

令和7年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

次 第

タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。

日 時：令和8年3月5日(木) 18:30～

開催方法：WEB 会議形式 (Zoom) ・ 対面 併用

議事要旨

委員名簿

1. 令和7年度河川レンジャー活動報告
2. 令和8年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

令和7年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 議 事 要 旨

(開催要領)

開催日時：令和8年3月5日(木) 18:30～20:30

開催形式：web形式(zoom)・対面形式(木津川上流河川事務所) 併用

(議事次第)

1. 令和7年度河川レンジャー活動報告
2. 令和8年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

(出席者)

河川レンジャー：池田河川レンジャー
須藤河川レンジャー
本庄河川レンジャー
小川河川レンジャー
鈴木河川レンジャー

自治体：三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長
独立行政法人水資源機構木津川ダム総合管理所管理課長
伊賀市建設部建設管理課長代理
名張市都市整備部道路河川室長代理

国土交通省：木津川上流河川事務所管理課長
木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長
木津川上流河川事務所名張川出張所長

(会議状況)

全体状況	開催の挨拶	活動報告説明状況
		
アンケート説明状況	年間活動計画説明状況	実施スケジュール説明状況
		

(議事内容)

1. 開会

事務局より配布資料の確認ならびに出席者の紹介後、レンジャー会議議長より開催の挨拶が行なわれた。

2. 令和7年度河川レンジャー活動報告

池田レンジャー会議座長より議事進行のもと、はじめに河川レンジャーより令和7年度活動報告が行われた。(資料-1)

続いて事務局より、令和7年度に活動で実施されたアンケート調査結果の報告が行われた。(資料-2)

本議題に関しての委員、河川レンジャーよりの主な意見は以下のとおり。

- (レンジャー) 化石探しの活動では、どんな化石が出たのですか。
- (レンジャー) メインはタニシの化石になります。湖の底に堆積している生き物の死骸がメインになってきますので、タニシや二枚貝、非常に珍しい例としては、コイの咽頭子になります。
- (レンジャー) R7-9の活動で人が集まらなかった理由はなんですか。
- (レンジャー) 活動日が直前に決まったのもあり、広報の時間があまり取れなかったためだと思います。
- (事務局) その時期は伊賀市内でのイベントも多くあったので、他のイベントとかぶっていたのかもしれませんが。
- (レンジャー) 我々は、活動の日程を決める時に小・中学生がどういうイベントがあるか意識しておかないといけないということですね。

3. 令和8年度河川レンジャー年間活動計画の決定

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、各河川レンジャーより、自身が計画実施する令和8年度の河川レンジャー年間活動計画(案)の説明が行われた。(資料-3)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

- (レンジャー) 三峰山のイベントに参加された方からようやくイベントに参加できたとお聞きしたのですが、その都度、抽選をしているということですかね。
- (事務局) はい、夏期の活動は申し込みが多いため、抽選という形をとらせて頂いています。
- (レンジャー) 連続で落ちている方が多いと聞いていてなんとか出来ないかと思っているのですが。定員を増やすなど出来ませんか。
- (事務局) 安全がきちんと確保できるのであれば、定員を増やしても良いと思います。
- (事務局) R8-5とR8-9の活動は、フローティングベストを使って、飛び石を渡ったり、川に入ったりすることを予定されていますが、過去にフローティングベストを使って実際に川に入った活動はありましたか。
- (事務局) 依那古水位観測所近くでフローティングベストを使って川で流れるイベントはやったことがあります。
- (事務局) 安全管理は大丈夫でしたか。

- (事務局) 多くのスタッフを確保し、下流側にもスタッフを配置して参加者が流されないように安全管理を徹底しました。地元の消防団などにも依頼してご協力頂きました。
- (レンジャー) R8-5については、水路幅がだいたい60cm程度、深さが50cm程度で、親御さんも横を並行して歩かれるので、溺れる可能性は低いと思います。R8-9の方は中州と岸の部分が10~20cm程度で、すこし外れると50cmになったりするので、そのところをちゃんと抑えておけば川で溺れることはほぼないと思います。
- (レンジャー) 下見されているときに、たまたま会ったのですが、中州があっっておもしろいんですけど、ちょっと流れがきつところもあったので、安全管理のスタッフを多く確保すべきだと感じました。水切りについても、石をどこに投げるかなど安全面に配慮が必要だと感じました。
- (レンジャー) 今のところ、スタッフ3名で考えていたのですが、増員も含めて検討します。
- (レンジャー) 去年の8月頃にガーネット探しの活動場所の近くで、インドの方が溺れて亡くなっているんです。ガーネット探しは、川を泳ぐわけではないけども流されたらそういうことになるということをお頭に置いておかないといけないと思っています。
- (レンジャー) 屋外の活動の際に熊よけスプレーの購入もしくは備品としての準備はお願い出来ますか。
- (事務局) 弊社で使っているものがありますので、必要であれば言って頂ければと思います。今年度の三峰山の活動で熊よけスプレーを持参して活動に参加しました。
- (レンジャー) 熊よけスプレーも噴射型や直線ジェット型など種類があると思います。そのあたりの知識や使い方を事前に参加スタッフに周知しておかないと実際には多分使えないと思います。備品としては何本ぐらいありますか。
- (事務局) 10本程度あります。
- (レンジャー) 熊よけスプレーの練習は必要だと思います。練習をしておかないといざというときに出来ないと思います。
- (事務局) 来年から川に行く活動が増えているので、川についてのチラシを配ってもらって、危ない場所を現地とチラシでリンクさせるような感じで活動と防災について一緒に伝えていってほしいなと思いました。
- (レンジャー) そのチラシは活動前に木津川上流河川事務所に来たらもらえますか。
- (事務局) 事前に事務局からお渡しします。
- (レンジャー) R8-9の活動を聞いて、マイクロプラスチックがすごい問題になっているので、ゴミ拾いも大事だなと思いました。集めたゴミやゴミ袋について、その都度、ご相談させてもらったらいいですかね。
- (事務局) 事務局か事務所へ相談して頂ければと思います。
- (事務局) 今年度は遊水地学習に参加させて頂いて、集中管理センターでの説明を担当させて頂きました。元レンジャーのNさんの説明も非常にわかりやすく、アンケート結果を見ても、子どもたちに興味を持って頂けた、ということで非常に良い取り組みだと感じました。来年度も事務所の協力が必要とのことでしたが、出張所の方で対応出来ると思います。可能であれば、上野北小学校以外の小学校も追加して頂ければと思います。

審議の結果、令和8年度河川レンジャー年間活動計画は承認された。

4. 運営要領(案)の改正

事務所より運営要領(案)の改正の説明が行われた。(資料:別添)

審議の結果、運営要領（案）の改正は承認された。

5. 今後のスケジュール

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、事務局より令和 8 年度の実施スケジュール(案)の説明が行われた。(資料-4)

審議の結果、令和 8 年度実施スケジュールは承認された。

6. その他

7. 閉会

事務局より、閉会の挨拶が行われた。

以上

次第に戻る

令和7年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

日 時 : 令和7年3月5日(木) 18:30~

開催形式 : WEB形式(Zoom)・対面 併用

	分 類	ふりがな 氏 名	所 属 等	備 考																									
レンジャー会議 委員	河川 レンジャー	いけだ ひろし 池田 裕		平成24年度から任命 対面参加																									
		すどう きよし 須藤 怜		令和元年度から任命 対面参加																									
		ほんじょう まこと 本庄 真		令和4年度から任命 対面参加																									
		おがわ けいじ 小川 敬史		令和6年度から任命 対面参加																									
		すずき ともゆ 鈴木 智夕		令和6年度から任命 web参加																									
	自 治 体	よこやま あつし 横山 敦司	三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長	対面参加																									
		つねまつ あきら 常松 晃	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所管理課長	web参加																									
		かわべ まさあき 川部 正章	伊賀市建設部建設管理課長	代理：宮田 ゆう子 web参加																									
		しんたに まきのり 新谷 昌紀	名張市都市整備部道路河川室長	代理：鈴木 志朗 対面																									
	国土交通省	ふくはら けんせい 福原 健生	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	対面参加																									
		たまき ひでゆき 玉木 秀幸	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長	web参加																									
		ふじもと よしひこ 藤本 佳彦	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長	対面参加																									
	【配席表】																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: right; vertical-align: top;"> 三重県伊賀建設事務所 事業推進室流域課長 </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td style="width: 30%; text-align: left; vertical-align: top;">河川レンジャー 池田 裕</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"> 名張市都市整備部 道路河川室長 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td style="text-align: left; vertical-align: top;">河川レンジャー 須藤 怜</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"> 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td style="text-align: left; vertical-align: top;">河川レンジャー 本庄 真</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"> 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">●</td> <td style="text-align: left; vertical-align: top;">河川レンジャー 小川 敬史</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; border-top: 1px solid black;">事務局</td> </tr> </table>					三重県伊賀建設事務所 事業推進室流域課長	●		●	河川レンジャー 池田 裕	名張市都市整備部 道路河川室長	●		●	河川レンジャー 須藤 怜	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長	●		●	河川レンジャー 本庄 真	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	●		●	河川レンジャー 小川 敬史	事務局				
三重県伊賀建設事務所 事業推進室流域課長	●		●	河川レンジャー 池田 裕																									
名張市都市整備部 道路河川室長	●		●	河川レンジャー 須藤 怜																									
国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長	●		●	河川レンジャー 本庄 真																									
国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	●		●	河川レンジャー 小川 敬史																									
事務局																													

次第に戻る

令和7年度 河川レンジャー活動報告

[次第に戻る](#)

令和7年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
R7-1	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和7年5月3日(土) 10:00~12:00 (2.0時間) (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	15名程度(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴	
		変更なし	令和7年5月3日(土) 10:00~15:30 (5.5時間)	変更なし	21人	
R7-2	須藤	名張川のいきもの展① (名張川ミニ水族館)	令和7年4月25日~5月30日 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	名張市民センター (検討中)	・ワークショップ...2回実施、各6名程度(小学生以上)	
		変更なし	【展示】 令和7年4月25日(金)~ 5月30日(金)9:00~22:00 【ワークショップ】 ①令和7年5月2日(金) 14:00~16:00(2.0時間) ②令和7年5月7日(水) 14:00~15:30(1.5時間) ③令和7年5月25日(日) 13:00~14:30(1.5時間)	名張市民センター	【名張小学校 放課後児童クラブ】 ①5月2日 17名 ②5月7日 14名 【一般募集】 ③5月25日 7名	
R7-3	本庄	宇陀川支流の天満川の生き物調べと 水質判定 (「水のごれ」を川の生き物に聞いてみよう)	令和7年6月 (1.5~2時間程度)	榛原東小学校 天満川	小学校に一任	
		宇陀川支流の天満川の生き物調べと 水質判定	令和7年6月3日(火) 13:45~15:15 (1.5時間)	榛原東小学校	30人	
R7-4	小川	シン(ホントの)・冒険@ざんねんな観光地 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ	令和7年7月下旬~ 8月上旬予定	○名張市布生 青蓮寺川 支流折戸川源流部 林道終点スタート~旧探勝路~源流の「沢歩き」~山道~国見山~奈良県境の峠から林道~スタート地点 5時間程度)	20名程度 (小学校高学年以上) 但し小学生は保護者同伴 (現時点では参加者3人程度にスタッフ1人を配する計画)	
		変更なし	令和7年8月2日(土) 9:15~14:15 (5.0時間)	名張市布生 青蓮寺川 支流折戸川源流部	10人	

令和7年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
R7-5	本庄	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう	令和7年7～9月	宇陀川 (宇陀市大野)	15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴	
		変更なし	令和7年8月31日(日) 13:00～15:00 (2.0時間)	宇陀市室生振興センター	20人	7月26日に室生ダム付近にて、クマ目撃情報より、室内実施に変更
R7-6	鈴木	植物観察会 ～様々な植物の形態と名前を知り、自分だけの図鑑を作る～	令和7年8月頃予定	青蓮寺湖親水広場周辺B公園 または 上野森林公園	10～20名(小学生以上) 但し小学3年生以下は保護者同伴	
		植物観察会 (植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)	令和7年8月31日(日) 10:00～13:00 (3.0時間)	青蓮寺B公園	3人	
R7-7	鈴木	ため池の外来種釣り	令和7年8月頃予定	未定	10～20名(小学生以上) 但し小学3年生以下は保護者同伴	
		-	-	-	-	日程等の調整ができなかったため中止
R7-8	池田	名張川源流探検 (三峰山登山)ー忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行ー	令和7年9月27日(土) 8:00～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	25名(小学校中学年以上) 但し小学生は保護者同伴	
		変更なし	令和7年9月27日(土) 8:15～16:15 (8.0時間)	変更なし	14人	
R7-9	鈴木	植物プランクトン観察	令和7年10月頃予定	上野南公園 ゆめテクノ伊賀	20～30名(小学生以上) 但し小学3年生以下は保護者同伴	
		植物プランクトン観察会	令和7年10月12日(日) 10:00～12:00 (2.0時間)	上野南公園 ゆめテクノ伊賀	0人	参加者なしのため、中止

令和7年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
R7-10	本庄	名張川を歩き、水の歴史や地質を学ぼう	令和7年10月 (3~4時間程度)	やなせ宿付近の名張川	15名(小学校5年生以上) 但し小学生は保護者同伴	
		名張川を歩き、水の歴史を学ぼう	令和7年9月28日(日) 9:00~12:00 (3.0時間)	やなせ宿及び 周辺の名張川	13人	
R7-11	小川	わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ	令和7年10月第2日曜 「街道市」中のサブイベント兼	名張市旧町一带 上八町半ばまで1.5km 水路沿いにコースを設定	15名程度(子供のみ) (小学校中学年以上)	
		変更なし	令和7年10月4日(土) 13:00~16:00 (3.0時間)	名張の旧町を 縦横に流れる水路	9人	
R7-12	池田	島ヶ原と西山の28災害地を歩く	令和7年11月8日(土) 9:30~15:30 (6時間)	伊賀市島ヶ原 伊賀市西山	25名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴	
		変更なし	令和7年11月8日(土) 9:30~16:00 (6.5時間)	上野遊水地 集中管理センター 岩倉峡周辺 伊賀市島ヶ原 伊賀市西山	5人	
R7-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきものを見てみよう」	令和7年11月頃 (1週間程度)	名張小学校 (予定)	※小学校に一任するが、 1クラスごと又は1学年単位 が望ましい	
		名張小学校出前講座	令和7年12月11日(木) 9:30~11:30 (2.0時間)	変更なし	46人	
R7-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和7年11月~12月予定 9:00~12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	※小学校に一任	
		上野北小学校 遊水地学習	令和8年2月6日(金) 9:15~12:15 (3.0時間)	伊賀市立上野北小学校 上野遊水地集中管理センター 及び 遊水地・排水門周辺 (新居・長田)	27人	

令和7年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
R7-15	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和7年12月or令和8年1月 9:00~12:00 (3~4時間)	名張川(大屋戸橋) 青蓮寺ダム	15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴	
		変更なし	令和7年12月20日(土) 9:00~12:00 (3.0時間)	名張川大屋戸の河川敷 片平地点	9人	
R7-16	須藤	木津川のいきもの展② (木津川ミニ水族館)	令和8年1月上旬~2月 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	ハイトピア伊賀 1階エントランス (検討中)	・ワークショップ・・・2回実施、各6名程度(小学生以上)	
		変更なし	【展示】 令和8年1月5日(月)~ 2月4日(水)7:00~21:30 【ワークショップ】 1月18日(日) ①11:00~12:30(1.5時間) ②14:00~15:30(1.5時間)	変更なし	【ワークショップ】 ①10人 ② 3人	
R7-19	須藤	-	-	-	-	
		やなせ祭りでの名張川の生き物展示とホテル観賞会	令和7年6月15日(日) 【やなせ祭り】 10:00~16:00(6.0時間) 【ホテル観賞会】 19:30~20:30(1.0時間)	名張市旧細川邸 やなせ宿	【やなせ祭り】 約90名 【ホテル観賞会】 約30名	

次節に戻る

活動No	R7-1	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	「川で化石を見つけてみよう」		
実施日	令和7年5月3日(土) 10:00~15:30		
実施場所	伊賀市大山田地区 大山田せせらぎ運動公園周辺		
活動目的	木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらうことにより川も状態が移り変わっていくことを知ってもらう。		
参加者	21名		
活動内容	<p>①古琵琶湖層について 10:00~10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古琵琶湖層について学習 ・足跡化石の発見時の解説 <hr/> <p>②河川敷での化石採集 10:30~12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川敷で化石の採集 ・採集した化石の解説 <hr/> <p>③河川敷での化石採集(希望者のみ) 13:00~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川敷で化石の採集 ・足跡化石の観察 		
講師	北田 稔		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>前日に雨も降り水位の上昇も懸念していましたが、当日は天候にも恵まれ無事に実施することができました。複数の場所を当初より候補にあげていましたが場所が変わると安全管理などの点からいろいろと考慮することができず、今回も大きな事故やトラブルもなく終えることができました。また今年は昨年までの変更点として前半で昨年と同様のワークショップ実施後に希望者のみで異なる採集地での化石採集も実施しました。残念ながら足跡化石の採集は実施できませんでしたがより興味をもってくれる子供たちが出てくれたら実施した甲斐もあります。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>川にたくさんの化石があることに驚いたコメントも複数名ありました。化石を通じて川や地域の歴史を感じてもらおうという目的は達成できたかと思います。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

実施にあたり講師の方との打ち合わせもできており進行もスムーズに進めることができました。また事前にB & G海洋センターへ駐車場やトイレの使用についても確認していたため当日にもスムーズに使用することができました。当日に遅れて来られた参加者もいらっしゃいましたが問題なく対応できました。

参加者
意見

- ・化石をこんなに簡単に見つけられることにびっくりした
- ・流れが思ったより早かった
- ・また高学年になったら参加したい
- ・楽しかった
- ・びっくりするくらい化石がもろかった。木工ボンドを使った保存方法も参考になりました
- ・でっかい貝があった
- ・化石が取れて嬉しい
- ・たくさん化石の話も聞けて親も嬉しかったです
- ・子供向けの企画として自然（歴史）に触れる機会がありとても楽しかったです。
- ・ツルハシでワイルドに掘る姿、千枚通しでじっくり掘る姿それぞれ好きに楽しむ姿がありました
- ・なかなか化石に触れる機会がないので良い体験ができたと思います
- ・川に化石があることにびっくりした
- ・川でこんなにたくさんの化石があるところを初めて見たので感動しました

活動状況

ガイダンスの様子



採集前の準備作業の様子



実際の化石使って解説



化石採集方法の解説



活動状況

化石採集の様子



化石採集の様子



化石採集の様子




足跡化石の解説



広報チラシ等

伊賀市広報紙

身近な川で
自然観察をしよう申 

◆川で化石を見つけてみよう

【と き】 5月3日(土)
午前10時～正午

※希望者は午後から川の中で足跡化石
探しにもご参加いただけます。

【と ころ】 大山田地区

【定 員】 先着15人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴

【申込方法】

木津川上流河川事務所のホームペー
ジから申し込み

【申込受付開始日】

4月10日(木)


【問い合わせ】

木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社)近畿建設協会

☎ 0742-33-1300

名張市広報紙

川で自然観察しよう！
「河川レンジャー活動」参加者

☎ 河川レンジャー事務局
☎ 0742-33-1300 

■川で化石を見つけてみよう

日時 5月3日(土・祝) 10:00～12:00

場所 大山田(伊賀市)

対象 小学生以上(小学生は保護者
同伴) 定員 15人 ※先着順

申込 4月10日(木)以降に、河川レン
ジャーHPから申込 ◎参加無料

木津川上流管内
河川レンジャー



かわ し ぜん かん さつ
川で自然観察をしよう！

申込開始
令和7年4月10日(木)

「川で化石を見つけてみよう」

 **はこっ 須藤レンジャー主催**

日時：5月3日(土)10:00～12:00
場所：伊賀市大山田地区
定員：15名(先着順)小学生以上
(小学生は保護者同伴)
持ち物：飲み物
申込締切：5月1日(木)17:00
※希望者は午後から川の中で足跡化石探しにもご参加いただけます。



琵琶湖のはじまりである大山田湖があった場所で化石発掘体験をします。地形や川の移り変わりについて学びます。

【参加申し込み方法】
申込方法は**申込フォームでの受付**のみです。
ご希望される活動のQRコードをスマートフォンのカメラで読み込むと申込フォームが開きます。
入力フォームにアクセスして、必要事項をご入力の上、ご応募ください。

川で化石を見つけてみよう



- ※申込1組につき、5名を上限とします。
- ※活動内容は、天候により一部変更する場合があります。
- ※**ご当選者には「河川レンジャー事務局」より、当日の集合場所や持ち物などの詳しい内容をメールにてご案内いたします。**

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。



参加無料!

