平成25年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

次 第

日時:平成26年2月18日(火) 18:30~

場所:上野遊水地集中管理センター 2F 会議室

★タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。

- 議事要旨
- 委員名簿
- 1. 運営要領 (案) 及び同細則 (案) 改正
- 2. 平成 25 年度河川レンジャー活動報告
- 3. 平成 26 年度河川レンジャー年間活動計画の決定
- 4. 今後のスケジュール
- 5. その他

平成 25 年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 事 要 旨

(開催要領)

開催日時:平成26年2月18日(月) 18:30~

開催場所:上野遊水地集中管理センター 2F会議室

(議事次第)

- 1. 運営要領(案)及び同細則(案)改正
- 2. 平成25年度河川レンジャー活動報告
- 3. 平成 26 年度河川レンジャー年間活動計画の決定
- 4. 今後のスケジュール
- 5. その他

(会議状況)



(議事内容)

1. 開会

事務局より配布資料の確認ならびに出席委員の紹介後、レンジャー会議議長より、開催の挨拶が行なわれた。

2. 運営要領(案)及び同細則(案)の改正

事務局より、河川レンジャー会議による主体的な運営を推進していくことを目的に 懇談会で改正された、運営要領(案)及び同細則(案)について説明が行われた。(資料-1)

本議題に関しての委員よりの意見はなし。

3. 平成 25 年度河川レンジャー活動報告

西レンジャー会議座長より議事進行のもと、はじめに河川レンジャーより平成 25 年度活活動報告が行われた。(資料-2)

続いて事務局より、平成 25 年度活動・講座等で実施されたアンケート調査結果の報告が 行われた。(資料-3)

本議題に関しての委員よりの意見はなし。

4. 平成 26 年度河川レンジャー年間活動計画の決定

西レンジャー会議座長より議事進行のもと、河川レンジャーより、自身が計画実施する平成 26 年度の河川レンジャー年間活動計画(案)の説明(資料-4)が行われた。

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

- ○年間活動計画(案)にある活動No.がついた正式な活動と、個人活動との違いは何か。
- →河川レンジャー活動は(地域連携や地域住民の意見の収集を目的とすることにより)、参加者を一般募集するものとしており、主にレンジャーのみが実施する調査や活動は、個人活動として区分している。また、限定された自治会や委員会などの参加のみの活動も今のところは個人活動としている。
- ○一般募集のある活動も個人活動もすべて一括で計画を承認するのか。
- →一般募集のある活動はもとより、個人活動も経費を負担する。何らかの報告書をあげてもらい支払うこととなるので、年間活動計画(案)にあげて承認をいただいている。
- ○今年度は伊賀市の防災関係活動を実施していたが、西田レンジャーが退任されるので、この年間活動計画(案)には、計画としてあげられていない。関係機関より協力依頼があれば計画に追加することは可能か。
- →地域に浸透してきた活動はなるべく継続していただきたいと考えている。年間活動計画 (案)にないものについては、その都度相談し、活動として承認していきたい。

審議の結果、委員の挙手により承認され、年間活動計画は決定された。

5. 今後のスケジュール

西レンジャー会議座長の議事進行のもと、事務局より平成 26 年度の実施スケジュール(案) の説明(資料-5)が行われ、決定された。

本議題に関しての委員の意見はなし。

6. その他、閉会

事務局より、改正された運営要領(案)及び同細則(案)「(細則(案)追記)第13条 懇談会への報告は、各委員に対して事務局より書面で行う」となっておりますのでご了承いただきたい。 旨、案内がおこなわれ「平成25年度 木津川上流管内河川レンジャー会議」を閉会した。

次第に戻る

平成25年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

日時 : 平成26年 2月18日(火) 18:30~

場所 : 上野遊水地集中管理センター 2F会議室

	分 類	ふりがな 名		所 属	等	備考
		西 祐治				
	河川 レンジャー	みそのべ かつひこ 溝延 克彦				
		たしだ かつとし 西田 勝利				
		いけだ ひろし 裕				
レンジ		吉岡 正夫				
ヤー		*************************************	三重県伊賀建設事	事務所事業推進室流	域課長	
会議	自 治 体	はかもと ひろし 岩本 浩	独立行政法人水資 木津川ダ <i>2</i>	資源機構 A総合管理所管理課	長	
委員	D 10 17	なかやま よしのり 中山 良憲	伊賀市建設部公共	 七事業対策室長		
		ゎがやま ひろあき 我山 博章	名張市都市整備部	邓都市整備政策室長		
		森 篤史	国土交通省近畿均 木津川上流	也方整備局 充河川事務所管理課	長	
	国土交通省	やまなか まさひで 山中 昌秀		流河川事務所伊賀上	野出張所長	
		べたこ しょういち 紅粉 昭一	国土交通省近畿均 木津川上流	也方整備局 充河川事務所名張川	出張所長	
【香	!席表 】		វ៉ុធ	が		
				西 祐治	1	
	河川レ	ンジャー 溝延	克彦	•	河川レンジャー 西田	勝利
	河川	レンジャー 池	旧裕●	•	河川レンジャー 吉岡	正夫
	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長 三重県伊賀建設事務所 事業推進室流域課長					
	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長 ● 独立行政法人水資源機構 木津川夕ム総合管理所管理:			課長		
		土交通省近畿地方 川事務所名張川出		•	伊賀市建設部 公共事業対策室長	
				•	名張市都市整備部 都市整備政策室長	
				事務局		
<u> </u>				事物内		

運営要領(案)及び同細則(案)改正案

次第に戻る

木津川上流管内河川レンジャー 運営要領(案)及び同細則(案) 改正箇所一覧表

[主な改正理由]

◆:レンジャー会議による主体的な運営を推進していくための改正 ◇:河川レンジャーの応募要件の緩和

頁	章	条・項・号	旧版	改正内容	理由
1頁	目次		第6章 木津川上流管内河川レンジャー講座(第41条-第44条)	削除	\Diamond
2頁	第1章 総則	第2条 第3項	第1項各号の組織間の関係は、木津川上流管内河川レンジャー機構図に示すとおりとする。	削除(削除に伴い、機構図を廃止)	•
6頁	第2章 木津川上流管内河川		過去2年以内に、木津川上流発見講座(以下「発見講座」という。)の受講を修了している者又は河川レンジャー活動に2回以上参加している者であること。	削除	\Diamond
9頁	レンジャー	第14条 第4項	事務所長は、第2項の解任又は第3項の辞任の了承を行ったときは、 <u>懇談会及び</u> レン ジャー会議に報告する。	事務所長は、第2項の解任又は第3項の辞任の了承を行ったときは、レンジャー会議に報告する。	•
13頁		第22条 第1項	懇談会は、レンジャー会議及び事務局からの報告及び提案を受けた事項に関する審議を行い、河川レンジャーのよりよい活動に向けて、その制度、支援のための方策、河川レンジャーのあり方、役割及び運営計画等について提言を行うことを役割とする。	懇談会は、 <u>河川レンジャー活動のよりよい運営のために、制度、運営計画、支援方策、河川</u> レンジャーのあり方及び役割等について、指導・助言を行うことを役割とする。	•
14頁	第3章 木津川上流管内河川 レンジャー懇談会	第23条 第2項	 懇談会は、会員及びオブザーバーをもって構成する。 会員は次の各号のとおりとする。 (1) 学識経験者及び見識者 若干名 (2) レンジャー会議座長 (3) 三重県 伊賀建設事務所長 (4) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所長 (5) 伊賀市 建設部長 (6) 名張市 都市整備部長 (7) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所長 	懇談会は、次の各号の会員をもって構成する。 (1) 学識経験者及び見識者 若干名 (2) レンジャー会議座長 (3) 三重県 伊賀建設事務所長 (4) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所長 (5) 伊賀市 建設部長 (6) 名張市 都市整備部長 (7) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所長	•
		第23条 第3項	オブザーバーは次の各号のとおりとする。 (1) 河川レンジャー (2) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 管理課長 (3) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 伊賀上野出張所長 (4) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 名張川出張所長	削除	*
15頁		第25条 第5項	会長は、必要があると認めるときは、懇談会に関係者の出席を求め、審議に参考となる 説明又は意見を聴くことができるものとする。	削除	•
16頁		第27条 第1項	懇談会の開催は、事務所長が招集する。	懇談会の開催は、 <u>会長からの提案を受けて、</u> 事務所長が招集する。	•
16頁 17頁	第4章 木津川上流管内河川 レンジャー会議	第28条 第1項	レンジャー会議は、河川レンジャーを運営する機関として、地域の特性に応じた河川レンジャーのあり方の検討や、河川レンジャーの年間活動計画、運営計画並びに懇談会への報告事項について審議するほか、河川レンジャーに対して助言や支援等を行うことを役割とする。	レンジャー会議は、河川レンジャー活動を主体的に運営する機関として、次の各号に掲げる 事項を討議する。 (1) 河川レンジャーの年間活動計画及び運営計画の決定 (2) 河川レンジャーの活動報告及び運営報告 (3) 河川レンジャーのあり方及び役割 (4) 支援方策及び地域連携方策 (5) 河川レンジャーの知識、技能及び能力の向上に資する取り組み (6) 円滑な運営に資する仕組みや制度 (7) 運営要領(案)等の各種基準の制定及び改正提案 (8) 懇談会への報告事項	•
				(細則(案)追記) 第13条 懇談会への報告は、各会員に対して事務局より書面で行う。	•
19頁		第31条		(第7項追記) 7 座長は、必要があると認めるときは、レンジャー会議に関係者の出席を求め、討議に参考となる説明又は意見を聴くことができるものとする。	•
	第6章 木津川上流管内河川 レンジャー講座	第41条~ 第44条	第6章 木津川上流管内河川レンジャー講座(第41条〜第44条)	削除	\Diamond
25頁	第7章 雑則	第46条 第1項	本運営要領(案)を改正するときは、 <u>懇談会</u> からの提案を受けて事務所長が行う	本運営要領(案)を改正するときは、 <u>レンジャー会議</u> からの提案を受けて事務所長が行う。	•

[※] 上記改正に伴う、章・条・項・号の繰り上げについては、記載しておりません。

木津川上流管内河川レンジャー 運営要領(案)及び同細則(案)

改正内容対照表

木津川上流管内河川レンジャー会議

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
木津川上流管内河川レンジャー運営要領(案)	木津川上流管内河川レンジャー運営要領(案)		
目次	目次		
第1章 総則(第1条-第4条)	第1章 総則(第1条-第4条)		
第 2 章 木津川上流管内河川レンジャー(第 5 条-第	第 2 章 木津川上流管内河川レンジャー(第 5 条-第		
21 条)	21 条)		
第3章 木津川上流管内河川レンジャー懇談会(第22	第3章 木津川上流管内河川レンジャー懇談会(第22		
条-第27条)	条-第 27 条)		
第 4 章 木津川上流管内河川レンジャー会議(第 28	第 4 章 木津川上流管内河川レンジャー会議(第 28		
条-第 33 条)	条-第 33 条)		
第 5 章 木津川上流管内河川レンジャー推薦委員会	第 5 章 木津川上流管内河川レンジャー推薦委員会		
(第 34 条-第 40 条)	(第 34 条-第 40 条)		
第 6 章 木津川上流管内河川レンジャー講座(第 41			河川レンジャーの応募要件の緩和に伴
<u>条-第 44 条)</u>			う改正
第 <u>7</u> 章 雑則(第 <u>45</u> 条・第 <u>46</u> 条)	第 <u>6</u> 章 雑則(第 <u>41</u> 条・第 <u>42</u> 条)		章及び条番号の繰り上げ
附則	附則		
第1章 総則	第1章 総則		
(趣旨)	(趣旨)		
第1条 本運営要領(案)は、木津川上流管内河川レンジ	第1条 本運営要領(案)は、木津川上流管内河川レンジ		
ャー(以下「河川レンジャー」という。)活動の運	ャー(以下「河川レンジャー」という。)活動の運		
営について定めるものである。	営について定めるものである。		
(河川レンジャー活動を運営する組織)	(河川レンジャー活動を運営する組織)		
第2条 河川レンジャー活動を運営する組織は、次の各	第2条 河川レンジャー活動を運営する組織は、次の各		
号に掲げる組織をもって構成する。	号に掲げる組織をもって構成する。		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
(1) 木津川上流管内河川レンジャー懇談会(以下	(1) 木津川上流管内河川レンジャー懇談会(以下		
「懇談会」という。)	「懇談会」という。)		
(2) 木津川上流管内河川レンジャー会議(以下	(2) 木津川上流管内河川レンジャー会議(以下		
「レンジャー会議」という。)	「レンジャー会議」という。)		
(3) 木津川上流管内河川レンジャー推薦委員会	(3) 木津川上流管内河川レンジャー推薦委員会		
(以下「推薦委員会」という。)	(以下「推薦委員会」という。)		
2 前項各号の組織は、木津川上流河川事務所長(以下	2 前項各号の組織は、木津川上流河川事務所長(以下		
「事務所長」という。)が設置する。	「事務所長」という。)が設置する。		
3 第1項各号の組織間の関係は、木津川上流管内河			廃止
川レンジャー機構図に示すとおりとする。			
(事務局)	(事務局)		
第3条 事務所長は、河川レンジャー活動及び前条第1	第3条 事務所長は、河川レンジャー活動及び前条第1		
項各号の組織を運営するために、木津川上流管内	項各号の組織を運営するために、木津川上流管内		
河川レンジャー事務局(以下「事務局」という。)	河川レンジャー事務局(以下「事務局」という。)		
を設置する。	を設置する。		
2 事務局は、木津川上流河川事務所管理課並びに事	2 事務局は、木津川上流河川事務所管理課並びに事		
務所長が指定した者とする。	務所長が指定した者とする。		
(経費の負担)	(経費の負担)		
第4条 事務所長は、次の各号に掲げる経費等を実費負	第4条 事務所長は、次の各号に掲げる経費等を実費負		
担する。	担する。		
(1) 河川レンジャーの活動に必要な経費及び備	(1) 河川レンジャーの活動に必要な経費及び備	第1条 「河川レンジャーの活動に必要な経	
品の購入等費用	品の購入等費用	費及び備品等の購入等費用」とは、次	
		の各号に掲げる費用とする。	

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) <mark>改正理由</mark>
		(1)河川レンジャーの報酬(交通費含む)	
		(2)傷害保険等の加入費	
		(3)備品購入費	
		(4)その他事務所長が必要と認めた経費	
(2) 懇談会、レンジャー会議、推薦委員会及び講	(2) 懇談会、レンジャー会議、推薦委員会及び講	第2条 「懇談会、レンジャー会議、推薦委	
座の開催運営費用	座の開催運営費用	員会及び講座の開催運営費用」とは、	
		次の各号に掲げる費用とする。	
		(1)資料作成費	
		(2)会議運営費	
		(3) その他事務所長が必要と認めた経費	
第2章 木津川上流管内河川レンジャー	第2章 木津川上流管内河川レンジャー		
(河川レンジャーの構成)	(河川レンジャーの構成)		
第5条 河川レンジャーは、個人をもって構成する。	第5条 河川レンジャーは、個人をもって構成する。		
(河川レンジャーの役割)	(河川レンジャーの役割)		
第6条 河川レンジャーは、淀川水系河川整備計画で示	第6条 河川レンジャーは、淀川水系河川整備計画で示		
している行政と住民等との連携や協働を必要と	している行政と住民等との連携や協働を必要と		
する事項を推進するため、行政と住民との間に立	する事項を推進するため、行政と住民との間に立		
って、防災学習や水防活動等の防災・減災を推進	って、防災学習や水防活動等の防災・減災を推進		
する活動、河川にかかわる環境学習等の文化活動	する活動、河川にかかわる環境学習等の文化活動		
や動植物の保全等の活動を実施するとともに、比	や動植物の保全等の活動を実施するとともに、比		
較的穏便で危険を伴わない範囲における河川管	較的穏便で危険を伴わない範囲における河川管		
理上の役割を担い、河川と地域との良好な関係を	理上の役割を担い、河川と地域との良好な関係を		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
構築することを役割とする。	構築することを役割とする。		
(河川レンジャーの活動内容)	(河川レンジャーの活動内容)		
第7条 河川レンジャーは、次の各号に掲げる活動を行	第7条 河川レンジャーは、次の各号に掲げる活動を行		
うものとする。	うものとする。		
(1) 防災・減災、救援・救難の推進を図る活動 自	(1) 防災・減災、救援・救難の推進を図る活動 自		
分で守る・皆で守る・地域で守る取り組みの	分で守る・皆で守る・地域で守る取り組みの		
促進	促進		
(2) 河川の環境保全を図る活動	(2) 河川の環境保全を図る活動		
イ 河川環境保全・再生の普及・啓発・	イ 河川環境保全・再生の普及・啓発・		
学習・住民参加の促進	学習・住民参加の促進		
ロ 河川環境のモニタリング	ロ 河川環境のモニタリング		
ハ 水質改善のための啓発活動	ハ 水質改善のための啓発活動		
(3) 河川の適正な利用の推進を図る活動 河川	(3) 河川の適正な利用の推進を図る活動 河川		
環境の保全・再生の普及・啓発・学習	環境の保全・再生の普及・啓発・学習		
(4) 節水意識の普及・啓発活動	(4) 節水意識の普及・啓発活動		
(5) 日常的な河川管理活動 河川管理について	(5) 日常的な河川管理活動 河川管理について		
の理解・普及・啓発・学習・住民参加促進	の理解・普及・啓発・学習・住民参加促進		
(6) 河川にかかわる歴史・文化の普及・啓発活動	(6) 河川にかかわる歴史・文化の普及・啓発活動		
(7) 河川行政と地域・住民・住民団体のコーディ	(7) 河川行政と地域・住民・住民団体のコーディ		
ネートを図る活動	ネートを図る活動		
(8) 川づくり・まちづくりへの参画・支援活動	(8) 川づくり・まちづくりへの参画・支援活動		
(9) 木津川上流に関心を持ち愛護する人材を育	(9) 木津川上流に関心を持ち愛護する人材を育		
成する活動	成する活動		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案)	改正理由
(10) 河川レンジャー活動に関するニュースの発	(10) 河川レンジャー活動に関するニュースの発			
行等の情報の発信	行等の情報の発信			
2 河川レンジャーは、活動を通して前項に規定する	2 河川レンジャーは、活動を通して前項に規定する			
活動のほか、河川レンジャーの人材発掘や河川レン	活動のほか、河川レンジャーの人材発掘や河川レン			
ジャーとしてふさわしい活動をレンジャー会議に	ジャーとしてふさわしい活動をレンジャー会議に			
提案することができるものとする。	提案することができるものとする。			
3 河川レンジャーは、河川レンジャーとしての活動	3 河川レンジャーは、河川レンジャーとしての活動			
中において、宗教活動、政治活動及び営利活動並び	中において、宗教活動、政治活動及び営利活動並び			
にこれら行為と紛らわしい行為を行ってはならな	にこれら行為と紛らわしい行為を行ってはならな			
٧١°	٧٠.			
(河川レンジャーの活動範囲及び活動拠点)	(河川レンジャーの活動範囲及び活動拠点)			
第8条 河川レンジャーの活動範囲は、木津川上流域と	第8条 河川レンジャーの活動範囲は、木津川上流域と			
する。	する。			
2 河川レンジャーの活動拠点は、伊賀上野出張所構	2 河川レンジャーの活動拠点は、伊賀上野出張所構	第3条 河川レンジャーは、上野遊水地集中		
内にある上野遊水地集中管理センター資料室内に	内にある上野遊水地集中管理センター資料室内に	管理センター資料室の使用にあたり、		
置く。	置く。	使用申請書を事務局に提出しなければ		
		ならない。		
(河川レンジャーの定員)	(河川レンジャーの定員)			
第9条 河川レンジャーの定員は、若干名とする。	第9条 河川レンジャーの定員は、若干名とする。			
(河川レンジャーの任期)	(河川レンジャーの任期)			
第 10 条 河川レンジャーの任期は、任命された日から	第 10 条 河川レンジャーの任期は、任命された日から	第4条 事務局は、任命された河川レンジャ		
当該年度の3月31日までとする。ただし、再任	当該年度の3月31日までとする。ただし、再任	一に対し、委嘱状を発行する。		
は妨げない。	は妨げない。			

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) <u>改正内容</u>	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
2 再任期間は再任された日から当該年度の 3 月 31	2 再任期間は再任された日から当該年度の 3 月 31		
日までとする。	日までとする。		
(河川レンジャーの応募要件)	(河川レンジャーの応募要件)		
第 11 条 河川レンジャー応募者は、次の各号に掲げる	第 11 条 河川レンジャー応募者は、次の各号に掲げる	第5条 事務局は、河川レンジャー応募者に	
要件を満たしていなければならない。	要件を満たしていなければならない。	対し、居住地、勤務地および在学地な	
		らびに資格証明等に必要な書類の提出	
		を求めることができるものとする。	
(1) 木津川上流域で活動できる満 18 歳以上の者	(1) 木津川上流域で活動できる満 18 歳以上の者		
であること。	であること。		
(2) 過去 2 年以内に、木津川上流発見講座(以下			河川レンジャーの応募要件の緩和に伴
「発見講座」という。)の受講を修了している			う改正
者又は河川レンジャー活動に 2 回以上参加し			
<u>ている者であること。</u>			
(3) 地域固有の情報や知識に興味や関心がある	(<mark>2</mark>) 地域固有の情報や知識に興味や関心がある		号番号の繰り上げ
こと。	こと。		
(4) 有能な河川レンジャーになれるよう日々熱	(3) 有能な河川レンジャーになれるよう日々熱		号番号の繰り上げ
意を持ち、自己研鑽や研修を惜しまないこと。	意を持ち、自己研鑽や研修を惜しまないこと。		
(5) 公共施設の不正使用等の法令に違反する行	(4) 公共施設の不正使用等の法令に違反する行		号番号の繰り上げ
為を行っていないこと。	為を行っていないこと。		
(6) 心身ともに健全で河川レンジャーとして活	(<u>5</u>) 心身ともに健全で河川レンジャーとして活		号番号の繰り上げ
動できること。	動できること。		
(<u>7</u>) 本運営要領(案)を遵守できること。	(<u>6</u>) 本運営要領(案)を遵守できること。		号番号の繰り上げ
2 河川レンジャー応募者は、前項各号に規定する要	2 河川レンジャー応募者は、前項各号に規定する要		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正內容	 運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
件を満たしているほか、次の各号に掲げる知識、経	件を満たしているほか、次の各号に掲げる知識、経	
験及び資格等を有していることが望ましい。	験及び資格等を有していることが望ましい。	
(1) 解説、通訳、啓発に関する技術(インタープ	(1) 解説、通訳、啓発に関する技術(インタープ	
リテーション技術)	リテーション技術)	
(2) コーディネートに関する知識と技術	(2) コーディネートに関する知識と技術	
(3) 緊急時対応に関する知識	(3) 緊急時対応に関する知識	
(4) 危険予知及び回避などの安全確保や、安全教	(4) 危険予知及び回避などの安全確保や、安全教	
育に関する知識	育に関する知識	
(5) 環境保全やまちづくりなどの豊富な市民活	(5) 環境保全やまちづくりなどの豊富な市民活	
動の経験	動の経験	
(6) 地域のスポーツ活動指導や青少年育成など	(6) 地域のスポーツ活動指導や青少年育成など	
の豊富な経験	の豊富な経験	
(7) 郷土史への精通	(7) 郷土史への精通	
(8) 川や水に関する豊富な知識や実務経験	(8) 川や水に関する豊富な知識や実務経験	
(9) 川の指導者(初・中・上級)としての経験	(9) 川の指導者(初・中・上級)としての経験	
(10) 自然観察指導員の資格	(10) 自然観察指導員の資格	
(11) 救急・救命法受講の経験	(11) 救急・救命法受講の経験	
(河川レンジャー予定者の選考及び推薦)	(河川レンジャー予定者の選考及び推薦)	
第 12 条 推薦委員会は、河川レンジャー応募者並びに	第 12 条 推薦委員会は、河川レンジャー応募者並びに	
再任を希望する河川レンジャー(以下、「再任希望	再任を希望する河川レンジャー(以下、「再任希望	
者」という。)の中から河川レンジャーとしてふ	者」という。)の中から河川レンジャーとしてふ	
さわしい者(以下「河川レンジャー予定者」とい	さわしい者(以下「河川レンジャー予定者」とい	
う。)を選考し、事務所長に推薦する。	う。)を選考し、事務所長に推薦する。	

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
2 河川レンジャー応募者は、推薦委員会において河	2 河川レンジャー応募者は、推薦委員会において河		
川レンジャーとして行いたい活動の発表(プレゼン	川レンジャーとして行いたい活動の発表(プレゼン		
テーション)を行わなければならない。	テーション)を行わなければならない。		
3 再任希望者は、推薦委員会において当該年度に実	3 再任希望者は、推薦委員会において当該年度に実		
施した活動の報告等を行わなければならない。	施した活動の報告等を行わなければならない。		
(河川レンジャーの任命)	(河川レンジャーの任命)		
第 13 条 事務所長は、前条第 1 項の推薦を受けたとき	第 13 条 事務所長は、前条第 1 項の推薦を受けたとき		
は、河川レンジャー予定者を河川レンジャーとし	は、河川レンジャー予定者を河川レンジャーとし		
て任命できるものとする。	て任命できるものとする。		
(河川レンジャーの解任及び辞任)	(河川レンジャーの解任及び辞任)		
第 14 条 推薦委員会は、河川レンジャーが次の各号に	第 14 条 推薦委員会は、河川レンジャーが次の各号に		
掲げる内容のいずれかに該当するときは、当該河	掲げる内容のいずれかに該当するときは、当該河		
川レンジャーを解任するための提案を事務所長	川レンジャーを解任するための提案を事務所長		
に対して行うことができるものとする。	に対して行うことができるものとする。		
(1) 活動の意志がないと認められるとき	(1) 活動の意志がないと認められるとき	第6条 「活動の意志がない」とは、例えば	
		「数ヶ月間、活動実績がない」等、運	
		営要領(案)第15条第2項及び第3項に	
		規定する年間活動計画に基づく活動の	
		遂行が不可能と判断された場合とす	
		る 。	
(2) 心身故障のため、活動の執行に堪えないと認	(2) 心身故障のため、活動の執行に堪えないと認		
められるとき	められるとき		
(3) 公序良俗に反し、河川レンジャーとしてふさ	(3) 公序良俗に反し、河川レンジャーとしてふさ		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
わしくない行為があると認められるとき	わしくない行為があると認められるとき		
(4) 活動中において宗教活動、政治活動、営利活	(4) 活動中において宗教活動、政治活動、営利活		
動及びこれら行為と紛らわしい行為があると	動及びこれら行為と紛らわしい行為があると		
認められるとき	認められるとき		
(5) 公共施設の不正使用等の法令に違反する行	(5) 公共施設の不正使用等の法令に違反する行		
為があると認められるとき	為があると認められるとき		
(6) その他、本運営要領(案)に違反したと認めら	(6) その他、本運営要領(案)に違反したと認めら		
れるとき	れるとき		
2 事務所長は、前項の提案を受け、解任の理由が妥	2 事務所長は、前項の提案を受け、解任の理由が妥		
当であると認められるときは、河川レンジャーを解	当であると認められるときは、河川レンジャーを解		
任する。	任する。		
3 推薦委員会は、河川レンジャーから辞任の申し出	3 推薦委員会は、河川レンジャーから辞任の申し出		
を受けたときは事務所長に報告し、事務所長は当該	を受けたときは事務所長に報告し、事務所長は当該		
河川レンジャーの辞任を了承する。	河川レンジャーの辞任を了承する。		
4 事務所長は、第2項の解任又は第3項の辞任の了	4 事務所長は、第2項の解任又は第3項の辞任の了		
承を行ったときは、 <u>懇談会及び</u> レンジャー会議に報	承を行ったときは、レンジャー会議に報告する。		レンジャー会議による主体的な運営を
告する。			推進していくための改正
5 推薦委員会は、第1項の提案を行うときは、事前	5 推薦委員会は、第1項の提案を行うときは、事前		
に当該河川レンジャーに対して不服申し立てによ	に当該河川レンジャーに対して不服申し立てによ		
る弁明の機会を与えなければならない。	る弁明の機会を与えなければならない。		
(年間活動計画の作成・提出・決定)	(年間活動計画の作成・提出・決定)		
第 15 条 河川レンジャーは、年度ごとの年間活動計画	第 15 条 河川レンジャーは、年度ごとの年間活動計画		
(案)を作成し、活動前年度中にレンジャー会議に	(案)を作成し、活動前年度中にレンジャー会議に		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
提出しなければならない。	提出しなければならない。		
2 レンジャー会議は、前項の年間活動計画(案)の内	2 レンジャー会議は、前項の年間活動計画(案)の内		
容を審議し、河川レンジャーの活動としてふさわし	容を審議し、河川レンジャーの活動としてふさわし		
いと認められるときは、当該案を年間活動計画とし	いと認められるときは、当該案を年間活動計画とし		
て事務所長に報告する。	て事務所長に報告する。		
3 河川レンジャーは、前項の年間活動計画を変更で	3 河川レンジャーは、前項の年間活動計画を変更で		
きるものとする。ただし、変更が軽微な場合は事務	きるものとする。ただし、変更が軽微な場合は事務		
局の承諾によるものとし、著しい変更の場合はレン	局の承諾によるものとし、著しい変更の場合はレン		
ジャー会議の承諾を得なければならない。	ジャー会議の承諾を得なければならない。		
(活動報告)	(活動報告)		
第 16 条 河川レンジャーは、活動日誌を事務局に提出	第 16 条 河川レンジャーは、活動日誌を事務局に提出	第7条 活動日誌の種類は、活動日誌(計画)、	
するとともに、活動の内容、経過及び結果等をレ	するとともに、活動の内容、経過及び結果等をレ	活動日誌(報告)、活動日誌(レポート)	
ンジャー会議において報告しなければならない。	ンジャー会議において報告しなければならない。	とする。	
		2 活動日誌(計画)は、運営要領(案)第	
		15 条第 2 項及び第 3 項に規定する年間	
		活動計画に基づく活動の具体的な計画	
		について、活動 2 週間前までに事務局	
		へ提出し、承諾を得なければならない。	
		3 活動日誌(報告)は、活動日誌(計画)	
		に基づき実施された活動について、活	
		動翌月 10 日までに事務局に提出し、承	
		諾を得なければならない。	
		4 活動日誌(レポート)は、河川に関する	

