

令和8年度河川レンジャー年間活動計画

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数
R8-1	須藤	名張川のいきもの展 (名張川ミニ水族館)	①令和8年4月28日(火)～ 6月1日(月)  ②令和8年6月1日(月)～ 6月30日(火)  (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	①名張市民センター  ②名張市立図書館	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。  【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施(立体塗り絵等)	①【参加予定人数】 ・ワークショップ…名張小学校学童クラブへ打診予定  ②【参加予定人数】 ・ワークショップ…2回実施、各6名程度(小学生以上)
R8-2	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和8年5月2日(土) 9:00～16:00 (7.0時間) (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	【活動目的】 木津川の支流の一つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらい川も状態が移り変わっていくことを知ってもらおう。  【活動内容】 ・服部川での化石採集 ・講師・北田氏による解説・化石の同定 ・河川レンジャーによる川についての話	【参加予定人数】 15名程度(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴
R8-3	本庄	宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定 (「水のよごれ」を川の生き物に聞いてみよう)	令和8年5～7月 (1.5～2時間程度)	榛原東小学校 天満川	【活動目的】 川の生物を通じた水質判定を理解し、生物による水質調査に興味を持つ。  【活動内容】 ・川の生物を通じた水質判定、川の基本的構造、採集方法、安全上の注意を知る。(20分) ・川の底生動物を採集し、ポリビンに入れる。(40分or60分) (質問には適宜答える。実体顕微鏡による観察を含む。) ・採集した生物種を基に生物的水質判定や解説を聞く。(20分or30分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 小学校に一任
R8-4	本庄	河川敷でネイチャーゲームを楽しもう	令和8年5～6月 (1.5時間程度)	名張川 (河川敷、または青蓮寺ダム湖畔)	【活動目的】 名張川の河川敷の自然に対する興味・関心を育む。  【活動内容】 ・ネイチャーゲームについての方法や注意事項を解説する。(10分) ・色みつけを楽しむ。(25分) ・フィールドビンゴを楽しむ。(25分) ・「野外で算数」を楽しむ。(20分) ・感想を書き、活動をふりかえる。(10分)	【参加予定人数】 20名(幼保5歳～小学校3年) 但し全て保護者同伴
R8-5	小川	平尾水路(Swi(m)ろう)の水になる 取水口から田んぼまで	令和8年7月中下旬 9時～12時 (3時間)	名張市下比奈知～夏見 約4km(下り) 起終点標高差15m  ・水路取水口である名張川の一ノ瀬井堰→水路に沿う舗装路→名張川の斜面の森林帯を貫く水路→舗装路→畦道の類で田んぼの広がる夏見(中央公園)付近まで	【活動目的】 川を人が利用する形の一つの農業用水路について、主に川沿いの斜面を穿つ水路を歩くことで、昔の人の水への思い・働きかけを感じながら、川を利用することを考えてもらう  【活動内容】 川を人が利用する形の一つの水路について、取水口から水田まで歩くなど*する。所々で以下について説明する。 ・農業用水路一般のしくみ / 水路の概要 設置目的・関係者 / 当時の工事での苦勞 / 昭和40年代の青蓮寺用水(ダムから取水する水管が水路上部をまたぐ) *水量等の条件が許せば、希望する子どもはフローティングベストを付け水路を流れる。	【参加予定人数】 20名程度(小学生以上) 但し小学4年生以下は保護者同伴
R8-6	本庄	ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう	令和8年7～9月 (1.5時間～2時間)	宇陀川 (宇陀市大野)	【活動目的】 名張川流域の鉱物(ガーネット)・岩石に関心を持ち、川の働きを知る。  【活動内容】 ・名張川の地質や岩石、川のでき方、ガーネットについての解説や採集の注意点を知る。(15分) ・川に入ってガーネットを採集する。(60分) ・名張川の地質や岩石、川のはたらき、について、まとめの話を聞く。(30分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴

令和8年度河川レンジャー年間活動計画

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数
R8-7	小川	川の上ってどんどこ？ はじめての沢登りごっこ @日神溪谷	令和8年8月中下旬 9時～14時 (5時間)	津市美杉町飯垣内の奥 名張川支流の日神溪谷 地図上1km余の往復(起点・折返点間の標高差140m) ・日神石仏群起終点で、いもづかの滝で折り返し。往路は沢、復路は並走の林道・山道。 ※全体行程は短く、並走道もあるため時間・安全管理上の懸念は少ない。	【活動目的】 源流沢登りの小区間「お試し」体験の野外活動を通じて、水の循環と住んでいる地域との関係や自然環境を五感で体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする。 【活動内容】 ○沢登りを体験しながら、水の働き・土地のなりたちを説明する。 ・頭と手足をフルに駆使して沢を登る(喻えればジャングルジムやボルダリングの壁を斜面状に倒したイメージ)。沢を登れない所には高巻きの山道あり。 説明事項: ・水の循環 / ・室生火砕流堆積物を、水が浸食～(ミクロには)運搬・堆積 / ・緑のダム	【参加予定人数】 20名程度(小学3年生以上) 但し小学生は保護者同伴
R8-8	池田	名張川源流三峰山登山	令和8年9月27日(日) 8:00～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	【活動目的】 三峰山に名張川の源流がある。その源流の探索と古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを学んでもらう。「源流」「薬草植物」「生物」「山」「忍者」をキーワードに、名張川に興味を持ってもらう修行登山。 【活動内容】 ・三峰山の名張川源流の確認。 ・源流が名張川→木津川→淀川→大阪湾に繋がることを学習。 ・植物をどのように活用してきたのか学ぶ。 ・源流の水質を調べるために指標生物(サワガニ)を探す。 ・木津川上流に興味を持ってもらう。	【参加予定人数】 25名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴
R8-9	小川	なかさdeいしあそび ASOBI (いしあそび) たてたりつんだり	令和8年10月上旬 午後 (最大3時間程度)	名張川の大屋戸潜水橋から下れる中洲の西端  参加者駐車場は大屋戸橋南詰と信号交差点の間から西下北上した堤の河川管理者所管エリアを想定	【活動目的】 中洲(川原)で遊ぶことで、川の自然環境を満喫し、河川保全の意識を高めるきっかけとする。 【活動内容】 ・ゴミ拾い～変わった・おもしろい石探し ・ひとりdeいしたてつみ 参加者各自で石を立てたり積んだりする(ロックバランシングなどと呼ばれているもよう) ・みんなde巨大ケルン 参加者みんな(希望者)で大きなケルン(石のどんがりピラミッド)をつくる ・水切り石投げ・的あて ・とびいしdeはしかけ 中洲と対岸に近い部分(幅3m)に飛び石を配し渡れるようにする	【参加予定人数】 30名程度(小学生以上) 但し小学2年生以下は保護者同伴
R8-10	本庄	錦生地区の名張川を歩き、水の歴史や地質を学ぼう	令和8年10月 (3～4時間程度)	錦生地区の名張川	【活動目的】 錦生地区の名張川周辺を歩きながら、地域の歴史や地質を学び、興味や関心を持つ。 【活動内容】 ・錦生地区の名張川周辺を歩きながら、水に関わる地域の歴史や地質を知る。(3時間) ・質問を受ける。(10分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学校4年生以上) 但し小学生は保護者同伴
R8-11	池田	二八災害を歩く (南山城村)	令和8年11月7日(土) 9:30～15:30 (6時間)	南山城村と井出町等	【活動目的】 昭和28年の「二八災害」について伊賀周辺の地、南山城村学ぶ。山津波被害にあった南山城村と井手町の記念碑、二八災害の歴史や治水対策について学ぶ。 【活動内容】 ・南山城村と井手町の歴史に詳しい人の話を聞く。 ・地元に残された記念碑の内容を把握する。 ・周辺の歴史を学ぶ。	【参加予定人数】 25名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴
R8-12	小川	むかしむかしの大災害フィールドワーク はじめての茶白山道	令和8年11月上旬 9時～15時 (最大で6時間程度とする)	名張市 茶白山東南山麓(錦生地区) (最長で5.5km。標高差350m。以下候補) ・登: 井手起点道/結馬起点道 幅員はある山道。 ・稜: 踏分道程度～三角点からの眺望～林道級 ・下: 茶白山ハイキングコース/途中で分かれ大谷の南の尾根を下る	【活動目的】 野外活動(フィールドワーク)を通じて、住んでいる地域の土地のなりたち・水のはたらきを体感し、主に子どもたち自らが考え行動するきっかけとする。(土地のなりたちは、私たちの目から見ると「大災害」であり、また、現代の災害対策にも目を向ける) 【活動内容】 ○茶白山の山道・山麓を歩きながら、関係箇所、火山噴火(室生火砕流堆積物)、活断層地震(名張断層)などで形成された大地が水の働きで改変されることで、現在の土地がなりたっていることを説明。 ・土砂崩れ・土石流/扇状地/洪水(土砂の運搬・堆積。河道の西遷) / 進行中の引堤工事(現場を垣間見る程度) / 一人ひとりの対策	【参加予定人数】 20名程度(小学3年生以上) 但し小学生は保護者同伴

令和8年度河川レンジャー年間活動計画

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数
R8-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきもの を見てみよう」	令和8年11月頃 (1週間程度)	名張市立 名張小学校	<p>【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。</p> <p>【活動内容】 ①屋外で実施する場合：生き物を採取して、捕まえた生き物から川のきれいさを調べるワークショップの実施 ②屋内で実施する場合：学校へ水槽を持ち込み、生き物を観察して、川の環境などについて学ぶワークショップを複数回実施。</p>	※小学校に一任するが、1クラスごと又は1学年単位が望ましい
R8-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和8年11月～12月予定 9:00～12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	<p>【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する学習に参画し、遊水地他に見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割や、人と川のつながりについて学んでもらう。</p> <p>【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習 ※遊水地見学場所等は必要に応じて調整</p>	※小学校に一任
R8-15	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和8年12月or令和9年1月 9:00～12:00 (3～4時間)	名張川(大屋戸橋) 青蓮寺ダム	<p>【活動目的】 名張川の鳥を知り、鳥の生態に興味を持つ。</p> <p>【活動内容】 ・名張川の冬鳥についての説明および観察における注意点を知る。(15分) ・名張川の冬鳥を観察する。(90分) ・名張川の冬鳥について、まとめの話を聞く。(20分) ・感想を書く。(10分)</p>	【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴
R8-16	須藤	木津川のいきもの展 (木津川ミニ水族館)	①令和8年12月上旬～ 令和9年1月初旬  ②令和9年1月上旬～2月  (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	①伊賀市中央図書館  ②ハイトピア伊賀 1階エントランス (検討中)	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・展示を利用したワークショップを実施(立体塗り絵等)</p>	①【参加予定人数】 ・ワークショップ…2回実施、各6名程度(小学生以上)  ②【参加予定人数】 ・ワークショップ…2回実施、各6名程度(小学生以上)