個人情報の取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。
【個人情報の取り扱いについて】
(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

 近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

活動No	R7-2	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	名張川のいきもの展①		
実施日	<p>【展示】 令和7年4月25日（金）～5月30日（金） 9:00～22:00</p> <p>【ワークショップ】 令和7年5月2日（金） 14:00～16:00 令和7年5月7日（水） 14:00～15:30 令和7年5月25日（日） 13:00～14:30</p>		
実施場所	名張市 名張市民センター 1階エントランス		
活動目的	<p>身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人の関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p>		
参加者	<p>【展示】 不特定多数の閲覧者 【ワークショップ】 名張小学校 放課後児童クラブ なぱりっこ 3年生 31名 一般募集 7名</p>		
活動内容	<p>①【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】「名張川の生き物を観察してみよう 立体ぬり絵に挑戦」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回の実施ではワークショップを名張小学校児童クラブと一般募集と2つの募集方法で実施しました。児童クラブは小学3年生を対象に実施しましたが、この学年の子供たちは1年生の時に名張小学校で城下川についての出前授業を受けている子供たちが大半のため、その内容を少し踏まえてお話ししました。今後も実施した年度などを考慮しながら内容の検討をしていろいろな発見ができるように工夫していきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>展示で回収したアンケート結果とワークショップ時のアンケート結果より今回の活動に対して川についてもっと知りたい・面白かったという意見を多数いただけたので今回の活動としては十分達成できたと思われれます。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

これまでも活動実績がある場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。名張児童クラブの補助員の方ともスムーズに連絡をとり調整していた為大きな問題もなく実施することができました。

参加者
意見

- ・楽しかった
- ・サワガニで青い色が居るのを知った
- ・びっくりした
- ・あんまり上手に書けなかった
- ・すごくいっぱい生き物が名張川にすんでいることを知って驚いた
- ・また名張小学校へ来てほしい
- ・生き物には色々な種類があるんだと思った。クイズでまた勉強したい
- ・カニが色が変れることを知った
- ・もっと名張川について知りたい
- ・楽しかったからまたやりたい
- ・カニを塗るのが難しかった
- ・像に色を塗るのが楽しかった
- ・カニが壁を登れることを知ってびっくりした
- ・1匹だけ違う種類のドジョウがいて目の色が違った
- ・思っている以上に生き物がたくさんいるんだなと思った
- ・ドジョウがかわいい・

活動状況

展示全景



活動実績の掲示



展示水槽①



展示水槽②



活動状況

ワークショップの様子



ワークショップの様子



ワークショップの様子



ワークショップの様子



作製した立体めり絵作品の一部



木津川上流河川事務所HP



かわ し ぜん かん さつ 川で自然観察をしよう！

申込開始
令和7年5月10日(土)

「名張川の「いきもの」を観察してみよう！」



須藤レンジャー主催

日時：5月25日(日)13:00～15:00
場所：名張市民センター
定員：6名(先着順)小学生以下
(小学生は保護者同伴)
持ち物：飲み物
申込締切：5月22日(木)17:00



はじめに本物をよく観察します。



石ころモデルに色を塗ります。



塗り絵が完成したら本物と比べよう。



自分だけの生き物モデルができるよ！

名張市民センターでは、名張川に住むいきもの達を展示しています。是非、見に来てください。
展示期間：4月25日(金)～5月30日(金)

【参加申し込み方法】
申込方法は**申込フォーム**での受付のみです。
ご希望される活動のQRコードをスマートフォンのカメラで読み込むと申込フォームが開きます。
入力フォームにアクセスして、必要事項をご入力の上、ご応募ください。

名張川の「いきもの」を観察してみよう！





参加無料！

※申込1組につき、5名を上限とします。
※活動内容は、天候により一部変更する場合があります。
※**ご当選者には「河川レンジャー事務局」より、当日の集合場所や持ち物などの詳しい内容をメールにてご案内いたします。**

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizuijo/>

名張市広報紙

川で自然観察しよう！
「河川レンジャー活動」参加者

☎ 河川レンジャー事務局
☎ 0742-33-1300



■ 名張川の「いきもの」を観察してみよう！

日時 5月25日 13:00～15:00
場所 名張市民センター(上八町)
対象 小学生以下 (小学生は保護者同伴) 定員 6人(先着順)
申込 5月10日(土)以降に、河川レンジャーHPから申込 ◎参加無料

活動No	R7-3	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定		
実施日	令和7年6月3日（火） 13:45～15:15		
実施場所	宇陀市榛原町 榛原東小学校クラブ室		
活動目的	天満川の生き物調べを通して、水生動物の暮らしや水質指標生物を通じた水質判定法を知る		
参加者	榛原東小学校 4年生 30名		
活動内容	<p>①小学校にて水生生物の学習会 13:45～15:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前に採集した水生動物を観察・記録 ・川の生物の生活について学習 ・指標生物による水質判定 		
講師	-		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■雨天のため、室内の学習とした。前日に、流水装置に天満川で暮らす水生動物を採集しておき、それを教材とした。サワガニは、他の水生昆虫を食べてしまうので、同じポリビンに入れることはできない。そのため、他の生物は、流水装置に入れておき、適宜、観察に使用した。サワガニは体が大きく観察をしやすいため、サワガニを中心に、「サワガニの暮らしの工夫」をその体の形から考える授業を展開した。</p> <p>■「天満川の生き物調べを通して、水生動物の暮らしや水質指標生物を通じた水質判定法を知る」という目標は、概ね達成できた。</p> <p>■モンカゲロウの鰓の観察に、シマトビケラが水中に卵を産むことに興味を示した児童もいた。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■対象の小学校との打ち合わせや意見調整を行ったので、雨のときの学習展開も、うまくいったと思う。</p>		

参加者
意見

- 川には、たくさんの生き物がいることに感動した。びっくりした。今度、行きたい。
- カニをそんなに見たことない。カニには、こんなこともあるんだと、カニについてくわしく知れた。
- サワガニのへこんだ場所（ふんどし）に、えらがあることにびっくりした。
- なぜ、カニは、下に口があった。カニは、横に歩いていた。
- カニのはさみは、足にふくまれるんだ。びっくり。
- 川の生き物のことをたくさん知れて良かった。
- きたない川、きれいな川で生き物が違うのが、びっくりした。
- アメリカザリガニは、きたない水に住むと知らなかった。
- きれいな所に住む虫ばかりだった。
- ミズカマキリは、おしりのところに、息をするところがあると知った。
- 初めて知ることが多かった。
- カニは、川で、どんなものを食べているだろうか。

活動状況

天満川の生き物をスケッチしよう



実体顕微鏡で水生昆虫の鰓を観察



モンカゲロウの背中にある鰓を観察



サワガニのふんどしの解説



指標生物による水質判定を理解する



天満川で採集された指標生物にシールをはる



活動状況

サワガニの生き方の工夫を考える



シマトビケラの成虫の産卵を解説する



止水で暮らす水生昆虫の解説



学習に使ったサワガニをかえす



広報チラシ等

授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R7-4	実施河川レンジャー	小川河川レンジャー
活動名	シン（ホントの）・冒険@さんねんな観光地 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ		
実施日	令和7年8月2日（土） 9:15～14:15		
実施場所	名張市布生 青蓮寺川支流折戸川源流部		
活動目的	<p>野外活動を通じて、住んでいる地域と川との関係を体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする。</p> <p>この企画での水は、土地のなりたちでの水の働きという知識の面とともに、山頂までの2.5kmの大半にわたる「ナメ」*が特段の技術なしにほぼ歩行可能で、それによる素の自然である水との一体感他では得られない。また、かつての水にちなんだ地域おこしへの思いを感じることも可能。</p> <p>*ナメ： 緩勾配の沢の岩床</p>		
参加者	10名		
活動内容	<p>①ハイキング起点でオリエンテーション 9:15～9:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地形の成り立ちなどの説明 <hr/> <p>②ハイキングと沢歩き 9:30～14:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国見山を目指してハイキング ・各ポイントで室生火砕流堆積物の削られた後や橋などが壊されているのを観察 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>・レンジャーの活動としては2回目であり、昨年度の1回目より活動の幅を広げることを試みた。具体的には、沢歩きをすること、行程を長めに設定する（目的地としての山頂を含めた）ことである。結果は、想定内の状況として、国見山までの2.5kmの行程のうち1.5km地点で引き返すことにした。</p> <p>参加者に対しては、出発前にその可能性を予告し、出発1時間半程度後に決定・発表、その後40分程度進み折り返した。概ね河川レンジャー応募者一般の傾向がつかめたように思われるので、今後の参考にしたい。</p> <p>なお、あと1.5時間あれば当初予定どおりの周回コースをこなせた可能性はないではないが、時間・体力の点で上限に近く思える。</p> <p>・少雨で水が少なく、岩走る沢をじゃぶじゃぶと進んでいくという点では、参加者にとっても期待は外れであったと思われる。歩行時に滑ること・水にぬれることへの気配りは小さくて済んだ。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>・アンケート(N=10)では、楽しかった8;今後も参加したいと思った4;勉強になった3;時間がちょうどよかった1 であり、コメントでも、非日常の環境での非日常的な動作(足の運び方など)への言及もあり、「住んでいる地域と川との関係を体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする」との目的は達成できたと考える。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

・20名弱の隊列であり、スタッフを参加者2人ごとの間に挟むことで、個々の参加者への配慮はとれていたと思われる。全体の状況把握の点では、隊列の長さを補う状況把握のレンジャー本人の意識が弱かったため、後方で足の痛み（疲労らしくねんざの類ではない）を訴えた子どもが結果的に折り返し点となった手前で遅れ気味になっている点を把握できておらず、その子どもは結果的に全体の折り返し点まで至れなかった（100m以内の差）。それ以前に折り返すこと自体は決めていたため手前で折り返せばよかった。なお、足の疲労は昼休憩で回復したようで、復路で、後発本体は追いつけなかったものではあるが、スタッフとレンジャー間の意思疎通を密にする必要があった。

・レンジャーからの体調確認の声がけも乏しかった。説明自体に気を取られ、説明のために止まる機会をうまく使えなかった。個々にはスタッフが見てはいたため、その情報を吸い上げる必要があった。

・復路は体力温存もあり極力山道をたどるようにしたが、その結果通過する必要が生じた仮称四ノ橋跡の段差部の下りで、小学生男子が下降時に岩ですねに擦り傷を負った。速やかに5cm*4cmの大判絆創膏で対応した。少し戻り回り込めばよかったし、そこを下るなら体重の微妙な移動方法を適切に伝えるべきだった。

参加者
意見

- ・自然に囲まれた中を歩いて、とても楽しかったです。
- ・川の水量が少ないのにおどろいた。
- ・沢を歩くことは非日常で気持ち良かった。
- ・川の近くにはいろいろなものがあると分かった。
- ・はいで岩がひらべったくなったというのがびっくりしました。
- ・全身と頭をつかいながら、沢のぼりができたことが良かった。

活動状況

オリエンテーション 状況



ハイキングと沢歩き 状況



ハイキングと沢歩き 状況



ハイキングと沢歩き 状況



活動状況

ハイキングと沢歩き 状況



まとめ 状況



広報チラシ等

名張市広報紙

伊賀タウン情報誌YOU(ネットニュース)

川に親しむ体験講座

- ▶シン（ホントの）冒険@ざんねんな観光地 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ
日時 8月2日 日 8:45～15:00
場所 布生 定員 20人(小学4年生以上)
- ▶木津川上流発見講座（水生生物調査）
日時 8月9日 日 10:00～12:00
場所 やなせ宿、名張川河川敷 定員 15人(小学生以上)
- ▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう
日時 8月31日 日 13:00～16:00
場所 宇陀川（室生口大野） 定員 20人(小学生以上)
- ▶名張川源流探検（三峰山登山）
日時 9月27日 日 8:30～15:30
場所 三峰山（御杖村） 定員 25人(小学生以上)
- ▶名張川を歩き、水の歴史を学ぼう
日時 9月28日 日 9:00～12:00
場所 やなせ宿付近の名張川 定員 20人(小学5年生以上)

【各イベント共通】

申込 7月18日 金までに
木津川上流河川事務所
HP から申込

◎申込多数の場合
は抽選



木津川上流管内河川レンジャー 8月と9月にイベント 参加者募る

2025年7月7日
1353

国土交通省木津川上流河川事務所（三重県名張市木屋町）管内で防災学習や水防活動、環境保全などに取り組む「木津川上流管内河川レンジャー」が、8月と9月に開く6つのイベントへの参加者を募集している。いずれも参加無料、要事前申し込み。

募集しているイベントと日時は次の通り。

- ①「シン（ホントの）・冒険@ざんねんな観光地 源流の『沢歩き』で名張市最高所国見山へ」 8月2日午前8時45分から
- ②「木津川上流発見講座」 8月9日午前10時から
- ③「植物観察会（植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）」 8月31日午前10時から
- ④「ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう」 8月31日午後1時から
- ⑤「名張川源流探検（三峰山登山）」 9月27日午前8時30分から
- ⑥「名張川を歩き、水の歴史を学ぼう」 9月28日午前9時から

申し込みは専用フォームからのみで、締め切りは①②④⑤⑥が7月18日午後5時、③が8月25日午後5時。

申し込みフォームや各イベントの定員、参加条件などは同事務所ホームページ
(<https://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>) 内の案内を確認する。

問い合わせは同レンジャー事務局（0742・33・1300＝一般社団法人近畿建設協会奈良支所内）まで。

木津川上流河川事務所HP
 チラシ配布（配布先：木津川上流管内の小学校及び名張市内の中学校）

木津川上流管内
河川レンジャー



かわ しぜん かんさつ
**川で自然観察も
 しょう!**

なつやす じゆうけんまゆう
 夏休み自由研究

参加無料!

応募締切

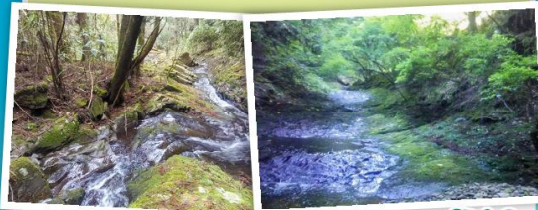
令和7年

7月18日[金]

※抽選

17:00

シン(ホントの)・冒険@ざんわんな観光地
 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ



令和7年8月2日(土) 8:45~15:00

源流あそびで4つの「じ」を超えよう。
 ムリやんこんなん、といった自分・常識。
 時間では昔の火山や人に思いをはせ、
 さらに重力も超え、名張一番の高みへ。



河川レンジャー担当



場 所 名張市布生
 定 員 20名 小学4年生以上
 (小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 お弁当・飲み物・替えの靴



申込フォーム

ガーネットを探しながら、地層や
 岩石を観察し、川の動きを学ぼう



令和7年8月31日(日) 13:00~16:00

川原の砂から宝石を見つけよう。
 宇陀川の岩石を観察して、地学の先生
 から火山や川のはたらきを学びます。

水任レンジャー担当



場 所 宇陀川(室生口大野)
 ※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は中止。
 定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 飲み物



申込フォーム

名張川源流探検
 (三峰山登山)



令和7年9月27日(土) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の
 源流を探して三峰山を登ります。山を歩き
 ながら薬草植物の先生と植物観察もします。



水任レンジャー担当



場 所 三峰山(御杖村)
 定 員 25名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 お弁当・飲み物



申込フォーム

名張川を歩き、水の歴史を学ぼう



令和7年9月28日(日) 9:00~12:00

名張川を散策しながら 郷土史家・
 松鹿 昭二先生に、水に関わる地域の
 歴史を学びます。

水任レンジャー担当



場 所 名張市旧細川邸 やなせ宿付近の名張川
 ※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は延期。
 定 員 20名 小学5年生以上
 (小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 飲み物



申込フォーム

活動No	R7-5	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう		
実施日	令和7年8月31日（日） 13:00～15:00		
実施場所	宇陀市室生振興センター		
活動目的	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川のはたらきを学ぶ		
参加者	20名		
活動内容	<p>①ガーネットの採集 13:00～14:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂の中にあるガーネット(鉱物)の採集 <hr/> <p>②岩石・地質の学習 14:30～15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岩石を集めて仲間に分ける ・岩石と地質、川の働きについて説明 		
講師	上村 剛史		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■参加した子どもや大人の感想を読むと、ガーネット探しは、子どもから大人まで楽しく学べ、地学への関心を高める良い活動であることが分かる。</p> <p>■参加者は、砂の中からガーネット(鉱物)を採集する活動に夢中になっていた。この活動によって、鉱物を身近に感じ、川の働きによって、岩石から砂になっていく過程が現場でよく理解できたと思う。その砂からガーネットなどの鉱物が採集されることを体験を通して理解できたと思う。</p> <p>■今回も採集したガーネットを小さな小瓶に入れて、持って帰っていただいた。活動のよい記念になったものと思う。</p> <p>■今回、小型の実体顕微鏡で、ガーネットを観察する場面を設定した。</p> <p>■今回、同じ種類のもを大きく分けた後に、岩石の名前をプリントしたものを置いた。大きく4種類くらいの岩石に分けられ、その名前も認識できたと思う。</p> <p>■地元ケーブルテレビが撮影したので、よい広報活動と記念になったと思う。</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>■昨年実施したことを基に、講師との打ち合わせを綿密に行ったので、スムーズに運営できた。兩模様やクマ情報の場合、室内でも楽しく活動できることが分かった。今後も天候に関係なく、実施できると思う。今回、クマ情報によって、室内で行ったが、参加者の安全面を考えると、妥当な判断だったと思う。</p>		

参加者
意見

- 子どもが、夢中になってガーネットを探していて、参加してよかったと思いました。
- 川原で出来なかったのは残念ですが、暑くなくて良かったです。
- 川の石を今まで意識してなかったけど、勉強になった。
- 土と砂の違いにびっくり。
- 近くの川でガーネットがとれることに驚きました。
- 探し方や見つけ方等、方法を知ることができたので、家族で楽しめるのでありがたかったです。「手についたキラキラした黒いの・黒雲母、〇〇の涙・石英」など、身近なかんたんなものをサラッと説明して下さってすごく納得できました。「楽しく勉強」が、まさにこのことなんだと思いました。
- めずらしいと思った石も、あんがいみじかにあるんだなと思いました。(10歳)
- 川の石だけでも、楽しかったなと思います。(8歳)
- ガーネットが20個ぐらい見つかって、そんなにガーネットがあるなんて、びっくりしました。(8歳)
- ガーネットをいっぱい見つけられた。(7歳)

活動状況

学習目的と講師・家族の紹介



川の働き・ガーネット採集の解説する



どこの砂かを選ぶ



準備物を選ぶ



ガーネットの採集1



ガーネットの採集2



活動状況

ガーネットの採集3



ガーネットを小瓶に入れる



質問をぶつける参加者・講師との交流



ケーブルテレビの取材を受ける



子どもたちで集められた岩石を分類



分類された岩石を解説



川に親しむ体験講座

- ▶シン（ホントの）冒険@ざんねんな観光地
源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ
日時 8月2日 日 8:45～15:00
場所 布生 定員 20人(小学4年生以上)
- ▶木津川上流発見講座（水生生物調査）
日時 8月9日 日 10:00～12:00
場所 やなせ宿、名張川河川敷 定員 15人(小学生以上)
- ▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、
川の働きを学ぼう
日時 8月31日 日 13:00～16:00
場所 宇陀川（室生口大野） 定員 20人(小学生以上)
- ▶名張川源流探検（三峰山登山）
日時 9月27日 日 8:30～15:30
場所 三峰山（御杖村） 定員 25人(小学生以上)
- ▶名張川を歩き、水の歴史を学ぼう
日時 9月28日 日 9:00～12:00
場所 やなせ宿付近の名張川 定員 20人(小学5年生以上)

【各イベント共通】

申込 7月18日 金までに
木津川上流河川事務所
HPから申込
◎申込多数の場合は抽選



木津川上流管内河川レンジャー 8月と9月にイベント 参加者募る

2025年7月7日
1353

国土交通省木津川上流河川事務所（三重県名張市木屋町）管内で防災学習や水防活動、環境保全などに取り組む「木津川上流管内河川レンジャー」が、8月と9月に開く6つのイベントへの参加者を募集している。いずれも参加無料、要事前申し込み。

募集しているイベントと日時は次の通り。

- ①「シン（ホントの）・冒険@ざんねんな観光地 源流の『沢歩き』で名張市最高所国見山へ」 8月2日午前8時45分から
- ②「木津川上流発見講座」 8月9日午前10時から
- ③「植物観察会（植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）」 8月31日午前10時から
- ④「ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう」 8月31日午後1時から
- ⑤「名張川源流探検（三峰山登山）」 9月27日午前8時30分から
- ⑥「名張川を歩き、水の歴史を学ぼう」 9月28日午前9時から

申し込みは専用フォームからのもので、締め切りは①②④⑤⑥が7月18日午後5時、③が8月25日午後5時。

申し込みフォームや各イベントの定員、参加条件などは同事務所ホームページ
(<https://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>) 内の案内を確認する。

問い合わせは同レンジャー事務局（0742・33・1300＝一般社団法人近畿建設協会奈良支所内）まで。

アドバンスコップの当日取材



木津川上流河川事務所HP

チラシ配布(配布先：木津川上流管内の小学校及び名張内の中学校)

木津川上流管内

河川レンジャー



川で自然観察をしよう!

なつやす じゅうげんきゅう
夏休み自由研究

参加無料!
応募締切

令和7年
7月18日[金]
※抽選 17:00

シン(ホントの)・冒険@gんわんな観光地
源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ




自然体験型

令和7年8月2日(土) 8:45~15:00

源流あそびで4つの「じ」を超えよう。
ムリやんこんなん、といった自分・常識。
時間では昔の火山や人に思いをはせ、
さらに重力も超え、名張一番の高みへ。

場 所 名張市布生
定 員 20名 小学4年生以上
(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物・替えの靴


小川レンジャー担当

申込フォーム

**ガーネットを探しながら、地層や
岩石を観察し、川の働きを学ぼう**




自由研究に最適!

令和7年8月31日(日) 13:00~16:00

川原の砂から宝石を見つけよう。
宇陀川の岩石を観察して、地学の先生
から火山や川のはたらきを学びます。

場 所 宇陀川(室生口大野)
※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は中止。
定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物


本庄レンジャー担当

申込フォーム

**名張川源流探検
(三峰山登山)**



自然体験型

令和7年9月27日(土) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の
源流を探して三峰山を登ります。山を歩き
ながら薬草植物の先生と植物観察もします。

場 所 三峰山(御杖村)
定 員 25名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物


池田レンジャー担当

申込フォーム

名張川を歩き、水の歴史を学ぼう




自由研究に最適!