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) <u>改正内容</u>	運営要領(案)及び細則(案)	改正理由
		日常的な発見や異常等について記録		
		し、事務局に提出するものとする。		
(河川レンジャーの報酬等)	(河川レンジャーの報酬等)			
第 17 条 河川レンジャーの報酬は月払いとし、河川レ	第 17 条 河川レンジャーの報酬は月払いとし、河川レ	第8条 事務局は、細則第7条第3項に規定		
ンジャーとしてふさわしい活動内容に対して支	ンジャーとしてふさわしい活動内容に対して支	する活動日誌(報告)により、報酬の支		
給するものとする。	給するものとする。	給の可否を決定する。		
		2 報酬は活動全体を包括して月払いと		
		し、月遅れ支給とする。		
2 河川レンジャーの報酬月額は、別に定める細則の	2 河川レンジャーの報酬月額は、別に定める細則の	第9条 報酬月額は、河川レンジャーを国土		
規定によるものとする。ただし、活動内容に応じて	規定によるものとする。ただし、活動内容に応じて	交通省が定める「技師 C=行政職(-)4		
報酬月額の増減を行う場合がある。	報酬月額の増減を行う場合がある。	~5 級相当(係長相当)」と位置付け、		
		「設計業務委託等技術者単価」を基に、		
		月4日間1日4時間を基本とする。		
		2 活動時間に 0.5 時間未満の端数を生		
		じた場合は切り捨てるものとし、報酬		
		月額は予算の制約上、適宜見直せるも		
		のとする。		
3 交通費等は、細則の規定によるものとする。	3 交通費等は、細則の規定によるものとする。	第10条 交通費等は、国土交通省「設計業務		
		等標準積算基準書(参考資料)」に準ず		
		るものとする。		
		2 積算上の基地は、伊賀もしくは名張市		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
		役所とし、木津川上流管内以外で行動	
		する場合は、事前に事務局の承諾を得	
		なければならない。ただし、上記によ	
		りがたい場合は、事務局と協議のうえ	
		決定するものとする。	
4 河川レンジャーとしての活動が月間中にない場合	4 河川レンジャーとしての活動が月間中にない場合		
は、報酬を支給しない。	は、報酬を支給しない。		
5 河川レンジャーは、第11条に規定する応募要件に	5 河川レンジャーは、第 11 条に規定する応募要件に		
関して虚偽の申告が認められるとき又は第 14 条第	関して虚偽の申告が認められるとき又は第 14 条第		
1項第3号から第6号までに規定する解任事項が認	1項第3号から第6号までに規定する解任事項が認		
められるときは、その行為のあった月まで遡り、報	められるときは、その行為のあった月まで遡り、報		
酬を全額返却しなければならない。	酬を全額返却しなければならない。		
(経費及び報酬等の支払い)	(経費及び報酬等の支払い)		
第 18 条 第 4 条第 1 項に規定する経費、前条第 2 項に	第18条 第4条第1項に規定する経費、前条第2項に		
規定する報酬及び前条第3項に規定する交通費等	規定する報酬及び前条第3項に規定する交通費等		
は、事務局が河川レンジャーに支払うものとす	は、事務局が河川レンジャーに支払うものとす		
る。	ప .		
2 河川レンジャーは、前項の支払いに当たっては、	2 河川レンジャーは、前項の支払いに当たっては、	第 11 条 事務局は、請求内容の妥当性を確認	
事務局が指定する様式に必要な事項を記載し、事務	事務局が指定する様式に必要な事項を記載し、事務	し、報酬及び交通費等を支払うものと	
局に請求しなければならない。	局に請求しなければならない。	する。	
(保険の加入)	(保険の加入)		
第 19 条 河川レンジャーは、河川レンジャーとしての	第 19 条 河川レンジャーは、河川レンジャーとしての		
活動並びに第 15 条第 2 項及び第 3 項に規定する	活動並びに第 15 条第 2 項及び第 3 項に規定する		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) <u>改正内容</u>	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
年間活動計画に基づく活動を行うに当たっては、	年間活動計画に基づく活動を行うに当たっては、		
事前に、本人及び当該活動参加者を対象とした傷	事前に、本人及び当該活動参加者を対象とした傷		
害保険等に加入しなければならない。	害保険等に加入しなければならない。		
2 前項の傷害保険等への加入手続きは、事務局が行	2 前項の傷害保険等への加入手続きは、事務局が行		
うものとする。	うものとする。		
(事故の責任)	(事故の責任)		
第 20 条 河川レンジャーが、河川レンジャーとしての	第 20 条 河川レンジャーが、河川レンジャーとしての		
活動並びに第15条第2項及び第3項に規定する	活動並びに第 15 条第 2 項及び第 3 項に規定する		
年間活動計画に基づく活動中に起こした第三者	年間活動計画に基づく活動中に起こした第三者		
及び本人に対する事故の責任は、法律上適正な責	及び本人に対する事故の責任は、法律上適正な責		
任の範囲内で事務局が負うものとする。	任の範囲内で事務局が負うものとする。		
(河川レンジャーへの支援)	(河川レンジャーへの支援)		
第 21 条 事務所長は、河川レンジャーの活動範囲や機	第 21 条 事務所長は、河川レンジャーの活動範囲や機		
会の拡大、活動に必要な物的及び人的支援、資質	会の拡大、活動に必要な物的及び人的支援、資質		
向上のための講習等の参加支援、民間交流の拡	向上のための講習等の参加支援、民間交流の拡		
大、施設の利用等、河川レンジャーを支援する。	大、施設の利用等、河川レンジャーを支援する。		
第3章 木津川上流管内河川レンジャー懇談会	第3章 木津川上流管内河川レンジャー懇談会		
(懇談会の役割)	(懇談会の役割)		
第22条 懇談会は、レンジャー会議及び事務局からの	第 22 条 懇談会は、 <u>河川レンジャー活動のよりよい運</u>		レンジャー会議による主体的な運営を
報告及び提案を受けた事項に関する審議を行い、	営のために、制度、運営計画、支援方策、河川レ		推進していくための改正
<u>河川レンジャーのよりよい活動に向けて、その制</u>	<u>ンジャーのあり方及び役割等について、指導・助</u>		
度、支援のための方策、河川レンジャーのあり方、	<u>言</u> を行うことを役割とする。		
役割及び運営計画等について提言を行うことを			

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
役割とする。			
(懇談会の構成)	(懇談会の構成)		
第 23 条 懇談会は、会員及びオブザーバーをもって構	第 23 条 懇談会は、 <mark>次の各号の会員</mark> をもって構成する。		レンジャー会議による主体的な運営を
成する。			推進していくための改正
2 会員は次の各号のとおりとする。			
(1) 学識経験者及び見識者 若干名	(1) 学識経験者及び見識者 若干名		
(2) レンジャー会議座長	(2) レンジャー会議座長		
(3) 三重県 伊賀建設事務所長	(3) 三重県 伊賀建設事務所長		
(4) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合	(4) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合		
管理所長	管理所長		
(5) 伊賀市 建設部長	(5) 伊賀市 建設部長		
(6) 名張市 都市整備部長	(6) 名張市 都市整備部長		
(7) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河	(7) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河		
川事務所長	川事務所長		
3 オブザーバーは次の各号のとおりとする。			
<u>(1) 河川レンジャー</u>			
(2) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河			
川事務所 管理課長			
(3) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河			
川事務所 伊賀上野出張所長			
(4) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河			
川事務所 名張川出張所長			
(懇談会の組織)	(懇談会の組織)		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) <mark>改正内容</mark>	運営要領(案)及び細則(案) <mark>改正理由</mark>
第 24 条 懇談会の会員の委嘱は、前条第 2 項各号の会	第 24 条 懇談会の会員の委嘱は、前条第 2 項各号の会	第12条 事務局は、各会員に対し、委嘱状を	
員に対して、事務局が行うものとする。	員に対して、事務局が行うものとする。	発行する。	
2 会員の任期は、委嘱された日から当該年度の3月	2 会員の任期は、委嘱された日から当該年度の3月		
31 日までとする。ただし、再任は妨げない。	31 日までとする。ただし、再任は妨げない。		
3 補欠のため又は増員によって委嘱する会員の任期	3 補欠のため又は増員によって委嘱する会員の任期		
は、それぞれの前任者又は現任者の任期の残存期間	は、それぞれの前任者又は現任者の任期の残存期間		
とする。	とする。		
4 懇談会に会務を総務する会長を置き、会員の互選	4 懇談会に会務を総務する会長を置き、会員の互選		
によりこれを定める。	によりこれを定める。		
5 懇談会に副会長を置き、会長の指名によりこれを	5 懇談会に副会長を置き、会長の指名によりこれを		
定める。	定める。		
(懇談会の運営)	(懇談会の運営)		
第25条 懇談会は、必要に応じて開催する。	第25条 懇談会は、必要に応じて開催する。		
2 懇談会は、会員総数の過半数の出席をもって成立	2 懇談会は、会員総数の過半数の出席をもって成立		
し、出席会員の過半数をもって議決する。	し、出席会員の過半数をもって議決する。		
3 会長に事故があるときは、副会長がその職務を代	3 会長に事故があるときは、副会長がその職務を代		
行する。	行する。		
4 第23条第2項第1号を除く会員については、懇談	4 第23条第2項第1号を除く会員については、懇談		
会への代理出席を認めるものとする。	会への代理出席を認めるものとする。		
5 会長は、必要があると認めるときは、懇談会に関			レンジャー会議による主体的な運営を
係者の出席を求め、審議に参考となる説明又は意見			推進していくための改正
を聴くことができるものとする。			
(懇談会の情報公開)	(懇談会の情報公開)		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) <u>改正内容</u>	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
第26条 懇談会は、原則として、公開で行う。	第26条 懇談会は、原則として、公開で行う。		
2 事務所長は、懇談会を開催するに当たっては、事	2 事務所長は、懇談会を開催するに当たっては、事		
前に木津川上流河川事務所のホームページ等に開	前に木津川上流河川事務所のホームページ等に開		
催の案内を掲示するものとし、懇談会の開催後に	催の案内を掲示するものとし、懇談会の開催後に		
は、先のホームページに議事要旨を掲載する。	は、先のホームページに議事要旨を掲載する。		
(懇談会の開催)	(懇談会の開催)		
第27条 懇談会の開催は、事務所長が招集する。	第 27 条 懇談会の開催は、 <u>会長からの提案を受けて、</u>		レンジャー会議による主体的な運営を
	事務所長が招集する。		推進していくための改正
2 事務局は、原則として、懇談会を開催する日の 2	2 事務局は、原則として、懇談会を開催する日の 2		
週間前までに、各会員に対し、開催日時、開催場所	週間前までに、各会員に対し、開催日時、開催場所		
及び議事内容を記載した懇談会開催の通知をしな	及び議事内容を記載した懇談会開催の通知をしな		
ければならない。	ければならない。		
3 事務局は、原則として、懇談会資料を懇談会の開	3 事務局は、原則として、懇談会資料を懇談会の開		
催日までに、各会員に対し、送付しなければならな	催日までに、各会員に対し、送付しなければならな		
٧٠.	٧٠.		
第4章 木津川上流管内河川レンジャー会議	第4章 木津川上流管内河川レンジャー会議		
(レンジャー会議の役割)	(レンジャー会議の役割)		
第 28 条 レンジャー会議は、河川レンジャーを運営す	第 28 条 レンジャー会議は、 <u>河川レンジャー活動を主</u>		レンジャー会議による主体的な運営を
<u>る機関として、地域の特性に応じた河川レンジャ</u>	体的に運営する機関として、次の各号に掲げる事		推進していくための改正
<u>ーのあり方の検討や、河川レンジャーの年間活動</u>	項を討議する。		
計画、運営計画並びに懇談会への報告事項につい	(1) 河川レンジャーの年間活動計画及び運営計		
<u>て審議するほか、河川レンジャーに対して助言や</u>	画の決定		
支援等を行うことを役割とする。	(2) 河川レンジャーの活動報告及び運営報告		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) <u>改正内容</u>	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
	(3) 河川レンジャーのあり方及び役割		
	(4) 支援方策及び地域連携方策		
	(5) 河川レンジャーの知識、技能及び能力の向上		
	に資する取り組み		
	(6) 円滑な運営に資する仕組みや制度		
	(7) 運営要領(案)等の各種基準の制定及び改正		
	<u>提案</u>		
	(8) 懇談会への報告事項	第13条 懇談会への報告は、各会員に対して	(細則)懇談会への報告方法の追加
		事務局より書面で行う。	
(レンジャー会議の構成)	(レンジャー会議の構成)		
第 29 条 レンジャー会議は、次の各号の委員をもって	第 29 条 レンジャー会議は、次の各号の委員をもって		
構成する。	構成する。		
(1) 河川レンジャー 全員	(1) 河川レンジャー 全員		
(2) 三重県 伊賀建設事務所 事業推進室 流	(2) 三重県 伊賀建設事務所 事業推進室 流		
域課長	域課長		
(3) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合	(3) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合		
管理所 管理課長	管理所 管理課長		
(4) 伊賀市 建設部 公共事業対策室長	(4) 伊賀市 建設部 公共事業対策室長		
(5) 名張市 都市整備部 都市整備政策室長	(5) 名張市 都市整備部 都市整備政策室長		
(6) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河	(6) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河		
川事務所 管理課長	川事務所 管理課長		
(7) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河	(7) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河		
川事務所 伊賀上野出張所長	川事務所 伊賀上野出張所長		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容		 運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
		柳則(采) 以正門在	是百安與(杂/及O神則(杂/ 以正 其 由
(8) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河	(8) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河		
川事務所 名張川出張所長	川事務所 名張川出張所長		
(9) その他必要に応じて 若干名	(9) その他必要に応じて 若干名		
(レンジャー会議の組織)	(レンジャー会議の組織)		
第30条 レンジャー会議の委員の委嘱は、前条第1項	第30条 レンジャー会議の委員の委嘱は、前条第1項	第 <u>14</u> 条 事務局は、各委員に対し、委嘱状を	(細則)条番号の繰り上げ
各号の委員に対して、事務局が行うものとする。	各号の委員に対して、事務局が行うものとする。	発行する。	
2 委員の任期は、委嘱された日から当該年度の3月	2 委員の任期は、委嘱された日から当該年度の3月		
31 日までとする。ただし、再任は妨げない。	31 日までとする。ただし、再任は妨げない。		
3 補欠のため又は増員によって委嘱する委員の任期	3 補欠のため又は増員によって委嘱する委員の任期		
は、それぞれの前任者又は現任者の任期の残存期間	は、それぞれの前任者又は現任者の任期の残存期間		
とする。	とする。		
4 レンジャー会議に会務を総務する議長を置き、委	4 レンジャー会議に会務を総務する議長を置き、委		
員の互選によりこれを定める。	員の互選によりこれを定める。		
5 レンジャー会議の議事進行のため、河川レンジャ	5 レンジャー会議の議事進行のため、河川レンジャ		
ーの中から座長を選任できるものとし、委員の互選	ーの中から座長を選任できるものとし、委員の互選		
によりこれを定める。	によりこれを定める。		
(レンジャー会議の運営)	(レンジャー会議の運営)		
第31条 レンジャー会議は、必要に応じて開催する。	第31条 レンジャー会議は、必要に応じて開催する。		
2 レンジャー会議は、委員総数の過半数の出席をも	2 レンジャー会議は、委員総数の過半数の出席をも		
って成立し、出席委員の過半数をもって議決する。	って成立し、出席委員の過半数をもって議決する。		
3 議長に事故があるときは、議長があらかじめ指名	3 議長に事故があるときは、議長があらかじめ指名		
する者がその職務を代行する。	する者がその職務を代行する。		
4 第29条第1項第1号及び第9号を除く委員につい	4 第29条第1項第1号及び第9号を除く委員につい		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
ては、レンジャー会議への代理出席を認めるものと	ては、レンジャー会議への代理出席を認めるものと		
する。	する。		
5 座長は、懇談会に出席するものとする。ただし、	5 座長は、懇談会に出席するものとする。ただし、		
出席が困難なときは、座長があらかじめ指名する河	出席が困難なときは、座長があらかじめ指名する河		
川レンジャーが代理出席するものとする。	川レンジャーが代理出席するものとする。		
6 議長並びに座長は、推薦委員会及び第 37 条第 5	6 議長並びに座長は、推薦委員会及び第37条第5		
項に規定する推薦委員会が設置する意見を聴取す	項に規定する推薦委員会が設置する意見を聴取す		
る場に出席するものとする。ただし、出席が困難な	る場に出席するものとする。ただし、出席が困難な		
ときは、議長並びに座長があらかじめ指名する委員	ときは、議長並びに座長があらかじめ指名する委員		
が代理出席するものとする。	が代理出席するものとする。		
	7 座長は、必要があると認めるときは、レンジャー		レンジャー会議による主体的な運営を
	会議に関係者の出席を求め、討議に参考となる説明		推進していくための改正
	又は意見を聴くことができるものとする。		
(レンジャー会議の情報公開)	(レンジャー会議の情報公開)		
第32条 レンジャー会議は、原則として、公開で行う。	第 32 条 レンジャー会議は、原則として、公開で行う。		
2 事務所長は、レンジャー会議を開催するに当たっ	2 事務所長は、レンジャー会議を開催するに当たっ		
ては、事前に木津川上流河川事務所のホームページ	ては、事前に木津川上流河川事務所のホームページ		
等に開催の案内を掲示するものとし、レンジャー会	等に開催の案内を掲示するものとし、レンジャー会		
議の開催後には、先のホームページに議事要旨を掲	議の開催後には、先のホームページに議事要旨を掲		
載する。	載する。		
(レンジャー会議の開催)	(レンジャー会議の開催)		
第33条 レンジャー会議の開催は、議長が招集する。	第33条 レンジャー会議の開催は、議長が招集する。		
2 事務局は、原則として、レンジャー会議を開催す	2 事務局は、原則として、レンジャー会議を開催す		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
る日の2週間前までに、各委員に対し、開催日時、	る日の2週間前までに、各委員に対し、開催日時、		
開催場所及び議事内容を記載したレンジャー会議	開催場所及び議事内容を記載したレンジャー会議		
開催の通知をしなければならない。	開催の通知をしなければならない。		
3 事務局は、原則として、レンジャー会議資料をレ	3 事務局は、原則として、レンジャー会議資料をレ		
ンジャー会議の開催日までに、各委員に対し、送付	ンジャー会議の開催日までに、各委員に対し、送付		
しなければならない。	しなければならない。		
第5章 木津川上流管内河川レンジャー推薦委員会	第5章 木津川上流管内河川レンジャー推薦委員会		
(推薦委員会の役割)	(推薦委員会の役割)		
第34条 推薦委員会は、第12条に規定する河川レンジ	第34条 推薦委員会は、第12条に規定する河川レンジ		
ャー予定者の選考及び推薦、第 14 条第 1 項に規	ャー予定者の選考及び推薦、第 14 条第 1 項に規		
定する河川レンジャーの解任に関する提案並び	定する河川レンジャーの解任に関する提案並び		
に第 14 条第 3 項に規定する河川レンジャーの辞	に第 14 条第 3 項に規定する河川レンジャーの辞		
任に関する報告を行うことを役割とする。	任に関する報告を行うことを役割とする。		
2 河川レンジャー予定者の選考に当たっては、別に	2 河川レンジャー予定者の選考に当たっては、別に		
定める「木津川上流管内河川レンジャー審査要領	定める「木津川上流管内河川レンジャー審査要領		
(案)」(以下、「審査要領(案)」という。)に基づき、	(案)」(以下、「審査要領(案)」という。)に基づき、		
公平中立な立場で審査を行う。	公平中立な立場で審査を行う。		
(推薦委員会の構成)	(推薦委員会の構成)		
第 35 条 推薦委員会は、委員及びオブザーバーをもっ	第 35 条 推薦委員会は、委員及びオブザーバーをもっ		
て構成する。	て構成する。		
2 委員は次の各号のとおりとする。	2 委員は次の各号のとおりとする。		
(1) 学識経験者及び見識者 若干名	(1) 学識経験者及び見識者 若干名		
(2) 三重県 伊賀建設事務所 副所長	(2) 三重県 伊賀建設事務所 副所長		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) <u>改正内容</u>	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
(3) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合	(3) 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合		
管理所 副所長	管理所 副所長		
3 オブザーバーは次の各号のとおりとする。	3 オブザーバーは次の各号のとおりとする。		
(1) 伊賀市 建設部 公共事業対策室長	(1) 伊賀市 建設部 公共事業対策室長		
(2) 名張市 都市整備部 都市整備政策室長	(2) 名張市 都市整備部 都市整備政策室長		
(3) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河	(3) 国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河		
川事務所長	川事務所長		
(4) レンジャー会議議長	(4) レンジャー会議議長		
(推薦委員会の組織)	(推薦委員会の組織)		
第 36 条 推薦委員会の委員の委嘱は、前条第 2 項各号	第 36 条 推薦委員会の委員の委嘱は、前条第 2 項各号	第 <u>15</u> 条 事務局は、各委員に対し、委嘱状を	(細則)条番号の繰り上げ
の委員に対して、事務局が行うものとする。	の委員に対して、事務局が行うものとする。	発行する。	
2 委員の任期は、委嘱された日から当該年度の3月	2 委員の任期は、委嘱された日から当該年度の3月		
31 日までとする。ただし、再任は妨げない。	31 日までとする。ただし、再任は妨げない。		
3 補欠のため又は増員によって委嘱する委員の任期	3 補欠のため又は増員によって委嘱する委員の任期		
は、それぞれの前任者又は現任者の任期の残存期間	は、それぞれの前任者又は現任者の任期の残存期間		
とする。	とする。		
4 推薦委員会に会務を総務する委員長を置き、委員	4 推薦委員会に会務を総務する委員長を置き、委員		
の互選によりこれを定める。	の互選によりこれを定める。		
5 推薦委員会に副委員長を置き、委員長の指名によ	5 推薦委員会に副委員長を置き、委員長の指名によ		
りこれを定める。	りこれを定める。		
(推薦委員会の運営)	(推薦委員会の運営)		
第37条 推薦委員会は、必要に応じて開催する。	第37条 推薦委員会は、必要に応じて開催する。		
2 推薦委員会は、委員総数の過半数の出席をもって	2 推薦委員会は、委員総数の過半数の出席をもって		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
成立し、出席委員の過半数をもって議決する。	成立し、出席委員の過半数をもって議決する。		
3 委員長に事故があるときは、副委員長がその職務	3 委員長に事故があるときは、副委員長がその職務		
を代行する。	を代行する。		
4 第35条第2項第1号を除く委員については、推薦	4 第35条第2項第1号を除く委員については、推薦		
委員会への代理出席を認めるものとする。	委員会への代理出席を認めるものとする。		
5 推薦委員会は、審査のために参考となる意見を聴	5 推薦委員会は、審査のために参考となる意見を聴		
取する場を設置することができるものとする。	取する場を設置することができるものとする。		
(推薦委員会の情報公開及び守秘義務)	(推薦委員会の情報公開及び守秘義務)		
第 38 条 推薦委員会は、非公開で行う。ただし、審査	第 38 条 推薦委員会は、非公開で行う。ただし、審査		
要領(案)に基づき、河川レンジャー応募者並びに	要領(案)に基づき、河川レンジャー応募者並びに		
再任希望者のプライバシーを害する恐れのある	再任希望者のプライバシーを害する恐れのある		
情報を除き、審査結果の要旨を木津川上流河川事	情報を除き、審査結果の要旨を木津川上流河川事		
務所ホームページ等で公開する。	務所ホームページ等で公開する。		
2 推薦委員会は、河川レンジャー応募者並びに再任	2 推薦委員会は、河川レンジャー応募者並びに再任		
希望者に対し、審査結果を文書で通知する。	希望者に対し、審査結果を文書で通知する。		
3 委員、オブザーバー及び事務局は、推薦委員会に	3 委員、オブザーバー及び事務局は、推薦委員会に		
関する情報について、守秘義務を負うものとする。	関する情報について、守秘義務を負うものとする。		
4 前条第 5 項に規定する意見を聴取する場の公開	4 前条第 5 項に規定する意見を聴取する場の公開		
は、推薦委員会において決定する。	は、推薦委員会において決定する。		
(推薦委員会にかかわる情報開示)	(推薦委員会にかかわる情報開示)		
第 39 条 推薦委員会の河川レンジャー予定者の選考に	第 39 条 推薦委員会の河川レンジャー予定者の選考に		
関する情報の開示を請求されたときは、「国土交	関する情報の開示を請求されたときは、「国土交		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
通省所管分野における個人情報保護に関するガ	通省所管分野における個人情報保護に関するガ		
イドライン」に基づき、近畿地方整備局木津川上	イドライン」に基づき、近畿地方整備局木津川上		
流河川事務所より開示する。	流河川事務所より開示する		
(推薦委員会の開催)	(推薦委員会の開催)		
第40条 推薦委員会の開催は、委員長が招集する。	第40条 推薦委員会の開催は、委員長が招集する。		
2 事務局は、原則として、推薦委員会を開催する日	2 事務局は、原則として、推薦委員会を開催する日		
の2週間前までに、各委員に対し、開催日時及び開	の2週間前までに、各委員に対し、開催日時及び開		
催場所を通知しなければならない。	催場所を通知しなければならない。		
第6章 木津川上流管内河川レンジャー講座			河川レンジャーの応募要件の緩和に伴
(講座の構成)			う改正
第 41 条 講座は、発見講座及び河川レンジャー養成講			
座(以下、「養成講座」という。)で構成する。			
2 発見講座は、木津川上流と河川レンジャーに関す			
る基礎的知識及び共通認識を得るための講座とす			
<u>3.</u>			
3 養成講座は、木津川上流に関する高度な知識及び			
河川レンジャーの活動技術を得るための講座とす			
<u> </u>			
(講座の受講要件)			
第42条 発見講座の受講者は、18歳以上の者であって、			
講座開催の公募により受講を受け付けた者又は			
地元行政機関、自治会及び河川管理者からの紹介			
<u>を受けた者とする。</u>			

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) <u>改正内容</u>	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
2 養成講座の受講者は、第13条により河川レンジャ			
一として任命された者とする。ただし、再任者は除			
<u><.</u>			
(講座の運営)			
第43条 講座は、原則として、年1回の開催とする。			
ただし、受講希望者数等により回数を増減できる			
<u>ものとする。</u>			
2 講座の講師は、講義内容及び実習内容に応じて事			
務局が選任するものとする。			
(講座の開催)			
第44条 講座は、事務局が開催するものとする。			
2 事務局は、講座の開催に当たっては、開催日時、			
開催場所及び講座内容の広報を行わなければなら			
<u> </u>			
第 <u>7</u> 章 雜則	第 <u>6</u> 章 雑則		章番号の繰り上げ
(細則)	(細則)		
第 <u>45</u> 条 事務所長は、本要領(案)に基づき、次の各号	第 <u>41</u> 条 事務所長は、本要領(案)に基づき、次の各号		条番号の繰り上げ
に掲げる細則等を定めることができるものとす	に掲げる細則等を定めることができるものとす		
3.	3.		
(1) 木津川上流管内河川レンジャー運営要領	(1) 木津川上流管内河川レンジャー運営要領		
(案)細則	(案)細則		
(2) 木津川上流管内河川レンジャー審査要領	(2) 木津川上流管内河川レンジャー審査要領		
(案)	(案)		

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) <u>改正内容</u>	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
(運営要領(案)の改正)	(運営要領(案)の改正)	(細則(案)の改正)	
第 <u>46</u> 条 本運営要領(案)を改正するときは、 <u>懇談会</u> か	第 <u>42</u> 条 本運営要領(案)を改正するときは、 <u>レンジャ</u>	第 16 条 この細則(案)を改正するときは、事	レンジャー会議による主体的な運営を
らの提案を受けて事務所長が行う。	<u>一会議</u> からの提案を受けて事務所長が行う。	務局が行う。	推進していくための改正
			条番号の繰り上げ
			(細則)条番号の繰り上げ
		(用語の意義)	
		第 <u>17</u> 条 この運営要領(案)において、次の各	(細則)条番号の繰り上げ
		号に掲げる用語の意義は、当該各号に	
		定めるところによる。	
		(1)公共施設 国、県、市の管理する施設	
		をいう。	
		(2)川の指導者(初・中・上級) 「特定非	
		営利活動法人川に学ぶ体験活動協議会	
		で認定された者」等をいう。	
		(3)川づくり 例えば「本来の河川環境を	
		活かす川づくり」等をいう。	
		(4)まちづくり 例えば「地域で育てて地	
		域を育てる活動」等をいう。	
附則	附則	附則	
1. 本運営要領(案)は、平成20年3月4日から施行す	1. 本運営要領(案)は、平成20年3月4日から施行す	1. この細則(案)は、平成21年7月17日から	
వ .	る。	施行する。	

運営要領(案) 旧版	運営要領(案) 改正内容	細則(案) 改正内容	運営要領(案)及び細則(案) 改正理由
改正 平成 20 年 9 月 5 日	改正 平成 20 年 9 月 5 日	改正 平成 23 年 2 月 28 日	
平成 21 年 7 月 8 日	平成 21 年 7 月 8 日	平成 23 年 8 月 22 日	
平成 23 年 2 月 28 日	平成 23 年 2 月 28 日	平成 25 年 7 月 31 日	
平成 23 年 8 月 22 日	平成 23 年 8 月 22 日		
平成 24 年 6 月 11 日	平成 24 年 6 月 11 日		
	平成 25 年 7 月 31 日		

木津川上流管内河川レンジャー機構図

木津川上流管内河川レンジャー懇談会 学識経験者及び見識者 若干名 レンジャー会議座長 三重県 伊賀建設事務所長 会員 独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所長 自治体等 伊賀市 建設部長 名張市 都市整備部長 国 交 省 ┃ 近畿地方整備局 木津川上流河川事務所長 河川レンジャー オブ ザ 近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 管理課長 国 交 省 バ 伊賀上野出張所長 名張川出張所長

河川レンジャーの活動計画、活動報告、運営計画等の報告

制度、支援のための方策、河川レンジャーのあり方、役割、運営計 画等の提言

木津川上流管内河川レンジャー会議		
	河川レンジ	ジャー 全員
自治体第 委員 国 交 省		三重県 伊賀建設事務所 事業推進室 流域課長
	白沙片学	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所 管理課長
	自治体等	伊賀市 建設部 公共事業対策室長
		名張市 都市整備部 都市整備政策室長
	国 交 省	近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 管理課長 伊賀上野出張所長 名張川出張所長

木津川上流管内河川レンジャー事務局

事務局

国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 管理課 事務所長が指定した者 (開催予定 1回/年)

木津川上流管内河川レンジャー講座

	木津川上流管内河川レンジャー推薦委員会		
委員	学識経験者	が なび見識者 若干名	
	自治体等	三重県 伊賀建設事務所 副所長	
		独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所 副所長	
オブザーバー	自治体等	伊賀市 建設部 公共事業対策室長	
		名張市 都市整備部 都市整備政策室長	
	国交省	近畿地方整備局 木津川上流河川事務所長	
	レンジャー	一会議議長	

平成25年度 河川レンジャー活動報告

次第に戻る

活動	中段 不洋川上流官内河川レン	担当		首佳 【粉	上校:計画 下校: 美旭
石 <u>リ</u> No	活動名	担当河川レンジャー	実施日時	募集人数 参加人数	備考
H25-①	消防団幹部技術講習	西田	5月以降調整 (3時間程度)	50名	
H25-(1)	伊賀市上野東分団及び地域住民水防技 術講習	変更なし	平成25年6月23日(日) 11:30~17:30 (6時間)	75名	
H25-(2)	こども水辺学習会①(春)	西	平成25年5月19日(日) もしくは 平成25年6月9日(日) (3時間程度)	30名	・自治体等が開催する行
1123	第1回やなせ子どもの水辺調査隊	変更なし	平成25年6月8日(土) 8:30~13:30 (5時間)	12名	事との連携(やなせ祭り)
H25-3	柘植川源流探検	池田	平成25年5月25日(土) もしくは 平成25年5月26日(日) 9:00頃〜 (5時間程度)	20名	
	忍者岳登山(木津川源流探検)	変更なし	平成25年5月26日(日) 9:00~15:30 (6.5時間)	11名	
	平安時代の文化と蛍	吉岡	平成25年6月5日~10日頃 (2時間)	30名	
H25-④	平安時代の蛍と文化 ①	変更なし	平成25年6月9日(日) 18:30~21:00 (2.5時間)	12名	
	(追加) 平安時代の蛍と文化 ②	変更なし	平成25年6月15日(土) 19:00~21:00 【雨天のため中止】	-	・箕曲小学校児童・保護 者を対象に企画。 ・学校教育プログラムへ の組み込み
H25-⑤	名張川ホタル再生に向けて (ほたる鑑賞会)	西・吉岡 【合同】	平成25年6月15日(土) 予定 (3時間)	30名	・やなせ宿と共催・名張地区まちづくり推
H2J-@	名張川ホタル再生に向けてのホタル観 賞会	西	平成25年6月15日(土) 18:00~21:00 (3時間)	18名	進協議会、まちなか交流 部会との連携
H25-6	丈六五十路会	吉岡	平成25年6月~8月頃 (1時間)	30名	・個人活動に変更
1120 0	丈六五十路会 (個人活動)	変更なし	平成25年7月7日(日) 8:00~9:00 (1時間)	-	四八旧坊几又入

