-style-type: none"> 参考物：近大高専 田中和幸・南出博豊 「三重県名張市旧町の築瀬水路」 ・(今後調整)成果の地図は揭示等公開作業(可能ならイベント後も)。(さらにできれば)マップとして街道市参加者へ配布。自由散策を促す(レンジャー外)
R7-12	池田	島ヶ原と西山の28災害地を歩く	令和7年11月8日(土) 9:30～15:30 (6時間)	伊賀市島ヶ原 伊賀市西山	<p>【活動目的】 昭和28年の「二八災害」について学ぶ。山津波の被害にあった島ヶ原と西山の語り部に案内してもらい、木津川上流の災害の歴史や治水対策について学ぶ。</p> <p>【活動内容】 ・伊賀市島ヶ原では語り部の体験談を聞く ・伊賀市西山で語り部に牛が流れてきたことなどを聞く ・地元の方に当時の状況を語ってもらう ・公民館前の果号寺では寺宝の涅槃図を見せてもらう(予定)</p>	<p>【参加予定人数】 25名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP</p>		1万円	

令和7年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R7-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきもの を見てみよう」	令和7年11月頃 (1週間程度)	名張小学校 (予定)	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。 【活動内容】 ①屋外で実施する場合：生き物を採取して、捕まえた生き物から川のきれいさを調べるワークショップの実施 ②屋内で実施する場合：学校へ水槽を持ち込み、生き物を観察して、川の環境などについて学ぶワークショップを複数回実施。	※小学校に一任するが、1クラスごと又は1学年単位が望ましい	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整	1万円	
R7-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和7年11月～12月予定 9:00～12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する学習に参画し、遊水地他の見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割や、人と川のつながりについて学んでもらう。 【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習 ※遊水地見学場所等は必要に応じて調整	※小学校に一任	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整 ・元河川レンジャーに講師依頼 ・必要に応じてバスの手配	10万円	
R7-15	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和7年12月or令和8年1月 9:00～12:00 (3～4時間)	名張川(大屋戸橋) 青蓮寺ダム	【活動目的】 名張川の鳥を知り、鳥の生態に興味を持つ。 【活動内容】 ・名張川の冬鳥についての説明および観察における注意点を知る。(15分) ・名張川の冬鳥を観察する。(90分) ・名張川の冬鳥について、まとめの話を聞く。(20分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布	・安全上の支援 2名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・双眼鏡	1万円	集合場所:ADSホール駐車場 ※雨天中止
R7-16	須藤	木津川のいきもの展② (木津川ミニ水族館)	令和8年1月上旬～2月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	ハイトピア伊賀 1階エントランス (検討中)	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施(立体塗り絵等)	【参加予定人数】 ・ワークショップ・・・2回実施、各6名程度(小学生以上) 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布 ・図書館便り掲載 ・展示会場での告知	・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	1万円	

令和7年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
	池田 須藤 本庄 小川 鈴木	学校教育プログラムへの 組み込み	未定	名張市・伊賀市内					※伊賀市・名張市小学校へ教育プログラムへの組み込みPRを継続 学校より依頼があれば、要望に応じた内容で学習会を実施
	池田 須藤 本庄 小川 鈴木	自治体等が開催する行事との連携	未定	名張市・伊賀市内					

[次第に戻る](#)

令和7年度 実施スケジュール(案)

[次第に戻る](#)

令和7年度 木津川上流管内河川レンジャー 実施スケジュール(案)

年月	運営内容	現河川レンジャー(5名)	R8年度新規河川レンジャー
令和7年	令和7年2月 令和6年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(R7年度)の決定	令和7年度 年間活動計画(案) 作成	
	3月		
	4月	活動実施 (令和8年3月まで)	
	令和7年5月上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~令和7年9月下旬まで)		
	6月		
	7月		
	8月		
	令和7年9月下旬 新規河川レンジャーの募集締切		
	10月		
	令和7年11月下旬 プレゼンテーション 令和7年度 推薦委員会 ●河川レンジャー予定者の決定(新規・再任)	活動報告	プレゼンテーション
令和7年12月中旬 河川レンジャーの任命(事務所長)	任命(再任)	任命	
令和8年	令和8年1月下旬 河川レンジャー養成講座	講座受講 令和8年度 年間活動計画(案) 作成	講座受講 令和8年度 年間活動計画(案) 作成
	令和8年2月下旬 令和7年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(令和8年度)の決定	活動報告	
	3月	活動実施(令和8年4月~令和9年3月まで)	