令和7年9月28日(日) 9:00~12:00

名張川を散策しながら郷土史家・
松鹿 昭二先生に、水に関わる地域の
歴史を学びます。

場 所 名張市旧細川邸 やなせ宿付近の名張川
※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は延期。
定 員 20名 小学5年生以上
(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物


本庄レンジャー担当

申込フォーム

活動No	R7-6	実施河川レンジャー	鈴木河川レンジャー
活動名	植物観察会（植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）		
実施日	令和7年8月31日（日） 10:00～13:00		
実施場所	青蓮寺B公園		
活動目的	良く見かける草木の種名や外見の特徴を学び、湿地の減少と外来種についての関心を育む。近年のダム事業や治水事業における環境保全の取り組みを知ること、防災を目的とした人工物に親しみと安全意識を持っていただく。		
参加者	3名		
活動内容	<p>①湖周辺での植物調査 10:00～12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見つけた植物の観察と解説 ・気になった植物の採取 <hr/> <p>②植物を用いた小物製作 12:00～13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物標本の製作法解説と標本作り体験 ・採集した植物を使った「たたき染め」体験 		
講師	平野 日向		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>散策ルートが長く、子供たちの集中力が切れてしまったことが反省点である。道中の日陰で簡易顕微鏡を用いて観察するような、より落ち着いて学習するコーナーを作成しても良いと考えた。また対象が大人か子どもかで、思い切って説明の口調や解説の方法を変える必要があった。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>児童からの感想から、本イベントは自然に親しみ生き物への関心と発見を促せたことが分かった。しかしながら植物に限定せず、昆虫や魚などといった生き物についてイベント中で触れることで、興味を惹きやすい動物をきっかけに植物との相互作用を説明し、生態系について関心を持たせるべきではないかと考えた。例えば、葉の形や手触り、成分などから昆虫との共生・寄生関係につなげ、探究の深まりと振り返りの質をさらに高めたいと考えた。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>前日に倒木があり午後のイベントで向かう亭までのルートが閉ざされたことを発見し、車で移動することになった。今回は人数が少ないことにより問題はなかったが、人数が多い場合の対処法を考える必要がある。</p>		

参加者
意見

- ・ ささのは、がらすのことがびっくりしました
- ・ のこぎりくわがた、ありがとう。はっぱをたたくのきもちよかったです。
- ・ しょくぶつのことやほかのことをいろいろしました。つぎもきてみたいです。
- ・ しょくぶつのことですいろいろもつとしてみたいです。つぎはほかのことをしてみたいです。

活動状況

オリエンテーリング



植物観察



植物観察



植物観察



植物観察



植物標本の作製



活動状況

たたき染体験



たたき染の完成



広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP
近隣小学校配布チラシ

伊賀タウン情報誌YOU(ネットニュース)

かわ し ぜん かん さつ
川で自然観察をしよう!

河川レンジャー

「植物観察会(植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)」

【日時】 8月31日(日)10:00~13:00
(雨天の場合は、9月7日(日)に延期)
【場所】 青蓮寺湖公園(8公園)
【定員】 20名(先着順)
小学生以上(小学生は保護者同伴)
【持ち物】 飲み物、お弁当
【申込締切】 8月25日(月)17:00

青蓮寺ダムの湖畔で植物観察をしよう。
普段よく見かける植物や山でしか見ない植物の名前や特徴を学び、好きな植物を採集して押し花や叩き染めなど自分だけの図鑑を作ろう。

【参加申し込み方法】
申込方法は**申込フォーム**での受付のみです。
下記のQRコードをスマートフォンのカメラで読み込むと申込フォームが開きます。
入力フォームにアクセスして、必要事項をご入力の上、ご応募ください。

植物観察会

※申込1組につき、5名を上限とします。
※活動内容は、天候により一部変更する場合があります。
※**ご当選者には「河川レンジャー事務局」より、当日の集合場所や持ち物などの詳しい内容をメールにてご案内いたします。**

お問い合わせ先
木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00~PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

参加無料!

個人情報取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいませようお願いします。
【個人情報の取り扱いについて】
① 応募いただいた個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
② いたたき染まじり個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/

木津川上流管内河川レンジャー 8月と9月にイベント 参加者募る

2025年7月7日
13:53

国土交通省木津川上流河川事務所(三重県名張市木屋町)管内で防災学習や水防活動、環境保全などに取り組む「木津川上流管内河川レンジャー」が、8月と9月に開く6つのイベントへの参加者を募集している。いずれも参加無料、要事前申し込み。

募集しているイベントと日時は次の通り。

- ①「シン(ホントの)・冒険@ざんねんな観光地 源流の『沢歩き』で名張市最高所国見山へ」 8月2日午前8時45分から
- ②「木津川上流発見講座」 8月9日午前10時から
- ③「植物観察会(植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう)」 8月31日午前10時から
- ④「ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう」 8月31日午後1時から
- ⑤「名張川源流探検(三峰山登山)」 9月27日午前8時30分から
- ⑥「名張川を歩き、水の歴史を学ぼう」 9月28日午前9時から

申し込みは専用フォームからのみで、締め切りは①②④⑤⑥が7月18日午後5時、③が8月25日午後5時。

申し込みフォームと各イベントの定員、参加条件などは同事務所ホームページ(<https://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>)内の案内を確認する。

問い合わせは同レンジャー事務局(0742・33・1300—一般社団法人近畿建設協会奈良支所内)まで。

活動No	R7-7	実施河川レンジャー	鈴木河川レンジャー
------	------	-----------	-----------

活動名	ため池の外来種釣り
-----	-----------

実施日	-
-----	---

実施場所	-
------	---

活動目的	-
------	---

参加者	-
-----	---

日程等の調整ができなかったため、活動中止

活動内容	① -
------	--------

講師	-
----	---

感想 考察	-
----------	---

参加者 意見	-
-----------	---

活動状況	

活動No	R7-8	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">名張川源流探検(三峰山登山) — 忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行 —</p>		
実施日	令和7年9月27日(土) 8:15~16:15		
実施場所	三峰山(奈良県御杖村)		
活動目的	<p>初心者にも登りやすく、日本三百名山の一つ三峰山に木津川の源流がある。源流の探索と古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを学んでもらう。「源流」、「薬草植物」、「忍者」をキーワードに、木津川上流の源流に興味を持ってもらう修行登山。</p>		
参加者	14名		
活動内容	<p>①名張川源流の探索と三峰山の植生観察 8:15~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <hr/> <p>②木津川上流および名張川についての学習 12:00~16:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川について環境学習 ・源流で指標生物による水質検査 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>残念だったことは、小学生低学年からの参加であったので移動に時間がかかり山頂まで行くことができなかった。また、ホソバヤマハハコの群生を見せることもできなかった。それでも、天候に恵まれて八丁平からの展望に感動していただいた。毒草のトリカブトを興味深く観察してくれた。みなさんは各自とても満足していただいたようだ。参加者の中には、前は抽選に外れ今回は当選して、参加できて嬉しかったと私に言っていた。なお今回の活動についてはおおむね満足したようであった。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>ほぼ満足していたようだ。きれいな水にいるサワガニを見つけて良かったと子供たちは書いてくれた。たくさんの植物を知れて良かったとも書いてくれた。</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>昨年度の募集人数を20人から25人にしてよかった。それでも10人キャンセルがでたわけであり、そういうことを想定して、やや多めに募集人数を増やした。次回はサワガニをだれが一番ゲットできるかをゲームとして取り入れたらいいと思った。子供たちが満足するということは、親も満足するということであり、子供たち5人はそれなりにたくさんの事を学んだと信じている。</p>		

参加者
意見

- ・トリカブトが知れて良かった。
- ・八丁平から見る眺めを見て鳥肌がたった。
- ・知らない植物を知れて良かった。
- ・生物指標による水質検査ができた、サワガニをたくさんつかまえた。
- ・薬草の名前がわかって良かった。
- ・川のこと花のことを知れて良かった。
- ・川の源流がはっきり分かって良かった。
- ・今まで知らなかった薬草の効能や毒性が知れて良かった。
- ・今後も色々なイベントを期待する。

活動状況

出発前のミーティング



池田レンジャーの植物説明



源流で生物を捜す



八丁平で集合写真



巨大なブナの木



八丁平から見る展望



活動状況

不動滝で源流を観察



登山風景



広報チラシ等

名張市広報紙

伊賀タウン情報誌YOU(ネットニュース)

川に親しむ体験講座

- ▶シン（ホントの）冒険@ざんねんな観光地
源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ
日時 8月2日 土 8:45～15:00
場所 布生 定員 20人(小学4年生以上)
- ▶木津川上流発見講座（水生生物調査）
日時 8月9日 土 10:00～12:00
場所 やなせ宿、名張川河川敷 定員 15人(小学生以上)
- ▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、
川の働きを学ぼう
日時 8月31日 日 13:00～16:00
場所 宇陀川（室生口大野） 定員 20人(小学生以上)
- ▶名張川源流探検（三峰山登山）
日時 9月27日 土 8:30～15:30
場所 三峰山（御杖村） 定員 25人(小学生以上)
- ▶名張川を歩き、水の歴史を学ぼう
日時 9月28日 日 9:00～12:00
場所 やなせ宿付近の名張川 定員 20人(小学5年生以上)

【各イベント共通】

申込 7月18日 金までに
木津川上流河川事務所
HPから申込

◎申込多数の場合
は抽選



木津川上流管内河川レンジャー 8月と9月にイベント 参加者募る

2025年7月7日
1353

国土交通省木津川上流河川事務所（三重県名張市木屋町）管内で防災学習や水防活動、環境保全などに取り組む「木津川上流管内河川レンジャー」が、8月と9月に開く6つのイベントへの参加者を募集している。いずれも参加無料、要事前申し込み。

募集しているイベントと日時は次の通り。

- ①「シン（ホントの）・冒険@ざんねんな観光地 源流の『沢歩き』で名張市最高所国見山へ」 8月2日午前8時45分から
- ②「木津川上流発見講座」 8月9日午前10時から
- ③「植物観察会（植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）」 8月31日午前10時から
- ④「ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう」 8月31日午後1時から
- ⑤「名張川源流探検（三峰山登山）」 9月27日午前8時30分から
- ⑥「名張川を歩き、水の歴史を学ぼう」 9月28日午前9時から

申し込みは専用フォームからのみで、締め切りは①②④⑤⑥が7月18日午後5時、③が8月25日午後5時。

申し込みフォームや各イベントの定員、参加条件などは同事務所ホームページ
(<https://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>) 内の案内を確認する。

問い合わせは同レンジャー事務局（0742・33・1300＝一般社団法人近畿建設協会奈良支所内）まで。

木津川上流河川事務所HP
 チラシ配布（配布先：木津川上流管内の小学校及び名張市内の中学校）

木津川上流管内
河川レンジャー

川で自然観察も しよう!

参加無料!
 応募締切
 令和7年
7月18日[金]
 ※抽選 17:00

なつやす じゅうげんまゆう
 夏休み自由研究

シン(ホントの)・冒険@ざんわんな観光地
 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ



令和7年8月2日(土) 8:45~15:00
 源流あそびで4つの「じ」を超えよう。
 ムリやんこんなん、といった自分・常識。
 時間では昔の火山や人に思いをはせ、
 さらに重力も超え、名張一番の高みへ。

自然
 体感型

河川レンジャー担当

場 所 名張市布生
 定 員 20名 小学4年生以上
 (小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 お弁当・飲み物・替えの靴

申込フォーム

ガーネットを探しながら、地層や
 岩石を観察し、川の動きを学ぼう

自由研究
 に最適!



令和7年8月31日(日) 13:00~16:00
 川原の砂から宝石を見つけよう。
 宇陀川の岩石を観察して、地学の先生
 から火山や川のはたらきを学びます。

本庄レンジャー担当

場 所 宇陀川(室生口大野)
 ※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は中止。
 定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 飲み物

申込フォーム

名張川源流探検
 (三峰山登山)



令和7年9月27日(土) 8:30~15:30
 名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の
 源流を探して三峰山を登ります。山を歩き
 ながら薬草植物の先生と植物観察もします。

自然
 体感型

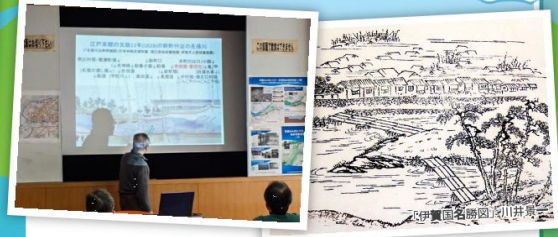
池田レンジャー担当

場 所 三峰山(御杖村)
 定 員 25名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 お弁当・飲み物

申込フォーム

名張川を歩き、水の歴史を学ぼう

自由研究
 に最適!



令和7年9月28日(日) 9:00~12:00
 名張川を散策しながら 郷土史家・
 松鹿 昭二先生に、水に関わる地域の
 歴史を学びます。

本庄レンジャー担当

場 所 名張市旧細川邸 やなせ宿付近の名張川
 ※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は延期。
 定 員 20名 小学5年生以上
 (小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 飲み物

申込フォーム


活動No	R7-9	実施河川レンジャー	鈴木河川レンジャー
活動名	植物プランクトン観察会		
実施日	令和7年10月12(日) 10:00~12:00 ※参加者なしのため、活動中止		
実施場所	上野南公園、ゆめテクノ伊賀		
活動目的	身近な河川や用水路に生息する目に見えない生き物を観察し、生態的役割と水質の関係について理解し、治水・利水事業が流域の水環境や生態系に与える影響を身近に感じてもらうこと。		
参加者	0名		
活動内容	<p>①上野南公園でプランクトン採取</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異なる地点で採水 ・プランクトンネットやコーヒーフィルター、ストッキングなど様々な方法で濃縮 <hr/> <p>②ゆめテクノ伊賀で観察会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・顕微鏡でプランクトン観察 ・プランクトンについて解説 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>広報に関して、プランクトンをより高倍率の画像で用意できなかったのが反省点であった。プランクトン採取ネットは高価であり、人数分準備ができないため、自作ネットやコーヒーフィルター、網目規格の異なるプランクトンネットなど多種の道具を用いて班分けして採種する工夫をする予定であった。その点、網目の太いネットでも採種可能である動物プランクトンも一緒に採種できるので、動物プランクトンについても説明準備が必要であった。</p>		
参加者意見	-		

活動状況

--	--

広報チラシ等

伊賀市広報紙

身近な川で自然観察をしよう 

◆わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ (まち歩きと地図づくり)

【と き】 10月4日(出)
午後1時～3時45分

【ところ】 名張 (旧町を縦横に流れる水路をめぐる。)

【定 員】 先着 16人

【対象者】
小学生～中学生 (小学校2年生以下は保護者同伴)

◆プランクトン観察会

【と き】 10月12日(日)
午前10時～午後12時

【ところ】 ゆめが丘上野南公園・ゆめテクノ伊賀

【定 員】 先着 30人

【対象者】
小学生以上 (小学生は保護者同伴)

◆島ヶ原と西山の28災害地を歩く

【と き】 11月8日(出)
午前9時30分～午後3時30分

【ところ】 島ヶ原

【定 員】 先着 25人

【対象者】
小学生以上 (小学生は保護者同伴)

【応募開始】 9月10日(水)

※木津川上流河川事務所ホームページの申込フォームよりお申し込みください。

申・問 木津川上流管内河川レンジャー事務局 (一社) 近畿建設協会
☎ 0742-33-1300
FAX 0742-34-1482

名張市広報紙

川で自然観察しよう！
「河川レンジャー活動」参加者

問 河川レンジャー事務局 (一社) 近畿建設協会 ☎ 0742 - 33 - 1300

■ 私たちが築瀬水路でみつけたモノ (まち歩きと地図づくり)

時 10月4日(出) 13:00～15:45

所 市内 (旧市街地の水路めぐり)

対 小学生～中学生 (小学1・2年生は保護者同伴)

■ プランクトン観察会

時 10月12日(日) 10:00～12:00

所 上野南公園、ゆめテクノ伊賀

対 小学生以上 (小学生は保護者同伴)


■ 島ヶ原と西山の28災害地を歩く

時 11月8日(出) 9:30～15:30

所 伊賀市島ヶ原

対 小学生以上 (小学生は保護者同伴)

(各回共通)

申 9月10日(水)以降に、HPから申込 

木津川上流河川事務所HP

河川レンジャー活動のチラシ(伊賀市・名張市内の一部小学校へ配布)

木津川上流管内河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ 自由研究に最適!



令和7年10月4日(土) 13:00~15:45

場所 名張の旧町を縦横に流れる水路をめぐる

定員 16名 小学生~中学生 (小学1,2年生の方は保護者同伴)

持ち物 サインペン(太・細)・画板(あればA3版) 飲み物

締切日 10月1日(水)

名張の旧町を縦に横に流れる水路をめぐる、大きな地図をつくります。カギは…「み」えないものも、「つ」ながりも、「け」…虫とか鳥?/「る」んるん??

小川レンジャー担当

プランクトン観察会 自由研究に最適!



令和7年10月12日(日) 10:00~12:00

場所 ゆめが丘上野南公園 および ゆめテクノ伊賀

定員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持ち物 飲み物

締切日 10月8日(水)

木津川にはどのようなプランクトンがいるの? プランクトンの見分け方は? プランクトン採取や観察をとおして環境について学びます。

池田レンジャー担当

島ヶ原と西山の28災害地を歩く 自然体験型



令和7年11月8日(土) 9:30~15:30

場所 伊賀市島ヶ原

定員 25名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持ち物 お弁当・飲み物

締切日 11月5日(水)

岩倉峽、島ヶ原、西山を歩き『二八災害』を学びます。上野遊水地集中管理センターや巖倉発電所跡を見学し、水害の体験者からお話を聞きます。秋に見られる野花も観察します。

池田レンジャー担当

参加申し込み方法

応募開始 令和7年 **9月10日[水]**~ ※先着順

申し込み方法は **申し込みフォームでの受付** のみです。

希望される活動のQRコードを、スマートフォンのカメラで読み込むと申し込みフォームが開きます。

フォームに記載の項目をご入力の上、ご応募ください。

- ・申込1組につき、5名を上限とします。
- ・応募に関する必要事項に記入漏れ等がある場合は、ご当選の権利が無効となる場合がございます。
- ・活動内容は、天候などにより一部変更する場合があります。
- ・当日の集合場所や持ち物などの詳しい内容については、ご当選者にご連絡いたします。

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいませようお願いいたします。

個人情報の取り扱いについて

(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。

(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

主催：木津川上流管内河川レンジャー

当選発表

- ・ご当選の方のみ、メール(案内文書)を送付いたします。これを持って当落結果の発表に代えさせていただきます。落選された方にはご連絡いたしませんので、あらかじめご了承くださいませ。個別のお問い合わせにはお答えしかねます。
- ・当選メールは申し込んだメールアドレスに送信いたします。「kizujyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp」からのメールを受信できるように、あらかじめ設定をお願いいたします。迷惑メール防止フィルタリングなどで当選メールを受信いただけなかった場合は、落選と同様に扱わせていただきます。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当)一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00~PM5:00)
FAX: 0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。

近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 HP
<https://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

支援：近畿地方整備局 木津川上流河川事務所

活動No	R7-10	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	名張川を歩き、水の歴史を学ぼう		
実施日	令和7年9月28日(日) 9:00~12:00		
実施場所	やなせ宿及び周辺の名張川		
活動目的	名張川を散策しながら、郷土史家・松鹿昭二氏の解説で、水に関わる地域の歴史を学ぶ。		
参加者	13名		
活動内容	<p>①名張川の水の歴史 9:00~11:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昔の名張川について説明 ・名張地区の歴史について説明 <hr/> <p>②水害の歴史と対策 11:00~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の水害について説明 ・名張川の河川改修について説明 		
講師	松鹿 昭二		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■昨年度の河川レンジャー企画では、寒波のため、フィールドワークを断念し、名張図書館で、松鹿先生から「名張川周辺の水の歴史」、河川事務所の方から「名張川の河川改修」についての話を聞く機会を得た。また、地学的な観点からもっと長い期間の名張川の変遷を聞き、「名張川は、どのような変遷を経ていくか」を時間軸で考える機会にした。今年度は、机上だけでなく、江戸末期から現在まで、長い期間の地域の歴史、河川改修の様子を市民に実感してもらおう機会にしたいとも考え、やなせ宿周辺を実際に歩き、フィールドワークを通して確認するという企画をたてた。今回、実際に現地を歩くことによって、「水に関わる地域の歴史的な流れ」をより深く実感することが出来たと思う。</p> <p>■実施後の感想では、「昔は、人と川が密接に関わって、生活を営んでいる様子を想像できました。」「見慣れた町中でも、知らないことがたくさんあって、興味深かったです。工事中の所を歩けたのも良かったです。」「名張に40年住んでますが、名張川の歴史を聞いたのは、初めてでした。川を船で行き来していることも初めてでした。色々勉強になり、ありがとうございました。」「地域の歴史に詳しい講師によって、名張における川と人間の暮らしがよく分かり、興味深く感じた。」など、実際のフィールドワークによって、地域の歴史に興味・関心を広げ、深めるために役立ったと考えられる。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■昨年度の企画では、「体験活動を含めると、やや目標が多すぎた。目標をもう少し絞る必要がある。」という反省を持った。今回、地学的な考察を入れると時間不足になると考え、それを割愛した。次回は、地学に焦点をあてた企画を別の場所で実施したいと考える。</p> <p>■フィールドワークでは、車の通る場所、河川改修工事現場での安全注意を参加者に促したので、問題はなかったと思う。</p>
----------	--

参加者 意見	<p>■昔は、人と川が密接に関わって、生活を営んでいる様子を想像できました。</p> <p>■見慣れた町中でも、知らないことがたくさんあって、興味深かったです。工事中の所を歩けたのも良かったです。</p> <p>■名張に40年住んでますが、名張川の歴史を聞いたのは、初めてでした。川を船で行き来していることも初めてでした。色々勉強になり、ありがとうございました。</p> <p>■町をよく知って人に案内してもらえると、少しの距離でもいろんなことをたくさん知れてとても楽しかった。（61歳）</p> <p>■名張川に船が往来していたとは、意外。今の水位では考えられない。工事の進み具合を知れて良かった。（56歳）</p> <p>■大人の人が、分かりやすく説明してくれた。（13歳）</p> <p>■ご用意いただいた資料も大変充実していて、興味深く拝読しました。</p>
-----------	---

活動状況	
学習目的、日程の説明	昔の水車跡についての解説
	
水車跡に残る石臼	直接住居から川に下れる工夫があった
	

活動状況

名張川に注ぐゴング川に因む昔話の紹介



名張川の船着き場についての解説



河川改修の現在状況の解説



フィールドワークのふりかえり



広報チラシ等

名張市広報紙

川に親しむ体験講座

- ▶シン（ホントの）冒険@ざんねんな観光地 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ
日時 8月2日 日 8:45～15:00
場所 布生 定員 20人(小学4年生以上)
- ▶木津川上流発見講座（水生生物調査）
日時 8月9日 日 10:00～12:00
場所 やなせ宿、名張川河川敷 定員 15人(小学生以上)
- ▶ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう
日時 8月31日 日 13:00～16:00
場所 宇陀川（室生口大野） 定員 20人(小学生以上)
- ▶名張川源流探検（三峰山登山）
日時 9月27日 日 8:30～15:30
場所 三峰山（御杖村） 定員 25人(小学生以上)
- ▶名張川を歩き、水の歴史を学ぼう
日時 9月28日 日 9:00～12:00
場所 やなせ宿付近の名張川 定員 20人(小学5年生以上)

【各イベント共通】

申込 7月18日 金までに
木津川上流河川事務所
HPから申込

◎申込多数の場合
は抽選



伊賀タウン情報誌YOU(ネットニュース)

木津川上流管内河川レンジャー 8月と9月にイベント 参加者募る

2025年7月7日
1353

国土交通省木津川上流河川事務所（三重県名張市木屋町）管内で防災学習や水防活動、環境保全などに取り組む「木津川上流管内河川レンジャー」が、8月と9月に開く6つのイベントへの参加者を募集している。いずれも参加無料、要事前申し込み。

募集しているイベントと日時は次の通り。

- ①「シン（ホントの）・冒険@ざんねんな観光地 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ」 8月2日午前8時45分から
- ②「木津川上流発見講座」 8月9日午前10時から
- ③「植物観察会（植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう）」 8月31日午前10時から
- ④「ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう」 8月31日午後1時から
- ⑤「名張川源流探検（三峰山登山）」 9月27日午前8時30分から
- ⑥「名張川を歩き、水の歴史を学ぼう」 9月28日午前9時から

申し込みは専用フォームからのみで、締め切りは①②④⑤⑥が7月18日午後5時、③が8月25日午後5時。

申し込みフォームや各イベントの定員、参加条件などは同事務所ホームページ
(<https://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>) 内の案内を確認する。

問い合わせは同レンジャー事務局（0742・33・1300＝一般社団法人近畿建設協会奈良支所内）まで。

木津川上流河川事務所HP
 チラシ配布(配布先: 木津川上流管内の小学校及び名張内の中学校)



かわ しぜん かんさつ

川で自然観察をしよう!