上段:計画 下段:実施

活動 No	活動名	担当 河川レンジャー	実施日時	募集人数 参加人数	備考
	ダム見学会	西	平成25年7月前半 (3時間程度)	40名	
H25-⑦	高山ダム見学会 ※H25-⑭「第3回やなせ子どもの水辺調査 隊」と合同企画	_	-	-	
H25-®	赤目小学校郷土学習	吉岡	平成25年7月中旬 (1時間)	50名	・学校教育プログラムへ
1123	小学校郷土学習	変更なし	平成25年7月11日(木) 13:30~15:30 (2時間)	30名	<u>の組み込み</u>
H25-9	こども水辺学習会②(夏)	西	平成25年7月20日(日) (3時間程度)	30名	・8/2~8/31まで、やなせ 宿内の蔵ギャラリーにて 活動の写真展を開催。
1123	第2回やなせ子どもの水辺調査隊	変更なし	平成25年8月25日(日) 10:00~16:00 【雨天のため中止】	I	・自治体等が開催する行 事との連携(やなせあゆ祭 り)
H25-10	源流シャワークライミング体験	西	平成25年7月28日(日) (6時間程度)	40名	
1123 (19	源流シャワークライミング体験と古琵 琶湖学習会	変更なし	平成25年7月28日(日) 8:00~17:00 (9時間)	95名	
H25-11)	川下り・カヌー体験	西	平成25年8月10日(土) 10:00~15:00 (5時間)	60名	・下流の木津川レン
1123 ①	変更なし	変更なし	平成25年8月10日(土) 6:00~17:00 (11時間)	126名	ジャーとの合同活動
H25-12	名張川源流探検	池田	平成25年8月中旬 9:00頃~15:00 (6時間程度)	20名	
Π 2J [−] (L)	変更なし	変更なし	平成25年8月18日(日) 8:00~15:30 (7.5時間)	14名	

上段:計画 下段:実施

活動	平皮 不洋川上流官内川川レン	担当		募集人数	工权:司四 下权: 美施
No No	活動名	河川レンジャー	実施日時	参加人数	備考
H25-13	遊んで学ぶ 水のはたらき	溝延	平成25年8月18日(日) 9:00~12:00 (3時間)	15名	
	変更なし	変更なし	変更なし	17名	
	こども水辺学習会③(秋)	西	平成25年9月29日(日) (3時間程度)	30名	
H25-14	第3回やなせ子どもの水辺調査隊 〜比奈知ダム施設見学と防災学習〜 ※H25-⑦「高山ダム見学会」と合同企画	変更なし	平成25年11月2日(土) 8:30~12:30 (4時間)	20名	
H25-15	市民防災技術講習	西田	平成25年10月5日(土) もしくは 平成25年10月12日(土) (3時間程度)	50名	・自治体等が開催する行 事との連携(伊賀市市民ふ
H23-(I)	水防技術講習会	変更なし	平成25年9月28日(土) 9:00~17:00 (8時間)	25名	<u> </u>
H25-16	服部川源流探検	池田	平成25年10月下旬 9:00~13:00 (4時間程度)	20名	
H23-(II)	クルミサーチングと桂の木ウォッチン グー木津川上流探検-	変更なし	平成25年10月20日(日) 9:30~15:30 【台風18号の影響 により中止】	I	
H25-①	小学校の防災学習 (水質検査・防災学習)	西田	平成25年10月~11月 (3時間程度)	30名	学校教育プログラムへ
HZ3=(II)	新居小学校防災学習会〜身近な防災施 設と川の水質について学習しよう〜	変更なし	平成25年11月21日(木) 8:00~13:00 (5時間)	38名	の組み込み
H25-(18)	名張川自然観察ウォーキング	溝延	平成25年11月4日(月) 9:00~12:00 (3時間)	20名	
1120-10	変更なし	変更なし	平成25年11月17日(日) 9:00~12:00 【中止】	-	

平成25年度 木津川上流管内河川レンジャー活動報告 総括表

上段:計画 下段:実施

,	一大		以口 心门口父		
活動 No	活動名	担当河川レンジャー	実施日時	募集人数 参加人数	備考
H25-①	こども水辺学習会④(冬)	西	平成26年1月26日(日) もしくは 平成26年2月2日(日) (3時間程度)	30名	
1120 (1)	第4回やなせ子どもの水辺調査隊 〜冬の野鳥と自然観察会〜	変更なし	平成26年1月26日(日) 9:00~13:00 (4時間)	23名	
H25-20	久米川・木津川クリーンウォーキング	西田	平成26年3月1日(土) 9:00~12:00 (3時間)	60名	
	セイタカアワダチソウ調査 (個人活動)	溝延	平成25年10月末	-	
	変更なし	変更なし	平成25年10月2日・4日	-	
	久米川・往古川水質調査 (個人活動)	西田	平成25年3月~ 毎月1回 9:00~12:00 (3時間)	-	
	変更なし	変更なし	平成25年3月~平成26年2月 毎月1回 9:00~12:00 (3時間)	-	
H25-外	ササユリ小公園化 (個人活動)	吉岡	平成25年6月·10月~11月 (10日間程度)	-	
	目指そう!自然回帰 (水質環境向上と 丈六ボタル) (個人活動)	変更なし	平成25年4月20日(土) 13:00~17:00 (4時間)	-	
	姫ボタル観察 (個人活動)	吉岡	平成25年4月~ 平成26年3月	-	・環境整備については 2013年4月より現在も実施
	変更なし	変更なし	平成25年7月16日(火) 20:30~23:30 (3時間)	-	中
	木津川展 (個人活動)	西	平成26年2月21日(金)~ 3月2日(日) (7日間)	-	・淀川管内河川レン ジャー(木津川)活動への 協力参加

活動No H25-(1) 実施河川レンジャー 西田河川レンジャー 伊賀市上野東分団及び地域住民水防技術講習 活動名 実施日 平成25年6月23日(日) 11:30~17:30 実施場所 伊賀市立 中瀬小学校(校庭) 近年多発してきているゲリラ豪雨による河川や水路から住宅地への浸水や堤防、造成宅地法面での 亀裂発生などの緊急時に応急対応することによって水災害を最小限に食い止める技術を習得される 活動目的 ことを目的として、地元消防団員や地域住民リーダーに受講いただき広く地域に指導普及してもら うことを目的とする。 参加者 75名 ①土のう積工法 11:30~13:50 ・土のうの作り方説明・土のう積み工法 ・改良土のう積み工法の実習・月の輪工法の実習 ②技術講習 13:50~17:30 活動内容 ・水防に良く使うロープワークの3種類を訓練の中で実技指導 ・家庭で出来る水のう工法の説明と実技 ③作業指導 ・作業方法及び指導方法についての注意点を学習 ・家庭でも簡単にできる水のうによる浸水防止策 一般社団法人 近畿建設協会 松永 正光 講師 一般社団法人 近畿建設協会 福井 保 ◆活動全般について

- ・計画タイムスケジュール通りに講習が進まず、遅れ気味となり最後のシート張り工法はカットすることになった。
- ・次回から講習項目を少なくして単位工法時間を長くするように変更を検討したい。

感想 考察

- ・水防講習は資機材が長尺、重量物となり、また多種類必要となり準備、調達の事前準備に苦慮する。
- ・伊賀市では一般住民向けのこの種の講習はなく、講師人材や資機材の面で実施されていない のが現状であり、講習受講希望者は多くいると聞いていた。住民や団員はこの種の体験をする 機会がないので、興味を示し熱心に習得に努力している姿勢が見られた。
- ·募集人数を制限した関係から班別の人数が丁度理想人数で受講者が手持ちぶさたになることなく、愚痴や苦情もなく学習意欲や作業への取り組みの熱意を十分感じ取れた。
- ・小雨降る中、受講者から不平も出ず、技術習得に相互に教え合いながら一生懸命に取り組んでいた。

- ◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)
- ・一部訓練時間延長のため最終講習のシート張り工法を割愛することになった。
- ・全員から説明がわかりやすく、内容がよく理解でき、スムーズな進行であったとの評価。 ・全員が活動に参加して勉強になったとの回答をしています。
- ・当初予定の講習内容の80%の達成率になったが、水防の基本的な部分は十分に指導 及び学習ができ、新しい技法による土のう作りやその方法についてゆっくり学べた事により、 受講者が満足していた事と、幹部団員からは感謝の言葉と次の機会を要望された事により、 「地元消防団員や地域住民リーダーに水防技術を習得してもらい、広く地域に指導普及して もらう」目的は達成されたと考える。今後も『水防技術講習会』を計画・実施していきたい。
- ◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

感想 考察

- ・完全な服装で参加され、作業中の講習運営は安全で事故無く進行出来た。
- ・機材や備品の配置は的確にされていて、作業する上で大変スムーズに進行出来た。
- ・前回、タイムスケジュール通りいかなかった為、今回からは参加スタッフに指示を細かく 割り振り個々に指示を出してもらう様、事前に調整した結果、団幹部は班別に訓練現場に 張り付き講師の補助や進行管理の調整に協力して頂き、前回よりスムーズに進行出来た。
- ・前回の講習を契機として要員間の連絡、役割を事前に指示して進行状況を把握してもらうよう、 講習日の1週間前に代表者との内容打合せ会議を開催して、各組織の役割分担と準備物の 確認及び講師との講習内容、タイムスケジュールについて確認を行った結果、予定通り いかなかった点もあったが、前回よりスムーズに進行出来た。次回からは参加スタッフに 終了ベルを鳴らして指示を出してもらうようにしたい。

参加者 意見

- ・講師による専門知識を教わり、過去からの伝統水防訓練とは違い新しい技術を習得出来 大変良かった。
- ・説明が長く作業の時間が少なくなった。作業と説明の同時進行が良いのではないか。
- ・閉会式に小雨が降ってきたためアンケート記入が困難となりゆっくりと記入することが 出来なかった。
- ・幹部団員からは感謝の言葉と次の機会を要望された。

活動状況

土のう基本講座状況

土のう作り状況





◇出水期に備えて◇

水方技術譜習

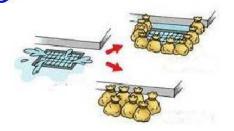
ゲリラ豪雨による下水路や排水口から家屋への浸水や宅地の法面亀裂など、一般住民に出来る簡単な応急対策の土のう積み・簡易水防工法・水防ロープワークの講習会

- ・防災の基礎講座
- ・土のうの作り方講習
- ・改良積み土のう工法
- ・月の輪積み工法
- ・シート張り工法
- ・水防ロープワーク



講師

- ◇近畿建設協会
- ◇木津川上流管内 河川レンジャー





- ·月日 平成25年6月23日(日)
- ・時間 正午12:00~15:00
- ·場 所 市立中瀬小学校 校庭



主催 国土交通省 木津川上流管内河川レンジャー 後援 (社団法人) 近畿建設協会

HP: www.ict.ne.jp/~kk60

活動No

H25-(2)

実施河川レンジャー

西河川レンジャー

活動名

第1回やなせ子どもの水辺調査隊 ※やなせ宿合同企画として実施 (やなせ祭りでの河川レンジャーに関する展示を含む)

実施日

平成25年6月8日(土) 8:30~13:30

実施場所

名張市旧細川邸やなせ宿、及び周辺

活動目的

年間を通じて川と触れ合い、親しみ、川の事を考える機会を提供する場として、2013年度「やなせ子どもの水辺調査隊」を企画した。6/8・9で行われるやなせ祭りに合わせて、その第1回目の活動を行う。

参加者

12名 (小学生・幼児7名、保護者5名)

①活動展示(※やなせ祭りでの河川レンジャーの活動展示) H25.6.8~H25.6.9 昨年の活動報告のチラシ、食文化学習で使用した資料の展示、及び2月に作成した木津川の 川の様子を説明した写真と資料展示した。

活動内容

- ②第1回やなせ子どもの水辺調査隊の活動 8:30~13:30
 - ・やなせ宿にまつわる歴史、川の様子などの説明を実施
 - ・パックテストでの水質調査の実施
 - (①御杖村河川の水、②名張川の水、③ジュースの混ざった水道水)
 - ・アクリル板での観察ケース作りの実施
 - ・名張川河川敷での河川の様子の観察

講師

なし

◆パックテストによる水質調査

水質検査は、①名張川上流の御杖村で採取した水、②やなせ宿前の名張川で採取した水、 ③ジュースを飲んだ後のカップに入れた水道水の3種類を実施。 初めてのパックテストで不慣れな所もあり測定結果にはバラツキがあったが、 名張川の水の様子、不純物が混ざった時の水質の変化は見られたと思う。

感想 考察

①御杖村採取の上流の水 pH=7.5、COD=2 (測定サンプル水温=26°C) ②名張川採取の水 pH=7.5、COD=4 (測定サンプル水温=26°C) ③ジュースが混ざった水道水 pH=(未測定)、COD=6 (測定サンプル水温=26°C)

◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

本年度募集したやなせ子どもの水辺調査隊で、初めての参加者も多く、戸惑いや慣れない所もあったと思われる。自己紹介の中では「サワガニ」や「ウーパールーパー」を飼っている子どもや、水生生物に興味のある子どももいて、1回目の活動には少し物足りなかったかもしれないが、全般的に説明も解かり易く楽しかったと言う意見があった。

今回、やなせ祭りが名張市市制60周年イベントとして開催されたこともあり、少し周囲の音が大きかったが、進行に問題はなく、説明についてもわかりやすく内容をよく理解できたとの意見を頂く事ができた。

名張川の観察時には川の再発見や次回に期待との意見も頂いた為、第1回目の川とのふれあいの プロローグとしては、目的は達したかと思われる。

また、活動として目立った事は出来なかったが、やなせ宿の説明をしている間に立ち止まって、話を聞いてくれていた年配の方もいたり、活動中も多くの方が興味を持って立ち止まってくれていた事から、河川レンジャーのアピールにもなったかと思われる。

今後「やなせ子どもの水辺調査隊」の活動として、私の方で計画している活動に出来る限り 主力メンバーとして参加してもらい、川を楽しむ事から始めて、川と親しみ、川と友達になって、 川の事を考えられる子ども達に育っていってもらえないかと考えており、その礎になる活動を 展開していきたい。

感想 考察

◆今後の活動について

6月15日(土)、H25-⑤名張川ホタル再生に向けたホタル観賞会

7月13日(土)、H25-⑦高山ダム見学会

7月28日(日)、H25-⑩源流シャワークライミング体験と古琵琶湖学習

8月10日(土)、H25-①川下り・カヌー体験

8月25日(日)、H25-⑨第2回やなせ子どもの水辺調査隊

※秋以降は別途相談、他の河川レンジャーの活動についても、支障のない範囲で参加させ 川に対する見分を増やしてもらいたいと考えます。

参加者 意見

1. 参加した子ども達の声 名張川にいろいろな生物がいたのでびっくりした。 観察ケースを作るのが楽しかった。

観点が一人を作るのが楽しがうた。

オイカワやカワムツ、ヨシノボリの子どもがたくさん泳いでおり、「この時期の魚の生活が 見られ、普段気にも留めなかった川にこんなに魚がいることを初めて知った。」との意見が あった。

活動状況

やなせ宿及び名張川の歴史の説明



水生生物調査



活動状況

パックテストでの水質調査



アクリル板での観察ケース作り



アクリル板での観察ケース作り



アクリル板での観察ケース作り



名張川河川敷での川の観察



名張川河川敷での川の観察



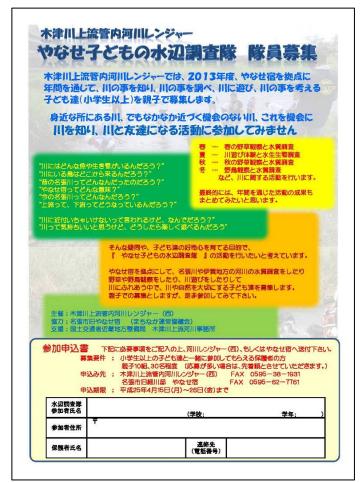
河川レンジャーの活動展示



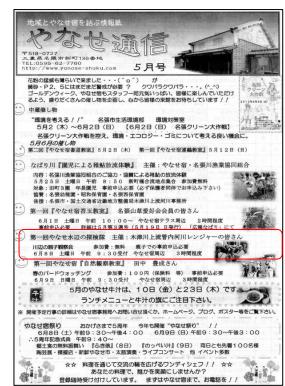


広報チラシ等

▼やなせ子どもの水辺調査隊 隊員募集 チラシ



▼やなせ通信での活動案内



▼やなせ祭り チラシ



活動No

H25-(3)

実施河川レンジャー

池田河川レンジャー

活動名

忍者岳登山(木津川源流探検)

実施日

平成25年5月26日(日) 9:00~15:30

実施場所

三重県伊賀市柘植川流域

活動目的

木津川上流の一つである柘植川源流を探り、「忍者」をキーワードに忍者岳の環境学習を行う。 忍者岳は伊賀と甲賀の境にあり、戦国時代に伊賀忍者、甲賀忍者がこの山で心身とも鍛えていた という。隣接する油日岳は、甲賀忍者の守護神であった。そして、柘植川は古来より河川流域に 住む伊賀忍者にとっても必要不可欠な川であった。山や川の自然が今の地域特性を育んできた。 柘植川上流の環境学習や薬草観察をすることにより、地域の特性を知り、人と川との関わりを 学習する事から今後の環境について考える。

参加者

11名

①木津川源流の柘植川とその周辺の歴史の学習 薬用植物・伊賀忍者の学習 9:00~15:00

「余野公園保勝会」元会長岡島久司さんによる柘植川周辺のレクチャー「伊賀忍者研究会」に協力依頼、薬用植物と伊賀忍者は、レンジャーで伊賀忍者研究会の池田と研究会西川より説明。木津川に愛着を持ってもらう。

活動内容

②木津川上流および柘植川についての学習

木津川源流と河川についての環境学習。また、木津川上流についての話と河川レンジャーの説明を行う。

③アンケートの実施 15:00~15:30

次回活動の参考とするため、参加者全員にアンケートの協力をいただく。

講師

余野公園保勝会 岡島 久司 伊賀忍者研究会 西川 幸治

◆活動全般について

今回の木津川源流探索忍者岳登山は初めての試みであった。

感想 考察 山頂でのアカヤシオなどの最盛時がゴールデンウィーク期間中がベストなので、この時期に合わせ (4月頃より)募集していきたかったが、新年度は予算等が確定していないというためにスタートが どうしても遅く、募集の期間が少ないのが残念だった。実施がようやく可能になり、すぐにフェイスブック(ソーシャルネットワークサービス)で募集をかけた為、それなりに人は集まった。可能 なら来年度はゴールデンウィーク期間中に実施したい。

当日は頂上での景色を楽しみ、パノラマの景色を満喫してくれた。まちがいなく、多くの面で参加者に感動を与えた。登山、景色、植物、交流、山の説明、忍者、そして、木津川源流の確認等である。来年度も色々な角度で、源流探索登山を通して木津川上流域に住む、私たちの木津川との理解、また、素晴らしさを伝えていきたい。

課題としては、地元の人の参加と子どもが参加しやすいように考えたい。

◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)

初めての場所での実施であったが、概ね良好であった。前回課題であった、植物や山の説明をじっ くり聞きたかったという意見を考慮して事前資料を少しわかりやすく準備した為、好評であった。 今後も更に資料や説明を充実させたい。

また参加者より、「勉強になった」「今後も参加したいと思った」とほぼ全員から意見を頂いた事 から、「柘植川上流の環境学習や薬草観察をすることにより、地域の特性を知り、人と川との関わ りを学習する事から今後の環境について考える事を目的とする。」活動の目的は達成されたと考え る。

◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

感想 考察

スタッフと講師が4人で参加者が11人のトータル15人で活動が実施されたが、多人数だと天候などの 条件によっては遭難等のリスクがあり得る為、20名までの規模で実施するのがベストだと思う。 よって、今回の参加人数は妥当であったと考える。

今回、事前調査時に講師の方と一緒に現地調査し、危険箇所等を確認した為、問題なくスムーズに 進行された。

源流探索登山は非常に楽しいイベントであるため、できるだけ多くの人に味わって欲しいし、子ど もたちにも参加して欲しいと思う為、次回は子ども達も参加出来る場所の選定や工程等を検討して いきたい。

参加者 意見

- ・ラッキーな1日でした。機会があればまた参加したいです。
- ・初心者で、ご迷惑もかけましたが、とても楽しかったです。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。面白かったです。ボランティアとは感心します。 勉強して出直さないと!
- ・業場に興味があります。 ・大変楽しかったです。リフレッシュ出来ました。次回楽しみにしています。

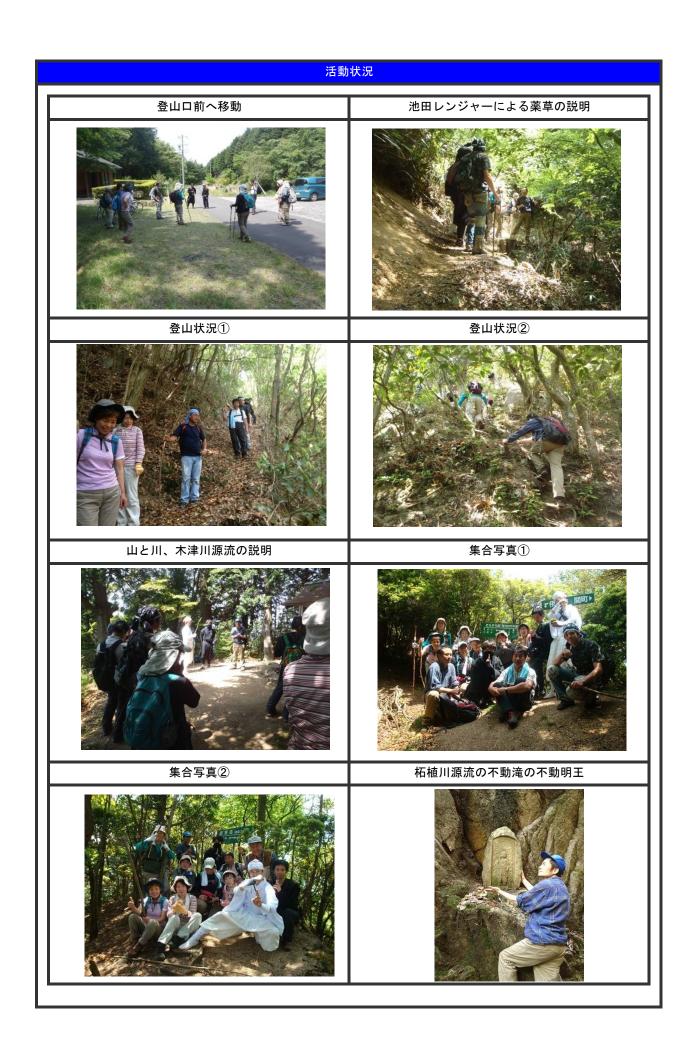
活動状況

オリエンテーション



講師による説明





広報チラシ等

▼広報チラシ

忍者岳登山(木津川源流探検)先着20名募集

一木津川の源流をつきとめ、鈴鹿山系縦走-

忍者研究家と余野公園保勝会が忍者岳を案内

実施日場 所持参品

平成25年5月26日(日)午前9時30分集合 午後3時頃 解散予定三重県伊賀市 参加費 無料 集合場所 余野公園管理棟前

弁当・水筒・雨具・ハイキングの格好 (長袖) ・手袋・しっかりした靴

5時間登山に耐えられる小学校高学年以上。集合場所から登山口までは各自の車で移動(10分)



「エキサイティング木津川源流探索登山」

戦国の世、伊賀忍者と甲賀忍者が修行した忍者岳登山。木津川源流を探る。忍者研究家と地元登山ガイドによる案内。倉部山、三国岳、忍者岳、加茂岳、油日岳の尾根を縦走、険しい場所もあるが三国岳よりの眺望は最高。忍者岳周辺には薬草を含む様々な樹木もある。鈴鹿山系でもある忍者岳周辺は、忍者にとり修行の地であり、癒しの地であった。

参加申込書

参加者氏名 年龄	(小学生のみ配入)	(保護者氏名)
参加者住所 〒		
連絡先電話	連絡先アドレス	
問合せ:木津川上流管内河川レンジャー事務局	TEL0595-62-0476 担当レンジャー	一 池田 090-7699-2117
申込先: FAX でお申込みいただく場合は、必要事 定員になりしだいが切ります。	事項をご記入の上、事務局(FAX 0596-	62-0477)まで送付下さい。

主催:木津川上流管内河川レンジャー事務局 / 支援:国土交通省木津川上流河川事務所

▼読売新聞掲載 (2013年6月3日(月))



実施河川レンジャー 活動No H25-4-1吉岡河川レンジャー 平安時代の蛍と文化 ① 活動名 実施日 平成25年6月9日(日) 18:30~21:00 名張市百合が丘市民センター及び青蓮寺区内釜石川中流域 実施場所 ホタルの生態や自然環境などについて学習し、ナタネがら・ホタル篭を使い、昔ながらのホタルの 取り方でホタル狩りを行い、どのようにすればこの環境を守ることができるのかを考える機会とす 活動目的 る。 参加者 12名 ①ホタルの生態と歴史学習 18:30~19:55 名前のいわれから、ホタルの歴史記録、生態としてのエサ(カワニナ)の現物を見ての学習会 活動内容 ②ホタル狩り 19:55~21:00 ホタル採取道具(ナタネがら)、ホタル篭(麦わら製)の現物説明、ホタル採取の実施 講師 なし ◆活動全般について 初めての公開と学習会であった為、十分な準備・説明ができなかったが、意図は感じて もらえたと思う。 川への興味は地道で長い活動があってこそ評価されるものだと感じた。 ★パックテストによる水質調査(3河川共宇陀市交流) ①釜石川 pH=7.0 COD=5 (測定水温19°C) ・・・ホタル密度139匹(100mあたり) 2滝川 pH=7.0 COD=1~2 (測定水温21℃) ・・・ホタル密度 81匹(100mあたり) 感想 考察 ③阿清水川 pH=7.0 COD=3~4 (測定水温22℃) ・・・ホタル密度307匹(100mあたり) ※上記のポイントとして、特にエサのカワニナは阿清水川の発生が一番顕著である。 (釜石川は2番目)

◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

「ホタルをたくさん見られて嬉しかった」との意見や、「説明の内容がおもしろかった」との 意見を頂いた。

普段、ホタルを見る機会がない方が多く、環境についても考える機会がなかったと思うが、 この活動を通じて、ホタルのすめる環境について理解してもらえたと思う。よって、活動目的は 達成できたと考える。

また、「もう少しスムーズに進行してほしかった」との意見もあった為、今後は進行工程の 見直し等改善をしていきたい。

感想 考察

◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

活動時間帯が夜間の為、足下が暗くなるので、百合が丘市民センターから現地へ約350mの距離に 20個のキャンドルライトを設置して、安全対策を講じた。 参加者の集合性所がホタル発生提所の近くに関いれるカー 条数の幕集をかけにくかった

参加者の集合場所がホタル発生場所の近くに限られる為、多数の募集をかけにくかった。 夜間の活動となると、参加者がなかなか集まらない事と、安全対策を昼間以上に考慮しなければいけない事が問題であり、今回の対応では十分ではなかったと思う。また、開催日をホタルの飛翔時期に合わせ急遽決定した為、十分な準備が出来なかった。今後検討していく必要がある。

参加者 意見

- ・たくさんのホタルを見る機会がないのでうれしかったです。
- ・身近な場所にホタル発生地があるのは知らなかった。
- ・ホタルの食べ物を初めて知った。
- 全てが新鮮であった。

活動状況

事前説明状況



昔のホタル篭説明



昔のホタル採取説明



ホタルのエサ(カワニナ)説明





4/中旬~5/初旬の低温により、蛍の初見が遅れました。 よって見頃のビークは下記と予想変更となります。

) 箕曲発) 浪漫飛行)

(発生密度 伊賀地区 No.1)



様

今回はホタル採取ナイトツアーへの申込みありがとうございます。 下記の事項をご覧の上、安全運転でお越しください。

日程 · · · 6/9(日)

(当日、雨天時は翌週 6/15 (土) 同内容となります)

集合地・・・百合ヶ丘市民センター駐車場

(百合ヶ丘西 5-13)

集合時間 · · 19:30 (20:30 解散予定)

備考。。。

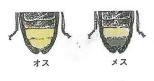
暗い時間帯につき懐中電灯と、必要に応じて最小限のホタル採取道具をご持参ください。(ホタル鑑賞のみでももちろんOKです)

安全第一での行動でお願いいたします。

小さいお子様がいらっしゃる事が予想されます。お子様とご自身の足元の安全 には十分にお気を付けください。

今回のこの光景は、一級品の感動をお約束致します。

当日、欠席になられる場合など、何かご不明な点がある場合は、下記の所まで ご連絡ください。



河川レンジャー 吉岡 正夫 080-6915-8639

実施河川レンジャー 活動No H25-4-2吉岡河川レンジャー 平安時代の蛍と文化 ② 活動名 平成25年6月15日(土) 19:00~21:00 実施日 ※当日雨天のため活動を中止 実施場所 名張市百合が丘市民センター及び青蓮寺区内釜石川中流域 ホタルの生態や自然環境などについて学習し、ナタネがら・ホタル篭を使い、昔ながらのホタルの 取り方でホタル狩りを行い、どのようにすればこの環境を守ることができるのかを考える機会とす 活動目的 る。 参加者 ①ホタルの生態と歴史学習 (雨天のため活動を中止) ホタルの生態や箕曲の歴史についての学習会 活動内容 ②ホタル狩り (雨天のため活動を中止) ナタネがらを使い昔(平安時代)ながらのホタル狩り体験 講師 なし 前回同様、足下が暗くなるので、移動通路ポイントに20個のキャンドルライトを設置して、 安全対策を講じる予定であった。 前回、夜間活動の際は参加者がなかなか集まらない事を問題点としていたが、今回箕曲小学校に 企画提案をし、全生徒へ参加募集をして頂いた事により、参加者は前回より多く集まった。 来年度も箕曲小学校へ募集をかけたい。 感想 考察

(参加希望者募集案内)



(発生密度 伊賀地区 No.1 予定)



蛍 :源氏ボタル

(純天然物。。。自然発生)

場所 : 釜石川(1.2 km)

(中。下流域)

見頃期間 : 6/4(火)~6/21(金)

ピーク期間 : 6/9(日)~6/16(日)

時間 : 20:00~21:30 頃

TEL. 0595-63-1802



・・・平安時代の文化と蛍・・・

希少価値生物として現在多くの保護地でも認めていない「ホタル採り(狩り)」 平安時代からその歴史は日本人の文化として息づいています。

今回特別に箕曲小学校生限定にてホタル採り(上限あり)許可させて頂きます。

(基本・・・家族同伴)

指定日時は 6/15(土)19:30 集合場所は百合ヶ丘市民センター前 当日、雨天時は中止となります。案内係は河川レンジャー吉岡 (080-6915-8639) 参加費無料・希望申込は予約条件にて締め切りは 6/7(金)とさせて頂きます。

活動No

H25-5

実施河川レンジャー

西河川レンジャー ※名張地区まちづくり推進協議会・まちなか交流部会との連携

活動名

名張川ホタル再生に向けてのホタル観賞会

※やなせ宿合同企画として実施

実施日

平成25年6月15日(土) 18:00~21:00

実施場所

名張市旧細川邸やなせ宿、及び周辺

活動目的

名張川のホタル再生に向けて、平成22年度から継続している名張地区まちづくり推進協議会・まちなか交流部会との連携活動として、3月度に放流したホタルの幼虫が飛び始めており、やなせ宿と連携してホタル観賞会を開催し、今後の活動へ展開していく。合わせて、本年度のホタル飼育を行い、3月の幼虫の放流に向けた継続的な取組を展開する。

参加者

18名 (小学生・幼児11名、大人7名)

①まちづくり推進協議会からの挨拶と説明 18:00~19:15

- ・名張地区まちづくり推進協議会・勝林氏の挨拶
- ・竹中淑博氏より名張川とホタルについて、名張川の現状とホタル再生に向けた取組状況を説明

活動内容

- ②河川レンジャーからのホタルの学習と飼育に関する説明 19:15~20:00
 - ・ホタルについての学習(パワーポイント資料にて説明)
 - ・廣岡前河川レンジャーから、昨年度のホタルの飼育状況の説明
- ③名張川でのホタル観賞 20:00~21:00
 - ・やなせ宿から宇流冨志禰神社下までの河川敷で、ホタル観賞会を実施

講師

なし(名張地区まちづくり推進協議会 竹中淑博他協力)

◆活動全般について

感想 考察 3月度に廣岡前河川レンジャーが飼育したホタルの放流を行っているが、その幼虫が成虫となり飛翔している可能性はあり、昨年度から名張地区まちづくり推進協議会と進めてきたホタルの再生について、昨年度から現在までの経過としては成果を出せてきているように思われる。

