

紹介 木津川上流管内河川レンジャー

池田 裕 河川レンジャー



◆ 河川レンジャーから一言

No pain, no gain. 「苦は楽の種」つまり、《苦勞なくして利益はない》という意味で、この言葉が自分のモットーです。

◆ これまでの主な活動内容

木津川源流探検(H24年度～)、柘植川源流探検(H25年度～)
名張川源流探検(H25年度～)、青蓮寺川源流探検(H30年度～)
赤目滝シャワークライミング(H26年度)
赤目滝縦走(H27年度～H29年度)
柘植のため池巡り(R4年度)
岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ(R5年度～)



【活動状況】



◆柘植川源流探検



◆名張川源流探検



◆名張川源流探検



◆岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ



◆岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ

須藤 怜 河川レンジャー



◆ 河川レンジャーから一言

身近な河川に住んでいる生き物を再発見する驚きをとおして、河川の環境に興味を持ち、学んでほしいと思います。

◆ これまでの主な活動内容

木津川のいきもの展（木津川ミニ水族館）(R2年度～)
【展示場所】
旧細川邸やなせ宿、名張市民センター、名張市立図書館
伊賀市役所、ハイトピア伊賀、伊賀市上野図書館
やなせ祭りでの生き物展示(R4年度～)
川で化石を探してみよう(R4年度～)
名張小学校出前講座(R4年度～)
上野北小学校遊水地学習(R4年度～)
成和東小学校出前講座(R5年度)



【活動状況】



◆名張川のいきもの展
【名張市立図書館】



◆川で化石を探してみよう



◆名張小学校出前講座



◆上野北小学校遊水地学習



◆上野北小学校遊水地学習

本庄 眞 河川レンジャー



◆ 河川レンジャーから一言

長年、「分かるとは何か」という問いを温めながら、水生昆虫やカモシカの調査、環境学習などに取り組んできました。身近な地域の自然を「楽しみながら」学び合い、活動したく思っています。よろしくお願します。

◆ これまでの主な活動内容

宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定(R4年度～)
水辺の生物を観察し、水の汚れを生物にたずねてみよう(R4年度)
ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう(R5年度～)
名張川の冬鳥を観察しよう(R5年度～)
里山を歩き、水の歴史を学ぼう(R6年度～)



【活動状況】



◆天満川の生き物調べと水質判定



◆天満川の生き物調べと水質判定



◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう



◆ガーネットを探しながら、地層や岩石を観察し、川の働きを学ぼう



◆名張川の冬鳥を観察しよう

紹介 木津川上流管内河川レンジャー

小川 敬史 河川レンジャー



◆ 河川レンジャーから一言

はじめまして。川や地域について、みなさんが動くきっかけづくりをいっしょにできたらと思っています（専門性はあまりないですが）。また「そなえあればうれしいな」との発想で、防災面でもお手伝いできそうです。

◆ これまでの主な活動内容

竜神山 めぐみの水とこわい水(R6年度～)



【活動状況】



◆ 竜神山 めぐみの水とこわい水



◆ 竜神山 めぐみの水とこわい水



◆ 竜神山 めぐみの水とこわい水



◆ 竜神山 めぐみの水とこわい水



◆ 竜神山 めぐみの水とこわい水

鈴木 智夕 河川レンジャー



◆ 河川レンジャーから一言

自分と形態の違いすぎる生き物に目を向けてみると、天災や環境から生き延びる戦略が大なり小なり参考になるかもしれません。アイデアは自然環境から貰ってしまいましょう。

◆ これまでの主な活動内容

植物観察会 植物の様々な形態を知り、自分だけの図鑑を作ろう(R6年度～)



【活動状況】



◆ 植物観察会



◆ 植物観察会



◆ 植物観察会



◆ 植物観察会



◆ 植物観察会