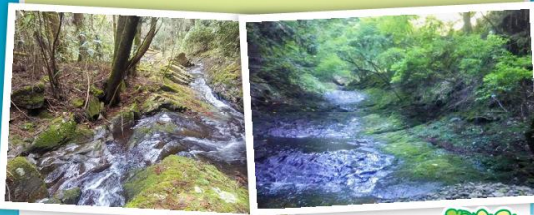
なつやす じゆうけんきゆう
夏休み自由研究

木津川上流管内

河川レンジャー

参加無料!
 応募締切
 令和7年
7月18日[金]
 ※抽選 17:00

シン(ホントの)・冒険@gんわんな観光地
 源流の「沢歩き」で名張市最高所国見山へ



令和7年8月2日(土) 8:45~15:00

源流あそびで4つの「じ」を超えよう。
 ムリヤンこんなん、といった自分・常識。
 時間では昔の火山や人に思いをさせ、
 さらに重力も超え、名張一番の高みへ。

自然体感
 小川レンジャー担当



場 所 名張市布生
 定 員 20名 小学4年生以上
 (小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 お弁当・飲み物・替えの靴



ガーネットを探しながら、地層や
 岩石を観察し、川の働きを学ぼう



令和7年8月31日(日) 13:00~16:00

川原の砂から宝石を見つけよう。
 宇陀川の岩石を観察して、地学の先生
 から火山や川のはたらきを学びます。

自由研究
 に最適!

本庄レンジャー担当



場 所 宇陀川(室生口大野)
 ※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は中止。
 定 員 20名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 飲み物



名張川源流探検
 (三峰山登山)



令和7年9月27日(土) 8:30~15:30

名張川のはじまりを探しに行こう。名張川の
 源流を探して三峰山を登ります。山を歩き
 ながら薬草植物の先生と植物観察もします。

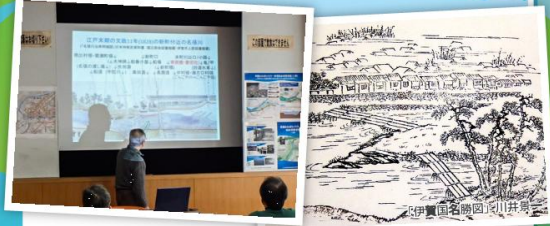
自然体感
 神田レンジャー担当



場 所 三峰山(御杖村)
 定 員 25名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 お弁当・飲み物



名張川を歩き、水の歴史を学ぼう



令和7年9月28日(日) 9:00~12:00

名張川を散策しながら郷土史家・
 松鹿 昭二先生に、水に関わる地域の
 歴史を学びます。

自由研究
 に最適!

本庄レンジャー担当



場 所 名張市旧細川邸 やなせ宿付近の名張川
 ※雨天時は場所を変えて実施。警報の場合は延期。
 定 員 20名 小学5年生以上
 (小学生の方は保護者同伴)
 持ち物 飲み物

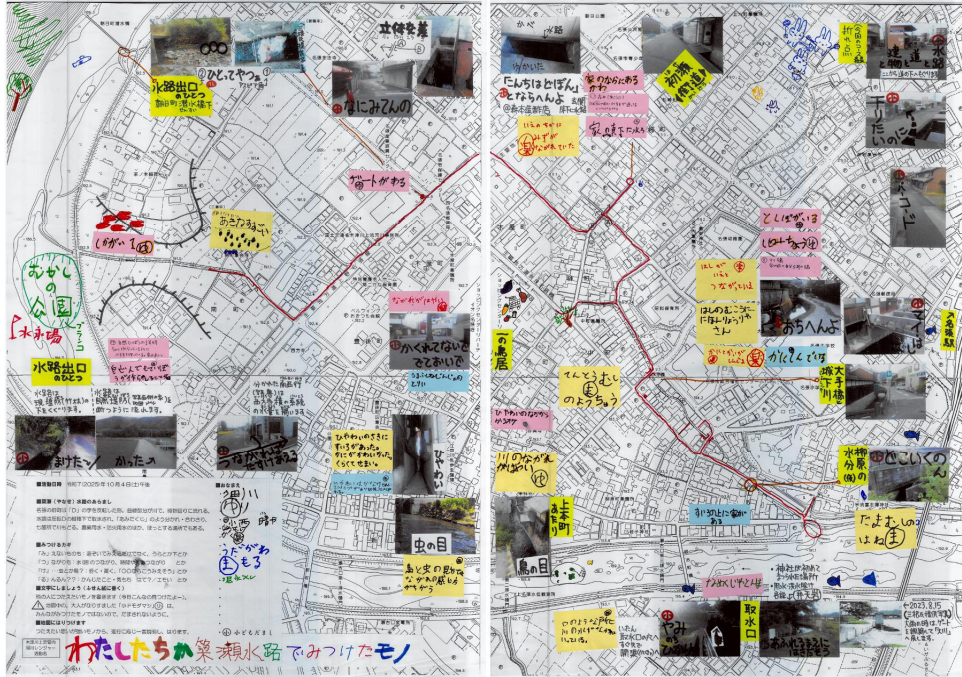


活動No	R7-11	実施河川レンジャー	小川河川レンジャー
活動名	わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ		
実施日	令和7年10月4日(土) 13:00~16:00		
実施場所	名張の旧町を縦横に流れる水路		
活動目的	何気なく目にしている水路について、地域と川との関係を体感し、環境への働きかけの端緒として、水路・まちをめぐる。気づきを地図化する。		
参加者	9名		
活動内容	<p>①やなせ水路めぐり 13:00~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水路の入り口から出口まで、水路沿いを巡る ・気になる箇所を見つけたら付箋に書き留める <hr/> <p>②見つけたモノを地図化 15:00~16:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水路を巡って見つけたモノを大きな地図へ貼る 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>レンジャーの活動としては3回目であり、昨年度の1回と今年度の1回目の、自然の中の野外活動とは異なることを試みた。具体的には、市街地内での川の延長ともいえる水路をめぐるという行為において、子どもの発育段階も意識して、体験しそれを文字にし表出する機会を提供することである。 時間の都合で水路が川へ戻る箇所へは行けなかったが、川沿いの取水口には行けたので、川と水路のつながりは体感していただけたと考える。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>参加した子どものアンケート(N=5)では、楽しかった4;今後も参加したいと思った3;勉強になった2;時間がちょうどよかった1;時間が長かった1であり、コメントでも、「車にのってはいっただけじゃ気づけないことに気づけて、うれしかった。マイはしがあるのは、はじめてだった。」というものがあつた。これらから、「地域と川との関係を体感し、環境への働きかけの端緒」との目的は達成できたと考える。</p>		

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

- ・参加者が募集枠の1/3程度と少なく、残念であったものの、個々の参加者への配慮や時間管理上の点では有利に動けた。
- ・レンジャーは先頭を進んだが、あまりにもじっくりと観察すると時間不足となるため、「まきをいれる」感で先行した。参加者に対しては、協力スタッフそれぞれの知見も伝えていただけた。地図化もあるので、現在地の確認（ここはどこか）が必要で、その点は工夫の余地があったかもしれない。
- ・想定コース（最大、3.3km）は、全部行ける可能性は低いと考えていた。あらかじめ設定したダイアグラムによりショートカット（近道）を採った。

【完成した地図】



感想
考察

【保護者のコメント】

- ・子どもたちが楽しそうに、また積極的に活動に参加していてイベントに申し込んで本当に良かったです。普段は車の行き来があり、道にとまって観察できない所でも、多くの大人の方が見守ってくれ安心してすごすことができました。私自身も学ぶことも多く、とても有意義な時間をすごさせて頂きました。
- ・子どもがいきいきと参加していることが嬉しかったです！息子が色々なことに興味を持って、発見があったようでよかったです。日頃、水路を意識して歩くことがなかったので、おもしろい体験でした！

参加者
意見

活動状況

オリエンテーション 状況



水路めぐり 状況1



活動状況

水路めぐり 状況2



水路めぐり 状況3



水路めぐり 状況4




地図化 状況



広報チラシ等

伊賀市広報紙

身近な川で自然観察をしよう



◆わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ (まち歩きと地図づくり)

【と き】 10月4日出
午後1時～3時45分

【と ころ】 名張 (旧町を縦横に流れる水路をめぐります。)

【定 員】 先着 16人

【対象者】
小学生～中学生 (小学校2年生以下は保護者同伴)

◆プランクトン観察会

【と き】 10月12日(日)
午前10時～午後12時

【と ころ】 ゆめが丘上野南公園・ゆめテクノ伊賀

【定 員】 先着 30人

【対象者】
小学生以上 (小学生は保護者同伴)

◆島ヶ原と西山の28災害地を歩く

【と き】 11月8日出
午前9時30分～午後3時30分

【と ころ】 島ヶ原

【定 員】 先着 25人

【対象者】
小学生以上 (小学生は保護者同伴)

【応募開始】 9月10日(火)
※木津川上流河川事務所ホームページの申込フォームよりお申し込みください。

申・木津川上流管内河川レンジャー事務所 (一社) 近畿建設協会
☎ 0742-33-1300
FAX 0742-34-1482

名張市広報紙

川で自然観察しよう!
「河川レンジャー活動」参加者

☎ 河川レンジャー事務局 (一社) 近畿建設協会 ☎ 0742-33-1300

■ 私たちが築瀬水路でみつけたモノ (まち歩きと地図づくり)

時 10月4日(土) 13:00～15:45

所 市内 (旧市街地の水路めぐり)

対 小学生～中学生 (小学1・2年生は保護者同伴)

■ プランクトン観察会

時 10月12日(日) 10:00～12:00

所 上野南公園、ゆめテクノ伊賀

対 小学生以上 (小学生は保護者同伴)

■ 島ヶ原と西山の28災害地を歩く


時 11月8日(土) 9:30～15:30

所 伊賀市島ヶ原

対 小学生以上 (小学生は保護者同伴)

(各回共通)

申 9月10日(火)以降に、HPから申込



木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(伊賀市・名張市内の一部小学校へ配布)

木津川上流管内
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ

自由研究に最適!



令和7年10月4日(土) 13:00~15:45

場所 名張の旧町を縦横に流れる水路をめぐります
定員 16名 小学生~中学生 (小学1,2年生の方は保護者同伴)
持ち物 サインペン(太・細)・画板(あればA3版) 飲み物
締切日 10月1日(水)



名張の旧町を縦に横に流れる水路をめぐり、大きな地図をつくります。カギは…「み」えないものも／「つ」なかりも／「け」…虫とか鳥?／「る」んるん??

プランクトン観察会

自由研究に最適!



令和7年10月12日(日) 10:00~12:00

場所 ゆめが丘上野南公園 および ゆめテクノ伊賀
定員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物
締切日 10月8日(水)



木津川にはどのようなプランクトンがいるの? プランクトンの見分け方は? プランクトン採取や観察をとおして環境について学びます。

島ヶ原と西山の28災害地を歩く

自然体験型



令和7年11月8日(土) 9:30~15:30

場所 伊賀市島ヶ原
定員 25名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物
締切日 11月5日(水)



岩倉峡、島ヶ原、西山を歩き『二八災害』を学びます。上野遊水地集中管理センターや巖倉発電所跡を見学し、水害の体験者からお話を聞きます。秋に見られる野花も観察します。

参加申し込み方法

応募開始 令和7年 9月10日[水]~ ※先着順

申し込み方法は **申し込みフォーム**での受付のみです。

希望される活動のQRコードを、スマートフォンのカメラで読み込むと申込フォームが開きます。フォームに記載の項目をご入力の上、ご応募ください。

- 申込1組につき、5名を上限とします。
- 応募に関する必要事項に記入漏れ等がある場合は、ご当選の権利が無効となる場合がございます。
- 活動内容は、天候などにより一部変更する場合があります。
- 当日の集合場所や持ち物などの詳しい内容については、ご当選者にご連絡いたします。

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

個人情報の取り扱いについて

- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

主催：木津川上流管内河川レンジャー

当選発表

- 当選の方のみ、メール(案内文書)を送付いたします。これを持って当落結果の発表に代えさせていただきます。落選された方にはご連絡いたしませんので、あらかじめご了承くださいませ。個別のお問い合わせにはお答えしかねます。
- 当選メールは申し込んだメールアドレスに送信いたします。「kizujyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp」からのメールを受信できるように、あらかじめ設定をお願いいたします。迷惑メール防止フィルタリングなどで当選メールを受信いただけなかった場合は、落選と同様に扱わせていただきます。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：

(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会

〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル

TEL: 0742-33-1300

(平日 AM10:00~PM5:00)

FAX: 0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP

<https://www.kkr.mit.go.jp/kizujyo/>

支援：近畿地方整備局 木津川上流河川事務所

活動No	R7-12	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	島ヶ原と西山の28災害地を歩く		
実施日	令和7年11月8日(土) 9:30~16:00		
実施場所	上野遊水地集中管理センター、岩倉峡周辺、島ヶ原、西山		
活動目的	木津川上流の歴史において、昭和28年の山津波(「二八災害」)を学ぶことは重要である。上野遊水地集中管理センター、巖倉発電所跡、芭蕉歌碑等の見学及び語り部さんからの島ヶ原と西山に足を運び経験談や伝わった話を聴く。		
参加者	5名		
活動内容	<p>①集中管理センターや水害に関する碑の見学 9:30~11:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊水地ができた経緯や遊水地の役割の説明 ・浸水記録、淀川遡航終点碑の説明 <hr/> <p>②岩倉峡の散策 11:00~13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川の狭窄部と巖倉発電所跡を見学 ・遊歩道での植物観察 <hr/> <p>③島ヶ原及び西山の山津波について 13:00~16:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二八災害の被災者のお話 ・山津波関係の碑などを見学 		
講師	山菅 清子、清水 美代		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回で3年連続の二八災害を学ぶ活動であった。ある意味、私自身が本当に多く学べた。良かった点と良くなかった点を述べたい。まずは上野ケーブルテレビが今回のイベントを撮影していただいた。つまり、二八災害のことを広く市民に伝えるという意味では意義があるということだ。次に西山では新たな二八災害のことを伝えるプレートを本年8月15日に西山自治協議会が作成していただいたことだ。良くなかった点は内容的には素晴らしくても、もう少し集客に工夫をする必要があるだろう。5人は少なくて残念である。私としては西山、島ヶ原地区ではなんらかのイベントを8月15日に行っていただきたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>今回の達成状況については参加者は全員満足していただいているので、100%達成できたと思う。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>3回目なので、ほぼ完成されていると自負する。安全管理体制も問題ないだろう。</p>
----------	---

参加者 意見	<ul style="list-style-type: none"> ・西山棚田ができた理由をもう少し聞きたかった。 ・実際に二八災害に遭われた方にお話を聞いたことが良かった。 ・発電所の跡を見られたこと ・すごく楽しかった、もっと時間が欲しかった。 ・冬もまたイベントがあれば嬉しい。 ・二八災害の実像の話をきけたことが良かった。
-----------	--

活動状況

上野遊水地集中管理センターの見学と説明



淀川遊行最終地の碑の説明



鍵屋の辻の浸水の記録



巖倉発電所跡のマップ



参加者の集合写真



岩倉狭を思案橋から撮影



活動状況

語り部山菅さんの説明




語り部清水さんの説明



広報チラシ等

伊賀市広報紙

身近な川で自然観察をしよう 

◆わたしたちが薬瀬水路でみつけたモノ (まち歩きと地図づくり)

【と き】 10月4日(土)
午後1時～3時45分

【ところ】 名張 (旧町を縦横に流れる水路をめぐる。)

【定 員】 先着 16人

【対象者】
小学生～中学生 (小学校2年生以下は保護者同伴)

◆プランクトン観察会

【と き】 10月12日(日)
午前10時～午後12時

【ところ】 ゆめが丘上野南公園・ゆめテクノ伊賀

【定 員】 先着 30人

【対象者】
小学生以上 (小学生は保護者同伴)

◆島ヶ原と西山の28災害地を歩く

【と き】 11月8日(土)
午前9時30分～午後3時30分

【ところ】 島ヶ原

【定 員】 先着 25人

【対象者】
小学生以上 (小学生は保護者同伴)

【応募開始】 9月10日(水)

※木津川上流河川事務所ホームページの申込フォームよりお申し込みください。

申・問 木津川上流管内河川レンジャー事務局 ((一社)近畿建設協会)
☎ 0742-33-1300
FAX 0742-34-1482

名張市広報紙

川で自然観察しよう!
「河川レンジャー活動」参加者

☎ 河川レンジャー事務局((一社)近畿建設協会) ☎ 0742-33-1300

■ 私たちが薬瀬水路でみつけたモノ (まち歩きと地図づくり)

時 10月4日(土) 13:00～15:45
所 市内 (旧市街地の水路めぐり)
対 小学生～中学生 (小学1・2年生は保護者同伴)


■ プランクトン観察会

時 10月12日(日) 10:00～12:00
所 上野南公園、ゆめテクノ伊賀
対 小学生以上 (小学生は保護者同伴)

■ 島ヶ原と西山の28災害地を歩く

時 11月8日(土) 9:30～15:30
所 伊賀市島ヶ原
対 小学生以上 (小学生は保護者同伴)

(各回共通)

申 9月10日(水)以降に、HPから申込 

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(伊賀市・名張市内の一部小学校へ配布)

木津川上流管内
河川レンジャー

川で自然観察をしよう!

わたしたちが築瀬水路でみつけたモノ

自由研究に最適!



令和7年10月4日(土) 13:00~15:45

場所 名張の旧町を縦横に流れる水路をめぐります
定員 16名 小学生~中学生
(小学1,2年生の方は保護者同伴)
持ち物 サインペン(太・細)・画板(あればA3版)
飲み物
締切日 10月1日(水)



名張の旧町を縦に横に流れる水路をめぐり、大きな地図をつくります。カギは…「み」えないものも／「つ」ながりも／「け」…虫とか鳥?／「る」るん??

プランクトン観察会

自由研究に最適!