今年飛翔したホタルが卵を産み、来年また成虫となって名張川を飛翔することが願われる。

◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

「説明がわかりやすく内容をよく理解できた」とのアンケート結果もあり、ホタルの住む環境も 理解してもらえたと思う。また、事前に廣岡前河川レンジャーと捕獲し、飼育を開始している ホタルを興味深く観察する子ども達や名張川を飛翔するホタルに名張の街中にもホタルが戻って きたと昔を思い出す年配者もいた。

進行について、「スムーズな進行だった」とのアンケート結果がある為、問題はなかったと思われる。

上記「ホタル再生に向けた取り組みについて」の通り、毎年少しずつではあるが、成果は出ていると思われる。今後も引き続き、名張地区まちづくり推進協議会・まちなか交流部会と連携し、ホタルの飼育を継続していくなど、地域全体の取り組みに発展させていきたいと考える。また、「身近にホタルがたくさん飛ぶ環境作りを継続したい」と参加者からの意見があった事から、名張川の自然環境やホタル再生について、再度考える機会となり、目的は達成できたと考える。

感想 考察

◆今後の取組について

名張地区まちづくり推進協議会からは、ホタル再生に向けた継続的な取組の要請があった。 これまでの経緯やホタル飼育の実績のある廣岡前レンジャーには継続して関わりを持ってもらい、 本年度も竹中氏と廣岡前河川レンジャーにはホタルの飼育を行ってもらい、飼育成功の際には ホタルの放流なども連携して実施して行く。

参加者 意見 「ホタルを初めて見た」という子どもや「30年振りに見た」という大人もいた。 ホタルの生態やホタルが住む為の環境作りなど資料を作成して説明したが、全体として解かり易く 勉強になったという意見をもらった。

「身近にホタルがたくさん飛ぶ環境作りを継続したい」という意見もあり、自然を守る大切さも 感じてもらえたと思う。

活動状況

挨拶とホタル再生にむけた取組の説明



挨拶とホタル再生にむけた取組の説明



活動状況

ホタルに関する学習



ホタルに関する学習



ホタルに関する学習



ホタルに関する学習





ホタルに関する学習



ホタル観察の様子



そうめんの振る舞い、アンケートの実施



名張川にてホタル観賞



広報チラシ等



活動No	H25-⑥ 吉岡河川レンジャー
活動名	丈六五十路会 (個人活動)
実施日	平成25年7月7日(日) 8:00~9:00
実施場所	丈六橋近くの地区作業所(滝川沿い)
活動目的	滝川(丈六川)の源氏ボタルは貴重なものである。郷土歴史・文化価値ともいう丈六のホタルについての説明と、ホタルの生態を守るため、河川環境が大事であることなどを説明し、名張川や上流の赤目の自然を次世代に残していくためには、何ができるのかを考える機会とする。
参加者	個人活動のため、参加者なし。
	郷土歴史と文化価値についての学習会 五十路会にて実施される草刈り作業の前に、草刈りの必要性とそれに関わる地区の歴史、地名のいわれ、丈六ボタルなどについて説明する。また、ホタル再生に向けてカワニナを放流する。 ※調査結果詳細については、別紙参照
活動内容	大型。上市J大口下中国(こ)で Clox が対象をが

平成 25年度

平成 26 引度

① [3即上学图 大六五十路会]

·)有健: 7月7日(日) 8:00~9:00

·場門:艾六橋近人《地区作案門(滝川沿山)

· 内容: 地区自治人家 現教育委員会 有标本《人要请分

当日は、河川次ヨシ降去作業参加24名に作業前の1日1日、地区の歴史、地名のいわれから一番地では親しかのあるま物であるまったかいについて港本的な体系について郷土学器とカワーナ(間)放流。ヨシアキま入の変なと地名のいわれの新記についる 栄養した。

学習後、屋がヨシ豚を作事も手伝う。

・貴用:特になり

·用催:6月20日遥光节走

·端州:淮川流域 垣香稿黄花橋

→ 「流川かりスタルトラお·も·て·な·し」

ILL

· 水容:一地区如了都地区全生的

移行の取組中として、三重保援追う器情報やダーの協力で、まずは大京まずいの観賞/会から、まちが)を受念、名を観光協会へと、順次取到十分体を変化させていまたい。

・参加:環境学習情報やサーイターアリター会主体で、地区以外からの参加者も期待した。(まずは30名)

フ [ゴールデンドレー戦略]

② 「姫だりい (全がル)]

· 南催: 7月16日(次) 20:30~ 23:30

· 端門: 基项山一部 (流川近人)

· 参加: 吉田市議、You 编年者、カウマン、地推者

・ 内容: 命少ま物金ボかいの集団化(山林内)確認。 参加者を負生払て初めての目撃の為長時間の観察。

時期も忽息近くであった方、飛出数は30匹那段だったが、水津川流域では初めてであるう。 大社、発光が他と合く至う方、高い柴味下いく時。

(小型) 食可は、カタツムリ、わチョウシ貝の自然物を1800で投入 くちいかに大さがかいの食可はカワニナン210ド子放流)

·费用: 特日下

· 甪催:7月初旬 20:00~4:00

· 始計:基圾山

· 参加:天然記念物申请。兼知合义:教育委员会職员的確認专根信任人

それ以降は市の観光資源へ

③ [不弦投棄物回收]

· 实施: 20134~ 現机

· 始行: 名港市域 河川 関係分 10,000 kg (10t) 入

遠川流域、工個人が行の回収で 300 kg (艾木が外をますい取組+の都を回収 66回)

·黄申: 然生户江市及担(现在)

-> 「命、後始末くる、節で」

· 林况:流川以外は20143年で終了本年2月以啓開君阪夏天

ST. 65

引在青帽外不一下不乐

・、三川がいヨシがりなと (このあと降をした)

看板(新山日年生の作品)







実施河川レンジャー 活動No H25-8 吉岡河川レンジャー 小学校郷土学習 活動名 実施日 平成25年7月11日(木) 13:30~15:30 実施場所 赤目小学校4年生教室 本年度4年生教科書に準拠した授業(郷土の歴史、文化、環境について)に講師として参加し、 活動目的 赤目の歴史・文化・環境について子供たちに伝えることを目的とする。 参加者 30名 ①赤目の歴史・文化の説明 13:30~15:30 赤目のいわれから名張ブランドへの歴史確認。今後の必要な取り組みや将来予想等の講話。 活動内容 ②赤目としての環境 丈六ホタルの生態や自然環境について説明し、赤目地区として将来的に引き継いで欲しい事 などを講話。 講師 なし ◆活動全般について 授業形式としては不慣れであったので、スムーズさに欠けるという意見もあった。 郷土の残したい事や物について、初めて聞く子ども達もおり、一律に話をしても理解度はそれぞれ 違うが、地元の誇りは残したいという意識は共通であった。 環境等教科書に準拠した授業はあるが、もう少し知識を得てから次の活動としたい。 一つの事で、今よりも郷土への愛着意識を高めてもらえればと考える為、次回は絞った内容で 分かりやすい展開にしたい。 感想 考察

◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

「水をきれいにできる人になりたい」、「大きくなったらホタルを増やす取り組みに参加したい」との意見を頂いた事から、ホタルに興味を持ち、ホタルのすめる環境作りについて考えてもらう良い機会になったと思う。

また、「赤目滝を世界いさんにしたらいいと思う」との意見もあり、郷土や地元の誇りを残したいという想いをもってくれた子ども達もいた。よって、目的は達成できたと考える。

進行について、授業は初めてであり、プリントによる講話としたが、途中で子ども達の興味がそれてしまった。また、「もう少しスムーズに進行してほしかった」との意見が多くあった為、今後はプリントだけではなく、内容を大きく表示し、説明部分をなぞりながら話をする方法や、実際に物を見せるなど記憶に残る様な説明方法を取り入れたいと思う。

感想 考察

参加者

意見

◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

安全面については、特に問題はなかった。 赤目小学校へ企画説明をした際も快く承諾をして頂いた。

とっても学習できました。 ・ほたるはきたない水でも生きれると思っていたけど、きれいな水でしか生きれないと思っていなかったのでとってもびっくりしました。

ゲンジボタルがたべる物はさかなだと思っていたけど、カワニナというものだとびっくりして、

- ・将来、水をきれいにできる人になりたいです。
- ・丈六ぼたるがいるなんてはじめてしったし昔からいるなんてすごいなあと思いました。
- ・私も大きくなったらホタルを増やす取り組みに参加したいです。
- ・ホタルをいっぱい増やして赤目滝を世界いさんにしたらいいと思う。
- ・ホタルがカワニナを食べるとは知りませんでした。
- ホタルの生態をもっと知りたいです。
- ・ほたるにも種類があることすらもしりませんでしたが、ほたるにも種類があるとゆうことが 分かりました。

活動状況

赤目の歴史、文化、環境について説明



赤目の歴史、文化、環境について説明



活動状況

赤目の歴史、文化、環境について説明





昔のホタル篭説明



ホタルのエサ(カワニナ)説明



ナタネがらの観察状況



ホタル篭の観察状況



カワニナの観察状況





活動No

H25-(9)

実施河川レンジャー

西河川レンジャー

活動名

第2回やなせ子どもの水辺調査隊 ※やなせ宿合同企画として実施 (やなせ宿内の蔵ギャラリーで活動の写真展を並行して実施:展示期間=8/2~8/31)

実施日

名張川水生生物調査 平成25年8月25日(日) 10:00~16:00 <u>※当日雨天のため活動を中止</u> 写真展 平成25年8月2日(金)~平成25年8月31日(土)

実施場所

名張市旧細川邸やなせ宿及び、名張川

活動目的

年間を通じて川と触れ合い、親しみ、川の事を考える機会を提供する場として、2013年度「やなせ子どもの水辺調査隊」を企画した。その第2回目の活動を8/25に計画された「やなせあゆ祭り」と協賛する形で夏休みの活動として、名張川の水生生物調査を行い、名張川の状況と川についての学習を行う。

参加者

_

①活動写真展示 (※活動に先駆けて、展示) (H25.8.2~H25.8.31の間) やなせ宿内のギャラリーでの活動報告の写真展を実施

活動内容

②水生生物調査、及び川遊びゲーム (雨天のため活動を中止) 新町橋周辺での水生生物調査や、「2kgの川の石を探そう」「石の水切りに挑戦」等の川遊びを 体験する。

講師

なし

◆活動全般について

活動の中止判断としては縮小して実施する方法もあったが、やなせ宿内で35名の人数では 手狭となり、また雷雨の予報もあった為中止判断とした。 やなせあゆ祭りは予定通り行われたが、主催者や参加者でずぶ濡れになった人もいたとの事で、 参加者への影響を考えると得策で有ったと判断します。

感想 考察 活動写真展は、広報活動などは行っていませんでしたが、やなせ宿来訪者には見てもらうことができ中日新聞での紙面紹介などもあり、子どもの水辺調査隊の活動参加の問い合わせもあったとの事でやなせ宿との連携としては良かったと考えます。

活動状況

H24~H25春の活動写真を展示



H24~H25春の活動写真を展示



H24~H25春の活動写真を展示

H24~H25春の活動写真を展示



H24~H25春の活動写真を展示



H24~H25春の活動写真を展示



H24~H25春の活動写真を展示



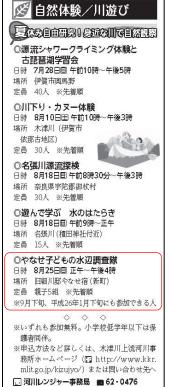
H24~H25春の活動写真を展示







▼広報いが市 掲載



▼広報なばり 掲載

基基本津川上流管内



▼中日新聞掲載



実施河川レンジャー 活動No H25-10 西河川レンジャー 源流シャワークライミング体験と古琵琶湖学習会 活動名 実施日 平成25年7月28日(日) 8:00~17:00 実施場所 伊賀市大山田地区せせらぎ公園 及び 奥馬野・馬野渓 木津川支流の服部川源流近くの渓流でのシャワークライミング体験により、川の流れを体で感じて身を守るすべを体験しながら自然の素晴らしさ、川遊びの楽しさを学ぶ。また大山田セセらぎ運動 活動目的 公園で発掘された化石を見ながら古琵琶湖学習を行い、伊賀の歴史を学ぶことを目的とした。 参加者 95名 (小学生・幼児58名、保護者37名) ①馬野渓谷でのシャワークライミング体験 8:00~13:00 大山田奥馬野地区に移動し、馬野渓にてシャワークライミング体験を行った。 活動内容 ②古琵琶湖学習会 13:00~17:00 大山田せせらぎ運動公園にある化石を見ながら、昔、伊賀に琵琶湖があった事や地殻変動で 今の琵琶湖に形を変えてきており、地球も生きている事を学ぶ。 講師 なし ◆活動全般について 説明や進行に関しては、「楽しかった」「説明がわかりやすく内容をよく理解できた」という アンケートの回答が多く、全体的には良かったと思われる。 参加申込が多く、駐車場の確保の問題で、急遽、集合・解散場所を大山田せせらぎ運動公園に 変更したが、これで時間に余裕を持たせることにつながり、予想通りシャワークライミングの 時間を延ばす事ができ、大山田せせらぎ運動公園で時間調整と休憩もできた為、結果的には 全体がスムーズに進められた事につながったと思われる。 感想 考察

◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

今回、保護者のアンケートがあまり取れなかった(アンケート配布時に協力要請が出来なかった)ので参加した保護者の意見があまりヒヤリングできなかったが、途中でのコミュニケーションの際や終わってからの感想として、川の中を歩いて危ない所を体験したり、滝をロープで登る時の水流の強さなどを経験出来て良かった、子どもと一緒に川遊びが出来て良かったとの意見が多かった為、自然の素晴らしさ、美しさを感じ、川遊びの楽しさを学ぶ事ができたと思う為、目的は達成できたと考える。

また、古琵琶湖学習会も身近にこういった所がある事を知らない参加者が殆どで、伊賀の歴史を 身近で感じる良い学習会になったと思う。

感想 考察

◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

参加者総数95名と大幅に予定人数を超え、サポートを依頼した自然とゆかいな仲間たちのメンバーからは安全を保証する上で無理な人数と言われた。ヘルメットやライフジャケット、協力スタッフの追加増員など出来る限りの対応を取り何とか開催したが、依那古体験隊関係者他の協力がなければ実際には開催は出来なかったと思う。 募集受付も実際には受付開始日の前夜からのFAXで、40組以上の申込みが有ったもので、

募集受付も美除には受付開始日の削夜からのFAXで、40組以上の甲込みが有ったもので、 昨年同様1日で締め切りをせざるを得ない状況であり、断った申込みはそれ以上にあった。 それだけ、市民や子ども達また保護者にこういった体験学習のニーズがある事をあらためて 感じた。来年以降の実施については、募集前に関係者と熟孝したい。

1. 参加した子ども達の声

「岩がボコボコして恐かった」「流れが強くてびっくりした」という意見もあったが、全般的には「楽しかった」という意見が多く、中には「みんなと協力して出来たし楽しかった」という意見もあり、子ども達に"水や川の恐さ"と"川の魅力"、また"助け合う事の大切さ"も感じてもらえたと思う。

参加者 意見

2. 参加した保護者の声

「川は恐いものだと思って今まで子どもを連れて行った事がなかったが、今回は子どもと 一緒に楽しめた」、「川を身近に感じる事が出来て楽しかった」という意見があり、子ども達 だけでなく保護者の方にも川に触れる機会と経験を提供出来たと思う。

70歳の年配の方も参加されたが、「渓流の水の冷たさと綺麗さをあらためて知り、 大山田の古琵琶湖の話も含めて、近くに住んでいながら知らなかった事もあり、 貴重な経験になった」との感謝と感想の言葉も頂いた。

3. 特記

依那古体験隊の協力スタッフとして参加してもらった保育士からも「子ども同士や親、色んな人との交流の中で、こういった体験ができる子ども達は幸せだと思う」との意見もあった。

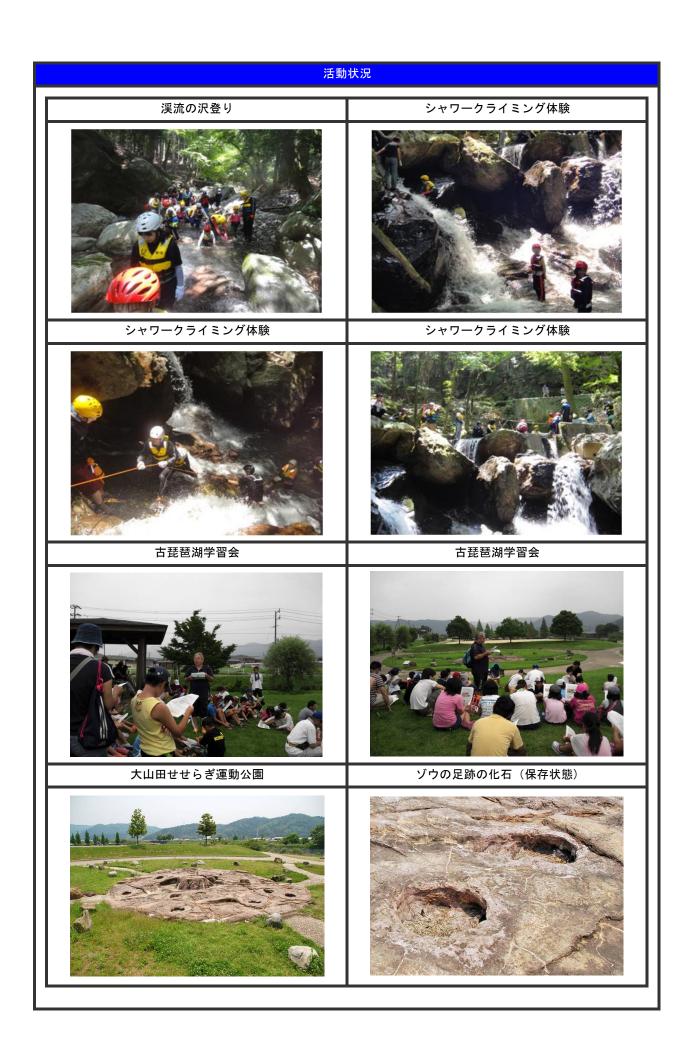
活動状況

開始前オリエンテーリング



馬野渓谷に入水







西河川レンジャー 活動No H25-(11) 実施河川レンジャー ※下流・田中木津川レンジャーとの合同活動 川下り・カヌー体験 活動名 実施日 平成25年8月10日(土) 6:00~17:00 実施場所 伊賀市依那古地区 木津川河川敷 参加者に川の中を歩いてもらい、川底が滑る事や急に深さが変わる事、流れの強さを体験して もらう。その体験の中からどうすれば安全に川と付き合えるのか、川を楽しむ事が出来るかを 活動目的 体験してもらう。また川遊びとしてカヌー体験も行い、川と触れ合い、川の事・環境の事を 考えるきっかけ作りを行う。 参加者 126名 (小学生・幼児68名、保護者58名) ①川下り体験 6:00~13:00 伊賀市沖地区から市部地区までの約1.5km区間の川下りを行った。 尚、戻りはシャトルバスを手配し、参加者を引き上げた。 活動内容 ②カヌー体験と水生生物調査 13:00~17:00 参加者を2班に分け、カヌー・カヤックに乗って川遊び体験を行った。 また水生生物調査も行い、魚や水生生物に関する観察と学習会を実施した。 講師 なし

◆活動全般について

昨年同様に受付開始時点で多くの申込みがあり、定員締め切りで申し込みを断らざるを得ない状況にあった。子ども達及び保護者の川での体験学習に興味がある事をあらためて感じた。

人数が多く、また当日受付時に父親や母親の追加参加があり、ライフジャケットが不足する 状況になった。

感想 考察 本年度は雨が少なく、木津川の水量も例年にない位、水位が低く、安全面でいえば良い状態であったが、実際に川の恐さや水に流されると言った体験は必ずしも出来たとは言えなかった。 今回、下流との交流活動として行ったが、上流の参加者も含めて、「川に入る」「川を歩く」 といった経験は初めてで新鮮であり、貴重な経験をしてもらえたと思う。 ◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

川に対する興味や考えを持ってもらうまでには至っていない部分もあるが、一般の子ども達と 保護者の方に川を体験してもらう事ができ、遊びと体験の中から、川をきれいにする必要が ある事は感じてもらえたと思うので、川の事・環境の事を考えるきっかけとなった為、目的は 達成出来たと考える。

今回の体験を子ども達が今後に生かしてくれる事を期待したい。

感想 考察

◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

参加人数が多く、安全確保が危惧されたが、水量も少なく、協力スタッフも増員して対応した。 アンケートの中には「拡声器が必要であったのでは…」という意見もあったが、人数が多い中で 全体の掌握に課題は残されたと思う。

熱中症に対して注意を払い、水分補給を指導しながら進めていたが、途中で体のだるさを訴えた 児童がいた。氷を渡して首筋を冷やし、テント内での休息をさせた為、大事には至らなかった。 この点は熱中症を想定して、氷やテント、日よけや扇風機を事前に準備しておいた事が幸いしたと 思う。活動内容や規模に応じて、これからも準備は必要であると感じた。

1. 上流、伊賀市・名張市から参加者意見

- (1)子ども
 - 思ったよりいっぱいの魚がいてすごかった。
 - ・2回目の参加だったけど、何回来ても楽しかった。
- (2) 保護者
 - ・普段、自分達だけではなかなか出来ない事が出来て良かったです。
 - ・親だけでは教えられない事ばかりで、かけがえのない経験をさせてもらいました。
- ・いろんな方、地域の違う方との出会いもあって、参加した"価値"があった様に思います。

2. 下流、木津川河川レンジャー関係から参加者意見

参加者 意見

- (1)子ども・魚がたくさんいて楽しかった
 - これからも川を好きでいたいです。

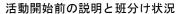
(2) 保護者

- ・普段、自分達だけではなかなか出来ない事が出来て良かったです。
- ・外から見る川と実際の川で、印象が違い面白かった。
- ・都会の子どもには経験できないので、参加している子ども達は幸せだと思いました。
- ・川を実際に歩いて下る事、たくさんの魚が泳いでいる所をみた事、カヌー体験も初めてづくしで豪華な川遊びになりました。
- ※下流河川レンジャー 田中レンジャーの声

上流下流の交流活動の中で大変お世話になりました。上流に友達がいることは素敵な事です。 これからも顔の見える交流を続けて行きたいです。

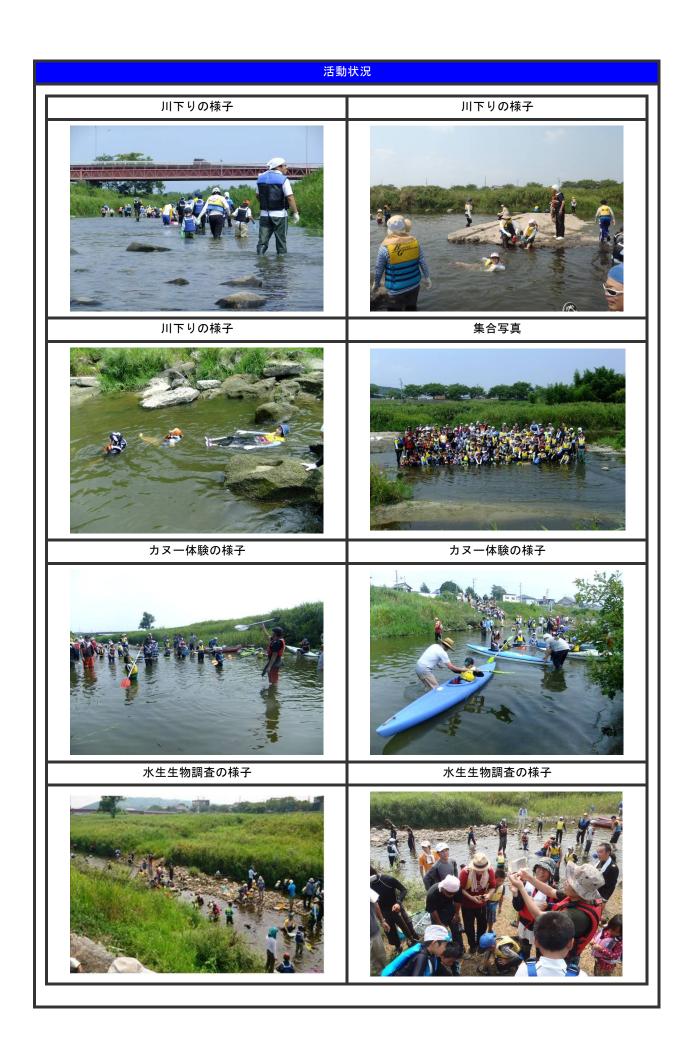
活動状況

活動開始前の説明と班分け状況











定員 40人 ※先着順 ○川下り・カヌー体験 日時 8月10日田 午前10時~午後3時 場所 木津川(伊賀市 依那古地区) 3 定員 30人 ※先着順 ◎名張川源流探検 日時 8月18日回午前8時30分~午後3時 場所 奈良県宇陀郡御杖村 定員 30人 ※先着順 ◎遊んで学ぶ 水のはたらき 日時 8月18日回午前9時~正午 場所 名張川(積田神社付近) 定員 15人 ※先着順 ◎やなせ子どもの水辺調査隊 日時 8月25日回 正午~午後4時 場所 旧細川邸やなせ宿(新町) 定員 親子5組 ※先着順 ※9月下旬、平成26年1月下旬にも参加できる人 ※いずれも参加無料。小学校低学年以下は保 護者同伴。 ※申込方法など詳しくは、木津川上流河川事 務所ホームページ (🖪 http://www.kkr.

□ 河川レンジャー事務局 ■ 62-0476

る人) 【申込方法】 郵送・ファックス ※詳しくは、お問い合わせいただく か、木津川上流河川事務所ホーム ページをご覧ください。 か、不単川上流河川事務所ホーム ページをご覧ください。 【申込先・間い合わせ】 〒518-0713 名張市平尾 2980-26 名張不動 悪ビル 3 徳 (一社)近騰建設協会内 田土交通省 河川レンジャー事務局 全 62-0476 様 62-0477 mlit.go.jp/kizujyo/) または問い合わせ先へ Inhttp://www.kkr.mlit.go.jp/ kizujyo/

親子で体験 (2013年8月24日(土川で自然観察 木津川上流管内河川レンジャ ▲親子が楽しんだ川下り・カヌー体験 一伊賀市油で 「砂葉山中で 付護市の依然古地区に終れる木津川 を、ライフジャケットを着た銀干が、 接側を歩いたり、後いでむしながら下 って行く一。木津川上流管内河川ンジャーが8月中旬に開いたり川下り・ 力スー体験」の様子だ。参加したのは り管地域や京郷内末川川市とグラ子と もだちや保護着う120人。みの自由研 東と一に「一大学」の様子とから には、「大学」の大学のイベントを実施している。今回の体験をか 動したレンジャーの否格省が、5% は、5年前に発足した当初からのメンバー。 は、5 中前に発足した当初からのメンバー。 提近な全国で大乗事故が多く発生しているそうで、川は水乗が収えると、 その水圧で人間の身体はいとも簡単に、 でが、大きないます。 では、大きないます。 を持ちに関本やって体験してもらえれば、と四され、今屋は猛響であったという。 参加した情報がかなかったという。 参加した情報がでいたという。 参加した情報が、10年のでは、10年の中では大きな特になったかったり。 多加した情報が、10年のであり。 第一年のでは、10年のでは、1

平成 25 年 7月 16日(火)~

活動No H25-(12) 実施河川レンジャー 池田河川レンジャー 名張川源流探検 活動名 実施日 平成25年8月18日(日) 8:00~15:30 実施場所 三峰山 (奈良県御杖村) 初心者にも登りやすく日本三百名山の一つに数えられる三峰山。木津川上流の一つで名張川源流を 辿り探る。伊賀薬剤師の方に協力を依頼して、古来より人はどのように薬草植物を活用してきたの かを考える。また、中央構造線にあたる三峰山を、地理的に考える。「薬草植物」と「中央構造 活動目的 線」をキーワードに、"木津川上流"に興味を持ち、地理的特徴と源流を造る名山を楽しんでもら うことを目的とする。 参加者 14名 ①木津川源流の探索・薬用植物の学習・伊賀忍者の学習 8:00~14:45 三峰山で「伊賀薬剤師会」と「伊賀忍者研究会」に協力を依頼して、木津川源流の薬用植物を学 習。また伊賀忍者についてはレンジャーで伊賀忍者研究会の池田が語る事により、木津川に愛着 を持ってもらう。 ②木津川上流および名張川についての学習 活動内容 木津川源流と河川についての環境学習。また、木津川上流についての話と河川レンジャーの説明 を行う。 ③アンケートの実施 14:45~15:30 次回活動の参考とするため、参加者全員にアンケートの協力をいただく。 伊賀薬剤師会 堀内 講師 伊賀薬剤師会 村上 博之

◆活動全般について

昨年度は冬期に実施したが、天候が悪く不便な点もあった為、今回は時期を検討し、夏期に行った結果、天候は快晴で、参加者は滝を楽しみ、頂上ではパノラマの景色を満喫していた。また、山頂の巨大なブナに感動し、子どもみたいに登っていた。目的の木津川上流、名張川の源流を見たときは、参加者全員がすごく感動してくれた。

感想 考察 参加者の皆さんで三峰山に生息する毒性植物などを実際に見て、話をする事で交流もできた。 今回の参加募集形式は、事務局が小学校や伊賀市・名張市の公共機関へ活動案内をし、また、私は フェイスブックの(ソーシャルネットワーク)募集もおこなったので、色々な人間が集まった。特 に、小学校3年生の女の子が参加してくれたのが良かった。

私が企画する源流登山は20名がベストだと思う。源流探索登山は、まちがいなく、多くの面で参加者に感動を与えた。登山、景色、植物、交流、山の説明、忍者、そして、木津川源流の確認等である。来年度も色々な角度で、源流探索登山を通して木津川上流流域に住む、私たちの木津川との理解、また、素晴らしさを伝えていきたい。

申し込み段階では、小学校1年生の参加希望があったが、さすがに厳しいと思い、今回は遠慮しても らったが、課題として、もう少し多くの子どもが参加しやすい条件で活動を実施したい。 実施時期について、今回実施時期が少し早すぎて、毒性植物が満開でなかった為、来年度は夏休み 期間中に実施したいが、今回よりもう一週間遅くしたい。

◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)

今回は2回目であったので、特に問題もなく概ね良好であった。しかし、植物や山の説明をじっくり聞きたかったという意見もあった。これは、少し講師の方が、もう少し待って話すべきであったの と、事前の資料をもう少しわかりやすく準備(植物名が入ったリストを用意するなど)すれば、良 かったと考える。次回開催の際はこの辺りを考慮して事前準備をしたいと思う。 参加者の意見より「"木津川上流"に興味を持ち、地理的特徴と源流を造る名山を楽しんでもらう 事を目的とする。」活動の目的は達成されたと考える。

感想 考察

◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

スタッフと講師が5人で、参加者15人、トータル20人がある意味では、登山という観点から言えばべ ストの人数だろう。登山は、たとえ標高が高くなくても、天候不順等で遭難するというリスクはあり得る。常にリスクマネジメントは考えるべきである。万全の備えはいくらし過ぎてもし過ぎるこ とはない。しかしながら、準備万端であれば、木津川上流の源流探索登山は非常に楽しいイベント であり、この楽しい源流探索登山をできるだけ多くの人に味わって欲しいし、子どもたちにも参加 して欲しいと思うしだいである。次回は、事前資料をさらに充実させたい。

参加者 意見

- ・体調を気づかってくださりありがたかったです。山歩きの経験が少ない私も楽しんで参加 できました。
 - トリカブトやホソバノヤマハハコの発生を見ることができ、感動しました。
- ・とても楽しく勉強になりました。ありがとうございました。 ・川や植物に関する詳細な説明が聞けてとても楽しめました。
- ・苦しさの後に、登り切った達成感、また下山する迄自分の足で進まなければならない 自分自身への責任感よかったです。
- ・楽しかった。とくに薬になる草があること。
- ・源流を訪ねる事ができ、感動した。色々な薬草について知る事ができ、有意義な一日でした。