令和7年10月12日(日) 10:00~12:00

場所 ゆめが丘上野南公園 および ゆめテクノ伊賀
定員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 飲み物
締切日 10月8日(水)



木津川にはどのようなプランクトンがいるの? プランクトンの見分け方は? プランクトン採取や観察をとおして環境について学びます。

島ヶ原と西山の28災害地を歩く



令和7年11月8日(土) 9:30~15:30

場所 伊賀市島ヶ原
定員 25名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持ち物 お弁当・飲み物
締切日 11月5日(水)



岩倉峡、島ヶ原、西山を歩き『二八災害』を学びます。上野遊水地集中管理センターや巖倉発電所跡を見学し、水害の体験者からお話を聞きます。秋に見られる野花も観察します。

参加申し込み方法

応募開始 令和7年9月10日[水]~ ※先着順

申し込み方法は **申し込みフォーム**での受付のみです。

希望される活動のQRコードを、スマートフォンのカメラで読み込むと申込フォームが開きます。フォームに記載の項目をご入力の上、ご応募ください。

- 申込1組につき、5名を上限とします。
- 応募に関する必要事項に記入漏れ等がある場合は、ご当選の権利が無効となる場合がございます。
- 活動内容は、天候などにより一部変更する場合があります。
- 当日の集合場所や持ち物などの詳しい内容については、ご当選者にご連絡いたします。

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいませようお願いいたします。

個人情報の取り扱いについて

- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

主催：木津川上流管内河川レンジャー

当選発表

- ご当選の方のみ、メール(案内文書)を送付いたします。これを持って当落結果の発表に代えさせていただきます。落選された方にはご連絡いたしませんので、あらかじめご了承くださいませ。個別のお問い合わせにはお答えしかねます。

- 当選メールは申し込んだメールアドレスに送信いたします。「kizujyo-kaseneranger@kyokai-kinki.or.jp」からのメールを受信できるように、あらかじめ設定をお願いいたします。迷惑メール防止フィルタリングなどで当選メールを受信いただけなかった場合は、落選と同様に扱わせていただきます。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会

〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル

TEL: 0742-33-1300

(平日 AM10:00~PM5:00)

FAX: 0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP

https://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/

支援：近畿地方整備局 木津川上流河川事務所

活動No	R7-13	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">名張小学校出前講座 「城下川と名張川 ちかくの川にどんないきものがいるのか見てみよう」</p>		
実施日	令和7年12月11日(木) 9:30~11:30		
実施場所	名張市立 名張小学校 2階 理科室		
活動目的	総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。		
参加者	名張小学校1年生 46名 (1組22名、2組24名)		
活動内容	<p>①城下川と名張川についての学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・城下川と名張川の学習 ・川に住んでいる生き物の学習 <hr/> <p>②ワークシートを使った観察会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説 <p>※上記活動を2クラス分実施</p>		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回で名張小学校での出前講座も4回目となり、今回も小学校側からの依頼で実施できたのでその点も昨年の実施内容に評価あつてのことだと思ひます。内容としては昨年同様に1年生を対象として地元の名張川・城下川に生息する生き物についての学習でした。小学校としても地元のことに關しての学習は継続したいという意向もあり今後も継続していきたくと思ひます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)</p> <p>アンケート結果からほぼ全ての生徒に楽しんでもらえたみたいでした。アンケートの結果からも実際に本物の魚を観察できたことと、身近な川・城下川の中の様子を動画で見れたことが楽しかったことが何えました。身近な川に興味を持ってもらうこと、川についてもっと知りたくと思ってもらうことの目的は充分に果たせたと思ひます。</p> <p>◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>今回の実施にあたり教員の方との連絡もスムーズであり、先方も準備に対しての受け入れや協力体制が非常にありがたかったです。今後についてもお話しさせていただくことができたので次年度も続けていきたくと思ひます。</p>		

参加者
意見

(抜粋)

- ・魚がいっぱいてびっくりした・ナマズがすいすい泳いでいた
- ・シマドジョウがこんなに小さいのかとおどろいた
- ・城下川を魚でいっぱいにしてほしい・ナマズはなんで大きいのか？
- ・スジエビが他のエビより大きかった
- ・城下川にいる魚がきれいだった
- ・もっとたくさんの魚が見てみたい
- ・魚を連れてきてくれてありがとう
- ・種類がいっぱいてびっくりした
- ・ナマズがこわかった
- ・川ってどうやって出来ているのか？
- ・魚の名前を知らなかったけどレンジャーさんが教えてくれたから覚えた
- ・名張川から大阪の川までつながっているとはじめて知りました
- ・魚がもっと知りたくなった
- ・城下川にもいっぱい魚がいると知ってびっくりした
- ・ナマズはなんでヒゲが長いのか？
- ・ドジョウが砂を吸ってエラから出しているところを初めて見た
- ・川の中を観察したい
- ・もっと魚を調べたい
- ・川で遊んでみたい
- ・もっと学校に来てほしい
- ・一番好きなのはカワヨシノボリです
- ・もっと魚のことを知ってみたい

活動状況

出前講座の様子①



出前講座の様子②



出前講座の様子③



出前講座の様子④



活動状況

出前講座の様子⑤



出前講座の様子⑥



出前講座の様子⑦



出前講座の様子⑧



広報チラシ等

授業の一環として実施の為、募集はなし。

活動No	R7-14	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	上野北小学校 遊水地学習		
実施日	令和8年2月6日(金) 9:15~12:15		
実施場所	伊賀市立上野北小学校 上野遊水地集中管理センター 及び 遊水地・排水門周辺(新居・長田)		
活動目的	上野北小学校の授業で行われている環境・防災学習の中で遊水地学習の機会があり、河川レンジャーとして授業に参画して、遊水地に関する理解を深め、防災意識・環境意識の啓発につなげていく。		
参加者	上野北小学校 4年生 27名		
活動内容	<p>①遊水地学習 9:15~11:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川について 私たちとの関りとそこで暮らす生き物たち ・過去の災害と遊水地の役割 ・集中管理センター施設説明 <hr/> <p>②長田・新居遊水地見学 11:15~12:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊水地や排水門、越流堤の見学 ・小学校でのまとめ 		
講師	西 祐治		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今年も上野北小学校4年生を対象に上野遊水地学習を実施しました。今年は関心のある子も多く、上野遊水地集中管理センターでもよく話を聞いていました。学校の近くにある大きな水門など身近にあっても何だか分からなかった物の役割を初めて知る子が多かったです。木津川の生き物を見学したりと色々な体験もあったと思います。身近にある設備を知ることによって防災に対して少しでも意識できるようになったのではないのでしょうか。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>今年度の学習では非常に興味をもってくれる子が例年より多く感じていましたが、アンケート結果をみても話しの内容や施設の役割・川の生物などに興味をもってくれた子が多くいました。実際に見学することで地域の防災について興味を持つきっかけには充分なれたのではないかと思います。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>準備段階において講師の西さんにも協力していただき各種調整をしていただきました。窓口となる先生が変わられていたにも拘わらず学校側との連携は十分にとれていたように思えました。特定の先生だけでなく学校単位での連携が今後も継続していけるよう続けていきたいと思えます。</p>
----------	---

参加者 意見	<ul style="list-style-type: none"> ・木津川が大阪まで続いているなんて思わなかった ・川をあまりじっくり見たことがないから知らない生き物を見てびっくりした。 川や生き物に関するお楽しみ会をやってほしい ・色々なことを知れてよかった ・もし洪水とかきても安心だと思った・今日の話聞いて川のことをもっと知りたくなった ・楽しかった ・地域を守ってくれていることに感動した ・大阪から川を上ってきた人が伊賀を終点にしたことがびっくりした ・展示の部屋とかがすごく楽しかったです ・カメラがすごくびっくりした ・洪水がおきたときに守ってくれるんだなと思った ・改めて遊水地を見て大きくてすごいなと思った ・遊水地がそんな活動してるなんて初めて知った ・みんなの話し方が聞きやすかった ・地域防災の学習をもっとやりたい ・遊水地の見学をしているいろいろなことに興味をもちました ・川の生き物をたくさん調べたいと思いました ・川ってすごいなと思いました ・予想と違っていろんな工夫をしたりいろんな理由があつてすごいなと思いました ・伊賀に4個遊水地があることをはじめて知った ・遊水地を見学して川のことに興味をもった ・鹿の骨とかあってびっくりした。今日は遊水地が面白かったです ・もっと展示室を広くしてほしい ・川についてもっと調べてみたいと思った。
-----------	--

活動状況

学習会の様子①	学習会の様子②
	
学習会の様子③	学習会の様子④
	

活動状況

学習会の様子⑤



学習会の様子⑥



広報チラシ等

- ・授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R7-15	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	名張川の冬鳥を観察しよう		
実施日	令和7年12月20日(土) 9:00~12:00		
実施場所	名張川の大屋戸の河川敷および片平の観察地点		
活動目的	名張川の冬鳥を観察し、その生活の知る		
参加者	9名		
活動内容	<p>①名張川とその周辺で冬鳥の観察 9:00~11:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川大屋戸の河川敷、片平地区で冬鳥の観察 ・水生昆虫と鳥の関係について解説 <hr/> <p>②見つけた冬鳥の解説 11:15~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬鳥の形態の解説 ・冬鳥の生活について学習 		
講師	逸見 裕亮、辻野 寿彦		
感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <ul style="list-style-type: none"> ■参加者は、野鳥観察を十分に楽しめたと思う。 ■今回、青蓮寺ダムでの観察は、釣り客が連日いたので、観察場所として不適と判断した。 ■2人の講師に来ていただき、スコープも3台あったので、参加者へのきめの細かい指導ができたと思う。 ■野鳥観察では、他者交流は難しいが、今後検討したい。 <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■単眼鏡でも十分活用可能と思われる。今後も使用したい。 ■資料が分かりやすく、今後も活用できそう。 		

参加者
意見

- いろいろなものがあるんだなあ。(7歳)
- 他の冬の鳥が見れた。(10歳)
- もっと子どもが参加してほしい。(35歳)
- オシドリなどたくさんの鳥を観察できて良かった。楽しかった。(39歳)
- オシドリの習性や生態が勉強になった。(70歳)
- モズやキセキレイに会えて感動した。(70歳)
- 他者交流がしたい。(39歳)

活動状況

学習目的、注意事項を解説(レンジャーより)



田んぼ道を歩きながら野鳥観察1

野鳥観察の留意点解説(講師)



撮影されたツグミ



名張川(大屋戸)で野鳥観察1



名張川(大屋戸)のオオバン



活動状況

名張川（大屋戸）で野鳥観察2



イソシギ



ハイタカを発見



下流の片平地点に移動して野鳥観察



オシドリを発見



オシドリの解説



名張市広報紙

**川で自然観察しよう！
「河川レンジャー活動」参加者**

問 河川レンジャー事務局（（一社）近畿建設協会） ☎ 0742 - 33 - 1300

■ 名張川の冬鳥を観察しよう


時 12月20日 9:00～12:00

所 名張川（大屋戸橋など）

対 小学生以上（小学生は保護者同伴）

定 先着20人

申 11月10日 以降に、
HP から申込



伊賀タウン情報誌YOU(ネット版)

名張川の冬鳥を観察しよう 12月20日にイベント 河川レンジャー

2025年11月26日
👁 1339

三重県名張市を流れる名張川の冬鳥を観察するイベントが12月20日午前9時から、同市内で開かれる。国土交通省木津川上流河川事務所管内で防災学習や水防活動、環境保全などに取り組む「木津川上流管内河川レンジャー」の活動の一環。参加無料。

イベントタイトルは「冬の自然体験!川で自然観察をしよう!」。名張川に住む鳥の生活の様子などを同レンジャーの隊員とともに3時間ほど観察し、生態などを学ぶ。

対象は小学生以上（小学生は保護者同伴）で、定員は先着20人。参加希望者は専用フォーム（<https://web-entry.kyokai-kinki.or.jp/register/cc99e7d36a1758153358>）から申し込む。12月18日午後5時締切。当日の集合場所や持ち物などは、後日メールで案内がある。

問い合わせは同レンジャー事務局（0742・33・1300＝一般社団法人近畿建設協会奈良支所内）まで。

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(一部小学校、学童へ配布)

木津川上流河川事務所
河川レンジャー

ふゆ し ぜん たい けん かわ し ぜん かん さつ
冬の自然体験！川で自然観察をしよう！

「名張川の冬鳥を観察しよう」



ほんしゅう
本庄レンジャー主催

名張川にどんな鳥がいるのか、どんな生活をしているのか観察します。みつけた鳥の生態などを先生に教えてもらいます。

- 【日時】12月20日(土)9:00~12:00
- 【場所】名張川 大屋戸橋他
- 【定員】20名(先着順)
小学生以上(小学生は保護者同伴)
- 【持ち物】飲み物 【服装】暖かい服
- 【申込開始】11月10日(月)9:00
- 【申込締切】12月18日(木)17:00



【参加申し込み方法】

申込方法は**申込フォーム**での受付のみです。
下記のQRコードをスマートフォンのカメラで読み込むと申込フォームが開きます。
入力フォームにアクセスして、必要事項をご入力の上、ご応募ください。

冬鳥観察会



- ※申込1組につき、5名を上限とします。
- ※活動内容は、天候により一部変更する場合があります。
- ※**ご当選者には「河川レンジャー事務局」より、当日の集合場所や持ち物などの詳しい内容をメールにてご案内いたします。**

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当)一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00~PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

参加無料!



個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

活動No	R7-16	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展2		
実施日	【展示】 令和8年1月5日(月)～2月4日(水) 7:00～21:30 【ワークショップ】 令和8年1月18日(日) 11:00～12:30 14:00～15:30		
実施場所	ハイトピア伊賀 1階スペース		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 不特定多数の閲覧者 【ワークショップ】 小学生と保護者 計13名		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・木津川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> ② 【ワークショップ】 「木津川の生き物を観察してみよう 立体ぬり絵に挑戦」 ・木津川の生き物を観察 ・立体ぬり絵を作製するワークショップを実施		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>展示場所の調整などはこれまでも展示したことのある場所だったのでスムーズに進行できました。また設備やよく駅前を利用される方にもある程度認知されているようで人気の展示とっていただけたのが嬉しかったです。ワークショップも市報掲載のおかげかたくさんの参加希望の方がいらっしゃいました。来年度も同じ場所での展示は続けていきたいので更に展示やワークショップの工夫を検討していきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>非常に多くのアンケートを頂きました（展示だけで80枚以上）。年齢もバラバラでさまざまな意見をいただけたのが嬉しかったです。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはアンケートを書いてくれた方の何倍もの多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的としては達成できていたのではないかと思います。今後は知って欲しいことなどをまとめた読み物などを作成し、設置した方がより河川について知ってもらいやすくなりそうです。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

展示の安全確保はもちろん、ワークショップの際も無事に終わることができた。連絡体制などは特に問題なく運営することができた。掲示物の転倒防止策なども向上したように思います。

参加者
意見

【展示アンケート】

- ・近くの川にこんな生き物がいるのが知れた・魚などを見るたびに心なごむ・ナマズの顔がこわい
- ・ドジョウやナマズがあまり動かないことにびっくりしました。今後もハイトピアにたくさん展示してほしいです
- ・ドジョウが見られた。いろんな種類がいるんだな・魚かわいい。でかい魚をふやしてほしい
- ・魚好きの子供と何度もきています。またぜひ展示してください
- ・きょうはお母さんとなまちゃんを見に来た。よかった
- ・どうも美味しそう。最近は川って近寄ってはいけないイメージがあり身近ではなくなってきています
- ・ナマズが見れてよかったです・いろいろなやつがいた
- ・ナマズが木に紛れていてびっくりした。他の魚も見てみたいです
- ・ドジョウのコーナーにカワニナがたくさんいて昔を思い出した
- ・川のいきものが何を食べているのか気になった。頑張ってください応援します。

ナマズがとれるとこを知りたい。

友生小の生徒なのですが学校で展示できますか？育ててみたいそうです

- ・もう少し両生類の展示を見たい。この辺りには何があるのか知りたい
 - ・魚の展示だけでなくクイズも添えられていて勉強になって良かった。面白かった。
- 今回のような展示（ナマズ、川魚、珍しい、懐かしい川のいきものを身近に見られるので今後も続けて欲しい

- ・鮒を見て昔池で釣りをしたことを思い出した・またハイトピア伊賀で河川レンジャー活動をやって欲しい
- ・きれいな川でたくさんの種類の生き物が気持ちよく暮らせるように環境保全をしたいです。

これからも展示してほしい

- ・最近、琵琶湖博物館へ行き水生生物を見て興味があったので良かった。河川レンジャー活動に参加したいと思えます
- ・昔の川はきれいだった。川遊びができる川にしていきたい
- ・昔、大山田で沢蟹を見たことがよみがえって良かったです。サンキュー
- ・ナマズが動かないのはなぜですか？・応援してます
- ・川についてももっと知りたい・ナマズめっちゃかわいい
- ・伊賀名張の川にどんな生き物がいるのかわかりやすい。毎年いろんな生き物が見れるのでよかった
- ・ナマズがかわいかった。生き物が住めるように川をきれいにしたいと思った。もっと展示がみたいです
- ・ナマズがかわいかった。今日展示されていた生き物以外も見てみたいです。カニちゃんがかわいです
- ・みんなかくれんぼがうまかった・幼いころの川や田んぼで遊んだことが思い出されました

【ワークショップ参加者】

- ・川を身近に感じる機会が少なくなってきておりこのような機会が有難かったです
- ・ナマズのヒゲが減ることを知って驚いた・自然が大切なのがびっくりしました
- ・ナマズの歯で種の判別に利用できることを知ってびっくりしました。勉強になりまた親切丁寧に質問に答えていただきうれしかったです。子供の観察力がアップするプランでありがたかったです
- ・同じ種類の魚でも模様が違って驚きました。

活動状況

展示全景



60cm展示水槽



活動状況

小型水槽



ワークショップの様子①



ワークショップの様子②



ワークショップ作品例



広報チラシ等

伊賀市広報紙

身近な川で自然観察を
しよう



◆木津川の「いきもの」を
観察してみよう！

- 【と き】 1月18日(日)
- 1回目：午前11時～午後0時30分
- 2回目：午後2時～3時30分
- 【と ころ】 ハイトピア伊賀
- 【対象者】 小学生以下(要保護者同伴)
- 【定 員】 各回先着6人
- 【申込方法】 申込フォーム



1回目



2回目

※申込多数の場合は抽選。案内文書の
発送をもって当選の発表とします。

【申込期限】 1月15日(休)

問 木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社) 近畿建設協会

☎ 0742-33-1300

FAX 0742-34-1482

名張市広報紙

川で自然観察しよう！
「河川レンジャー活動」参加者

問 河川レンジャー事務局(一社) 近
畿建設協会 ☎ 0742-33-1300

■ 木津川の「いきもの」を観察しよう

時 1月18日(日) ① 11:00～12:30
② 14:00～15:30

所 ハイトピア伊賀

対 小学生以下(保護者同伴)

定 各回先着6人

申 1月15日(休)までに、HP
から申込



木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(一部小学校、学童へ配布)

木津川上流管内
河川レンジャー

かわ し ぜん かん さつ 川で自然観察をしよう！

「木津川の「いきもの」を観察してみよう！」



おどろ
須藤レンジャー主催

日時：1月18日(日)①11:00～12:30
②14:00～15:30

場所：ハイトピア伊賀
定員：6名(先着順)小学生以下
(小学生は保護者同伴)

持ち物：飲み物

申込締切：1月15日(木)17:00



はじめに本物を
よく観察します。



石こうモデルに
色を塗ります。



塗り絵が完成したら
本物と比べよう。



自分だけの生き物モデルができるよ！

ハイトピア伊賀では、木津川に住むいきもの達を展示しています。

展示期間：1月5日(月)～2月3日(火)

(展示期間は変更になる場合があります)

【参加申し込み方法】

申込方法は**申込フォーム**での受付のみです。

ご希望される活動のQRコードをスマートフォンのカメラで読み込むと申込フォームが開きます。

入力フォームにアクセスして、必要事項をご入力の上、ご応募ください。

①11:00～12:30



② 14:00～15:30



※申込1組につき、5名を上限とします。

※活動内容は、天候により一部変更する場合があります。

※**ご当選者には「河川レンジャー事務局」より、当日の集合場所や**

持ち物などの詳しい内容をメールにてご案内いたします。

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会

〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル

TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)

FAX: 0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。

(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。



近畿地方整備局

木津川上流河川事務所 HP

<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

活動No	R7-19	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
------	-------	-----------	-----------

活動名	やなせ祭りでの名張川の生き物展示とホタル観賞会 ワークショップ「名張川の生き物を探してみよう」
-----	--

実施日	令和7年6月15日(日) やなせ祭り 10:00~16:00 ホタル観賞会 19:30~20:30
-----	--

実施場所	名張市旧細川邸やなせ宿 やなせ祭り会場内駐車場設営テント 周辺の名張川河川敷
------	---

活動目的	身近にある名張川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 名張市と住民が進められている「名張かわまちづくり協議会・川まちプラン」の取組に係わり、名張川のやなせ宿周辺の流域を昔のようにホタルが飛び交う川への再生を目的に、環境改善やホタルが棲める川づくりを住民と一緒に考える。
------	--

参加者	【ワークショップ】 約90名 【ホタル観賞会】 約30名
-----	---------------------------------

活動内容	<p>①水槽を使った生物展示 10:00~16:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カワムツ、ギギ、スジエビなど小型淡水魚を中心として展示 <hr/> <p>②ワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・参加者にノベルティとして淡水魚のペーパークラフトを進呈 <div data-bbox="384 1328 818 1861" data-label="Image"> </div> <p>使用したワークシート</p> <hr/> <p>③やなせ宿ホタル観賞会 19:30~20:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホタルについての説明 ・名張川河川敷でホタル観賞
------	---

講師	-
----	---

感想 考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年までやなせ祭りは土日の2日間にかけて行われておりその両日に参加することが多かったが、今年は1日だけの実施と変更になりました。参加内容自体は昨年の内容と大きく変えていませんが、今年も多くの方が興味深く水槽を覗いていたのが印象に残りました。また今年は名張まちづくり協議会からのお願いでホタル観賞会の場でも少しお話をさせてもらいました。ホタルについてはまだまだ知らないことも多く、勉強するいい機会になりました。準備段階からホタル観賞会に至るまで事故などトラブルなく終えることができました。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>ホタル観賞会参加者の方のアンケートより、多くの方が「楽しかった。」「川についてもっと知りたいと思った」と回答していました。またやなせ祭りではアンケートを実施出来なかったが、実際の参加者の方の反応をみていると興味を持って水槽を覗かれる方が非常に多かった為、活動目的である河川に興味をもってもらうきっかけを作ることに大きく成功したと思われる。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>今回の活動を実施するにあたり、やなせ宿の方や名張まちづくり協議会の方との調整を経て実施に至った。全体としてはスムーズに連絡は取れていた。今回は事前に木津川上流河川事務所との打ち合わせができなかった為、河川事務所の設置タイミングなどが当日まで不明なままだった為、こういったイベントの際には実施前に事務所との事前打ち合わせを実施していきたい。</p>
----------	--

参加者 意見	<p>※やなせ祭りではアンケートを実施出来なかった為、ホタル観賞会参加者の方のアンケートより</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きれいだった ・夜のお散歩楽しかった ・ホタルがかわいかったなどの意見がありました。
-----------	--

活動状況



活動状況

ホテル観賞会の様子①



ホテル観賞会の様子②



広報チラシ等

やなせ祭り告知ポスター

おかげ様で17周年 6月15日(日) 第16回 やなせ祭り 10時~16時

本館冷やし甘酒無料振舞い 先着100名様!!

川沿い道路 幅員拡張部分
 愛宕榎太鼓 クレイン三重 保存会 ポニーとふれあい (博福店) 10:30~12:30 10:00~16:00 13:30~15:30 「ごまちゃん」 ※精密機械のため、小雨でも中止になります。

川沿い歩行者天国 ミニSLに乗ろう
 10:00~12:00 13:00~15:00

川崎背走車 ちびっこ広場
 射的 100円/1枚 1日遊戯券1枚 遊具等下さい、お問い合わせ下さい。

川崎前テント
 かき氷 200円/1杯
 ドリンク各種 100円/1本
 生ビール 500円/1P
 唐揚げセット 200円/1本
 アメリカンドッグ 500円/1本
 ランチテント販売

和室 「お抹茶体験」
 10:30~12:30 13:30~15:30 (お茶菓子付き)
 チケット制:300円 各部:先着15名様

レストランやなせ 11:30~13:30
 カレーライス 600円

駐車場ステージ
 ・やなせ館長挨拶 10:00~
 ・伊賀流真太鼓演奏 10:30~11:00
 ・ショー 11:10~11:40
 ・本館冷やし甘酒振舞い (先着100名様) 11:50~12:10
 ・ひやわんショー 12:20~12:50

お問合せ: 0595-62-7760
 小雨決行 雨天中止
 ※状況によっては、開催内容の変更や、中止となる場合も有ります。

地域とやなせ宿を結ぶ情報紙

やなせ通信 6月号

〒518-0727 三重県名張市新町136番地 TEL:0595-62-7760 http://www.yanose-shuku.com

令和7年6月1日発行

“おかげ様で17周年” 今年も開催 第16回『やなせ祭り』・・・(´o´)ノ ほっぴとこいさ

本年度は暑さ対策は十二分に、気象の変動にも気を配り中断せずに気を引き締め・・・ やなせ宿スタッフも体調維持管理に十二分に注意し、皆様楽しんでいただけるよう、盛りだくさんの催し物を用意し、心から皆様の来館をお待ちしています!!

密着取材で17周年 第16回「やなせ祭り」!!

6月15日(日) 午前10:00~午後4:00
 『本館冷やし甘酒』の振る舞い 11:50~(先着100名様)
 ワンディレストラン 11:30 ~ 13:30
 お抹茶体験(お茶菓子付き) 和室 チケット制(300円)

- ・国土交通省木津川上流河川事務所・河川レンジャー
- ・名張市消防本部 名張市消防団
- ・伊賀流真太鼓演奏 愛宕榎太鼓演奏&ちびっこ広場
- ・名張高校吹奏楽部演奏
- ・アンサンブル&アンサンブルLショー
- ・ひやわんショー フラダンスショー
- ・ポニーの「ごまちゃん」とふれあい
- ・MiniSLに乗ろう・ちびっこ広場(射的)
- ・MOM'sマーケット
- ・遊樂不能広場 etc

※ 駐車場は、イオン名張店をご利用下さい。

中蔵での催し物 午前9:00~午後5:00 (やなせ宿休館日に準じます)
 ・『團光の描いた絵』展 昭和保育園 名張西保育園 名張きぼうのこども園 まちなか運営協議会 (18日は午前中)
 展示期間:6月8日(日)~6月18日(水)まで
 ・『環境情報』展 名張市地域環境部
 展示期間:6月20日(金)~6月29日(日)まで

6月の催し物
 第3回やなせ宿『書道教室』 6月5日(木) 第3回やなせ宿『お抹茶教室』 6月7日(土)
 第5回やなせ宿『健康太極拳教室』 6月28日(金)

牛汁 牛汁ランチは、3日(火)・14日(土)の入店です
 乱歩ランチは、24日(火)限定20食のご提供です
 ダムカレーは、10日(火)・28日(土)の入店です

レトロ喫茶 マーブル 営業日1日(日)・8日(日)・29日(日)

やなせ宿レンタサイクル やなせ宿を起点に観光巡り等にご利用頂けます。
 詳細はやなせ宿事務局まで、
 便利なサイクルマップもご用意しています!!

・開催予定行事の詳細はやなせ宿事務局へお問い合わせ頂くか、ホームページ、ブログ、ポスター等をご覧ください。

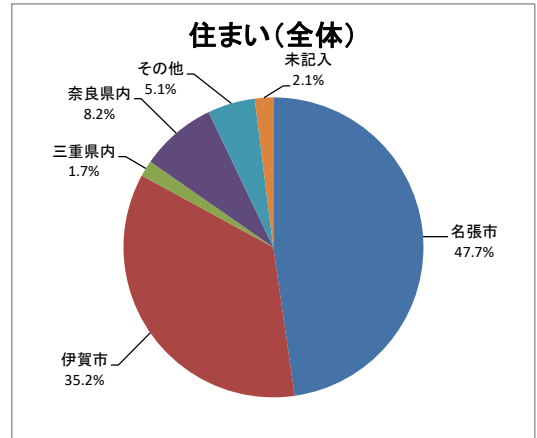
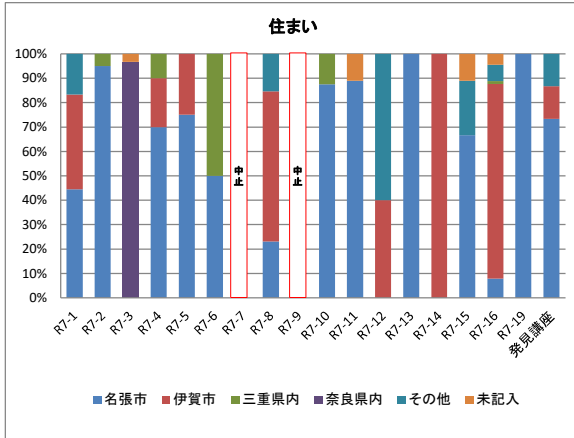
令和7年度 河川レンジャー活動 アンケート集計結果

[次第に戻る](#)

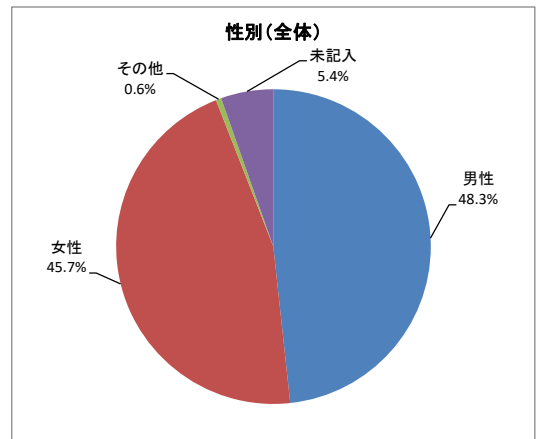
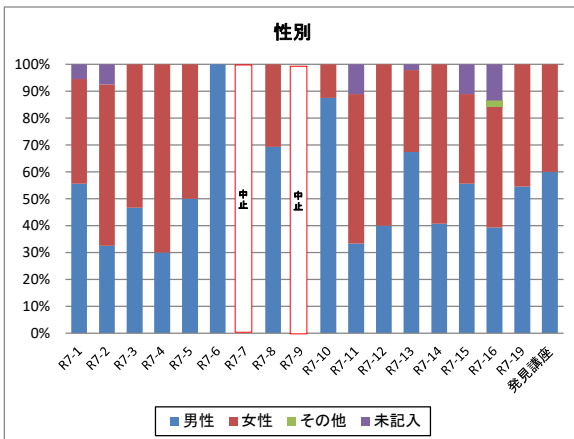
令和7年度河川レンジャー活動アンケート集計結果

★あなたの住まいの地域を教えてください。

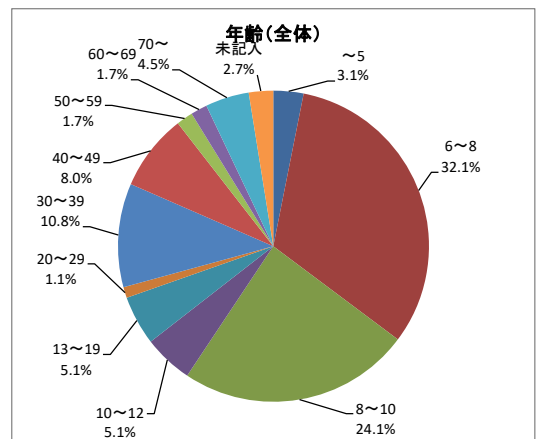
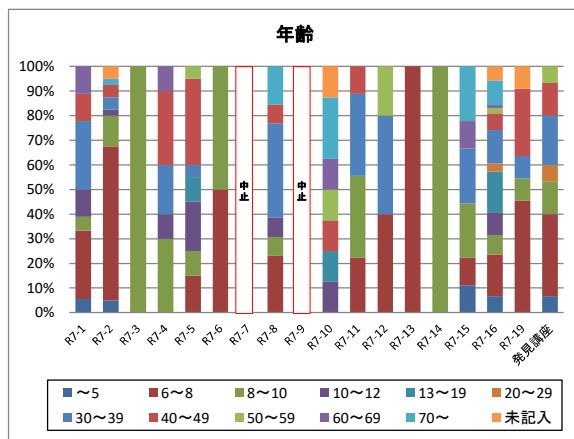
なばりし ・名張市
 いしがし ・伊賀市
 みえけんない ・三重県内
 ならけんない ・奈良県内
 ・その他 ()



★あなたの性別を教えてください。

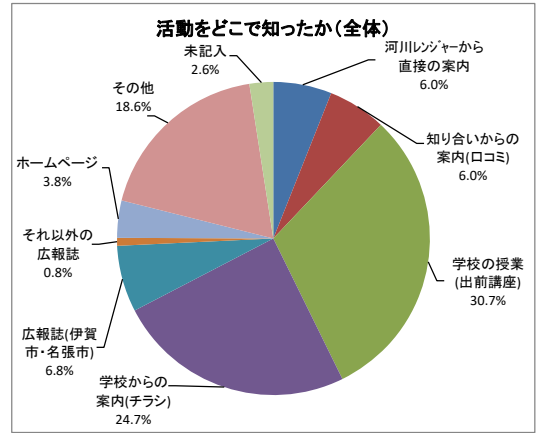
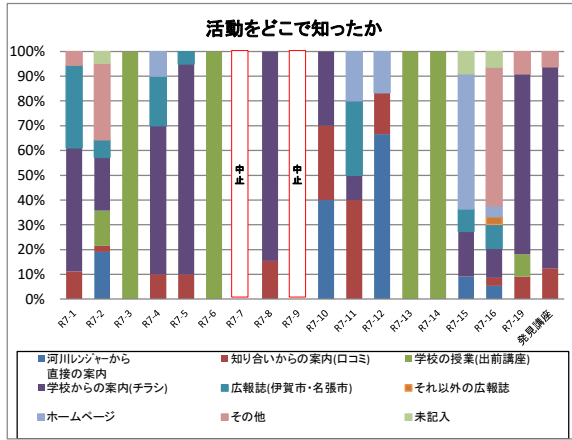


★あなたの年齢を教えてください。



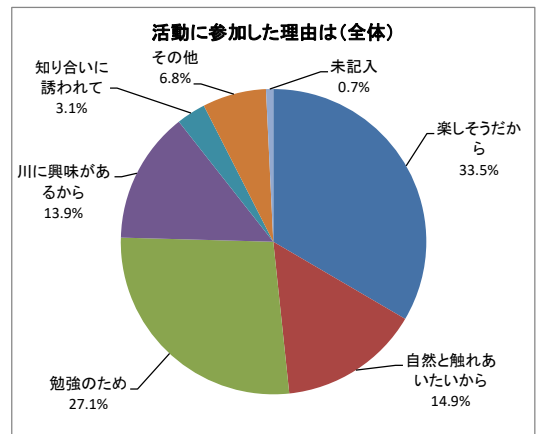
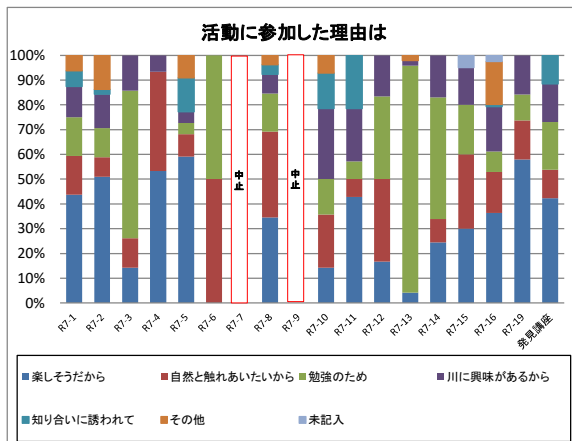
★今日の活動をどこで知りましたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 河川レンジャーから直接の案内
- 知り合いからの案内(口コミ)
- 学校の授業(出前講座)
- 学校からの案内(チラシ)
- 広報誌(伊賀市・名張市)
- それ以外の広報誌
- ホームページ
- その他 ()



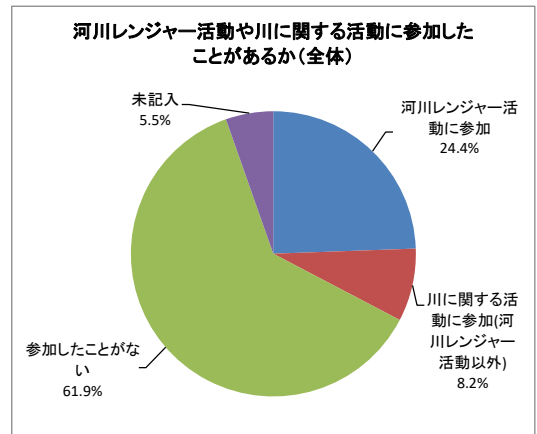
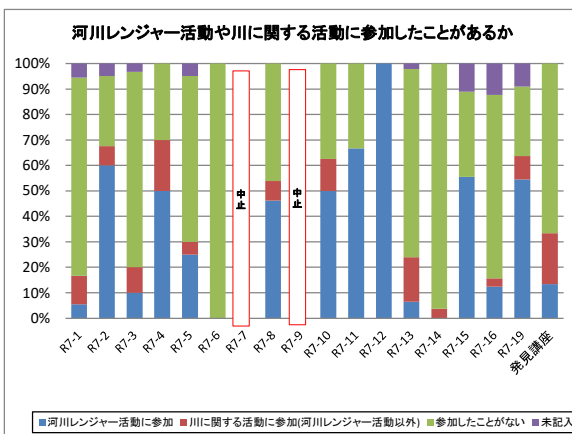
★今日の活動に参加した理由を教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 楽しそうだから
- 自然と触れたいから
- 勉強のため
- 川に興味があるから
- 知り合いに誘われて
- その他 ()



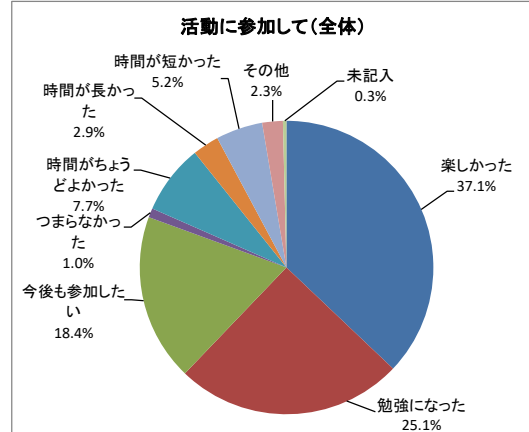
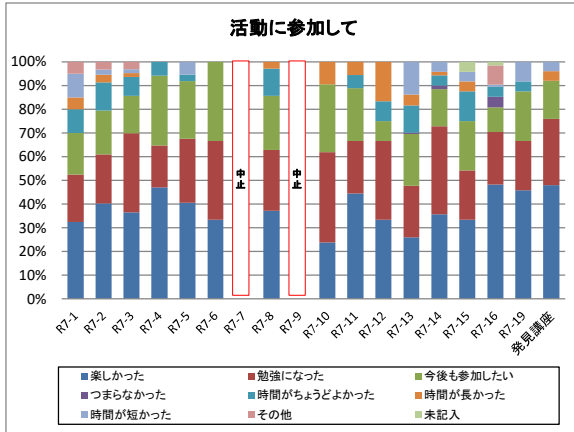
★今までに「河川レンジャー」の活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがありますか？

- 河川レンジャー活動に参加したことがある
- 「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがある(河川レンジャー活動以外)
- 河川レンジャー活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがない



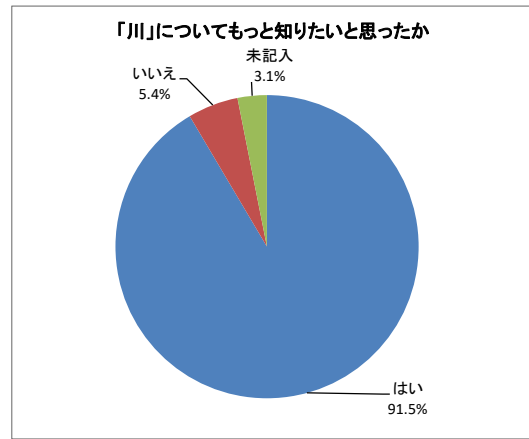
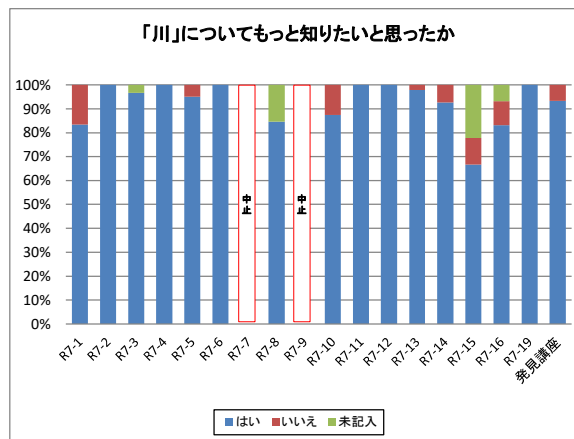
★活動に参加していかがでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・楽しかった
- ・つまらなかった
- ・時間が短かった
- ・勉強になった
- ・勉強がちょうど良かった
- ・勉強が長かった
- ・その他 ()
- ・今後も参加したいと思った
- ・時間が長かった



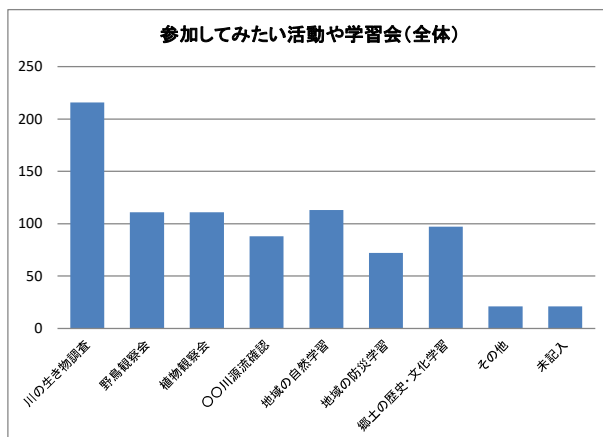
★「川」についてもっと知りたいと思いましたか？

- ・はい
- ・いいえ



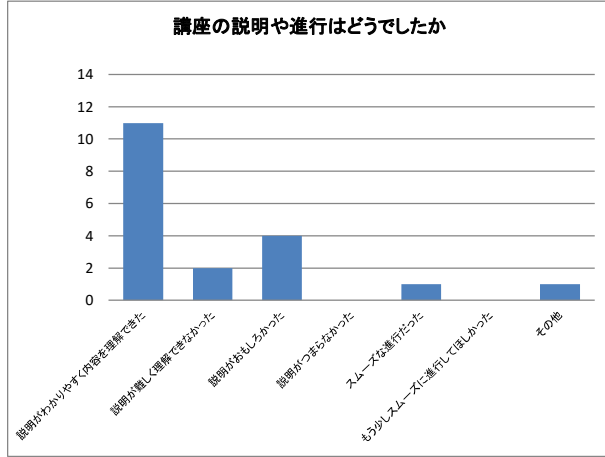
★今後、参加してみたい活動や勉強会があれば教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・川の生き物調査
- ・野鳥観察会
- ・植物観察会
- ・〇〇川源流確認
- ・地域の自然学習
- ・地域の防災学習
- ・郷土の歴史・文化学習
- ・その他 ()



★講座の説明や進行はどうでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・説明がわかりやすく内容をよく理解できた
- ・説明が難しく内容をよく理解できなかった
- ・説明がおもしろかった
- ・説明がつまらなかった
- ・スムーズな進行だった
- ・もう少しスムーズに進行してほしかった
- ・その他



活動No	回答No	「川」について感じていることや思っていること
R7-1	1	結構岩がもろくて、びっくりした。
R7-1	2	化石をこんなに簡単に見つけられることにびっくりしました。
R7-1	3	思ったより流れが早かったです。
R7-1	4	高学年位になってからまた参加させたいです
R7-1	5	楽しかった。
R7-1	6	びっくりするくらい化石がもろいことに驚きました。木工用ボンドによる保存方法も勉強になりました。
R7-1	8	でっかい貝があった
R7-1	9	化石を取れて嬉しかった
R7-1	10	いっぱい化石があった事。泥岩が柔らかかったこと
R7-1	12	楽しそうだった
R7-1	14	川に化石があることがびっくりした。
R7-1	18	川でこんなにたくさんの貝の化石があるところに来たのは初めてでとても感動しました
R7-2	1	けっこう楽しかった。
R7-2	2	思ってたより楽しかった
R7-2	3	サワガニの色が青のいろがいたこと
R7-2	4	いしみたいなやつ
R7-2	5	びっくりしたり楽しかった。
R7-2	6	楽しかったしびっくりした。
R7-2	9	あんまり上手にかけなかったこと
R7-2	10	すごくいっぱい生き物が名張川に住んでいることがわかって嬉しかったです。
R7-2	11	とてもよかった
R7-2	12	生き物にはいろいろな種類があるんだと思った
R7-2	13	カニが色が変わると知りました。
R7-2	14	もっと名張川のことを知りたいです。
R7-2	15	名張川にいろいろな生き物がいることを初めて知ってよかったです
R7-2	16	名張川にいろいろな生き物がいることを初めて知ってよかったです。
R7-2	17	カニを塗るのが難しかった。
R7-2	19	ぞうが面白い
R7-2	20	いろんな色でかけて楽しかった
R7-2	21	カニが壁を登れることを知ってびっくりした
R7-2	22	たくさんの川の生き物を見て、ひみつのことを知った
R7-2	23	いろいろな勉強をもっと知りたかったです。
R7-2	24	みにのカニをはじめてみた！！
R7-2	25	1匹だけ種類が違うどじょうの目が赤かった
R7-2	26	青いかにがいたんだなとびっくりした。
R7-2	27	びっくりしたこととおならをしていた。
R7-2	28	静岡ではサワガニが青色と言うことにびっくりした。
R7-2	29	青いカニがいると聞いて、とてもびっくりした。
R7-2	31	思ってる以上に生き物がたくさんいるんだなと思いました。
R7-2	32	魚が可愛い
R7-2	36	伊豆のカニが青かったこと！かっこよかった
R7-2	37	ドジョウがかわいい
R7-2	38	ドジョウに食べられないのかなと思うほどエビが普通に地面で歩いていたのがびっくりした。水草や岩の配置がセンスが良い。うまい。
R7-2	39	田舎(島根県出雲市)を思い出しました。
R7-2	40	ナマズのコメント
R7-3	1	なぜ下に口があるか。
R7-3	2	川の生き物のことをたくさん知れてよかった。
R7-3	3	それぞれのカニによって模様が違う。
R7-3	5	川にいろいろな生き物がいた。
R7-3	7	汚い川きれいな川で生き物が違うことにびっくりしました。
R7-3	8	カニをそんなに見たことがないから、カニを詳しく調べてカニにはこんなことがあるんだとかを知れました。
R7-3	9	サワガニのはさみは、足にはいるということにびっくりしました。
R7-3	10	川には、たくさんの生き物がいるんだなと感動した。
R7-3	11	水カマキリは、おしりのところから、いきするだと思った。
R7-3	12	いっぱい生き物がいて、びっくりした。
R7-3	13	めだかをおしたら、あめのにおいがすること。
R7-3	14	かにのくちは、したにあった。
R7-3	15	カニが横に歩く
R7-3	16	かた足に毛がはえていた
R7-3	17	色々な生き物がいてすごいと思った
R7-3	18	カニのはさみは、足にふくむんだとびっくりした。
R7-3	19	カニの足に毛が生えていた。
R7-3	20	はじめてやったことが、大かった
R7-3	21	目がかたつむり
R7-3	23	色がちがう。