活動状況

参加者集合



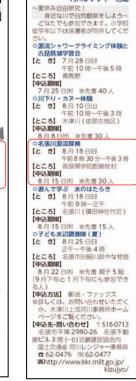
オリエンテーション













活動No	H25-③					
活動名	遊んで学ぶ 水のはたらき					
実施日	平成25年8月18日(日) 9:00~12:00					
実施場所	名張川糸川橋下流及び積田神社境内					
活動目的	ペットボトル筏等で遊ぶことを通じて、川の水に触れ、水の持つ多様な性質を理解し、川との関わ りについて関心を持つとともに、川で身を守る為の安全知識について学ぶことを目的とする。					
参加者	17名 (小学生10名・保護者7名)					
活動内容	 ①ペットボトル帆船の製作 9:00~9:50 半加工された材料で、ペットボトル帆船を製作 ②洪水記念碑 ダム放流危険表示 ダム案内表示板写真によるダム機能学習 9:50~10:00 積田神社前公園の洪水記念碑と川沿いに表示されているダム放流の危険表示板の確認とダムサイト表示板写真によるダム機能の学習を行う。 ③ペットボトル帆船うかし遊び、水車実演、サイフォン実験 10:00~10:50 製作したペットボトル帆船を川にうかし遊ぶ。水車は水をおくることの難しさを学習。サイフォン効果で水を取り出す実験とホースで水を送る実験をし、水に親しむ機会を提供した。 ④ペットボトル筏試乗 10:50~12:00 手作りのペットボトル筏を組み立て、約10mの距離を試乗してもらい、非日常の体験と浮力について学習していただいた。 					
講師	なし					
感想考察	◆活動全般について 今回は、前回に引き続き小学校への事前資料配布と名張市広報への掲載がスムーズになされ、 応募者が短時間に殺到し、早々の募集打ち切りとなった。 安全対策として、スタッフの確保、工作の作業は神社の涼しい境内で行い、夏場の暑さ対策を しました。 保護者の見守るなか、手作りの工作物でそれぞれ川遊びの楽しさを体験できたのではと思います。					

◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

川に親しみをもってもらい、ゴミ拾いなどを通じて河川環境を守ることに前向きな考えを もってもらったと思います。

今回の工作物はオリジナリティのあるもので、初めて作成する楽しみがあったものと思います。また、前回の課題点であった材料の準備、現場での工作時間、工作場所について、工作場所は 積田神社境内の日陰で机・いすが設置されている場所を使用した事で安全面の配慮ができ 熱中症対策も出来た。

また、材料について子ども達が危険な穴あけ等事前に準備出来るものを準備しておく事で、 安全面も確保でき、工作時間も短縮出来た事から前回の課題は改善されたと考える。 参加者は川べりで、実際に水につかり水遊びの楽しさを堪能することができたと思います。 危険の一文字により、川より人を遠ざける現況を一歩打破できたのではと思うので、活動目的は 達成できたと考える。

感想 考察

◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

安全面については、参加人数に応じて安全監視のスタッフを確実に確保しておくために、 当初予定していたスタッフが参加不可となったため、代替スタッフの補充をしました。 また、前日、水資源機構木津川ダム総合管理所 所長にイベント実施を伝え、ダム放水に ついての安全面の配慮をしました。

参加者 意見

大変おもしろかった。 身近にあるもので作ったカヌー (いかだ) がたのしかった。 楽しかったので、またきたい。 ヨットづくりが楽しかった。 ペットボトルいかだのバランスがむずかしかった。

総じて楽しかったとの意見であった。

活動状況

挨拶・イベント説明



伊勢湾台風時洪水記念碑説明







◎遊んで学ぶ 水のはたらき 日時 8月18日回午前9時~正午 場所 名張川(積田神社付近) 定員 15人 ※先着順 ◎やなせ子どもの水辺調査隊 日時 8月25日回 正午~午後4時 場所 旧細川邸やなせ宿(新町) 定員 親子5組 ※先着順 ※9月下旬、平成26年1月下旬にも参加できる人 ※いずれも参加無料。小学校低学年以下は保 護者同伴。 ※申込方法など詳しくは、木津川上流河川事 務所ホームページ (🖪 http://www.kkr.

mlit.go.jp/kizujyo/) または問い合わせ先へ

□ 河川レンジャー事務局 ■ 62-0476

活動No

H25-個 ※H25-⑦と合同企画

実施河川レンジャー

西河川レンジャー

活動名

第3回やなせ子どもの水辺調査隊~比奈知ダム施設見学と防災学習~

実施日

平成25年11月2日(土) 8:30~12:30

実施場所

比奈知ダム管理所

活動目的

年間を通じて川と触れ合い、親しみ、川の事を考える機会を提供する場として、2013年度「やなせ子どもの水辺調査隊」を企画した。その第3回目を秋の活動として、名張川上流にある比奈知ダムの施設見学会を行いダムの役割や構造、治水や利水に関する学習会を行う。

(※H25-⑦ 高山ダム見学会と、子どもの水辺調査隊の秋の活動を兼ね合わせ、防災に関する学習会とする。)

参加者

20名 (小学生・幼児10名、保護者10名)

①比奈知ダムの役割・構造の説明 8:30~10:00

比奈知ダム管理事務所後藤所長に説明、及び案内をしてもらい、ダムの役割を理解する。

活動内容

②ダム施設、堤内見学 10:00~11:00 比奈知ダム関係施設と堤内の見学をさせてもらい、ダムの構造を理解する。

③ダム、防災に関する学習会 11:00~12:30

河川レンジャー(西)より、〇×クイズを交えた資料をもって、治水・利水、また水質保全等川や自然を守る必要性を説明し、学んでもらう。

講師

比奈知ダム管理所 後藤所長 比奈知ダム管理所 吉村所長代理

◆活動全般について

参加人数について、前日・当日の欠席連絡もあって募集人数よりも減り残念ではあったが、施設見学で説明を受けたり、全員で移動したりすること、また参加者の安全を考えると20~35名程度が良いと思われ、全体的にはスムーズな見学会になったと思う。

感想 考察 ◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

ダム見学は初めての参加者が大半で、それぞれに良かったと言う意見が多かった。また、子ども達にも興味を持ってもらうようにと〇×クイズ形式の資料を作った結果、集中して話を聞いており、アンケートで「説明が分かりやすくて勉強になった。」との意見も頂いた為、説明に関しては良かったと思う。しかし、説明資料についてはどうしても大人向けになってしまい、子ども達には難しかったと思われる。今後は子ども達にも分かりやすい資料作りを検討する必要があると思われる。「ダムは自然を壊すもの…」との意見もあり、今回の活動を通じてダムの目的・役割を再認識してもらう事ができた為、目的は達成できたと考える。

◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

感想 考察

比奈知ダムの堤体内の見学では、どうしても急な階段を移動する事になり、低学年や園児など 小さい子どもは大変だったかもしれない。

人数が多いとバラけてしまい、迷子になっていたかもしれないが、人数も少なく保護者や 引率スタッフに同行してもらい、エレベーターも一度で移動できたのでよかったと思う。 (これ以上の人数だと、エレベーターでの行き来が2~3回になる為、収集しづらかったと思う。) 施設内の説明はどうしてもまわりの音があり聞きづらかった。

ハンドマイク借用してと考えていたが、準備していなかったので、次回実施する場合は持ちこむ 事も考える必要があると思われた。

1. 参加した子ども達の声 ダムのこととかを詳しく知れて、また実際に見れて良かったです。 初めて知れたことがいっぱいでした。

参加者 意見

2. 参加した保護者の声

初めての体験で有意義でした。講義なども非常に勉強になりました。 ダムの役割や様々なことが解かり勉強になりました。 身近にありながら、子ども達に説明出来ない事が沢山あり、私自身勉強になりました。 ダムは自然を壊すものだという悪いイメージがあったのですが、川の氾濫の為に非常に 役立っているのだとわかりました。

活動状況

比奈知ダム概要説明



ダム、防災に関する学習会



活動状況

ダム施設見学(堤内)



ダム施設見学(堤内)



ダム施設見学(操作室)



ダム施設見学(操作室)



ダム施設見学(堤外)

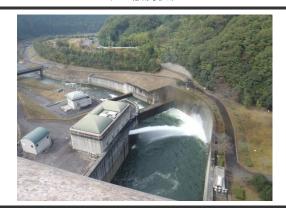


ダム施設見学(堤外)



ダム放流状況





広報チラシ等

▼広報チラシ

【表面】



【裏面】



▼木津川上流河川事務所ホームページ 掲載



活動No H25-(15) 実施河川レンジャー 西田河川レンジャー 水防技術講習会 活動名 ※伊賀市市民ふくし大学講座と合同開催 実施日 平成25年9月28日(土) 9:00~17:00 実施場所 伊賀市 ゆめぽりすセンター大会議室および駐車場 近年多発してきているゲリラ豪雨による河川や水路から家屋への浸水や造成宅地法面での 亀裂発生などの緊急時に応急対応することによって災害を最小限に食い止める技術を習得 活動目的 されることを目的として地域住民リーダーに受講いただき、広く技術を地域に指導普及して もらうことを目的とする。 参加者 25名 ①準備・技術講習及び講話 9:00~14:10 ・水防や日常良く使うロープ結束法の種類を実技指導 ・風水害についての基礎知識講話 ②土のう積工法 14:10~15:10 活動内容 ・基本土のうの作り方説明・改良土のう積み工法 ・家庭でできる簡易浸水防止法(水のう作り)とその応用法 ③土のう作り、ロープワークの実習 15:10~17:00 ・土のうの作り方、改良積み土のう工法の土のうの積み方 ・誰にでも出来る簡単な水防工法の実技及び一般に的なロープの結び方について学習 伊賀市中消防署 井上直丈・奥中章浩・大島良郷 講師 ◆活動全般について

- ・前回の訓練を踏まえて事前準備と打合せを数回行ったため進行が大変スムースで、作業も 効率よく進み予定時間通りにすべての科目の講習が終了できた。
- ・今回の受講生は女性が多かったが、体力的にも無理がなかった為、積極的に実技訓練に参加されていた。
- ・ゆったりとした講習時間がとれたので訓練内容がよく理解出来、実施した意義があった。

感想 考察

- ・普段教わる機会のない講習に受講して大変役に立ち良い経験になったとの感想をいただいた。
- ・講習費用が少額で押さえられるので訓練場所や講師の都合がつけば少人数で簡単に実施 出来ると思う。
- ・講師人数が多く、レンジャーの補助もあったので理解度が増し、作業効率も上がり、全員が 数回体験出来た。

- ◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)
- ・参加者全体の感想として忘れない程度に講習してほしいとの意見があり、少人数(30名位)で毎年1回の計画で定期的に開催する必要があると感じた。
- ・今後の講習について、募集方法を市の広報やケーブルテレビの媒体を使って広く市民に 周知して募集していきたい。
- ・台風18号災害の後だけに水防訓練の意義が高まり、関心度も違うように感じた。
- ・受講生全員から受講して良かった、有意義であった、解りやすかったとの評価を頂いた。
- ・開催日時が運動会の日と重なったため参加者が少なくなった。(実施日決定に再検討が必要)

以上により、「災害を最小限に食い止める技術を地域住民リーダーに習得して頂き、広く 技術を地域に指導普及してもらう」目的は達成出来たと考える。

感想 考察

- ◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)
- ・タイムスケジュール内で全ての講習科目がトラブル無く進行出来た。
- ・作業中の講習運営はゆっくりと無理をしない進行で、安全かつ事故無く進行出来た。
- ・機材や備品の配置は的確にされていて、作業する上で大変スムーズに進行出来た。
- ・応援スタッフは必要な訓練現場に張り付き講師の補助や進行管理の調整に的確に対応し協力 してくれた。
- ・安全面では各作業で講師の説明に従い、慌てず落ち着いて助け合いながら作業をしていたため 無事故で終了できた。
- ・当日の準備の段階から社協職員がいろいろ手伝いをしていただき協力してくれたため会場 設営も早く終了出来た。
- ・会場設備が整っていたため、快適に講義と実技訓練が進行できた。
- ・最後まで一般住民や全スタッフで後片付けをしたので、安全かつ早く片付けが完了した。
- ・長時間であったが、大会議室を使用できたのでトイレの確保も問題なく、進行の遅れも なかった。

参加者

意見

- ・基礎的な土のう積みやロープワークが防災につながることが理解出来、緊急時活用できると 思った。
- ・今まで体験できなかった訓練であった、大変有意義で良い体験が出来た。
- ・ロープワークは今までにしたことが無かったので難しかったがやってみて良かった。
- ・家庭や日常で役立つロープの結び方を教わり大変役に立った。帰って復習したい。
- ・和気あいあいのなか、親切丁寧な指導でとてもわかりやすかった。楽しい講習であった。
- ・これまで川に対してはあまり興味はなかったが、川について色々知りたいとの意見が多かった。
- ・このような講習会に機会があれば積極的に参加したいという希望意見が数名おり、 機会があれば、ウォーキング・水生生物調査・カヌー体験・防災学習・川下り等に参加して みたい人が多くいた。
- ・全体評価として、参加者全員が講習時間も丁度良い時間で、講習内容が解りやすくよく理解できた、参加して良かった、大変役に立ち良い体験が出来た、内容は理解できたという回答でした。

活動状況

風水害講話状況



風水害講話状況





広報チラシ等

▼広報チラシ



▼市民ふくし大学講座 チラシ



活動No H25-(16) 実施河川レンジャー 池田河川レンジャー クルミサーチングと桂の木ウォッチングー木津川上流探検ー 活動名 平成25年10月20日(日) 9:30~15:30 実施日 ※台風18号の影響により活動を中止 実施場所 伊賀市大山田地区 馬野渓谷周辺 木津川上流を探検することによって、伊賀地域を学習する。 「植物」、「地名」をキーワードに、各々専門家に協力を依頼する。木津川上流の植物、地名の由 活動目的 来を知り、同時に伊賀忍者のことも学習し、自分たちが住んでいる伊賀地域が秘蔵しているものを 考えてもらう。参加者には、伊賀産のオニグルミを持って帰ってもらう。 参加者 ①伊賀の自然(植物)と地名の学習、そして、伊賀忍者についての学習 (台風18号の影響により活動を中止) 馬野渓で樹木医と「伊賀の國地名研究会」にも協力を依頼して、木津川上流の植物と地名を学習 する。他のことについては、池田レンジャーが語る ②クルミサーチング (台風18号の影響により活動を中止) 活動内容 中馬野に移動し、クルミサーチングと環境学習 ③アンケートの実施 (台風18号の影響により活動を中止) 今後の活動にむけて、参加者にアンケートの実施 講師 なし 今回は、台風による道路崩壊と数カ所の崖崩れの危険性があるため活動を中止とした。 しかしながら、木津川上流管内河川レンジャーとして、活動をアピールをした。

来年度は違う場所での実施を計画したい。

感想 考察

広報チラシ等

▼広報チラシ

胡桃サーチングと桂ウオッチング **募集!**

—木津川上流探検—

植物、地名、忍者の専門家が木津川上流を語る!

実施日 平成25年10月20日(日)午前10時~午後3時30分

場所 大山田地区 臭馬野 参加費 無料 集合場所 大山田支所



参加申込書

参加者氏名	年齢(保護者氏名)
参加者住所 〒	
連絡先電話	連絡先アドレス
問 合 せ :木津川上流管内河川レンジャー	事務局 TEL 0595-62-0476 担当レンジャー090-7699-2117
由 3 年 :FAY でお由込みいただく場合け	以下に必要事項をご記入のト

・ TAA でお甲込みがいたに、場合は、以下に必要争項をこめたの上、 事務局(FAX 0595-62-0477)まで送付下さい。 9月30日(月)より、受け付けを開始します。 主催:木津川上流管内河川ルンシャー / 支援:国土交通省木津川上流河川事務所

▼読売新聞 掲載 (2013年11月4日(月))



活動No

H25-(17)

実施河川レンジャー

西田河川レンジャー

活動名

新居小学校防災学習会 ~身近な防災施設と川の水質について学習しよう~

実施日

平成25年11月21日(木) 8:00~13:00

実施場所

上野遊水地集中管理センター、小田陸閘および上野遊水地

活動目的

新居小学校における教育プログラム組み込み。 5年生の環境学習として地理的特性を活かした上野遊水地や防災施設が自分たちの生活とどのように 関わっているのか、環境に配慮した河川構造物とはどのようなものか、映像や写真を使用した説明

と実際に施設を見学することにより学習する。また、生活排水が川を汚す原因となっていることを 水質調査の実験等を通じて学んでもらう事を目的とする。

参加者

38名 (小学5年生35名、教諭3名)

①身近な防災施設(上野遊水地・樋門など)について学習 8:00~9:40

木津川上流管内(特に新居小学校付近)の防災施設(上野遊水地・樋門・集中管理システム)について勉強し、水害や地震に備えて自分たちに何ができるかみんなで考える学習とした。

活動内容

②身近な川の水質調査 9:40~10:25

河川レンジャーが水の汚れの原因や川を汚さない対策について説明、そのあと班ごとに宮谷川、東高倉川、服部川の水質および牛乳・りんごジュース混入の水質比較について、パックテスト (PHとCOD)を使って実験し、調査結果を記録した。

③身近な河川構造物、小田陸閘と上野遊水地の見学 10:25~13:00

バスで小田遊水地を移動、実際に小田陸閘・排水門・越流堤についての見学・説明を行い、実際 に見ることにより、理解を深める学習とした。

講師

感想 考察 木津川上流河川事務所 管理課 森下係長 木津川上流管内河川レンジャー事務局 伊藤 繁之

ı

◆活動全般について

- ・学校所在地にある防災施設でありながら、目の前にある大きな施設が何の役目をする建物か知らないまま今日まで見過ごしてきていたが、この学習会を機会にそれらの役目や働きについて学ぶことができ、また防災に対する意識の発掘と水害に対して関心を持ってもらう良い機会を提供できた。
- ・防災学習の水害による被害や堤防の役目、遊水地の役目について十分理解出来ていたと感じた。
- ・映像だけでなく実際に樋門内部に登り、機器の説明や遊水地の広さ、堤防や越流堤を一望する 体験ができたので記憶に残る学習ができたと思う。
- ・昨年の反省から測定項目(種類)を少なくして、各生徒単位に測定項目を定め、測定水や 混入水をセットで配布して項目別に順次説明しながら測定をするようにしたので一斉に測定 することができ時間の有効利用ができた。
- ・最後に班員で項目別に測定結果を発表してすべての測定項目を共有して埋めることができた。

- ・リンゴジュースの味覚を感じ取る場面は観察水と同じタイミングで配布したため多くの 生徒が観察水と警戒して口にせず時間のロスにつながり、この味は酸性であるとの 説明をすることが出来なかった。
- ・川の水を汚す原因について身近な牛乳や味噌汁、米のとぎ汁を流しに捨てると、快適に 魚の住める水に戻すにはどれだけのきれいな水の量が必要か理解できたと思う。 (CODの量について、魚(フナ)を例にとって説明したことは理解できたと思う。)
- ◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)
- ・防災学習は映像や写真を使って質問形式を取り入れ進行され、生徒からは活発な回答や 質問があり、学習に興味を示し内容に対する理解が出来ていたように感じられた。
- ・洪水を防ぐために遊水地に水をためて、樋門の操作で遊水地の水を川に放水するという 集中管理センターの機能と原理は理解していた。(消防団のお父さんが出水期に出動する という子どもが数名いた)
- ・初めての言葉や学習の体験と見たことのない設備を目にして多くの生徒は大変興味を 示していた。
- ・pH、CODの単語はまだ習っていないとのことで、単語の説明の無いまま3種類の川の水質測定を実施したが、全員で測定値を共有する時間が取れ測定数値の大小の意味の説明ができ、地元の川の汚れを比較することはできた。
- ・川を汚さないようにするには家庭からの生活排水が大きく影響しているので、直接流しに 捨てないでといった説明は理解を得られ家に帰って親に話し、実行しているとのことであった。
- ・遊水地など学校で学ばない言葉や設備の見学などの課外活動は興味があるように感じた。
- ・上野遊水地について、水がきれいで水害が少ない場所であって欲しいという意見が多かった。
- ・川に関する活動に興味があり参加したいと思っている子どもが多い。
- ・川をきれいにするために工夫をしたいと感じている子ども達がいる。
- ・アンケート等の意見より、地理的特性を活かした上野遊水地や防災施設が自分たちの生活とどのように関わっているのかを映像による説明と施設見学により理解してもらえ、生活排水が川を汚す原因となっていることを水質調査の実験等を通して学んでもらえた為、目的について達成できたと考える。 今後も継続的に学校教育プログラムに組み込んでいただけるように、説明方法の改善をし、他の学習内容も取り入れて木津川支流の学校にもPRしていきたい。
- ◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)
- ・道路や小田陸閘見学への安全管理面では先生や事務局側のスタッフを配置し、2班に分けて 説明をしたので安全管理に対する気配りが十分できたと思う。
- ・屋外樋門見学はバス車中からゆっくりと進行しながら説明を加えたので、全てのものを見学・ 学習できた。
- 多くの参加者を対象にした短時間に測定する作業は、一斉に作業をさせることの難しさを 感じた。
- ・打合せを行った時点ではスムーズに実施できるはずが、子ども対象では机上通りに同時 作業が難しく、測定数値にムラが発生した。次回班単位の少人数で班スタッフが合図して 測定する方法などを考えたい。
- ・今回は事務局担当者と綿密に打ち合わせを行ったので各班への試験水やパックテスト 関係器材の配布は少ない人数で要領よく大変うまくいった。
- ・身近なことやあたり前のことが川をよごしていたとは思わなかった。
- ・川のことや水害のことがよくわかったので、できるだけよごれた水を出さないようにしていきたいと思いました。
- ・実験がたのしかった。
- ・牛乳3てきぐらいで水がすごくにごることがびっくりした。
- ・遊水地のことやはいすいもんのことが知れてよかった。
- 水をよごしたら魚がいきぐるしくなるんだなぁと思った。
- ・農業をしている人が、ぼくたちの安全を守るために苦労をしていることがわかった。
- ・今回聞いた川のことをもとにして、川で遊んだりしていて、雨がふってきたときに橋の下へ 行ったりしてき険なことにならないようにしようと思った。
- ・たんじゅんにみそ汁や油をすてないで肥料などに使うことがとても大切だとはじめて 知りました。
- ・消防団の人たちが夜ねないで仕事をしたり、危険な所へ行っていることは、いままで 知らなかったので勉強になりました。

感想 考察

参加者

意見

活動状況

班編成状況



防災学習状況



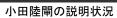
水質学習状況



水質測定状況



監視操作室状況







記念撮影の状況

樋門見学の状況





実施河川レンジャー 活動No H25-18溝延河川レンジャー 名張川自然観察ウォーキング 活動名 平成25年11月17日(日) 9:00~12:00 実施日 ※活動中止 実施場所 名張川河川敷(新夏見橋近辺) 名張川においてウォーキングしつつ、ごみ拾い、バードウォチングとビオトープの観察を行い、川 の環境と生物の関わり、川の環境保全の重要性を学習するとともに、川べりを散策することによる 活動目的 癒し効果、日常の生活空間の広がりを体験してもらう。 参加者 ①積田神社より、名張川に移動し、河岸をごみ拾いつつ移動し、バードウォチング (活動中止) 約2kmの行程を河岸にそって移動し、鳥類の観察を行なう。 ②ビオトープでの水生生物捕獲と観察 (活動中止) 活動内容 3年前の活動で作成したビオトープでの水生生物補足と観察を行なう。 ③アンケートの記入と回収 (活動中止) 今回のイベントに対するアンケートを記入してもらい、次回以降のプラン作成の参考資料とす 講師 なし 広報資料を作成出来ず、参加者が集まらなかったので、活動を中止とした。 感想 考察

活動No H25-19 実施河川レンジャー 西河川レンジャー 第4回やなせ子どもの水辺調査隊~冬の野鳥と自然観察会~ 活動名 実施日 平成26年1月26日(日) 9:00~13:00 実施場所 名張市旧細川邸やなせ宿及び、周辺の名張川 年間を通じて川と触れ合い、親しみ、川の事を考える機会を提供する場として、2013年度 「やなせ子どもの水辺調査隊」を企画した。 その第4回目・冬の活動として、野鳥観察とプランクトン観察を行い、冬の川の様子や鳥と魚、 活動目的 魚と水生生物との関係など自然との関わり(食物連鎖)を学ぶことを目的とした。 参加者 23名 (小学生・幼児14名、保護者9名) ①野鳥観察会 9:00~11:40 講師を依頼した前沢先生の指導のもと、やなせ宿周辺の名張川を散策し、生息する野鳥の観察を 行い、野鳥の生活や川との関わりを学習した。 活動内容 ②プランクトンの顕微鏡観察 11:40~13:00 名張川のプランクトンを採取し、顕微鏡観察を行い、川の中の様子、魚や水生生物の生息を学習 した。野鳥・魚・プランクトンの関係や食物連鎖に関する説明も行った。

講師

日本野鳥の会、三重県支部 前沢先生

◆活動全般について

前日からの夜間の雨が開始直前まで降っており、実施について判断が難しかったが、何とか天候も 回復し開催出来た。

但し、寒さはあったので、途中でトイレに行く参加者も数名いて、その点の配慮は出来なかった。 野鳥観察ではカモ類の冬鳥があまり見られなかったが、全18種類の野鳥が確認でき、観察会 としては多くの種類が観察できたと思う。

感想 考察

◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

観察中はスコープを使って、鳥の姿や色なども観察し、興味を持って参加してもらえたと思う。 顕微鏡でのプランクトン観察は、時間があまり取れなかったが、子ども達や参加者には普段は 目に見えない川の中の生き物に触れてもらう事が出来たと思う。

2008年に実施した観察会ではモニターに映して、参加者全員で同じものを見ながら説明したが、今回はモニター準備等の関係もあり、顕微鏡観察としたが、それでも子ども達には興味深い観察会になったと思う。

食物連鎖の話は、子ども達には難しかったかも知れないが、話を聞いてもらっただけでも 良かったと思う。

以上により、冬の川の様子や鳥と魚、魚と水生生物との関係など自然との関わりを学ぶ事ができたと思う為、目的は達成できたと考える。

感想 考察

来年度は、本年度実施した「やなせ子どもの水辺調査隊」や他の活動に複数参加してくれた 子ども達や保護者の方に実施したアンケートを参考に、更に充実した活動を実施していきたい。

◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

今回、やましろ里山の会から借用したスコープは高性能のもので、良く観察できたと思うが、 望遠鏡の数が少なかったので、簡単な観察は逆に出来ず、時間がかかってしまった。 両方をバランスよく準備出来ていたら、もう少し効率的な観察が出来たのではないかと思われた。 解散時に雨が降ってきた為、参加者が解散後、どのような形で帰宅したかわからなかったが、 天候変化をもう少しみて進行ができたらもっと良かったと思われる。

1. 参加した子ども達の声 いろいろな生き物が知れたので、家の近くでも探してみたい。 いろいろな鳥がいたのでびっくりした。

参加者 意見

 参加した保護者の声 レンズを通して、野鳥をきれいに見れた事がすごかったです。 河川と人とは共存していかないといけないと思いました。

活動状況

オリエンテーション



観察前の講師(前沢先生)からの説明



活動状況

名張川右岸(やなせ宿前)での観察の様子



名張川左岸(やなせ対岸)での観察の様子



名張川左岸(やなせ対岸)での観察の様子



観察した野鳥の確認



顕微鏡でのプランクトン観察



顕微鏡でのプランクトン観察



食物連鎖の説明





広報チラシ等

▼広報チラシ

【表面】

| 1/26(日) 10:00~12:30 | 1/26(日) 10:00~12:3

【裏面】



▼木津川上流河川事務所ホームページ 掲載



2013年度 河川レンジャー活動に参加しての総括アンケート

1. アンケート対象 やなせ子どもの水辺調査隊、及び2つ以上の活動に参加した子どもと家族 ⇒

※2.9現在の受取分、受取順・依頼 = 14家族 (子ども;19、保護者;14)・回答 = 10家族 (子ども;12、保護者;10)

2. 参加活動 (アンケート回答者)

【実施日】	【活動名】	【子ども】	【保護者】	【計】
6.8(土)	第1回やなせ子どもの水辺調査隊	3	2	5
6.15(土)	名張川ホタル再生に向けてのホタル観賞会	2	2	4
7.28(日)	源流シャワークライミング体験と古琵琶湖学習会	9	7	16
8.10(土)	川下り・カヌー体験	11	9	20
8.18(日)	名張川源流探検	1	1	2
8.18(日)	遊んで学ぶ 水のはたらき	0	0	0
	第2回やなせ子どもの水辺調査隊、比奈知ダム施設見学と防災学習	2	1	3
1.26(日)	第3回やなせ子どもの水辺調査隊、冬の野鳥と自然観察会	5	4	9

3. アンケート設問と回答 ※子どものアンケートと、その保護者のアンケートを構並びで整理

	<u>3. アンケート設向と回合 メナとものアンケートと、その保護者のアンケートを慎並りで整理</u>				
 ・色々な事を学べて良かったと思います。シャワークライミングでは崖などを登ったりしたので疲れました。川下りやかヌーも疲れました。川下りは、滑りそうで怖かったです。としかった。 ・楽しかった。 ・楽しかった。 ・楽しかったです。 ・別によりでは遅などを登ったりしたので疲れました。川下りは、滑りそうで怖かったです。とったも楽しかったです。 ・楽しかったです。 ・川はゴミがあると思っていたけど、ゴミが少なくてきれいだったので別は良しなと思いました。 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。川は良いなと思いました。 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。小魚取りも楽しかった。小魚取りも楽しかった。とこも良いました。 ・とても良い活動だったと思います。 ・とても良い活動だったと思います。 ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。また、です。また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。書さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・古のおいずで良い体験が出来ました。 ・クタ増し、一般の中で喜んでいる子ども達の姿をみる事が出来大変増し、感じました。 ・お訪をして頂く方の話を、きちんと聞けて安心しました。(2年女子母親)出来て良かった。また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。書さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・クタッフの皆さんが、毎日色々な事を教えて頂きでいております。子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・アどもに帰った様でとても楽しかったです。 ・アどもの適応能力が素晴らしいと思いました。川で最後まであたふたしていたのは私でした。 ・アどもの適応能力が素晴らしいと思いました。川で最後まであたふたしていたのは私でした。 	≪子どもに対する設問と回答≫	≪保護者に対する設問と回答≫			
シャワークライミングでは崖などを登ったりしたので疲れました。川下りやカヌーも疲れました。川下りは、滑りそうで怖かったです。 ・楽しかった。 ・楽しかった。 ・楽しかった。 ・楽しかったです。 ・とても楽しいかったです。 ・川はゴミがあると思っていたけど、ゴミが少なくてきれいだったので 川は良いなと思いました。 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。 ・外なり変れ、熱中症みたいになりましたが、川下りは (1年・男子母親) とても楽しいかたです。 ・子ども達以上に自分がドクドキ・ワクワクしながら参加しました。 ・子どもと一緒に楽しめて良かったと思う。 (5年男子) 別は楽しかった。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと (2年女子) 思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 (3年女子) ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。 音さんのおかげで良い体験が出来ました。 (2年女子) 別と及達になれそうです。知らない事を知ったら、良い気持ちでした。	(1)活動に参加して、どう思いましたか?		(1)子ども達と一緒に活動に参加して、どう思われましたか?		
川下りやカヌーも疲れました。 川下りは、滑りそうで怖かったです。	・色々な事を学べて良かったと思います。	(5年女子)	・とても楽しく有意義な1日になりました。 (5、1年女子母類)		
川下りやカヌーも疲れました。 川下りは、滑りそうで怖かったです。	シャワークライミングでは崖などを登ったりしたので疲れました。				
 最初は簡単だと思っていたけど、難しかったです。 (1年女子) (2年男子) ※しかった。 ※しかった。 とても楽しいかったです。 川はコミがあると思っていたけど、ゴミが少なくてきれいだったのでが1年女子の見いました。 シャワークライミングやカヌーが楽しかった。					
 ・楽しかった。 ・楽しかった。 ・とても楽しいかったです。 ・とても楽しいかったです。 ・川はゴミがあると思っていたけど、ゴミが少なくてきれいだったので川は良いなと思いました。 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと思いました。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと思いました。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・色々な、初めて知った声がありました。		(1年女子)			
 ・楽しかった。 ・とても楽しいかったです。 ・上でも楽しいかったです。 ・川はゴミがあると思っていたけど、ゴミが少なくてきれいだったので 川は良いなと思いました。 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと 思いました。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと 思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。 皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・ 色々な、初めて知った事がありました。					
 ・楽しかった。	7000 3720	(, 1, 2, 3, 7			
 とても楽しいかったです。 川はゴミがあると思っていたけど、ゴミが少なくてきれいだったので 川は良いなと思いました。 シャワークライミングやカヌーが楽しかった。 小魚取りも楽しかった。 楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと 思いました。 とても良い活動だったと思います。 すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 色々な、初めて知った事がありました。 一色々な、初めて知った事がありました。 別した変達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 (1年女子) (5年男子) (5年男子) ・ なかなか個人的に子どもと休日に自然に触れた活動は 数難しいので、自然の中で喜んでいる子ども達の姿をみる事が出来大変嬉しく感じました。 ・ お話をして頂く方の話を、きちんと聞けて安心しました。 (2年女子) 出来て良かった。 ・ 家庭では出来ない体験(シャワークライミングなど)が 出来て良かった。 ・ スタッフの皆さんが、毎日色々な事を教えて頂き感心しております。 子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・ 子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・ 子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 川で最後まであたふたしていたのは私でした。 	・楽しかった	(4年里子)			
 ・川はゴミがあると思っていたけど、ゴミが少なくてきれいだったので 川は良いなと思いました。 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。 (5年男子) 小魚取りも楽しかった。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと 思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 (3年女子) また、すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・色々な、初めて知った事がありました。 川と友達になれそうです。知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 (5年男子父親) ** ・ 子どもと一緒に楽しめて良かったと思う。 (5年男子父親) ** ・ なかなか個人的に子どもと休日に自然に触れた活動は (5年男子父親) 難しいので、自然の中で喜んでいる子ども達の姿をみる事が出来 大変嬉しく感じました。 ** ・ お話をして頂く方の話を、きちんと聞けて安心しました。 (2年女子母親) 出来て良かった。 ** ・ スタッフの皆さんが、毎日色々な事を教えて頂き 感心しております。 子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 川で最後まであたふたしていたのは私でした。 					
川は良いなと思いました。 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。 小魚取りも楽しかった。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと 思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。 皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・色々な、初めて知った事がありました。 川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 ・ジャワークライミングなど)が ・ なかなか個人的に子どもと休日に自然に触れた活動は ・ なかないも、 ないました。 ・ お話をして頂く方の話を、きちんと聞けて安心しました。 ・ スタッフの話さんが、毎日色々な事を教えて頂き 感心しております。 ・ 子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 ・ 子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 ・ 子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 ・ 子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 ・ 子どもの適応能力が表晴らしていたのは私でした。					
 ・シャワークライミングやカヌーが楽しかった。 小魚取りも楽しかった。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・色々な、初めて知った事がありました。加らない事を知ったら、良い気持ちでした。 (5年男子) だいなか個人的に子どもと休日に自然に触れた活動は (5年男子父親)難しいので、自然の中で喜んでいる子ども達の姿をみる事が出来大変嬉しく感じました。 ・お話をして頂く方の話を、きちんと聞けて安心しました。 (2年女子母親)出来て良かった。 ・スタッフの皆さんが、毎日色々な事を教えて頂き感心しております。子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 (2年女子母親)出来で良かったです。		(3+51)	・ 丁ともと 「相に来しのく反がりにと心り。		
小魚取りも楽しかった。 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。皆さんのおかげで良い体験が出来ました。・色々な、初めて知った事がありました。川と友達になれそうです。知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 ・薬しいので、自然の中で喜んでいる子ども達の姿をみる事が出来大変嬉しく感じました。 (2年女子母親)出来て良かった。・お話をして頂く方の話を、きちんと聞けて安心しました。(3年女子母親)出来て良かった。・スタッフの皆さんが、毎日色々な事を教えて頂き感心しております。子どもに帰った様でとても楽しかったです。・子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。川で最後まであたふたしていたのは私でした。		(5年田マ)	- たんたん何上のにてじたしたロに立然に触れた活動は (5年里で公式)		
・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと (2年女子) 思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 (3年女子) また、すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 ち年男子) また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。 皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 (2年女子) 川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 (2年女子) 別のない事を知ったら、良い気持ちでした。 (2年女子) 別で最後まであたふたしていたのは私でした。 (2年女子母親) (3年女子母親) は来て良かった。 スタッフの皆さんが、毎日色々な事を教えて頂き 感心しております。 子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 川で最後まであたふたしていたのは私でした。		(3年男士)			
 ・楽しかったし、色んな鳥がいたので、また行けたら行きたいと 思いました。 ・とても良い活動だったと思います。 ・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 告さんのおかげで良い体験が出来ました。 と色々な、初めて知った事がありました。 川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 ・次庭では出来ない体験(シャワークライミングなど)が は3年女子母親) 出来て良かった。 スタッフの皆さんが、毎日色々な事を教えて頂き 感心しております。 子どもに帰った様でとても楽しかったです。 子どもに帰った様でとても楽しかったです。 ・子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 川で最後まであたふたしていたのは私でした。 (2年女子母親) はまた。 は2年女子母親) はまた。 ことでは出来ない体験(シャワークライミングなど)が は3年女子母親) はまた、また、すごく楽しかったです。 ことでも楽しかったです。 ことでも楽しかったです。 ことでも楽しかったです。 ことでも楽しかったです。 ことでも楽しかったです。 ことでも次によれていたのは私でした。 ことでは、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、	小黒取りも楽しかつた。 				
思いました。 - とても良い活動だったと思います。	ターム・オー・タイからだいもので、土もにはもこにもよいし	(0/T/-Z)			
 とても良い活動だったと思います。 (3年女子) すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 はさんのおかげで良い体験が出来ました。 (5年男子) ・ 色々な、初めて知った事がありました。 川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 (3年女子) ・ 家庭では出来ない体験(シャワークライミングなど)が 出来て良かった。		(2年女子)	・お話をして頂く方の話を、さちんと聞けて安心しました。 (2年女子母和		
・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。 皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・色々な、初めて知った事がありました。 川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。	The state of the s	/- - / - >			
・すごく良い経験ができ、知識が増え、勉強になりました。 (5年男子) また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。 皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・色々な、初めて知った事がありました。 (2年女子) 川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。	・とても良い活動だったと思います。	(3年女子)			
また、すごく楽しかったです。2014年もしたいです。 皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 ・色々な、初めて知った事がありました。 (2年女子) 川と友達になれそうです。 (2年女子母親) 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。					
皆さんのおかげで良い体験が出来ました。 - 色々な、初めて知った事がありました。 - 川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。 - 学どもに帰った様でとても楽しかったです。 - 子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 - 川で最後まであたふたしていたのは私でした。 - 川で最後まであたったしていたのは私でした。		(5年男子)			
・色々な、初めて知った事がありました。 (2年女子) ・子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 (2年女子母親) 川と友達になれそうです。 川で最後まであたふたしていたのは私でした。 (2年女子母親) カード・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アン					
川と友達になれそうです。 知らない事を知ったら、良い気持ちでした。					
知らない事を知ったら、良い気持ちでした。	・色々な、初めて知った事がありました。	(2年女子)	┃・子どもの適応能力が素晴らしいと思いました。 (2年女子母ネ		
	川と友達になれそうです。		川で最後まであたふたしていたのは私でした。		
・楽しかった。 ・楽しく遊ばせてもらいました。 (3年男子) ・楽しく遊ばせてもらいました。	知らない事を知ったら、良い気持ちでした。				
	・楽しかった。	(3年男子)	┃・楽しく遊ばせてもらいました。		

3. アンケート設問と回答 ※子どものアンケートと、その保護者のアンケートを横並びで整理

<u>3. アンケート設問と回答※子どものアンケートと、その保</u> 認	隻者のアンケ	
≪子どもに対する設問と回答≫		≪保護者に対する設問と回答≫
(2)一番楽しかった事、面白かった事はなんですか?		(2)子ども達が一番喜んでいた事はなんですか?
↓ ・カヌー体験です。理由は漕ぐのが難しかったけど、だんだんとコツが	(5年女子)	・カヌー体験 (5、1年女子母親)
つかめてきて楽しくなったからです。		
・カヌーです。	(1年女子)	
・川に入ったこと。	(1年男子)	
- 川下りが一番面白かった。	(4年男子)	
the state of the s		
・川下りがすごく楽しかった。	(1年女子)	
ATTAL		触れられた事です。
・ 源流シャワークライミング体験と古琵琶湖学習会が	(5年男子)	・源流シャワークライミングで、岩の上から飛び込みをしたこと。 (5年男子父親)
一番楽しかったです。		
・シャワークライミングとカヌー体験。	(5年男子)	┃・シャワークライミングや川下り・カヌー体験の貴重な体験。 (5年男子父親)
鳥を探す事や、鳥の名前を教えてもらったことです。	(2年女子)	┃・レンズを通して、野鳥をきれいに見れた事。 (2年女子母親)
・源流シャワークライミング体験と古琵琶湖学習会が	(3年女子)	・実際に川に入る活動。 (3年女子母親)
一番楽しかったです。	(0 20 3)	70 71 71 71 71 71 71 71
・一番楽しい事、面白い事はシャワークライミングで、私は水遊びと	(5年男子)	・シャワークライミングやカヌー体験。 (5年男子父親)
山登りが好きなので、すごく良かったと思います。	(0-7) 1 /	体を動かしたり、自分で出来る体験。
・シャワークライミングが楽しかったです。	(0年サマ)	・スリル満点のシャワークライミング。 (2年女子母親)
途中で寒くなったりもしたけど、ゴールまで来たらやったと思いました	0	気を抜くと大事故につながる大自然に、真剣に挑むスリルが
	/- -	普段、経験できない達成感がありました。
・川下り・カヌー体験。	(3年男子)	▶ 当日は暑かったですが初体験の川下りが楽しかった様です。 (3年男子父親)
(3)川に触れて、川の事を勉強して、どんな事を感じ、どんな事を思いま		(3)子ども達と一緒に川に触れ、どんな事を感じ、どんな事を思われましたか?
解からなかった事もいくつかありました。でも解かった事もありました。	。(5年女子)	・どうしても怖いというイメージがあって、自分では連れて (5、1年女子母親)
思っていた以上に冷たかったし、流れた早かった。	(1年女子)	行く事がありません。
		だから、川の生き物や川自体について話す事はほとんど
		ありませんでしたが、良い機会になりました。
		・自分が泳げないので、流れがほぼ無くても、足がそこに (1年・男子母親)
		つかないだけですごく怖かったです。
川にはいろんな生き物がいる事がわかった。	(4年男子)	
・川にはいろんな生き物がいる事がわかった。	(1年女子)	
- 川にはいつんは注さ物かいる事かわかつに。	(1年女士)	The season there are a season
		汚くなっているだろうという思い込みがありました。
	/- 	実際に川に入ってみて、その思いが変わりました。
・川を大切に、自然を大切にしていきたいと思いました。	(5年男子)	
		川下りをした川は、川遊びをするには汚いと思いました。
・川をきれいにしたいと思った。	(5年男子)	・名張川・木津川の小魚などの生物を実際に捕まえたりして (5年男子父親)
		綺麗だから生息できる生き物であることを、子どもが知る事が出来
		環境について考える力がついたのではないかと感じました。
知らない鳥がいっぱいいて、すごいと思いました。	(2年女子)	・犬の粉が多いのにびっくりしました。 (2年女子母親)
	(= 2(])	

3. アンケート設問と回答 ※子どものアンケートと、その保護者のアンケートを横並びで整理

_ <u>3. アンケート設問と回答 ※子どものアンケートと、その保護者のアンケートを横並びで整理</u>			
≪子どもに対する設問と回答≫		≪保護者に対する設問と回答≫	
(3)川に触れて、川の事を勉強して、どんな事を感じ、どんな事を思いる	ましたか?	(3)子ども達と一緒に川に触れ、どんな事を感じ、どんな事を思われ	はしたか?
川には色々なプランクトンがいる事がわかりました。	(3年女子)	・川にも色々な種類の生物が共存している事を改めて感じた。	(3年女子母親)
特に私が好きなプランクトンは、ツキガタワミシが好きです。			
川はきれいだと、きれいな生き物がいっぱいいるので	(5年男子)	・川に住む出異物や魚など、色々と勉強になり、また川の	(5年男子父親)
また見たいので、川にはゴミなどを捨てているのを見て		危険な事を感じました。	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ダメな事をしていると思いました。		75/50 1 2/5/50 5/5/5	
川は始め、ぜんぜん知ろうともしなかったけど、知ったらすごく	(2年女子)	子どもをサポートするつもりで参加したシャワークライミング	(2年女子母親)
楽しくて面白かったです。	(2+2)	でしたが、逆にサポートされ、自分の事で精一杯でした。	
今は魚を見ただけで立ち止まってじっと見ています。		自然って怖いなと思いました。	
一つは無と光ににけて立つ正ようでしっと光でいるす。		・私達だけでは体験させる事のできない事が体験できて	(3年男子父親)
		・ 松達だけでは体験できる事のできない事が体験できて 良かったと思います。	(3年为丁文杭/
		及がつにと応います。	
(4)川について、印象や、思いは変わりましたか?		 (4)河川や環境について、印象や、考えは変わりましたか?	
	/c左 上 マ\		・・ケーフの始い
・あまり変わらなかったです。	(5年女子)		5、1年女子母親)
・石がゴロゴロあった。入ってみて初めて解かった。	(1年女子)		
		やはりという感じでしたが、大勢でいると安心出来たし	
		怖いという事と同時に、楽しむ事がもっと大事だなと思いました。	
		特に変わらないいですが、でもあんな身近な川、ひとつとっても	(1年•男子母親)
		深さが全然違うのにびっくりしました。	
・川は場所によって流れがちがうと思った。	(4年男子)		-、1年女子母親)
・川は、浅い所や深い所があるし、水が冷たいと思っていたけど	(1年女子)		
なぜか暖かかった。		いけないのではないかと思ったからです。	
・川は初めて入ったので、良く解からなかった事が	(5年男子)	・生活排水で、川が汚れている事が良く解かった。	(5年男子父親)
解かったり出来たので良かったです。			
・ 急に深くなったり、流れが変わったりして、怖い所もあると思った。	(5年男子)	・身近な名張川が比較的きれいで、今後も環境に配慮しながら	(5年男子父親)
		現状を維持できるよう努めていきたい。	
川ってきたないと思っていたけど、意外ときれいでした。	(2年女子)	川の中は水がきれいでいいのですが、そのまわりの	(2年女子母親)
川の中の魚も少ないと思ってみたら、結構多かったです。		犬のフンの多さにがっかりしました。	
川のまわりは鳥が少ないと思っていたら、とても多かったのでびっくり	ルました。		
・目に見えないプランクトンでも、魚が食べ、その魚を小鳥が食べ	(3年女子)	・普段、川に近づく事はあまりなかったが、身近に感じ	(3年女子母親)
大きな鳥が小鳥を食べるから、だんだんと大きくなって行く事が	(0 20 3)	考えるようになった。	(0 0 3 13 150)
解かりました。		1,72 00.71-0.5728	
・印象はすごくきれいな水と、川の音がすごく心の中心に矢を打って	(5年男子)	・いつまでもきれいな川である様に、マナーを守り、清掃活動も	(5年男子父親)
自然はすごく、川はきれいだと思いました。	(0+)11/	していきたいと思います。	(0-7)] 入机/
でもゴミなどを捨てると一気に悪くなる感じがしました。		していてたいと思いるか。	
・「川って…自分が思っていた川とこんなに違うの?」と、それが	(2年女子)	 ・正直、環境についてとか難しい事はあまり考えていませんが	(2年女子母親)
一番最初に思いました。	(2十女子)	- ・正直、環境についてとか無しい事はのより考えていませんか - 今、子ども達は自由に川に入ったり出来ないので、もっともっと	(4十久丁母祝/
少し知っただけでドキドキして、ワクワクしていました。	(0年甲マ)	自然を相手に遊ばせてあげたいと思いました。	/0年田マハ如\
・あまり変わっていない。	(3年男子)	・変わりません。	(3年男子父親)

3. アンケート設問と回答 ※子どものアンケートと、その保護者のアンケートを横並びで整理

3. アンケート設問と回答 ※子どものアンケートと、その保護者のアンケートを横並びで整理			
≪子どもに対する設問と回答≫		≪保護者に対する設問と回答≫	
(5)川について、もっと勉強してみたいと思いましたか?	(5)子ども達に川について考えて欲しい事、学んでほしい事はありますか?		
はい; 12人 いいえ; 0人		はい; 10人 いいえ; 0人	
・川の生物などです。	(5年女子)	・子どもだけで近寄る事は危険だという事は、ますます感じて (5、1年女子母親)	
		もらいたいけれど、自然と触れ合うという事は大切だということ、	
		自分の身の回りの自然を大切に考えてもらいたい。	
		・川の危険さ。 (1年・男子母親)	
↓ ・満足した。	(4年男子)	▶・河川と共に行きいる為に、自分が出来る事は (4年男子、1年女子母親)	
		何かを考えさせていきたいです。	
川にはどんな生き物や魚がいるかを知りたいです。	(5年男子)	・もっと川を美しくするにはどうすれば良いかを学んで欲しい。 (5年男子父親)	
・川の中の植物について知りたいと思った。	(5年男子)	・ちょっとした気遣いで川が汚れない、きれいに出来る事と (5年男子父親)	
		川は急に深くなったり、外から見ていて解からない所で	
		流れが急だったり、ひとつ間違えれば生命に関わるという事を	
		理解してほしい。	
川の中には、どんな生き物がいるのか知りたいです。	(2年女子)	=	
• 私の中で色々な疑問があります。川の事で知っていない事が	(5年男子)		
あるので、それを絶対、解き明かしてみたいです。	(= 1)) . /	活動を、子ども達にグループで教えて欲しいです。	
もっと色々な事を知っていきたいと思います。	(3年女子)	・川から水をもらい、生きているという事。 (3年女子母親)	
	(0 2() /	・なぜ水が汚れるのか、またそれを浄化する為には、どうするかを	
		学んで欲しい。	
・魚の事が気になります。種類や色など詳しく知りたいです。	(2年女子)		
「この魚なんちゅうの?」と聞かれた時に、「ああこれは〇〇だよ」と	(2 2 7	楽しい事もたくさんあるという事。	
答えられたら、かつこ良いと思います。		**************************************	
・望遠鏡を使った観察をしたい。	(3年男子)	・川の楽しさと川の怖さ。 (3年男子父親)	
主起動と次 7/2歳(水と0/2000)	(0))) /		
(6)来年も河川レンジャーの活動に参加してみたいですか?		(6)来年も河川レンジャーの活動に参加してみたいですか?	
はい: 12人 いいえ: 0人		はい: 10人 いいえ: 0人	
・カヌー体験をしたい。泳ぎたい。	(1年女子)		
	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	教えてもらいたい。	
		・下の子どもが小さかったのでシャワークライミングには (1年·男子母親)	
		参加できませんでしたが、大きくなったら是非、参加してみたいです。	
・名張の川に入りたかったけど出来なかったので、入りたい。	(4年男子)		
・川に入って遊びたい。	(1年女子)		
・名張川の源流探検に参加してみたいです。	(5年男子)	・源流シャワークライミングに、もう一度参加したいと (5年男子父親)	
	(- 1) 3)	子どもが言っていました。	
・シャワークライミングや、カヌーで競争とかしてみたい。	(5年男子)		
	(0)))	植物についても教えて頂ければと思います。	
・川の中の魚を捕って観察する事。	(2年女子)		
川のまわりの生き物を観察して、捕って調べたいです。	(- 1)	ハマニこのと言うではないのでは	
A CONTRACTOR IN CHARACTER AND CONTRACTOR CON			

3. アンケート設問と回答 ※子どものアンケートと、その	の保護者のアンケ	ートを横並びで整理	
≪子どもに対する設問と回答≫		≪保護者に対する設問と回答≫	
(6)来年も河川レンジャーの活動に参加してみたいですか?		(6)来年も河川レンジャーの活動に参加してみたいですか?	
今までの活動で楽しい思いばっかりしてきたので、来年も	(5年男子)	・シャワークライミングや川下り。	(5年男子父親
良い思いをすると思うし、自分の勉強になるので、是非参加			
してみたいと思います。			

- みんなでやれるような楽しい事をしたいです。 水中生物調査です。 いつも参加すると、少しの魚だけしか捕れないので、たくさん捕りたいです。 そしてドキドキしたいです。
- 川下り・カヌー体験
- (3年女子) ・川(自然)の大切さ、偉大さ、危険性を、肌身で感じる様な体験。 (3年女子母親)
- (2年女子) ・もう少し水位のある、本当の川下り。 (2年女子母親)
 - (3年男子) ・源流シャワークライミングや川下り・カヌー体験 (3年男子父親)

(7)感じた事・思った事を感想文にして下さい。

川に入るととても冷たくてびっくりしました。でもそれがだんだんと 慣れて楽しくなりました。コケでこけたりして、岩にひざをぶつけたので 痛かったです。

(7)御意見や御希望、活動で気になった点、改善を要すると思った点、 今後の活動でアドバイスがあれば教えて下さい。

(5年女子) ・参加している他の子ども達とも、もっと触れ合い遊ぶ様に (5、1年女子母親) したかった様です。

> 家族と参加している場合が多く、話すきっかけが見当たらず戸惑った様です。 もっと同じ年の子ども達とチームを組ませたりして、一緒に考える

時間があれば良いかなと思いました。

事前準備など大変でしょうが、続けて行ってもらいたいと思います。

・川下り・カヌー体験しか参加できませんでしたが、普段できない (1年・男子母親) 体験ができて楽しかったです。

下の子と1年生を一人で見なければいけなかったんですが サポートして下さる方がいて、本当に助かりました。 でも、時間がちょっと長くて体的にはちょっときつかったです。

- 体を使いながら学ぶという形を取りながら、色々な体験をしたいです。
- 一年間ありがとうございました。

具体的に何というのは思いつきませんが…。

(4年男子、1年女子母親)

今後も引き続き活動を宜しくお願いします。 (5年男子父親) 何かスリルを感じられる体験を子どもは望んでいるのと思うので 危険なこともあるかもしれませんが、それを含めて体験させたいと思います。

一年間ありがとうございました。

- (4年男子)
- ・古琵琶湖が少しづつ動いている事を知ってびっくりしました。 (5年男子) 他の子を支えてあげたり出来て、人と仲良くなれて嬉しかったです。 これからも参加して色んな人と仲良くなりたいです。
- (5年男子) 毎年でもシャワークライミングに行きたいと思いました。 魚取りも楽しかった。自然と遊べて良かったです。
- 鳥を双眼鏡で見たら、思ったよりとてもでかくてびっくりしました。 (2年女子) カモが多かったと思います。 カモを見ている時に、おじさんがカモのオスとメスの見分け方を 教えてくれて、見たらオスとメスの両方がいました。

川にもプランクトンがいるなんて知らなかったので、すごいと思いました。

あんまり鳥を観察する事は無いので良いと思いました。

3. アンケート設問と回答

※子どものアンケートと、その保護者のアンケートを横並びで整理

(3年女子)

≪子どもに対する設問と回答≫

(7)感じた事・思った事を感想文にして下さい。

・心に残った事は、名張川の源流探検が楽しかったです。 なぜかと言うと、名張川のきれいで貴重な、源流の水は美味しかった です。とても歩いた後で、新鮮な冷たい水を飲むと、とても元気が 湧いてきたからです。

それと最悪な事がありました。それは、ハチかアブのどちらかにかまれたか、刺されました。

でも大事には至りませんでした。なぜかと言うと、スタッフの人が直ぐに手当てをしてくれたので良かったです。

少しの間痛かったものの、無事、最後まで歩いて、車のある所まで行けました。

降りてくる前、キウイの元(?)があり、10月11月が食べごろだと 言っていました。

また、今後も宜しくお願いします。(ペコリ)

・折角皆さんが私達の為にしてくれているので(参加者が少なくても) (5年男子) いろいろといっぱい参加させてもらいました。

すごく感謝しています。是非来年もしてみれば嬉しいと思います。 いつかどこかで会いたいし、色々な思い出がいっぱいあります。 私達の勉強になる様にと開催してくれてありがとうございます。

私の願いは、またシャワークライミングをしてみたいです。

河川レンジャーと聞くだけで気持ちがワクワクして、楽しくなっています。

次にやる時はまた教えて下さい。ぜったい行きます。

行先で一人の名前を覚えました。顔も覚えました。

次は河川レンジャーの違う人と会ってみたいです。

私も未来の河川レンジャーに、是非スタッフとして入ってみたい程 河川レンジャーが好きです。まあ言ったら、河川レンジャーマニアに

なるほど好きなんで、イベントをどんどんやってほしいと思います。

河川レンジャーさんにものすごく感謝をしています。

河川レンジャーさんを見習っていきたいと思いました。

また2014年もぜひぜひ宜しくお願いします。

河川レンジャーさんのスタッフ全員好きです。なぜかと言うと

悪いとこ無しだし、すごく優しく接してくれるので、有難うございます。

将来、スタッフになっても良いですよ。

まぁー、仕事だったらやってけないですね。でも絶対にやってみたいです。 死んじゃうまでに是非、やってみたいです。 ≪保護者に対する設問と回答≫

(7)御意見や御希望、活動で気になった点、改善を要すると思った点、

・活動中はお世話になりありがとうございました。 活動を通じ、色々な方向から川を知る事により、今までより

川が身近なものになりました。

身近になると、大事にしたいという気持ちも生れました。

その為には、何が出来るのかを私なりに考える事も出来ました。

小さな事でもコツコツとやり続けていけたら…と思っています。

西さんをはじめ、スタッフの方々のお陰で、親子共々、貴重で楽しい

体験が出来ました。ありがとうございました。

今後ともよろしくお願い致します。

いつもお誘い頂き、ありがとうございました。日程の都合で、全てに参加できず申し訳ありません。来年度も可能な限り参加したいと思いますので、引き続き 宜しくお願い致します。 (3年男子父親)

(3年女子母親)

実施河川レンジャー 活動No H25-外 溝延河川レンジャー セイタカアワダチソウ調査 活動名 (個人活動) 実施日 平成25年10月2日・4日 (計2回) 実施場所 名張市夏見 糸川橋近辺 外来植物のセイタカアワダチソウが猛烈な勢いで、河岸・休耕田に繁茂し、旧来の自生植物を圧倒する状況が発生しており、環境に与える影響が大である。花が咲いた後に抜き取り、次年度の発生 活動目的 数を確認し、どの程度抜き取りによる削減効果があるかを試行的に調査することを目的とし、平成 24年度に引き続き、調査をおこなう。 参加者 個人活動のため、参加者なし。 削減策調査 前年度抜き取り場所での再生数調査を調査し、次年度にどの程度生えるかを確認する。 ※調査結果詳細については、別紙参照 活動内容

セイタカアワダチソウ調査

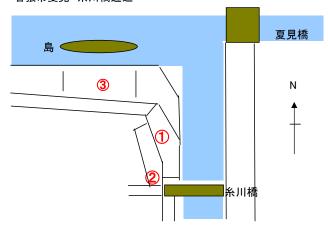
2013年10月 河川レンジャー 溝延

外来植物のセイタカアワダチソウが 猛烈な勢いで、河岸 休耕田に繁茂し、旧来の自生植物を圧倒する 状況が 発生しており、環境に与える影響が大である。昨年度の抜き取りを実施した場所で、今年 度の発生数を確認し、どの程度抜き取りによる削減効果があったか調査した。

実施日 2012年 9月26日 10月5日 (抜取) 9月27日 10月26日

発生数調査 2013年 10月2日 10月4日

実施場所 名張市夏見 糸川橋近辺



年度	場所	1	2	3	計
2012年	抜取数	153	776	406	1,335
2013年	確認数	200	調査不可	417	

注意:抜取数のうち 約30%は 抜取時茎が切断

実施要領

調査場所で茎を折り生えている本数を確認する。

調査結果

前年度より、生育数が増加しているため、削減効果は認められなかった。 周囲よりの花粉飛翔の影響があるのでは?