活動No	回答No	「川」について感じていることや思っていること
R7-3	24	かこの足が10本あると分かりました。
R7-3	25	きれいな所には、この虫がいると分かりました。
R7-3	26	かこの成長
R7-3	27	目がどうしてとびだしているのか
R7-3	29	川にいる生き物を見れた。
R7-3	30	アメリカザリガニがきたない川にいると知らなかった
R7-4	2	自然に囲まれた中を歩いて、とても楽しかったです。
R7-4	5	川の水量が少ないのにおどろいた。
R7-4	6	沢を歩くことは非日常で気持ち良かった。
R7-4	8	川の近くにはいろいろなものがあると分かった。
R7-4	9	はいで岩がひらべたくなったというのがびっくりしました。
R7-4	10	全身と頭をつかいながら、沢のぼりができたことが良かった。
R7-5	3	こんなこうせきがあったんだなと思いました。
R7-5	4	伊賀はダムが多く、環境問題から建設反対もありましたが、水防の視点から見ても、仕方がなかったと思います。正しかったとは思いませんが、我々が自然に対して畏怖の念を持つことが大切だと思います。
R7-5	5	川の石を今まで意識したことがなかったのですが、石からわかることが多くて、勉強になりました。
R7-5	6	川の石だけでもたのしかったなと思いました。
R7-5	9	土と砂のちがい
R7-5	10	土と砂のちがい
R7-5	11	めずらしいと思った石もあんがいみじかにあるんだなと思いました。
R7-5	12	ガーネットがいっぱいみつけれられた
R7-5	13	近くの川でガーネットがとれることにおどろきました。
R7-5	17	ガーネットが20こくらいみつかって、そんなにガーネットがあるなんてびっくりしました。
R7-6	1	ささのはがらすのことがびっくりしました
R7-8	1	川が澄んで綺麗で感動しました。
R7-8	3	いろんなことをしれてよかったです。
R7-8	4	八丁平に着いた時、鳥肌が立ちました。
R7-8	5	サルナシというやつをたべて、おいしかって、びっくりした。
R7-8	6	ふだん気にせず刈っている草や灌木それぞれ具体的に名前、使用方法などを知れて驚いた。
R7-8	7	すぐたのしかったから、らいねんもいきたい。
R7-8	8	先生他スタッフの皆様、大変楽しくうれしい時間を過ごさせて頂き、心より感謝申し上げます。
R7-8	12	きれいだった。
R7-8	13	良い運動になりました。
R7-10	2	名張川はもっと水位が高かったこと。
R7-10	3	名張川治水の歴史がよく分かった。
R7-10	7	次は川にふれてみたいです。
R7-10	8	大人の人たちが分かりやすく説明してくれた。
R7-11	1	川の生き物はつかまえていいのかが知りたい
R7-11	2	しかのあしあとがあったこと
R7-11	3	名張市内の水路をたし合わせると15kmになることがびっくりした。
R7-11	4	以前、城下川にコイがいた理由がわかり、感動した。
R7-11	5	おみせにすいろがとまっていたのにおどろいた。
R7-11	6	「水に流す」っていい意味だと思っていたけど、下流でたまりたまっているのかもかもしれないと思った。(感想)
R7-11	7	おさかないっぱいおった
R7-11	8	家の下に水路があったこと
R7-11	9	水ろには工夫があるのか
R7-12	1	実際に水害の被害にあわれた方に話を聞けたこと
R7-12	2	小さいかきを見た。はつでんしょのあとを見た。
R7-12	3	いろんなしよくぶつがいっぱいあった。
R7-12	4	重機の無い時代に人の力で復興した。時間がかかっても完成に至った。その歴史の上に今の生活がある。
R7-12	5	28災害の実際について、話が聞けたこと。
R7-13	1	かわがあぶないから
R7-13	2	川ってあぶないんだな
R7-13	3	川にくさがはえてたからいちばんきになった
R7-13	4	じょうげがわって、なんでみずがすくないんですか
R7-13	5	ふかいかわ
R7-13	6	さかながでかくてびっくりした
R7-13	8	たくさんの魚がいることにびっくりした。
R7-13	9	川は子どもだけではいっちゃだめ
R7-13	10	ナマズがうごいてたことがびっくりしました。
R7-13	11	かわにむしがいっぱいおるからあぶないです。
R7-13	12	マムシがいるのがこわかった。
R7-13	13	かわってどうやってできているの
R7-13	14	川の水が少なかった。
R7-13	15	なばりがわってあぶないんだな

活動No	回答No	「川」について感じていることや思っていること
R7-13	16	ナマズがおもってたよりでかかった
R7-13	17	さかながもっともつとしたりくなった
R7-13	18	なまずが大きくて、びっくりしました。
R7-13	19	なばり川ってかざんがふんかしてできたのがびっくりしました。
R7-13	20	みずがすくないです。
R7-13	21	おおきいたにしをおしえてくれてうれしかったです。ほかにもまたおしえてください。
R7-13	22	さかながすごく大きかったのがびっくりしました。
R7-13	23	まえほいくえんのいき、じょうげ川のはしのちかくでコイをみた。コイはどこからくるの？
R7-13	24	かわのなかをかんさつしたいな
R7-13	25	さかなが
R7-13	26	川であそびたい。もつときてほしい。
R7-13	27	川のなかにはいって、川のさかなをかんさつしたい。
R7-13	28	川におちたらこわいなー
R7-13	29	ちいきのぼうさい学しゅう
R7-13	30	川ってさかながいっぱいいたってしらなかった。もつとさかなのことをしりたい。
R7-13	31	川であそびたい。
R7-13	32	川であそびたい。
R7-13	33	川であそんでみたいな
R7-13	34	川をたんけんしてみたいな
R7-13	35	いつか川であそびたいな。
R7-13	36	かわでさかなをもつとしたりたい
R7-13	37	いろんなさかなをみたい。
R7-13	38	川であそんでたのしかった。
R7-13	39	川であそびたい
R7-13	40	かわでさかなをとりたい
R7-13	41	川でうみかんさつがおもしろかった。
R7-13	42	かわにはいりたい
R7-13	43	川であそびたい
R7-13	44	川で川のなかにいしがあっていたそうかな
R7-13	45	川の中にもつとはいりたい
R7-13	46	川でさかなのしゅるいをみたい。
R7-14	1	木津川が青山から大阪までつづいているとはおもわなかった。
R7-14	2	川をあまりじっくり見たことがないから知らない生き物を見てびっくりした。
R7-14	3	川がどうやってできているのか。
R7-14	4	もしこうずいとかがきてもあんしんできるなとおもった。
R7-14	5	いるかのほねをはじめてみてびっくりした。
R7-14	6	いろんなことをしることができた。
R7-14	7	ちいきをまもってくれていることにかんどうした。
R7-14	9	大阪から来た人が伊賀を終点にしたことがびっくりした。
R7-14	10	ダムが大きさがよそうしてたより高くて大きいからびっくりした。
R7-14	11	カメラがすごくびっくりした。
R7-14	12	いたチョコがおりるのに30分もかかるとおどろきました。
R7-14	13	川のさかなをたべたい。
R7-14	14	遊水地がそんな活動をしているなんて初めて知った。
R7-14	15	川ってめっちゃ長くてでかいからびっくりした。
R7-14	16	はじめて遊水地学習をしてよくれた。
R7-14	17	また川や遊水地のことをもつと調べたいです。
R7-14	18	川には、スッポンがいる！とは思わなかった。海や川をもつとしらべたいと思った。
R7-14	19	川ってすごいなと思った。
R7-14	20	川だけじゃなくて生き物もいることにびっくりした。
R7-14	21	魚とか少ないと思ってたけど、思っていたよりも、めっちゃ多かった。
R7-14	22	24時間見ること
R7-14	23	かせんレンジャーが川のべんきょうをするとはおもわなかった。
R7-14	24	ひがいをなくすことなんやな〜とおもう。
R7-14	25	川にはいっぱい生き物があるんだなと思った。
R7-14	26	しかのほねとかがあつてびっくりした。
R7-14	27	川をもつとしろうとおもった。
R7-15	1	いろんな、かもとりがいるんだなとおもいました。
R7-15	2	オンドリ、ヨシガモの毛色
R7-15	5	オンドリや沢山の鳥を観察できて良かった。子どもが少し疲れた様でしたが、楽しかったようです。
R7-15	6	オンドリの習性、生態
R7-15	7	モズ、キセキレイにあえた
R7-15	8	ほかの冬の鳥
R7-15	9	ない
R7-16	3	サワガニが青いろもいること

活動No	回答No	河川レンジャーに期待すること
R7-1	9	川遊びなどがあればうれしい
R7-1	11	川遊びの楽しさと危険についてたくさん発信してほしい
R7-1	12	特にない。がんばれー(^_^)がんばれー
R7-1	13	子供が楽しく参加できる活動をこれからも期待しています
R7-1	14	ないです
R7-2	1	とくにない
R7-2	2	とくにない
R7-2	4	なし
R7-2	5	ごめんなさいないです うらもないです
R7-2	6	川の生き物調査
R7-2	10	名張川のことをたくさん調べて欲しい
R7-2	11	また名張小学校に来て欲しい
R7-2	12	クイズで楽しく勉強したい
R7-2	13	なんでこの活動をしたんですか。
R7-2	14	ない
R7-2	15	ない
R7-2	16	ない
R7-2	19	ぞうをまた塗りたいので、ぞうを塗ることに期待しています
R7-2	20	ない
R7-2	21	いろんな生き物の写真を撮ったりしてほしい
R7-2	22	ない
R7-2	24	ある
R7-2	27	期待→つぎのしょうたいも楽しみにしている。
R7-2	31	また今回みたいなイベントをしてほしいです。
R7-2	32	色塗りしたい
R7-2	36	今日のように川に関する学習ができること。
R7-2	37	もう一回学校に来て欲しい(名小)
R7-2	38	河川レンジャー活動を止めないでほしい。
R7-2	39	なし
R7-2	40	これからも生き物と触れ合いたいので、展示を続けてほしいです。
R7-3	1	いいえ
R7-3	2	今後も一緒に川のことを知りたい。
R7-3	5	次はもっとたくさん知りたい！！
R7-3	7	カニは川でどんなものを食べるのか。
R7-3	9	ありません。
R7-3	10	とくにありません。
R7-3	11	またやりたい。
R7-3	12	こんどは、川にいきたい。
R7-3	13	ほかのいきものをもっとつかまえてほしい。
R7-3	15	またやってほしい
R7-3	16	きょうどのれきし
R7-3	17	また次は、草むらとかにいた虫を調べてほしい
R7-3	19	野鳥の観察会
R7-3	20	たつきゅう
R7-3	21	サッカー
R7-3	22	虫がながれていくときいて、びっくりした。
R7-3	23	かにのほね
R7-3	26	ないです。
R7-3	27	川の石をかんさつする。
R7-3	29	また色々な事を教えてほしい。
R7-3	30	他のことも今回みたいにしてみたい
R7-4	5	一緒に付き添って下さり、頼もしかったです。
R7-4	6	長期休みのイベントとして続いてほしい。
R7-5	3	魚をまっぶたつにして、なかみを見せてみてほしい。
R7-5	4	夏休みだけでなく、通年でしてくれるとありがたい。
R7-5	17	わたしはガーネットでじゅう分だと思います。
R7-8	1	今回のような活動を増やして貰えたら嬉しいです
R7-8	3	いいえ
R7-8	4	継続してほしい。お手伝い出来ることがあれば参加したい。
R7-8	5	またもっとちいきのことをしれる勉強をしたい。
R7-8	6	たくみなMGと豊富な知識で大変勉強になる機会をありがとうございました。(持ち物に「ボード」と記載あれば持ってきました)
R7-8	12	NO
R7-10	2	ない
R7-10	3	行政と川と地域住民との橋渡しになってほしい。
R7-10	7	ガーネット探しもまたしてほしいです。

活動No	回答No	河川レンジャーに期待すること
R7-10	8	ガーネット探しをたくさんしてほしい。
R7-11	1	川の環境の維持
R7-11	3	今日のようなイベントの継続を希望します。よろしく願い致します。
R7-11	5	たんけんしたい。
R7-11	6	ガーネットを探すイベントにいつもはずれているので、これからも続けて欲しい。
R7-11	7	ないです
R7-12	1	小学校に来てほしい。夏休み、春休みなど。
R7-12	2	またらいねんもおもしろいことして！
R7-12	4	冬期もイベントがあればうれしい
R7-13	1	もうちょっとふかいかわにはいって、さかなをもうちょっとかんさつしてほしい
R7-13	3	ほかの川をもっとかんさつしてほしい
R7-13	4	じょうげがわいっばいのさかなにしてほしい
R7-13	6	そうびをてつだってほしい
R7-13	8	もっとたくさんの魚が見てみたい
R7-13	9	川にはいったときに
R7-13	12	こんかいやさしくおしえてもらったので、これからもやさしくしてほしい
R7-13	13	はじめてあったけど、やさしかった。
R7-13	14	これからもやさしくしてほしい。
R7-13	16	これからもやさしくしてほしいです
R7-13	17	さかなだいすきだからもっともっとかんさつして
R7-13	19	もっとかしくしてほしい。
R7-13	21	これからもなばりがわをきれいでしぜんのかわにしてください。いっばいおしえてくれてありがとうございます。
R7-13	22	かわにはいったとき、もっとかんさつしてほしいです。
R7-13	23	ナマズ・カワヨシノボリ・エビ・ギンブナ・カワムツ・いがいまったもってきてね。
R7-13	24	もと、さかなをみたい。
R7-13	25	もっとさかなをしらべたい。
R7-13	27	もっと学校にきてほしい。
R7-13	28	またこんどきてほしいかわいいかったよー
R7-13	29	さかなをぜんぶみたい。
R7-13	30	もっと学校にきてほしい。さかなはぜんぶでなんびきますか。
R7-13	31	もっと学こうにきてほしい。
R7-13	32	もっと、さかなのことをおしえてほしい。
R7-13	33	またきてほしい
R7-13	34	もっと学校にきてほしい
R7-13	35	もっと川のことさかなのことをおしえてほしい
R7-13	37	いつもきれいな川にしてくれてありがとうございます。
R7-13	38	もつとがっこうでさかなを見たいです。
R7-13	39	もつとがっこうにきてほしい
R7-13	40	もっと学校にきて
R7-13	42	もつとさかなのしゅるいみさせてほしい。
R7-13	43	またがっこうにきてね
R7-13	44	もつとさかなみせてじょうげ川となばり川が
R7-13	45	もつとさかなのことをしりたい。
R7-13	46	もつと学校にさかなをもつてきてほしい。
R7-14	1	これからさいがいがおこらないことをきたいする。
R7-14	2	川や生き物に関するお楽しみ会をやってほしい。
R7-14	4	とくにない
R7-14	5	防災学習をしたい。
R7-14	6	まちをまもってほしい。
R7-14	7	もつと、ちいきをまもってほしい。
R7-14	10	ない
R7-14	11	ない
R7-14	12	つかまえた魚とかをりょうり。
R7-14	13	魚のしゅるいちようさ
R7-14	14	もつと川のことを知りたい。
R7-14	15	ちやいろいいたをしたにおろしてほしい。
R7-14	16	地いきのぼうさいの学習をもつとやりたい。
R7-14	18	いろいろな川をしらべて、どんな生き物がいるかみてみたい。
R7-14	19	ない
R7-14	20	川意外にも川の生き物などかんさつしたい。
R7-14	21	ない
R7-14	22	台風がきたときに遊水地をうごかしてくること
R7-14	23	タコがどう、うごきがあるかをしてほしい。
R7-14	24	またいっばいかわをしらべてほしいです。
R7-14	25	特になし。

活動No	回答No	感想・意見
R7-1	1	ガーネット探しに参加できず、子供が行きたいと言っていたのでまたやってほしいです
R7-1	9	たくさん化石のお話を聞けて親もうれしかったです。
R7-1	11	子供向けの企画として自然や歴史(化石)と触れ合える体験がとても良かったです。ツルハシでワイルドに掘る姿、千枚通しでじっくり削る姿、それぞれに好きに楽しむ姿がありました。
R7-1	12	楽しかった。(C)
R7-1	13	なかなか化石に直接触れられる機会がないので良い体験ができたと思います。ありがとうございました。
R7-1	14	楽しかった(6歳女兒)
R7-2	1	ないです。
R7-2	2	ないです。
R7-2	3	とてもたのしかった
R7-2	4	とてもたのしかった。
R7-2	6	1番楽しかった
R7-2	7	ないです。
R7-2	11	とても楽しかった名張小学校で待ってます。
R7-2	12	クイズや生き物の塗り絵や楽しいことがいろいろできたし生き物の勉強にもなつてうれしかったです。
R7-2	13	うれしいです。
R7-2	15	楽しかったから、またやりたいなと思いました。またきたいです。
R7-2	16	楽しかったからまたやりたいなと思いました。またやりたいです。
R7-2	19	ぞうが一番面白くて夢中になった。次はドジョウのぞうを塗ってみたいです。
R7-2	37	すごく楽しかった。
R7-2	38	後から気づいたけどクソでかいエビおってビビった
R7-2	39	なし
R7-3	5	川のことをよく知れてよかった。
R7-3	9	楽しかったからもう一度やってほしい
R7-3	10	たくさん川のことが知れて楽しかったです。
R7-3	29	きれいな所にいる虫がわかった
R7-5	1	子どもが夢中になってガーネットを探していて、参加してよかったと思いました。
R7-5	4	川原でできなかったのは残念ですが、暑くないので良かったです。れんがけがしたかったです。
R7-5	15	探し方や見つけ方等、方法を知ることができたら家族で楽しめるのでありがたかったです。「手についた、きらきらした黒いの…くろうんも〇〇のなみだ…せきえい」など、身近な簡単なものをサラッと説明してくださって、すごく納得できました。たのしく勉強がまさにこのことなんだと思えました。
R7-6	1	のこぎりくわがた、ありがとう。はっぱをたたくのきもちよかったです。
R7-6	2	しよぶつのことやほかのことをいろいろしました。つぎもきてみたいです。しよぶつのもっとしてみたいです。つぎほかのことをしてみたいです。
R7-8	1	一日本当に楽しかったです。山登りもして気分転換になりました。ありがとうございました。
R7-8	2	とても楽しかったです。また参加したいです。皆様本当にありがとうございました！
R7-8	3	すごくたのしかったです。にんせんせい、ありがとうございました。
R7-10	2	とても長く感じけれど、名張川のことを知れて、勉強になったと思います。
R7-10	3	・名張川に船が往来していたのは意外。今の水位では考えられない話。・名張かわまちづくり事業、工事現場へ入ることができたのはよかった。現状、工事の進み具合がよく分かった。・愛宕山にまつられていた神様が愛宕神社へと移されたのは勉強になった。(秋葉愛宕神社も同系列か?)
R7-11	3	子どもたちが楽しそうに、また積極的に活動に参加していてイベントに申し込んで本当に良かったです。普段は車の行き来があり、道にとまって観察できない所でも、多くの大人の方が見守ってくれ安心してすごすことができました。私自身も学ぶことも多く、とても有意義な時間をすごさせて頂きました。イベントの開催、ありがとうございました。
R7-11	5	車にのっただけじゃ気づけないことに気づけて、うれしかった。マイはしがあるのは、はじめてでした。
R7-11	7	たのしかった
R7-11	8	子どもがいきいきと参加していることが嬉しかったです！息子が色々なことに興味を持って、発見があったようで良かったです。日頃、水路を意識して歩くことがなかったので、おもしろい体験でした！ありがとうございました！
R7-12	3	すごくたのしかったし、もつとじかんがほしいなとおもった。たのしかった！！
R7-13	1	さかながいっぱいいてよかった。なますがでかくてびっくりしました。
R7-13	2	なますがすいすいおよいでた。
R7-13	3	シマドジョウってこんなにちっさいのかとおどろきました。
R7-13	4	なまがつてなんでながいんですか。
R7-13	5	なますがうごいてた。なますが大きかった。
R7-13	6	スジエビがほかのえびよりもでかかった。
R7-13	7	じょうげ川にいるさかながきれいだった。
R7-13	8	魚をつれてきてくれてありがとうございました。
R7-13	9	しゅるいがいっぱいいてびっくりしました。なますがうごいていました。えびがいてびっくりしました。
R7-13	11	あんなにとれたのがすごいとおもいました。なますがのめがかわかった。さかながいしをたべたときをみれたのが、びっくりした。えびがうごいてたのがびっくりした。
R7-13	12	じょうげ川、なばり川にギンブナ、カワムツ、アマゴ、オオクチバス、シマドジョウ、ドジョウ、ナマズ、スジエビ、ヌマエビ、カワヨシノボリがいるのがびっくりした。ナマズがうごいた。ナマズが大きかった。
R7-13	13	さかながそんないるなんてしらなかった。さかなのなまえもしらなかったけど、かせんレンジャーさんがおしえてくれたからおぼえた。
R7-13	14	シマドジョウ、大きかった。あまえび小さかった。
R7-13	15	なますがすいすいおよいでた。