①地点の景色



②地点の景色



調査時草刈処理されていたため、調査不可

③地点の景色



実施河川レンジャー 活動No H25-外 西田河川レンジャー 久米川・往古川水質調査 活動名 (個人活動) 実施日 平成25年3月~平成26年2月まで 毎月1回実施(計12回) 実施場所 久米川および往古川 7地点 久米川・往古川の全域を簡易水質検査により毎月実施して、流域住民に水質環境について関心を 持ってもらう資料つくりを目的とし、1年を通して測定地点の家庭排水の水質がどのように変化する か、また指定外の汚水、油類などが排水されていないかを監視すると同時に川の水質がどれだけ汚 活動目的 染されているかの傾向を数値により判断する。 また、測定結果について発生元地域自治会に注意喚起や啓発、地方情報誌に「川の健康状態」等の 記事を掲載依頼し、住民に汚染状態を訴える。 参加者 個人活動のため、参加者なし。 観察水採取・パックテスト 自宅出発~友生~芝床橋の順序で7ヶ所の採取地点より測定水採取 7ヶ所の測定水を所定の温度に保った後、PH測定開始、7ヶ所の測定水を希釈して一定の室内温度 に保ち、COD測定開始 結果取りまとめ・測定用具片付け 測定結果記録、測定用具水洗、後片付け ※調査結果取りまとめ中 活動内容

平成25年度 河川水質調査値

項	測定月	3月	17日	4月	15日	5月	16日	6月	17日	7月	17日	8月	16日
目	気 温 水 温	17℃ 15℃	曇り	15℃ 18℃	晴れ	22℃ 21℃	晴れ	28℃ 26℃	晴れ	28℃ 25℃	晴れ	31℃ 29℃	晴れ
No	採取地点	рΗ	COD										
1	久保川原橋	7.0	5	7.0	5	7.0	15	6.5	10	6.5	15	6.5	5
2	桑町鉄橋	7.0	17	7.0	17	7.5	20	7.0	18	7.0	15	7.0	13
3	天神橋	7.0	5	7.0	5	7.0	13	7.0	13	7.0	15	7.0	7
4	芝床橋	7.0	5	7.0	5	7.0	7	7.0	13	7.0	15	7.0	7
(5)	木興池べり	7.0	20	7.0	15	7.0	15	7.0	18	7.0	17	7.0	18
6	JA木興入口	7.0	20	7.0	13	7.0	13	7.0	15	7.0	15	7.0	13
7	鍵屋の辻	7.0	20	7.0	13	7.0	17	7.0	13	7.0	13	7.0	10

項	測定月	9月	14日	10月	13日	11月	17日	12月	15日	1月	14日	2月	13日
目	気温	27°C	曇り	18°C	晴れ	13℃	晴れ	7.5°C	曇り	4°C	晴れ	8°C	曇り
п	水 温	26°C	Δ,	22°C		15℃	. , , ,	10℃	Δ,	6°C		10°C	Δ,
No	採取地点	рΗ	COD	рΗ	COD	рΗ	COD	рΗ	COD	рН	COD	рΗ	COD
1	久保川原橋	6.5	4	6.5	3	7.0	0	6.5	3	6.5	0	6.5	0
2	桑町鉄橋	7.0	15	7.0	20	7.5	15	7.0	17	7.0	13	7.0	13
3	天神橋	7.0	10	7.0	5	7.0	5	7.0	5	7.0	5	7.0	10
4	芝床橋	7.0	10	7.0	5	7.0	5	6.5	5	7.0	5	7.0	5
⑤	木興池べり	7.0	15	7.0	70	7.0	13	7.0	15	7.0	10	7.0	20
6	JA木興入口	7.0	11	7.0	13	7.0	10	7.0	13	7.0	13	7.0	15
7	鍵屋の辻	7.0	10	7.0	10	7.0	10	7.0	10	7.0	20	7.0	15

河川雑感

	3月17日	77 / 1	小下 / 下 /			数日前に降雨有り			
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明	多い	良い	無し	無し	見える	無し	川の流れ早く、水綺麗
2	桑町鉄橋	透明	多い	良い	無し	有り	見える	無し	排水口の水少し多い
3	天神橋上	透明	多い	やや悪	無し	無し	見える	無し	川の流れ早く、水綺麗
4	芝床橋上	透明	多い	良い	無し	無し	見える	小魚	川の流れ早い、水量多し
5	木興池下	グレー	多い	やや悪	少し	有り	難	無し	排水口より泡が少量発生
6	JA木興	透明	多い	やや悪	無し	有り	難	無し	刺激臭あり、油膜浮遊
7	鍵屋の辻	透明	多い	良い	無し	無し	見える	無し	川底、川岸どす黒くゴミあり

	4月15日								
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	流れ早く透明度良い
2	桑町鉄橋	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	水量多し、濁り有り、臭気有り
3	天神橋上	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	有り	透明度良い
4	芝床橋上	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	流れ早く透明度良い
5	木興池下	透明	少ない	悪い	有り	有り	見えず	無し	水量少なく、浮遊物多い
6	JA木興	透明	少ない	良い	有り	有り	見える	無し	水量少なく、浮遊物多い
7	鍵屋の辻	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	川底どす黒くヘドロ多い

	5月16日								真夏日2日連続有り水量少ない
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭 気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	黄色	少ない	悪い	無し	無し	見えず	無し	苗代水流入、黄色強い、水量少
2	桑町鉄橋	黄色	少ない	悪い	無し	有り	見えず	無し	流れゆったり、黄色やや強い
3	天神橋上	薄黄色	少ない	悪い	無し	無し	見えず	無し	流れゆったり、黄色やや強い
4	芝床橋上	透明	少ない	悪い	無し	無し	見える	無し	水量少なく、透明度良い
5	木興池下	灰色	少ない	悪い	多い	有り	見えず	無し	刺激臭有り、浮遊物大量混入
6	JA木興	灰色	少ない	悪い	有り	有り	見えず	無し	水量少なく、浮遊物混入、臭気
7	鍵屋の辻	透明	少ない	悪い	無し	有り	見える	無し	水流少なく、臭気漂う、濁り有り

	6月17日								空梅雨のため降雨無し
	項目	河川色	水 量	透明度	浮遊物	臭 気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	黄色	少ない	悪い	Ш П	無し	見えず	小魚	水量少く、流れ遅く見ず濁り
2	桑町鉄橋	灰黒色	普通	やや悪	泡	無し	見えず	無し	水量普通泡の量多し
3	天神橋上	薄黄色	少ない	悪い	無し	無し	見えず	鯉	流れゆったり、黄色やや強い
4	芝床橋上	薄黄色	少ない	やや悪	無し	無し	見える	小魚	水量少なく、透明度良い
5	木興池下	灰色	少ない	悪い	有り	無し	見えず	無し	浮遊物少量混入
6	JA木興	灰色	少ない	やや悪	有り	有り	見える	無し	水量少なく、浮遊物混入、臭気
7	鍵屋の辻	灰黒色	少ない	悪い	無し	有り	見えず	無し	水流なく、臭気漂う、濁り有り

河川雑感

	7月17日				7. 7 7 1	不正 心			13・14日に短時間豪雨有り
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明	多い	良い	無し	無し	見える	小魚	川の流れ遅く、水綺麗
2	桑町鉄橋	透明	多い	良い	無し	有り	見える	小魚鯉	排水口の水少し少ない、泡有り
3	天神橋上	透明	多い	良い	無し	無し	見える	小魚鯉	川の流れゆったり、水綺麗
4	芝床橋上	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	小魚	川の流れ遅く、水量少ない
5	木興池下	透明	少ない	良い	有り	有り	見える	無し	水量少なく、浮遊物多い
6	JA木興	透明	少ない	良い	無し	有り	見える	無し	水量少なく、透明度良
7	鍵屋の辻	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	水量少なく、透明度良

	8月16日								連日高温、降雨無し
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	小魚	川の流れ遅く、水量少ない
2	桑町鉄橋	透明色	少ない	良い	無し	有り	見える	小魚鯉	排水口の水少し少ない、泡有り
3	天神橋上	透明色	少ない	良い	有り	無し	見える	小魚鯉	川の流れゆったり、水濁り
4	芝床橋上	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	小魚	水量少なく、藻が発生
5	木興池下	透明色	少ない	良い	有り	有り	見える	無し	水量少なく、浮遊物多い
6	JA木興	透明色	少ない	良い	無し	有り	見える	無し	水量多め、透明度良
7	鍵屋の辻	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	水流れなく、透明度良

	9月14日								降雨無く真夏日数日続く
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭 気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明色	普通	良い	無し	無し	見える	小魚	川の流れ早く、水量やや多い
2	桑町鉄橋	透明色	少ない	良い	無し	有り	見える	小魚鯉	排水口の水少し少ない、泡有り
3	天神橋上	透明色	少ない	良い	有り	無し	見える	小魚鯉	川の流れゆったり、水綺麗
4	芝床橋上	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	小魚	水量少なく、藻が発生
5	木興池下	透明色	少ない	良い	有り	無し	見える	無し	水量少なく、浮遊物多い
6	JA木興	透明色	少ない	濁り	無し	無し	見える	無し	水量少なく、透明度やや悪し
7	鍵屋の辻	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	水流れなく、透明度やや良

	10月13日								降雨無く真夏日の暑さ数日
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭 気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明色	普通	良い	無し	無し	見える	無し	川の流れゆつたり、水量多い
2	桑町鉄橋	透明色	少ない	良い	無し	有り	見える	小魚鯉	排水口の水量少ない、泡有り
3	天神橋上	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	小魚鯉	川の流れゆったり、水綺麗
4	芝床橋上	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	小魚	水量少なく流れゆったり
5	木興池下	灰色	少ない	悪い	多い	無し	困難	無し	水量少なく、浮遊物全体
6	JA木興	灰色	少ない	濁り	無し	有り	見える	無し	水量少なく、やや濁り、浮遊物
7	鍵屋の辻	透明色	少ない	良い	無し	無し	見える	無し	水流れなく、透明度やや良

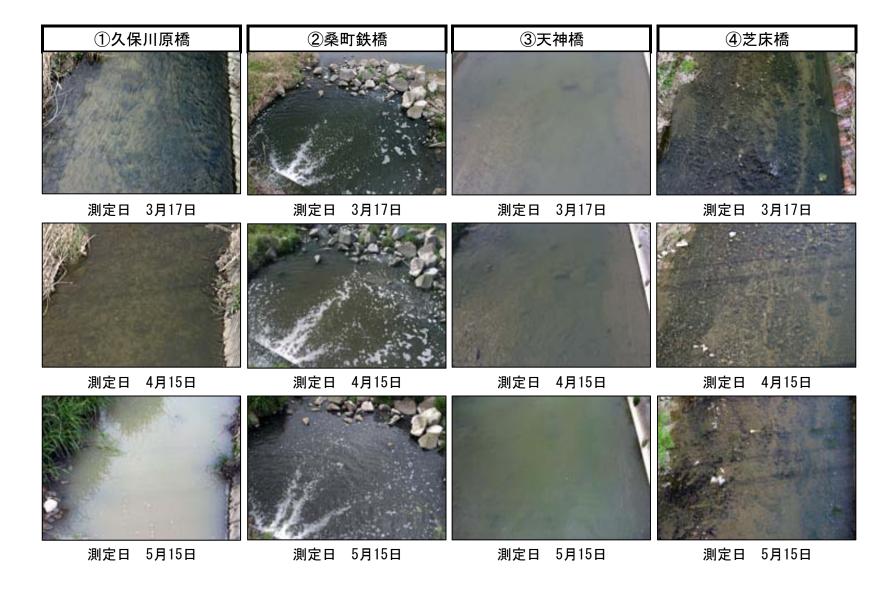
河川雑感

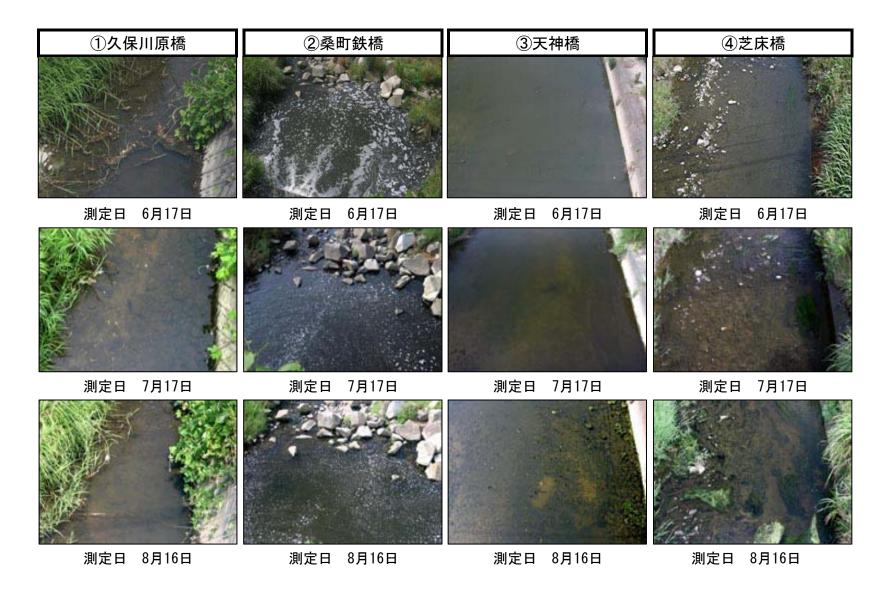
	11月17日				7. 7 7 1	ТЕ 10 0			
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明	多い	良い	無し	無し	見える	無し	川の流れ早く、水綺麗
2	桑町鉄橋	透明	多い	良い	無し	有り	見える	鯉	排水口の水少し少ない、泡有り
3	天神橋上	透明	多い	良い	無し	無し	見える	鯉	川の流れゆったり、水綺麗
4	芝床橋上	透明	多い	良い	無し	無し	見える	鯉	川の流れ早く、水量多い
5	木興池下	透明	多い	良い	有り	無し	見える	無し	水量多め、浮遊物有り
6	JA木興	透明	多い	良い	有り	無し	見える	無し	水量多め、透明度良
7	鍵屋の辻	透明	多い	良い	無し	無し	見える	無し	水量多め、透明度良

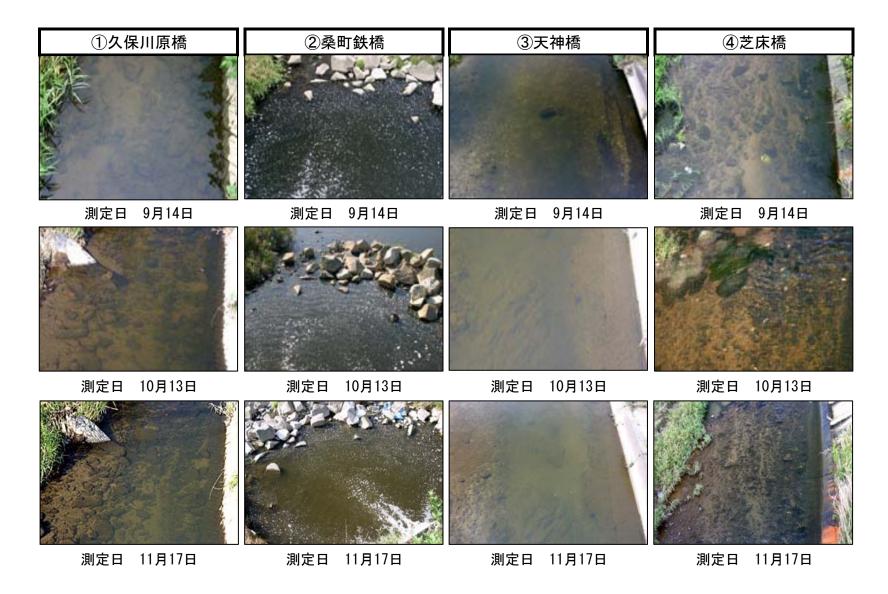
	12月15日								
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	未確認	川の流れ早い
2	桑町鉄橋	薄濁り	少ない	やや悪	無し	有り	見える	未確認	流れゆったり、刺激臭有り
3	天神橋上	薄濁り	少ない	やや悪	無し	無し	見える	未確認	流れ遅く。水濁り
4	芝床橋上	薄濁り	少ない	やや悪	無し	無し	見える	未確認	流れ早く水量少ない
5	木興池下	乳白色	少ない	濁り	無し	有り	見えず	未確認	水量少なく、透明度悪
6	JA木興	乳白色	少ない	濁り	無し	有り	見える	未確認	水量少なく、刺激臭有り
7	鍵屋の辻	薄濁り	少ない	濁り	無し	無し	見える	未確認	流れ遅く、少量の油膜確認

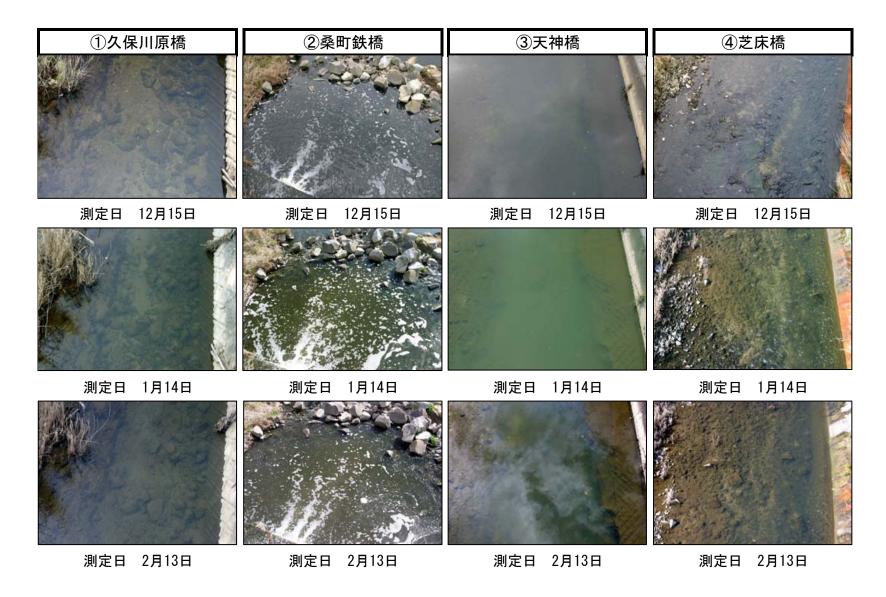
	1月14日								降雨なし
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭 気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明	多い	良い	無し	無し	見える	未確認	水量多く流れ早く、水きれい
2	桑町鉄橋	透明	多い	良い	無し	無し	見える	未確認	水量多く流れ遅く、水きれい
3	天神橋上	透明	多い	良い	無し	無し	見える	未確認	水量多く流れ遅く、水きれい
4	芝床橋上	透明	多い	良い	無し	無し	見える	未確認	水量多く流れ早く、水きれい
5	木興池下	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	未確認	水量少なく、浮遊物無し綺麗
6	JA木興	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	未確認	水量少なく、水綺麗
7	鍵屋の辻	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	未確認	水量少なく、河床確認出来る

	2月13日								数日前に少し降雪あり
	項目	河川色	水量	透明度	浮遊物	臭 気	川底	水生物	雑感
1	久保川原橋	透明	多い	良い	無し	無し	見える	未確認	水量多く流れ早く、水きれい
2	桑町鉄橋	透明	多い	良い	無し	無し	見える	未確認	水量多く流れ遅く、水濁り有
3	天神橋上	透明	多い	悪い	少し	無し	見える	未確認	流れ遅く、油膜のような水幕
4	芝床橋上	透明	多い	良い	無し	無し	見える	未確認	水量多く流れ早く、水きれい
5	木興池下	透明	少ない	悪い	少し	無し	見える	未確認	水量少なく、水質赤色が残る
6	JA木興	透明	少ない	悪い	無し	無し	見える	未確認	水量少なく、やや水綺麗
7	鍵屋の辻	透明	少ない	良い	無し	無し	見える	未確認	水量少なく、河床確認出来る









平成25年度 往古川環境写真



平成25年度 往古川環境写真



平成25年度 往古川環境写真



活動No H25-外 実施河川レンジャー 吉岡河川レンジャー 目指そう!自然回帰 (水質環境向上と丈六ボタル) 活動名 (個人活動) 実施日 平成25年4月20日(土) 13:00~17:00 実施場所 名張市赤目町一ノ井地内 滝川周辺 古くからの名張名産「丈六ボタル」の最大発生地点へのゴミ不法投棄による水質汚染を防止するた 活動目的 め、将来的にも手がかからない花壇化への取り組みを実施する。 参加者 個人活動のため、参加者なし。 現地整備・花壇化の実施 不法投棄の回収、花壇化実施地点の整地を実施後、笹ユリを植込。 花壇柵を設置、ガードレール磨き、巣箱・道路面の清掃。 ※調査結果詳細については、別紙参照 活動内容

「目描える! 自然回悔 (水質球造 向上と大六ボタル)、

<不法投棄防止小公園化>

2013年4月20日

ササユリ 球根(発芽後約8年経過)5球調達予定

1

4/7 予定地(滝川沿い・一ノ井地区)~5 球植栽位置確認

1

4/7 予定地全体のゴミ回収(450ポリ袋3袋)

落下枝撤去

1

4/20 球根植栽(球根用土使用)…水はけ対策上、法面指定

1

マーキングポール(黒に白紙表示) 花壇イメージ柵 2枚セッティング → ① 3 t^x

1

(今後予定)

- ・不法投棄兼用花壇看板計画(江戸時代より現在までずっと繋がっている特産 丈六蛍生息地併記)
- ・巣箱2~3個セッティング ーー> |個から状況判断する
- ・小公園予定ガードレール洗浄(50m) → 30m 浅 浄 清
- ・6月の開花状況により、植栽追加

植栽地は一大観光地赤目四十八滝へ通じる県道沿いで最も不法投棄が多い地点です。

(又、蛍の最大発生地点でもあります)不法投棄禁止に関する看板も数多く設置されてはいるがゴミ投棄は後を絶たない。ゴミは、直下の滝川へも相当数流れ込み水質汚濁の一因にもなっている。(名、ビソ、ビュール 類 以外にも、食料品、ドデリー、肥料第、947、菱、紙本・ハベイト (名))

名張市の不法投棄管理室(環境対策室)の意見では一番効率的な状況は花壇への廃棄は 殆ど無いとの事です。自然循環型植物の半日陰生育で、近年の酸性雨で酸性土壌でも育ち、 日本の特産という価値の高い「ササユリ」での花壇化に取り組みたい。

(地元老人クラブへの法面整備の継続管理移行化を目指したい)

- · 10-17 72 ··· Ph ··· 7.0 (aD = 5~2 /测定水温 2(c)
- ・水質汚染の原因である強い流域を大。不活故棄相行。板塩分が 化にかり、参加以件がみ扱かにあいて不定故棄は可能液し、 (別、知の吸いの、別、名はいの、外、なる第 り、たいまれいり りによいの吸いの、別、名はいの、外、なる第 り、たいまれいり

整備的行。国边电网标以到了一定的部集以复写八多

感想・考察

花植に付いる。かけいい度でから、近江、花植棚、 草箱、香板等で質備にた、動等のと見らいなけ、 花植棚、草箱、かけい心度を(教図)を見らいる。 さの知の事及動学とい、赤田小児をの須川智能系版(子を)。 地方いる 枢辺 がいいける 本格的の だ値に入 連升からによってる。 茶種地気の素質を設けるあると言葉を

不证按摩対策とい、他人の同様導入打信もありますから、 人所がすかの同じクンも知知的いする能と選上トリオから、 大ボーを構からいと、特殊的性知率の見立み薄を アストガー。

(他心比高、網網如、風力田在挨恭敬思手、17)2分以供多)

















(San Len 1/2 (N))





経過③











活動No 実施河川レンジャー H25-外 吉岡河川レンジャー 姫ボタル観察 活動名 (個人活動) 平成25年7月16日(火) 20:30~23:30 実施日 ※環境整備については2013年4月より現在も実施中 実施場所 長坂山一部(滝川近く) 伊賀地域でも、現活動地のみと思われる希少価値陸生息ホタル(金ボタル)を増やすため、自然環境 活動目的 を整えながら、観察をおこなう。 参加者 個人活動のため、参加者なし。 金ボタルの観察 (H25.7.16(火) 20:30~23:30) 希少価値陸生息ホタル(金ボタル)の集団化の確認。 環境整備 (2013年4月より現在も実施中) 名張市域の河川関係箇所の不法投棄物を回収。 ※調査結果詳細については、別紙参照 活動内容

平成 25年度

平成 26 到後

① [郊北学图 大六五十路全]

·) 制健: 7月7日(日) 8:00~9:00

·場門:艾六橋近《《地区作案中》(流川沿》)

· 内容: 地区自治众长 現教育委員会 有标本《人事请》

当日は、河川内ヨシ際去作業参加24名に作業前の1時間、地区の歴史、地名のいわれから一者地では親しけのあるもわである。サウンナクロいって表本的は体系について郷土学習とカワンナク問が流。ヨシアを去入の参えと地名のいわれの新記についる発表した。

・貴用:特になり

→ 「港川111スタルからおも・て・な・し」

·闲催:6月20日迢色净走

·場門:淮川流域 垣柔橋黃龍橋

近

· 水容:一地区外,都地区全年入内

移行の取組中として、三重県環境学習情報やり一の協力で、まずは大方は少しの観覧会から、まちかり変会、名格観光協会へと川東次取組十分体を変化させていまたい。

・参加:環境学習情報やサイター かりからなななで、地区 以外からの参加者も期待 した、(まずは30名)

3 [姫だりい (全杉ル)]

· 南催: 7月16日(水) 20:30~ 23:30

· 端門: 長项山一部 (流川近く)

· 参加: 吉田市議、You 编辑者、力约22、地横者

· 办容: 奉少生物金尔如《集团化(山林内)確認。 参加者全員生批了初出了日辈的芳、展时间的觀察。

tfof.

時期も忽息近くであった為、発生数は30匹 野友だったが、末津川流域では初めてであるう。 大社、発光が他と会く至う方、高い柴味示いくけた。

(小型) 食可は、カタツムリ、おかチョウシ貝の自然物を1800で投入 (ちいかに大さがかいの食可はカワニナ・210ド子放流)

・費用: 特により

フ [ゴルデンドレー戦略]

· 南催:7月初旬 20:00~21:00

· 始许: 最级山

・ 巻加:天然な人物申请、兼ね合いで教育委員会職員の確認も価値先にしたい

·内容:個人的注意要要取到什么了。 5000 年用化打 目記 1000 (衛路斯修整人職人)

飞以以降江市。 観点资源入

③ [不法投棄物回收]

· 实施: 2013/4~ 現机

· 始行: 名港市域 河川 関係分 10,000 kg (10t)入

流州流域、1/10人打沙伊回收之 300 kg (艾木水外·全本外取组升の都多回收 66回)

· 黄申: 彩生向江市负担(现在)

-> [命、後始末くる、「齢で]

· 林况:流川以外は20143年で終了 本年2月以啓発君阪友更 新たな下文中



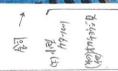


大六十コルのエサ (1217)



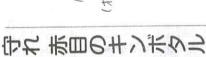








吉岡さんはい年了一いくという吉岡さんは一が黄金の谷(ゴールデ 月、既谷で初めて上四「キンボタルが更に増 ンバレー)になれば」 を発見。川に向かって、え続け、赤目渓谷一帯」と目を輝かせた。



研究重ねる

各張市の赤目渓谷一へかの研究を始め、3一ボタル」をボランティ アで保護している。名 帯で2004年からホ 年前に発見した「キン 張市瀬古口の吉岡正夫 さん(印)=写真在。



ボタルやヘイケボタル が川辺に生態するのに 対し、出出に生感する。 光は淡い黄色で、点域 の周期は短く、生息地 も限られているため、 専門家の間でも人気が おゆという。



飛んだため、最初はゲ ンジボタルかと思った そうだが、黄金の光と 点域の理さからキンボ タルと直感。ボランテ イア仲間や地元の山林 業の人などに周辺の出 キンボタルはヒメボー没情報を確認したが、 ダルの別名で、ゲンジ、発見情報は無かった。 結局その年は全く見 つからなかったが、周 辺地域の観察を続け、 超になるセタシムシを

放ってきた。そのかい あってか、 昨夏になる と、ほぼ毎日上匹から **心にほど確認し、 過形** を特定して更に好物の 力半枝などを置いたと ころ、3年目の今年に なって、7月中旬から 連日的にからの匹の群 れを発見するようにな したかいい。

今後は、キンボタル の保護を図るよう行政 などにも協力を求めて









概がい しほわれ

李ि羅光











不法投棄物回収記錄 (河川関連分…吉岡分)

. 2013			回収袋数(450袋5kg相当)			
			基本種類…じニール			
(翻) /	人数	回収場所	缶、ビン、パック、汚物等	その他回収物	台流河川	離布
() /		「老川こらい は別を人は人本かんやい、回収	第 99 (元//2~8/4)	自花草 1410-1881F W	异院川	(朱丰 烟2回)
() /			袋			
() /			袋			
4/18 (全)	m	道·默 三本記 ~ 三大夫 道 然;以 。 (R165)	~ 袋	312 5年、才加去多	学产品	
4/23 (火)	3	新田地周边一下小波田 水路一出座较小	茶 て/	1年法自、李子 45年1	小弦田川一名落川	
4/30 (K)	3	祖生一生物やは 添たいこうい	茶 ~	自和其立公	字地川	
と/2 (キ)	9	青莲寺松幸公之前向一岁公外面	恭 8 ⁷ 2	タイや8年、老校定、	12~ 3154	
(x) 4/5	72	身部的一环的 系统水一用水路	秦 69	968 £ \$. 18 74. 26	争在这一	
5/9 (X)	e	等山並入路 表於水一用水路、小塚の川	7 袋	※米校、15. 14×3年	13 16	
ダ/13 (用)	۶	太大學 冷無二記:	茶 方		15 K	
5/20 (月)	~	神医、花花、杏原地区一种产门设计	7	大水水	8130	
8/2/ (セ)	u	原状一萬十一京昨 名比川沿	****	タイパー、おかり多次	2000	
(7/3) (1/5)	Α	馬尾一節北明 在職 地区 名海川的			2 12 ···	
(水) トレノム	Υ	秦己、下宣相一為鹿 翌时川江二	鉄		名 混 ~	
6/2 (A)	7~	711-7个作效 名处区的取在投	鉄	22t> 7770 5617	-	
(2/1) (1/2)	2	存れ場へ看著する、本立ないこの	13 袋	愛料去 6つ、創稿	735-1	
(\$) h./3	3	化条约公司五一五条神秘 井送 用水锅	<u>ッ</u>	タイや 6 、15イツ1、自和31	2 th	
(沙) 11/9	ď	克地天工大惊一上石旗、林中生 名混小公。	※	次保教19 レンプ15	1000	
(1/3 (1/4)	3	宝客先の一三大木 神流水川で	*************************************	本と、類の次	学和定二	

(地との大ナンナ)

不法投棄物回収記錄 (河川関連分…吉岡分)

2013 .			回収袋数(450袋5kg相当)			
			基本種類…じニール			
(鸜) /	人数	回収場所	缶、ビン、パック、汚物等	その他回収物	小流河三	備考
6/21 (条)	2	本日抄座 一 今井村並	新 &!	下4、北截岸、倉用海多次	三四九 一一次の	177777777777777777777777777777777777777
6/26 (4)	2	旅川村立一青五年 振川びい	d 袋	\$1957. 9683. TV 29	ぶっこ かかから	
7/2 (4)	3	而の原コリョー孝明を轄一小波の川ジュ	16 袋	レンジ1 &. /8 用効と 5.	i	
17岁(原)	33	李仲附一高四一期四附竹林川5000	数え	砂车撬件多数、分份为	3200	
1/12 (原)	"	春林一年地、枯枝之文美丘 知例识		24でいかが	8 12	
9/18 (4)	r	商序性 选加数夯送。 矮龙叫了。"	5 袋	13 1 4 2 4 1 6	= 22-25	
アノン (本)	r	あるれてをおないいい	6 装		青道子…~名路一	
1/29(日)	k	附侧 河川縣 放火人后知	ア 袋		272	
9/30 (4)	3	下一条的一种一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	次の袋	拉光用30岁、9447年	赤红子	
(目) 5/8	u	李仲四一有四十年的四十十十二	12 装	和 一个	232.1	
8/13(火)	À	按抄取用边水路 55~ 5x~71时53~	9 装	光伏差医 多六叉	1.21%	
8/11 (4)	7	下比许和一种设备 用化光	***		Ja.7111- 3801	
(美) 9) /&	2	三本伦监的张一座部四一里田 民任公公	44	大茶店18. 918 24	- 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	
(7k) 1x/8	3	相华一大公 李松川河川歌	※ ※	318 rt	为 日花 1.1	写光記
812 (展)	3	南田府一八路四周四 小路田川江	数。		8 E	
8/26 (7c)	٨	部叶松一条川松 河川京大	7 袋		732	74 % pe
8/29 (4)	٦	今がの ~ 好野 死然十一用六次	ケ数		10000000000000000000000000000000000000	
			袋			
() /			袾			

(於するだと)

不法投棄物回収記錄 (河川関連分…吉岡分)

2013 .			回収袋数(450袋5kg相当)			
			基本種類・・・ビニール			
(翻) /	人数	回収場所	缶、ビン、パック、汚物等	その他回収物	心消河三	無
913 (4)	~	西田屋小小常工集团吧小海四十分分	祭 の!		2 K · · ·	五五水四
9/3 (火)	3	夏里 古三沙塔 同边	3 袋		名松山	11
916 (度)	3	新町~面町~期田町竹林~名混川語。	18 袋	法物多数、分化五年	名流小	1,
9/9 (月)	7	百合性一夏夏 满流水一用水浴~	40 装	J TUBB, 9KR 23 7.	名派小	4 +
9/10 (4)	ζ	11 11 11 11	祭 (ヤ	左发身母、项90核元 蘇治 勿殺、孫費汝敦裝		
9/11 (x)	CO.	有原 分井村兰入》 清层石川公山	黎 L.1	然后"实验"一个人放文	A Para	
9/12 (木)	2	花花南~下ばね(アピタ) 用水器 ショルが川	茶 8		名添…	
9/13 (全)	ന	三本机高军下一定部四三大夫 字中之四、12165分分	等 9	1737 = = -12-4	为法	**
9/13 (食)	3	赤岩民神社務道 聚 表添水一比条給少公	2 装	デビー、現在く数1	名流川	
9/17 (42)	3	却的一面的 竹林名记山河川歌	発 1	イベボット	2 H	511/83 AE
()() &) / b	3	新河一庭里 按附加山	(6 袋	五年 在北省 多於	203E 11	1
9/19 (本)	3	平町木 一分克 以以久 西西 用水浴小酒	*************************************	金色龄 . 亦志力、惟孝	专案:	
9/24(4)	w	夏まカワ立く (野水部合) x治シ	89 袋	甲类清精	12 12 W	
9/x (xx)	بح	上东省 1238333110000000000000000000000000000000	2/ 获	322741. grag. 1/26-1	2 th 41	
9/26 (本)	1	李光度神礼 水路33 ~ 化套耙9.4	数し	*************************************	1. 28 %	
9127 (原)	w	本明の一項の一里の例河の赤	祭 (<	茶がらから少女	1	
9130(用)	٤٢.	おんとしゃしているのとはにいいます	/ 2 袋	73代7、巫、ウリ蓝	(漢)	
(.) /			袋		-	
() /			袋			

(リンは ヨイン語)

不法投棄物回収記錄 (河川関連分…吉岡分)