活動No	回答No	感想・意見
R7-13	16	なばり川から大さかのかわまでつながってるとはじめてでした。なばり川のさかなのしゅるいがおもっていたよりさかながいた。ヌマエビとスジエビとしゅるいがあるなんてはじめてでした。ドジョウがおもっていたよりほしかった。
R7-13	17	あのわたしはさかなやうみやしれているいろいろなさかなをいそがしいのもってきたくてうれしいし、わざわざレンジャーミッションシートつくってくれてうれしいです。またみなさんとあいたいです。
R7-13	18	じょうげ川やなばりがわにさかながいっぱい、いてびっくりしました。なまzugうごいているところをはじめてみたくてうれしかったです。
R7-13	19	おもったよりいっぱいさかながおった。じょうげ川にいっぱいさかながいたのがびっくりしました。ナマズがじょうげ川におるとおもわなかった。
R7-13	20	そんなながいことみたことなかったよ。さかなをみたとき、しまどじょうがいたよ。なまzugのめがうごいていた。なまzugいっぱいうごいてたよ。なまzugがしらないさかながいたよ。
R7-13	21	なまzugはどうしてひげがながいんですか。それに、どうしてカワヨシノボリはかおのよこからすなをだすのかふしぎすぎてびっくりしました。
R7-13	22	あんぜんなそうびをきてはいてといわれて、ほくはつぎからそうびをきてはいるということまなびました。じょうげかわは、さかながひとりだとおもっていましたが、20びきぐらいいたのがすごいとおもいました。これからも、もっとしりたいです。なまzugがすいすいおよげないとおもっていましたが、すいすいおよいでたのがすごかったです。えさがいしうもれてて、すなをだしながらたべていたのがすごいとおもいました。
R7-13	23	シマドジョウがかわいかった。だいたいわかってたけど、しまどじょうがすなをすって、エラからだしているところがはじめて見た。
R7-13	24	すどうさんへ ほくはブラックバスがだいすきです。ほんまはスジエビです。
R7-13	25	いちばんのたのしいのはたのしかったです。かせんれんじやーがたのしいです。さかながそんなにいてわからなかったです。すごいさかながいたとわからないから、ほくもかせんれんじやーになりたいです。さかなもしらべたいです。
R7-13	26	いっぱいたのしかったです。もっとさかな見たかった。もっとしりたかったよ。たのしかったです。
R7-13	27	かせんレンジャーさんへ ヌマエビがすごくちいさくてびっくりした。川のことわかってたのしかったです。なばり川のさかなが見れてたのしかったです。なまzugとしまどじょうのひげがやくわりがあつてすごかった。いちばんすきなのは、かわよしのほりです。
R7-13	28	かせんレンジャーさんへ わたしはいちばんたのしかったです。すどうさんありがとうございます。
R7-13	29	きょうえびを見るのがたのしかったです。でもヌマエビをもっと見たかったしオオクチバス(ブラックバス)を見たかった。アマゴも見たかった。いちばんすきなさかなは、カワヨシノボリとスジエビとヌマエビとシマドジョウ、もっと見たかった。レンジャーミッションシートがたのしかったです。ナマズとドジョウのひげをきいたらたべものとかわからなくなっているのがはじめてでした。でもほくは、もっともつ川のことをしりたかった。また学こうきてね。
R7-13	30	すどうさんへなまzugとドジョウのヒゲってそんなにじゅうようだったんだね。わたしのおきにいりはなまzugとドジョウとヌマエビです。またきてね。ほんとうにありがとうございます。すどうさんさかなのことをいっばおおしえてくれてありがとうございます。また、おとなになったら、すどうさんみたいなかせんレンジャーになりたいです。またすどうさんといっしょにべんきょうしたいです。もっとさかなのことをしりたいです。ずつとわすれませんが、またちがうさかなをおしえてください。
R7-13	31	ありがとう。すごかった。すごくありがとう。またいきたい。ナマズがひげがはえてるでしれたのがうれしかった。くいずもたのしかったです。いちばんたのしかったのは、さかながいっぱいてたのしかったです。すごくたのしかったです。もっとしりたいさかながかわいかった。えびがすごくかわいかった。ナマズもかわいかったよ。もういっかいしたい。ぜんぶとてたのしかったありがとう。こけさかなおしてたのたのしかったです。シマドジョウもかわいかった。ありがとう。
R7-13	32	たのしかったです。どじょうとナマズのひげがそんなにだいいつておもわなかったよ。くいずもめちやくちやおもしろかったよ。またあつたらもっとおしえてね、がっこうにももつてきてね。さかなのかんさつたのしかったです。オオクチバスもかみにかいてあつたさかな大きかったからびっくりしたよ。さかなのかんさつおもしろかった。またきてね。さいごーだったよ。
R7-13	33	みせてくれてありがとう。らさくかたよありがとう。すごかったよおもしろかったよたのしかったです。もんだいもたのしかったですよありがとう。さかなもおもしろかったよ。かわもきれいだつたよ。たのしかったです。すごかったよ。すきなさかなは、こいです。みせてくれてありがとうございました。
R7-13	34	かせんレンジャーいっぱいさかなを見せてくれてありがとうございますさかながたくさんしれたのたのしかったです。くいずをしてきてくれてありがとう。おきにいりのさかなは、おおさんしょうお。たのしかったです。
R7-13	35	さかなや川のことをいっばおしえてくれてありがとう。レンジャーミッションもたのしかったです。ブラックバスはこんかいでてこなかったけど、しゃしんだけでかっこいいし、りあるにうつてあつた。
R7-13	36	げーむがたのしかったです。
R7-13	38	ナマズがさかなをたべるなんてしらなかったです。おしえてくれてありがとうございます。カワヨシノボリがみっちゃちいさかったです。ヌマエビがちょっとちいさかったです。カワムツがすごかったです。スジエビがいつもより大きかったです。シマドジョウをはじめて見ました。すごかったです。アマゴがいたとおもったのにいなかったです。でも、もんだいはまちがえなかったです。ありがとうございます。
R7-13	39	どじょうとナマズがいっしょとおもったけどちがうというのがありがとうございます。くいずとかかんがえてくれてありがとうございます。おれのおきにいりはスジエビです。たのしかったです。
R7-13	40	かせんレンジャーさんへ いろいろなさかなを見てーばんたのしかったですよ。
R7-13	41	きょうすどうさんにここにおもて、たのしかったです。いつもきてほしい。ありがとうございます。はじめてきました。ほんとうにありがとうございます。うれしかったです。オオクチバス、ブラックバスがおもしろかったです。
R7-13	42	河川レンジャーさんへ いちばんたのしかったのはゲームがいちばんたのしかったです。またきてください。
R7-13	43	かせんれんじやーさん、さかなをいっばみせてくれてありがとうございます。いちばんたのしかったのは、さかなをしらべるのがたのしかったです。いちばんすきなさかなはなまzugです。もんだいがむずかしかったです。いろいろなさかながみれてとてたのしかったです。またきてください。さかなのこともっとしりたいです。もっとさかなをみたいです。なまzugのひげってそんなにだいいつてしらない。いろいろなさかななつておもしろい。もつとさかなと川をしりたい。でもさかなのほうをしりたい。
R7-13	44	クイズがたのしかったクイズむずかしかったです。ナマズとかドジョウとかしげつてもらえてはじめてでした。さかながしらんやつがかつおてびっくりした。オオクチバス(ブラックバス)どこに

令和8年度 河川レンジャー年間活動計画(案)

[次第に戻る](#)

令和8年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R8-1	須藤	名張川のいきもの展 (名張川ミニ水族館)	①令和8年4月28日(火)～ 6月1日(月) ②令和8年6月1日(月)～ 6月30日(火) (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	①名張市民センター ②名張市立図書館	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施(立体塗り絵等)	①【参加予定人数】 ・ワークショップ・・・名張小学校学童クラブへ打診予定 【募集方法】 ・学童クラブとの調整 ②【参加予定人数】 ・ワークショップ・・・2回実施、各6名程度(小学生以上) 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布 ・図書館便り掲載 ・展示会場での告知	① ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 ② ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	1万円	水槽添加剤や餌など消耗品購入。 名張市民センターと名張市立図書館で連続展示開催。
R8-2	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和8年5月2日(土) 9:00～16:00 (7.0時間) (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	【活動目的】 木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらうことにより川も状態が移り変わっていくことを知ってもらう。 【活動内容】 ・服部川での化石採集 ・講師・北田氏による解説・化石の同定 ・河川レンジャーによる川についての話	【参加予定人数】 15名程度(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布	・開催場所協力要請	1万円	・必要な器材などについては講師と相談。
R8-3	本庄	宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定 (「水のよごれ」を川の生き物に聞いてみよう)	令和8年5～7月 (1.5～2時間程度)	榛原東小学校 天満川	【活動目的】 川の生物を通じた水質判定を理解し、生物による水質調査に興味を持つ。 【活動内容】 ・川の生物を通じた水質判定、川の基本的構造、採集方法、安全上の注意を知る。(20分) ・川の底生動物を採集し、ポリビンに入れる。(40分or60分) (質問には適宜答える。実体顕微鏡による観察を含む。) ・採集した生物種を基に生物的水質判定や解説を聞く。(20分or30分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数、募集方法】 小学校に一任	・安全上の支援 2名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・ポリビン(大き目) ・ザル (網目が細かいもの) ・ピンセット <必要なもの> ・黒板 ・テーブル ・実体顕微鏡 ・シャーレ(人数分) ・ペットボトルのふた	1万円	※雨の場合も実施
R8-4	本庄	河川敷でネイチャーゲームを楽しもう	令和8年5～6月 (1.5時間程度)	名張川 (河川敷、または青蓮寺ダム湖畔)	【活動目的】 名張川の河川敷の自然に対する興味・関心を育む。 【活動内容】 ・ネイチャーゲームについての方法や注意事項を解説する。(10分) ・色みつけを楽しむ。(25分) ・フィールドビンゴを楽しむ。(25分) ・「野外で算数」を楽しむ。(20分) ・感想を書き、活動をふりかえる。(10分)	【参加予定人数】 20名(幼保5歳～小学校3年) 但し全て保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布	・安全上の支援 2名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・ゲームの用紙 ・ひも ・筆記用具	1万円	やなせ宿 または、青蓮寺湖畔 (検討中)

令和8年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R8-5	小川	平尾水路(Swi(m)ろう)の水になる 取水口から田んぼまで	令和8年7月中下旬 9時～12時 (3時間)	名張市下比奈知～夏見 約4km(下り) 起終点標高差15m ・水路取水口である名張川の一ノ瀬井堰 →水路に沿う舗装路 →名張川の斜面の森林帯を貫く水路→舗装路→畦道の類 で田んぼの広がる夏見(中央公園)付近まで	【活動目的】 川を人が利用する形の一つの農業用水路について、主に川沿いの斜面を穿つ水路を歩くことで、昔の人の水への思い・働きかけを感じながら、川を利用することを考えてもらう 【活動内容】 川を人が利用する形の一つの水路について、取水口から水田まで歩くなど*する。所々で以下について説明する。 ・農業用水路一般のしくみ / ・水路の概要 設置目的・関係者 / ・当時の工事での苦労 / ・昭和40年代の青蓮寺用水 (ダムから取水する水管が水路上部をまたぐ) *水量等の条件が許せば、希望する子どもはフローティングベストを付け水路を流れる。	【参加予定人数】 20名程度(小学生以上) 但し小学4年生以下は保護者同伴 【募集方法】 一般的には ・地域の情報誌に情報提供 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布	備品の供与(フローティングベスト)	1万円	・「水に流れる」場合の区間・着替えについては今後検討(タイミング・運搬(同伴なき参加者の場合)) ・水路管理者:平尾一ノ瀬水利組合 大塩氏。7月中下旬の出穂期(水田湛水管理期)に計画(4月中旬の同等の用水深時に確認) ・集合場所と解散場所は異なる。(参加者は路線バス利用を想定) ・スタッフは3名程度
R8-6	本庄	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう	令和8年7～9月 (1.5時間～2時間)	宇陀川 (宇陀市大野)	【活動目的】 名張川流域の鉱物(ガーネット)・岩石に関心を持ち、川の働きを知る。 【活動内容】 ・名張川の地質や岩石、川のでき方、ガーネットについての解説や採集の注意点を知る。(15分) ・川に入ってガーネットを採集する。(60分) ・名張川の地質や岩石、川のはたらき、について、まとめの話を聞く。(30分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布	・安全上の支援 2名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・ピンセット ・パン皿 ・移植ごて ・ふるい ・虫めがね	1万円	集合場所:大野寺前 ※雨の場合も実施
R8-7	小川	川の上ってどんなところ? はじめての沢登りごっこ @ 日神溪谷	令和8年8月中下旬 9時～14時 (5時間)	津市美杉町飯垣内の奥 名張川支流の日神溪谷 地図上1km余の往復(起点・折返点間の標高差140m) ・日神石仏群起終点で、いもづかの滝で折り返し。往路は沢、復路は並走の林道・山道。 ※全体行程は短く、並走道もあるため時間・安全管理上の懸念は少ない。	【活動目的】 源流沢登りの小区間「お試し」体験の野外活動を通じて、水の循環と住んでいる地域との関係や自然環境を五感で体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする。 【活動内容】 ○沢登りを体験しながら、水の働き・土地のなりたちを説明する。 ・頭と手足をフルに駆使し沢を登る(喩えればジャングルジムやボルダリングの壁を斜面状に倒したイメージ)。沢を登れない所には高巻きの山道あり。 説明事項: ・水の循環 / ・室生火砕流堆積物を、水が浸食～(ミクロには)運搬・堆積 / ・緑のダム	【参加予定人数】 20名程度(小学3年生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 一般的には ・地域の情報誌に情報提供 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校からチラシ配布		1万円	※滑り止め措置:溪流シューズ(靴底がフェルト類) / ウォーターシューズ / 足袋+わらじ / {サンダル・運動靴}の上から{古靴下・軍手} ・資材類はR7のもので対応 ・スタッフは4名程度
R8-8	池田	名張川源流三峰山登山	令和8年9月27日(日) 8:00～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	【活動目的】 三峰山に名張川の源流がある。その源流の探索と古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを学んでもらう。「源流」「薬草植物」「生物」「山」「忍者」をキーワードに、名張川に興味を持ってもらう修行登山。 【活動内容】 ・三峰山の名張川源流の確認。 ・源流が名張川→木津川→淀川→大阪湾に繋がることを学習。 ・植物をどのように活用してきたのか学ぶ。 ・源流の水質を調べるために指標生物(サワガニ)を探す。 ・木津川上流に興味を持ってもらう。	【参加予定人数】 25名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布	-	5千円	

令和8年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R8-9	小川	なかすde  ASOBI (いしあそび) たてたりつんだり	令和8年10月上旬 午後 (最大3時間程度)	名張川の太屋戸潜水橋から下れる中洲の西端 参加者駐車場は大屋戸橋南詰と信号交差点の間から西下北上した堤の河川管理者所管エリアを想定	【活動目的】 中洲(川原)で遊ぶことで、川の自然環境を満喫し、河川保全の意識を高めるきっかけとする。 【活動内容】 ・ゴミ拾い〜変わった・おもしろい石探し ・ひとりdeいしたてつみ 参加者各自で石を立てたり積んだりする(ロックバランシングなどと呼ばれているもよう) ・みんなde巨大ケルン 参加者みんな(希望者)で大きなケルン(石のとんがりピラミッド)をつくる ・水切り石投げ・的あて ・とびいしdeはしかけ 中洲と対岸に近い部分(幅3m)に飛び石を配し渡れるようにする	【参加予定人数】 30名程度(小学生以上) 但し小学2年生以下は保護者同伴 【募集方法】 一般的には ・地域の情報誌に情報提供 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布	-	1万円	・フローティングベストは用いない:水に入るのは「はしかけ」時の希望者が膝程度まで。 ・いしたてつみの講師は特に専門でないレンジャー本人(その旨事前周知必要)。 ・スタッフは3名程度
R8-10	本庄	錦生地区の名張川を歩き、水の歴史や地質を学ぼう	令和8年10月 (3~4時間程度)	錦生地区の名張川	【活動目的】 錦生地区の名張川周辺を歩きながら、地域の歴史や地質を学び、興味や関心を持つ。 【活動内容】 ・錦生地区の名張川周辺を歩きながら、水に関わる地域の歴史や地質を知る。(3時間) ・質問を受ける。(10分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学校4年生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布	・安全上の支援 2名程度	1万円	集合場所:錦生公民館 ※雨天の場合も実施(講座:錦生公民館)
R8-11	池田	二八災害を歩く (南山城村)	令和8年11月7日(土) 9:30~15:30 (6時間)	南山城村と井出町等	【活動目的】 昭和28年の「二八災害」について伊賀周辺の地、南山城村学ぶ。山津波被害にあった南山城村と井手町の記念碑、二八災害の歴史や治水対策について学ぶ。 【活動内容】 ・南山城村と井手町の歴史に詳しい人の話を聞く。 ・地元に残された記念碑の内容を把握する。 ・周辺の歴史を学ぶ。	【参加予定人数】 25名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・近隣小学校へチラシ配布 ・木津川上流河川事務所HP ・南山城村に声をかける	-	1万円	
R8-12	小川	むかしむかしの大災害フィールドワーク はじめての茶白山道	令和8年11月上旬 9時~15時 (最大で6時間程度とする)	名張市 茶白山東南山麓(錦生地区) (最長で5.5km。標高差350m。以下候補) ・登:井手起点道/結馬起点道 幅員はある山道。 ・稜:踏分道程度~三角点からの眺望~林道級 ・下:茶白山ハイキングコース/途中で分かれ大谷の南の尾根を下る	【活動目的】 野外活動(フィールドワーク)を通じて、住んでいる地域の土地のなりたち・水のはたらきを体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする。(土地のなりたちは、私たちの目から見ると「大災害」であり、また、現代の災害対策にも目を向ける) 【活動内容】 ○茶白山の山道・山麓を歩きながら、関係箇所、火山噴火(室生火砕流堆積物)、活断層地震(名張断層)などで形成された大地が水の働きで改変されることで、現在の土地がなりたっていることを説明。 ・土砂崩れ・土石流/扇状地/洪水(土砂の運搬・堆積。河道の西遷)/進行中の引堤工事(現場を垣間見る程度)/一人ひとりの対策	【参加予定人数】 20名程度(小学3年生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 一般的には ・地域の情報誌に情報提供 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布	-	1万円	・道の一部に踏分道程度の箇所がある。 ・参考文献:増垣大助他編2016『土砂災害と防災教育 命を守る判断・行動・備え』朝倉書店 ・使えそうなツールみえ防災・減災センター(前々職場)「Myまっぷラン+(プラス)」 ・スタッフは4名程度

令和8年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
R8-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきもの を見てみよう」	令和8年11月頃 (1週間程度)	名張市立 名張小学校	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。 【活動内容】 ①屋外で実施する場合：生き物を採取して、捕まえた生き物から川のきれいさを調べるワークショップの実施 ②屋内で実施する場合：学校へ水槽を持ち込み、生き物を観察して、川の環境などについて学ぶワークショップを複数回実施。	※小学校に一任するが、1クラスごと又は1学年単位が望ましい	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整	1万円	
R8-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和8年11月～12月予定 9:00～12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する学習に参画し、遊水地他の見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割や、人と川のつながりについて学んでもらう。 【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習 ※遊水地見学場所等は必要に応じて調整	※小学校に一任	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整 ・元河川レンジャーに講師依頼 ・必要に応じてバスの手配	10万円	
R8-15	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和8年12月or令和9年1月 9:00～12:00 (3～4時間)	名張川(大屋戸橋) 青蓮寺ダム	【活動目的】 名張川の鳥を知り、鳥の生態に興味を持つ。 【活動内容】 ・名張川の冬鳥についての説明および観察における注意点を知る。(15分) ・名張川の冬鳥を観察する。(90分) ・名張川の冬鳥について、まとめの話を聞く。(20分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布 ・近隣小学校へチラシ配布	・安全上の支援 2名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・双眼鏡	1万円	集合場所:ADSホール駐車場 ※雨天中止
R8-16	須藤	木津川のいきもの展 (木津川ミニ水族館)	①令和8年12月上旬～ 令和9年1月初旬 ②令和9年1月上旬～2月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	①伊賀市中央図書館 ②ハイトピア伊賀 1階エントランス (検討中)	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施(立体塗り絵等)	①【参加予定人数】 ・ワークショップ・・・2回実施、各6名程度(小学生以上) 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布 ・展示会場での告知 ②【参加予定人数】 ・ワークショップ・・・2回実施、各6名程度(小学生以上) 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣小学校へチラシ配布 ・展示会場での告知	① ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 ② ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	1万円	水槽添加剤や餌など消耗品購入。 伊賀市中央図書館とハイトピア伊賀連続展示開催。

令和8年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
	池田 須藤 本庄 小川	学校教育プログラムへの 組み込み	未定	名張市・伊賀市内					※伊賀市・名張市小学校へ教育プログラムへの組み込みPRを継続 学校より依頼があれば、要望に応じた内容で学習会を実施
	池田 須藤 本庄 小川	自治体等が開催する行事との連携	未定	名張市・伊賀市内					

[次第に戻る](#)

令和8年度 実施スケジュール(案)

[次第に戻る](#)

令和8年度 木津川上流管内河川レンジャー 実施スケジュール(案)

年月	運営内容	現河川レンジャー(4名)	R9年度新規河川レンジャー	
令和8年	2月	令和8年度 年間活動計画(案) 作成		
	3月	令和8年3月 令和7年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(R8年度)の決定		
	4月		活動実施 (令和9年3月まで)	
	5月	令和8年5月上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~令和8年9月下旬まで)		
	6月			
	7月			
	8月			
	9月	令和8年9月下旬 新規河川レンジャーの募集締切		
	10月			
	11月	令和8年11月下旬 プレゼンテーション 令和8年度 推薦委員会 ●河川レンジャー予定者の決定(新規・再任)	活動報告	プレゼンテーション
	12月	令和8年12月中旬 河川レンジャーの任命(事務所長)	任命(再任)	任命
	令和9年	1月	令和9年1月下旬 河川レンジャー養成講座	講座受講 令和9年度 年間活動計画(案) 作成
2月		令和9年2月下旬 令和8年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(令和9年度)の決定	活動報告	
3月			活動実施(令和9年4月~令和10年3月まで)	