~~7			Ly and with many				-
		心意士	才小去 1-79- 铜味料数	37 袋	ずらん台外局へ 比土 (水祭~ 高光二)	7	10/23 (1/2)
		873.11	(S)	· ************************************	pro) 条日丘 ~ ファヴベム (小cが~青蓮手川)	4	(分) ~(分)
		名器小	倉林 (昨年<十)多数	秋	(小学) 文学 (小学)	۸	(X) cx/01
		****	7.524.7季林 多坎	<i>∾</i>	あちょく かと、中野二次のから	Γ\	(日) 15/01
		松	杂族二% 多数	/7 袋	PM 大公一更の橋 今次十分中心。	٨	10/17 (本)
		260	くつ、存数、セメルダ	*	AN 程野、若生 名品小河山公	4	19/17(本)
		2341	春水"。 子祭、自花草2	8 获	PM) 流のなーする人の用辺(水ダー上波の一)	٨	19/16 (1/4)
······································		2 12···	NE社 (均和2) 7集	級	AM B合ヤビー・青道寺 (水路一青道寺から)	7	(*/ 11/01
 1	:	名祭川	At took	次 块	中町一截好、街町 (水浴)	٨	10/14 (1)
		3.K.11	3.8、茅甘这 DVD	(1) 次	PM) 面在一口的上、天师屋给一个惨唱同时的	۶	10/(1 (点)
 1		8 th 1	アルは多数	9 袋	被打艺出一下69 温· (水路一次水川)	Ą	16/11 (人)
♦		文院·川	本数 数次、3同对野 7	/6 袋	(P1)ラ本に一安治の一里の格近く(直外	۲	(+) a/e
		1. 4. X	かった一個作物で	\$ 装	ずずらんとしまりまなの(なな、1、2の11)	7	10/10 (本)
		250	全向期 全局部的多数	/ 5 袋	春野、干水節の、よ水布や 大大類川 こう、	1	(1/6) 6/0)
		18 12 m	イド デスタンをなど、1-29-1		育高一青年かい (五路一間が	4	(7) 8/01
,		1 1 1 1 1 1 X	ガスコンロ 1. 雑誌多次	/2 缕	新夏精 同三 (田道路	4	10/1 (月)
-		名法小	才にその。	クナゲ 袋	年一里田橋上流 1. 田山縣鐵路河縣	٨	(例) 九/01
		1314 -1	公數 9次	茶	新听 里田橋 下流 河川縣	7	10/3 (末)
- 1		8 35	TV1. 2001 . 1597 1	(0)	在内、石头谷为出人、大路一村中山	7	10/1 (X)
	備考	台流河川	その他回収物	缶、ビン、パック、汚物等	回収場所	人数	(醫)
				基本種類…じニール			
				回収袋数(450袋5kg相当)	:		

(11:11) x48 18

不法投棄物回収記錄 (河川関連分…吉岡分)

2013 .			回収袋数(450袋5kg相当)			
м			基本種類・・・ビニール			
(翻) /	人数	回収場所	缶、どン、パック、汚物等	その他回収物	台流河川	備老
10/24 (X)	A	夏夏、青莲车、蜂冬山 河川35 (青藍手川內	// 袋	级超. 班拉, 扩入2701	00 XX.	
10/28 (後)	λ	AM) 着城 同立一下比泰知·茨纳《北游山南湖四)	四) / 徽	各种联品多数	1.218	
10/35(屋)	٦	Pn) ミッツ(同立一巻財文出(本法一シャックリル)	8 %	京在二三分数	18 5km	
10/29 (月)	4	八幡九年(到四周江 (北路一次2月111)	3 4 数		81%	
12/29 (2)	٨	有多子-(的他-展見東並 (小路一有多小)	S 袋	74× . 66	多港山	
10/30 (1/2)	4	三年代一年前田安郎小沙、苏昭一文部田	/ 4 袋	海神艺,火术,餘林	小的	
18/31 (本)	И	#1) ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	7 袋	歌客 軟沙 势拔	23.2	
(\$) 18/01	7	PM) 200 - F5/6 8/21/20	多数	斯化、八小八、河南对李州	名花山	Ÿ
() /			纵			
(重) 1/11	7	青草へ公衛 (香草を川ぶい)	// 袋	744. 18 (Export) 35%	名法川	
11/5 (六)	7	なかなべ 一、一、た (小な一般ない)	2 装	铁路	字 7世 一	
1.16 (1/4)	2	FULKED 2524 130	6	おいぐるみ、フトン、衣飯	名按小	
117 (本)	٦	中のな へうかいする (1年%~年時川)	(A34 AXE. 1-27-1719	本: 第四	
(多) 8/11	1	コンじかと今近 (流水へ花浴点)	/0 袋	 太 庭立: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 te "	
11/11(月)	٨	為山一文場にかて、四の一(用水然一小海の川)	ρ 袋		はつ いかそ	
11/12 (火)	٨	*** 三年に ~ 宣告の R165 ジョ、(用小路~)	7 袋	X. 在二三、ガラス片	4 12:	
1/12 (火)	٨	ph) 车比存务一、治,序 (用水锅~小凉田川)	6 45		238.11	
1/13 (1/4)	٨	ARP、满生不流川的小	\$ _{E/}	产少少77多级。1814种	812	
(1) (1) (1)	۲	pm) 新即 11 (4747) (11)	ン/ 袋	表在 シェ 野辛 イ 多数	X.k1	
			(41) (178)	于吃来野山		

101

不法投棄物回収記錄(河川関連分…吉岡分)

2013 .			回収袋数(450袋5kg相当)				
			基本種類・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
(艦)	人数	回収場所	缶、ビン、パック、汚物等	その他回収物	心流河 三	無地	
(人)4(本)	4	An) 莱斯瓦辖一二99、莱维(小珠四川下)	ク 装	校本:14、张記2510-11. 多线	X36 11		
(*) 1,1	λ	pm) 燕拜里一指绶西(外贤一知初州)	// 袋	房件 联 500 多 数	三交叉		
11/18 (度)	2	41111 (名)をリシンを対象 (名)をリョン、)	7 袋	5.仅美见 马坎	1 21 8		
(人(食)	2	PM) 煮枯ミツジー電管で上入の(水ダーシャンツツ)	9 袋		875 W.		
(日) 81/11	3	花枝青山结 流屏 赤岩层用垣 (水路-tséxp 54)	8	生麺、おけてつの数	公光小		
(学) タ/1	k	按校·从存品。 李山東電洞区(水路二)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	なんなり、アンスニーン、本	25 25		
ニ/ 次(円)	2	三人大學 安安田一卷日 (两路水川公山)	7 袋		- CH		
11/26 (火)	3	有学人名一下小谜回 (外络一小谜回川)	参 9	日代李月四	× 14		*
(1/28 (本)	2	我行序野双周围、桔枝而以66%、(水路~>xxx分)	8 袋	战线、战技效品 3型	2 16		
11/29 (全)	7	鸿治绵浴近今 (水泥。)	> 袋		X 75		
			袋				
(水) カル	u	按照 一面原 (小说一知识)	5		14 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		しないだったは
(x) Na1	r	青草年が、上流やい (本塩をい人)	7	から大小の条件が	× × ×		在本沙郡 (28年8月
(後) 9/41	3	5本th ~ 左幹の R16555. (水グ~)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	34 1、乾春が	10000000000000000000000000000000000000	- T - T - T - T - T - T - T - T - T - T	
17/9 (A)	2	村分8~下小坡四 (小房一小路四川)	4 \$\$		2012		
12/12 (4)	٦	森氏原お見165 vie (108~シャットリリ)	総		× 3% ··		
12/13 (全)	3	夏汁橋 へい橋 名孫川らか	4 袋	12年少好、徐光彩、797年每届	8 36 1		
17/16 (A)	3	\$ PR R368 252.11 200. 49.25.	/ / 袋	14.2 780 2. 1874 A.K.	みなぶ		
(7,17 (4)	~	高序 化中间正 (小路~小路回·1)	5 续		28. V		
			\$ 57 F.				

102

不法投棄物回収記錄(河川関連分…吉岡分)

201₃ .			回収袋数(450袋5kg相当)			
			基本種類・・・ビニール			
(豳) /	人数	回収場所	缶、ビン、パック、汚物等	その他回収物	台流河川	備老
(x) 8//t/	~-	百分生面忘证一段性 (水塔~)	終の		8 12 m	
12/19 (本)	r	上处存在一条先近(小路~红存的产业)	等 9	(完落、免获税) 罗茨	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	
(美) 04/1)	7	(An) ラネガン、変かのこん大 タアセッシン	7]	小路小	
(多) ~/1	7	42	9	深江人和一场校,免证教	232 V	
(メ) なべ(火)	٦	·安东。 (左極川35)	7 铢	次27校、仓用油 jangty	为法川	
(メ) なん)	2	(例) 李新田 (李陀川沙))	4 袋	年和本政府	林門	
(アな (大)	2	夏秋一纬地 (水经一小海田川)	4 袋	危料残多数	1. 36	
ツガ(木)	3		8 装	カセンナゲンド	× 12 ··	1.17.00
パガ(木)	3	(m) 東田原 ~ (あな山 予時川 ジョン	なな	全落四万	**************************************	
(77(人)	2	12. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	9 袋	か3.7.7.7.7.7.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	8 Th	The state of the s
			袋			
(H) 9/10d	le	(AH) GPNSE ~青蓝年松野道 (蜜石川)	/ 3 袋	新松林多数、下15	- 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12	
(日) 9/1	·~.	(192) 原見一本知 (日花 (有些声叫)	う袋	科本较多數	13 32 m	
(/7 (%)	3	七代条的二种1/4. 水浴50000	22 袋	· 林·生、程史常 · 为十 他	Z32 ~1	
(人10 (食)	3	AMA 学的田 字路川 20 cm	5 装		学产品	
(3/) 07/1	^ე	青蓝年 以约圆用边 (小坊~冷丽)	7 袋	的强多级	かがら	
(110 (1)	æ	Ph) 文格 - 名籍(以以及 (山外-)、海田山	/ 3 袋	54%多双	2 Pan	
1/10 (1)	79	-0	<i>y</i> 袋		24 m	
(A) 01/1	ری	勢山山林盖(水然一小温田川)	8 铢	物源效	7. Ham	
			() () ()			

不法投棄物回収記錄 (河川関連分…吉岡分)

2014			回収绘数(450袋5kg相当)			
			基本種類…ビニール			
(艦) /	人数	回収場所	缶、ビン、パック、汚物等	その他回収物	合流河川	備光
1/14 (火)	ო	百合4点面一张曲中村(1545K版)(水路一)	18 袋	74、自乾率、松水岛人之	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
1/15 (本)	កព	下比存知,下巴里拉人交差点、竹林(水路~如如川川)	\$ 9	1-29-、连科击	276 J	
1/11 (金)	3	AN) 夏夏~3报专办"立林"这一、《水路一》	8 9		2 K	
1/17 (条)	~	PM) 青蓝年~夏恩(西高级)(水路一)	7 袋	化挤成1.多数	22-4	
1/17 (秦)	3	_	6 袋	和九十二一一年	石路小	
(田) % /	r	A") 强由好 看不以 ~~ 里田格	於 \$/	草とがスポング教	华市之 川	
(月) %/1	1	PM) 三本下二、安部田 1655:50 (小35~)	祭 ろ	瓦多新	学节之二	
(メ) スノ	3	AM 青型手が下~ 変異なんご (青草チョー)	19 袋	才小去多数,[725] 测环	分路川	45
1/ッ(ド)	7	M あない花花面の (水然にごかかりい)	8. 袋	衣類	各班小	
(少) 12/1	le	上路一年 (水火一阿浦水)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	712 34%	-70 -70 -100	
1/24(用)	3	拍库一青莲子综(振川祥兰)(根山、兖川)	** ~ **	1-13-015 5	がなった。	
17%(火)	m	南高一青五年朱四四(赤盆子川一)	な トナ	年とガスポン、が、東油	るだい	
(ye) 62/1	~	からひ(ない、再生ないい。)	/3 袋	AR. 12 pl . TAWES Pick	12/2 "	北京现名 古林山北京北北北京
(130 (4)	3	无数深一带 (指连·132.)	57 袋	7、6届额、仓标的依	2124	統局第一韓(明350)
//3/(例	٨	(1) 1世(33 袋	1. Kto. 2. + A. 19 · K. K.	212-7	") ("
() /			※			
2/3 (A)	٨	基權 (看多年155-1) 西明 (4)	**	71小书以李多芬	名班一	杂板设置
(¾) þ/e	3	按定面一八橋工舞团改 (R368公司(明·公子)	% &	仓村线1多校,加上大水	15 12 cm	
(th) 5/2	7	指性一种中沙区(水路一般到一)	· 9 袋	秦校失明 混合油 法	名际小	
				-		

不法投棄物回収記錄(河川関連分…吉岡分)

2			do-								61											
trans (離光																			<u></u>
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			心流河川	10000	がかけ	8 16 m	名路…)	7.7.7.						-								
			その他回収物	袋调味料、食精、三少月 多数	本、环然·龙数·水水	稍味料 护沙油 现合油	八月4月270-9数	かなっ、各数、からみ吸作等別														
-	(派		姜		採	採	絥	继	쇘	쐓	採	採	紫	桊	茶	淼	袋	絥	榖	纵	袋	绺
المارين الماري	回収袋数(450袋5kg相当)	基本種類…t'=-ル	缶、ピン、パック、汚物等	25	8	9	7	6														
			回収場所	RIST 安拉一路面、安野一条的 (大学)	南田原人為古山(水路一年時川)	下枕条的 用水溶放	春丹原出·原野汉·沙汉周近 (汝州川)	海12 ~ 新展技術 (水路 ~)														
			人数	· ·		c	п	u														
	2014		(灩) /	216 (4)	(学) 1/2	2/10 (A)	(N) 01/1	1/2 (火)	() /	() /	() /	() /	\(\)	\ \ \	\ \ \	\ \	\(\)	\(\)	() \	\(\)	(·)	

平成25年度 河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

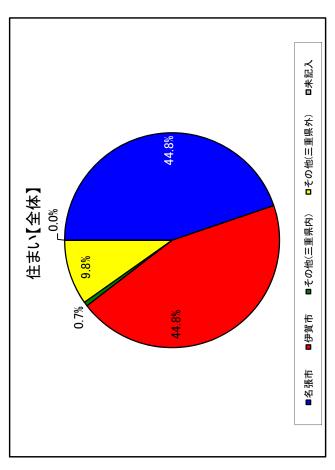
次第に戻る

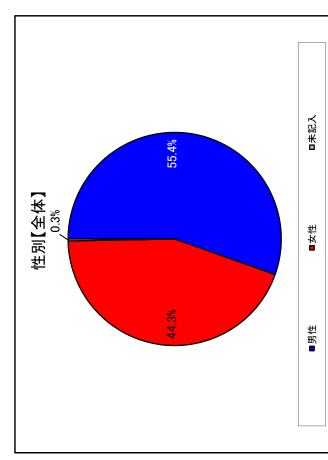
平成25年度 木津川上流管内河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

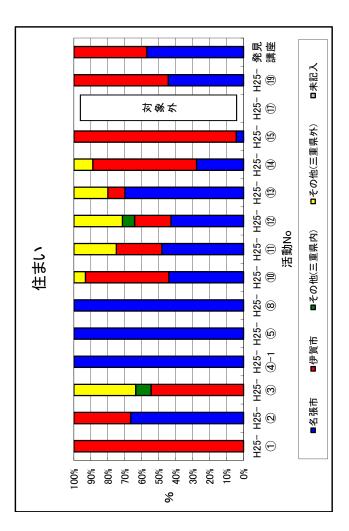
平成25年度 木津川上	二流官内河川レンンヤー	活期"	神座。	テープン	<i>//</i> / —	1年計	福 未	22	壬.								
		LIDE (I)	LIGE (2)	LIGE (2)	1105 @ 4	LIGE ®	LIGE ®		動	LIGE (B)	H25-(13)	LIGE (II)	LIGE T	LIGE (T)	LIGE (B)	発見	
		H25-(1)	H25-(2)	H25-(3)	H25-(4)-1	H25-(5)	H25-(8)		H25-(II)	H25-(12)	H25-(I3)	H25-(4)	H25-(I5)	H25-(I)	H25-(19)	講座	
细木巧口		伊賀市	m-4 ==			名張川		源流 シャ				## o 🗔			~~ . -		Λ÷ι
調査項目	回答	上野東 分団及	第1回 やなせ	忍者岳 登山(木	平安時 代の蛍	ホタル 再生に	小学校	ワーク ライミン		名張川	遊んで 学ぶ		水防技	新居小 学校防	第4回 やなせ	木津川	合計
			子ども の水辺	津川源	と文化	向けて	郷土学 習	グ体験	カヌー 体験	源流体 験	水のは	子ども の水辺	術講習 会	災学習	子ども の水辺	上流発 見講座	
			調査隊	流探検)	(1)	(ほたる 鑑賞会)		と古琵 琶湖学	11.50		たらき	調査隊		会	調査隊	70m,7m2	
参加者数		75	12	11	12	18	30	習会 95	126	14	17	20	0.5	38	23	7	523
回答者数		40		11	11		_		_							7	339
回答率(%)		53.3	50.0	100.0	91.6			62.1	44.4	100.0	58.8	90.0		92.1	39.1	100.0	64.8
	名張市 伊賀市	0 40		0 6	13	_			_			5 11		<	5	4	137
住まい	その他(三重県内)	0		1	0										0	0	
	その他(三重県外)	0		4	0									_	0		
	未記入 小計	0 40		11	13			0 59		_					9	0	306
	男性	37	2	5			15		_			_				5	1
性別	女性	3	4	6	9		14	29	_								151
	未記入 小計	0 40		11	13				_								341
	~9	0		0		_		28		+		_			7	1	86
	10~19	0		0			7	21	16						2	1	56
	20~29 30~39	9 15		0	1				9	3					0	0	19
年齢	30~39 40~49	4		2	1										0	0	
	50~59	4	0	4	4	0	0	0	1	3	0	3	3		0	0	22
	60~69 70~	7	0	0	4 0				0					\leftarrow	0	4 0	30
	未記入	0		1	2										0		
	小計	40	6	11	13	11			56	14	10		23		9	7	306
	チラシ 知り合いからの案内	7 2		9	3 10	_								_	0	5 0	
	ホームページ	0		0						_					0		-
活動をどこで知ったか	広報誌	6		0	0										1	1	34
	学校からの案内 その他	0 24	0	2	0		0 29	33	23	_		9		_	6	0	
	未記入	3		0	0			1	4					_	0		
	小計	42		11	13		29	66							9	7	327
77 UU	河川レンジャー活動に参加	1 2		3	0					1					6		77
河川レンジャー活動や川に関 する活動に参加したことがあ	川に関する活動に参加 両方参加したことがある	0		0	0	_			6					_		3	29
るか	両方参加したことがない	37	4	8	12	_		32	15	4	7	2		_		3	200
	未記入 小計	0 40		0 11	13			4 59	56 56							0	341
	楽しかった	40		11	12	_	_	_	_		_	_	_			6	1
	勉強になった	35		10	10				_					_		7	227
	今後も参加したい つまらなかった	5 1	6	7	3		3	35 0		8 0				_		5	- ' ''
活動に参加して	時間が長かった	5		0	0		7	5				1		_	_	0	
	時間が短かった	0		0													
	その他 未記入	0	0	0	0	_											
	小計	51	17	29												18	
	よく理解できた	33		10												6	
	よく理解できなかった 説明がおもしろかった	0		6						9						2	
河川レンジャーの説明や進	説明がつまらなかった	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1	1	0	8
行	スムーズな進行だった	4		6		_											100
	スムーズに進行してほしかった その他	5 0		0										1			
	未記入	1	0	0	0	0	2	0	4	0	0	1	1	0	0	0	9
	小計	48	7	22													
「川」に興味や関心を持った	はい いいえ	31 9			3				_								270 57
か 	未記入	0	0	0	4	1	1	0	1	0	0	1	4	0	0	0	12
	小計	40		11	13								_	_	_	_	339
川についてもっと知りたいと	はい いいえ	32 7		11	6						10						271 55
思ったか	未記入	1	0	0	4	1	1	0	3	0	0	1	4	0	0	0	15
	小計 水生生物調査	40 6		11 6	13 0	_	_		_			_			_		341 136
	水生生物調査 川下り	8		5													-
	カヌー体験	6	6	4	4	5	12	44	39	9	7	- 11	6	18	7	5	183
	野鳥観察会ウォーキング	3		5 6			8 5		_							4	93
61-1	ワオーキング 防災学習	17		1	1	_								_		4	72
参加してみたい活動や学習 会	歴史・文化学習	5	1	6	0	1	9	9	9	7	2	7	4	3	1	2	66
	自然学習 未記入	6		5 0					_					_	_	6	
				0	0		2	1 2	2	2						0	<u> </u>
		12	0	,,,	,,,											,,,	
	その他 水質の調査	12		\nearrow	\nearrow						Ž	\nearrow	\nearrow	5		\nearrow	Ę
	その他	12														Ž	

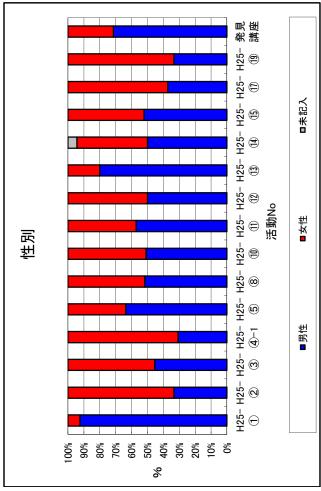
平成25年度 木津川上流管内河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

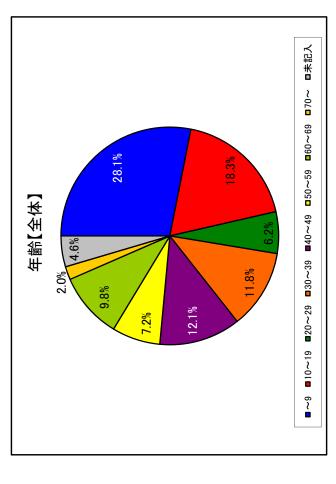
								活	動								
			H25-②	H25-3	H25- ④ -1	H25-⑤	H25-®	H25-10	H25-①	H25-12	H25-13	H25-14)	H25-15	H25-①	H25-19	発見 講座	
調査項目	回答	伊上分び住防講 賀野団地民技習 市東及域水術	やなせ	忍者岳 登山(木 津川源 流探検)	代の蛍 と文化 ①	名張川 ホタル 再生にて (ほだる) 鑑賞会)	小学校 郷土学 習	源シワラグと 琶習 かっぱい かんり おり おり おり おり おり おり かい	川下り・ カヌー 体験	源流体	避んで 学ぶ 水のは	第3回 せると が水査 の 変数 の 変数 の 変数 の 変数 の 数数 の 数 数 数 数 数 数	水防技 術講習 会	対応が 学校防 災学習	第4回 やなども の水査 の水査	木津川 上流発 見講座	合計
	はい													33			33
「遊水地」に興味や関心を 持ったか	いいえ									\backslash				2			2
14 212N	未記入													0			0
	小計				\setminus		\setminus	\setminus	\setminus	\setminus			\setminus	35	\setminus		35
「遊水地」についてもっと知り	はい													30			30
たいと思ったか	いいえ													5			5
720 2727	未記入													0			0
	小計													35	$\overline{}$		35
	水がきれい													30			30
	水遊びができる						$\overline{}$							15			15
	生きものと触れ合える													21			21
「遊水地」がどんな環境に なったらよいと思うか	水害が少ない													23			23
	気軽に来れる													11			11
	スポーツやサイクリングができる													11			11
	農作物がたくさんとれる													10			10
	今のままがよい													2			2
	その他													0			0
	小量十													123			123

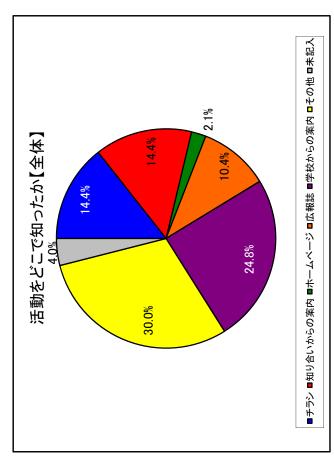


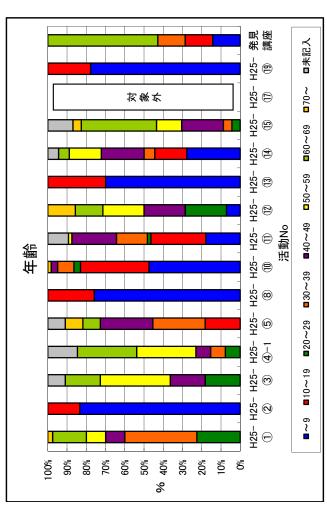


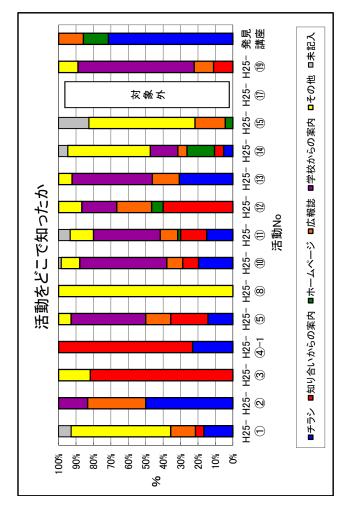


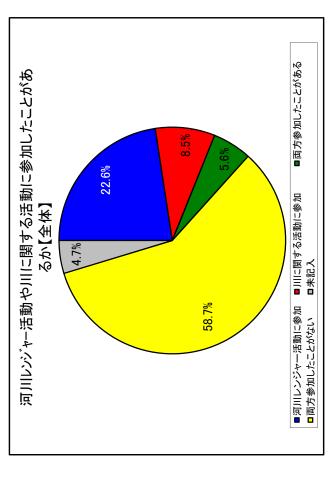


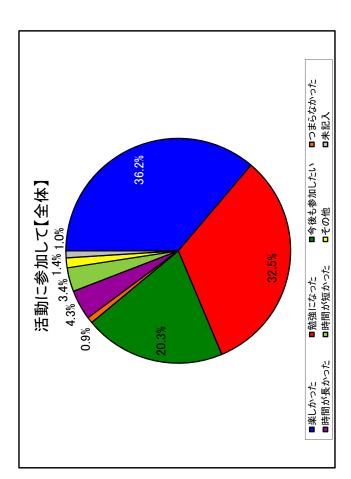


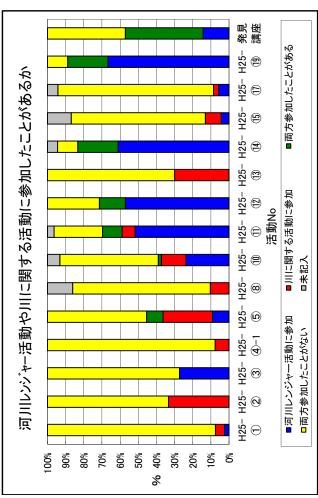


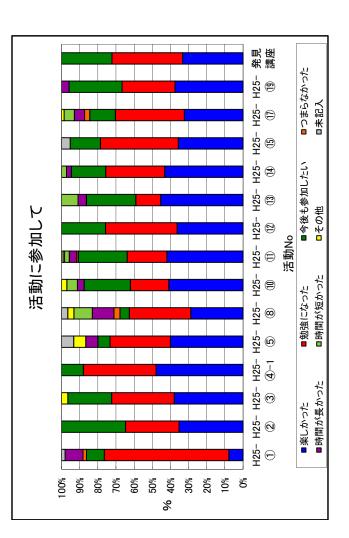


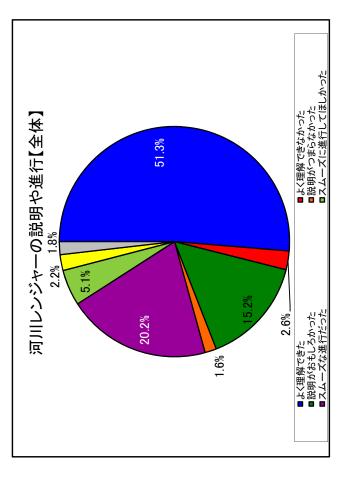


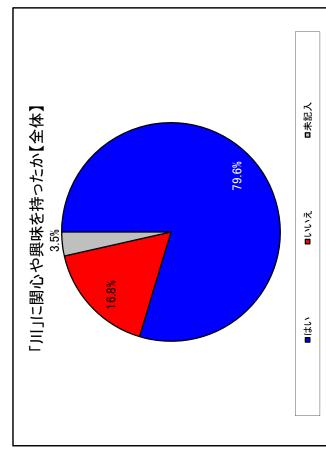


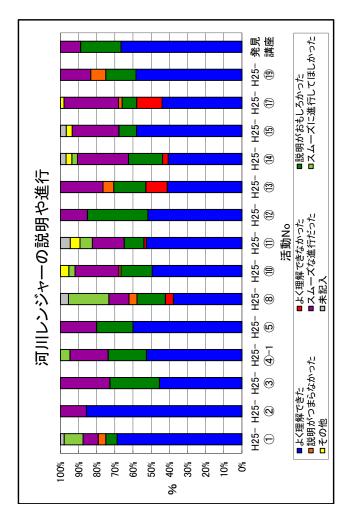


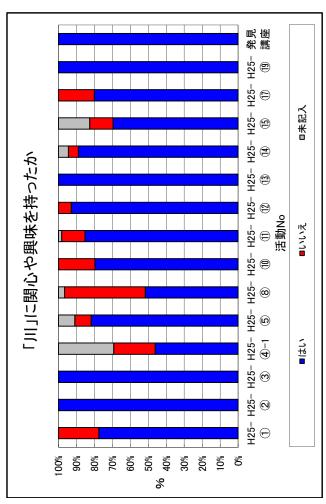


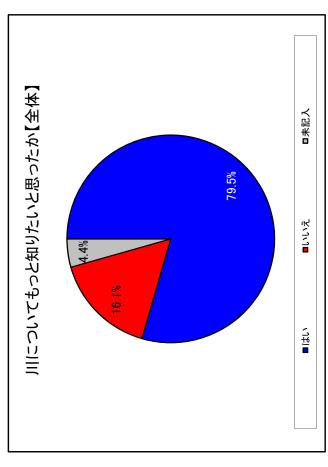


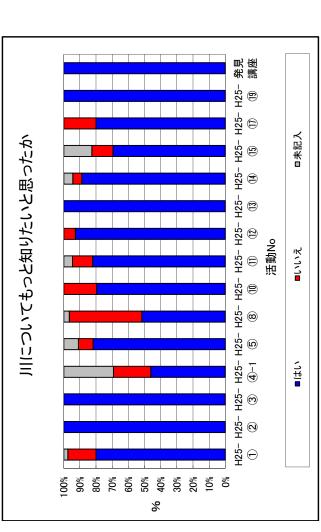


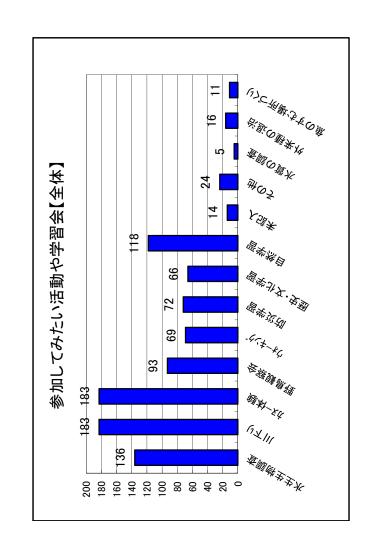




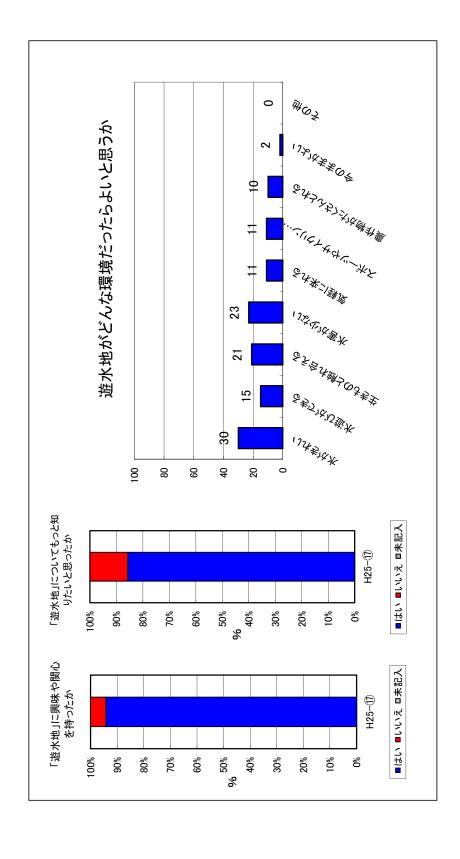








その他の集計結果 (H25-⑪)「新居小学校防災学習会」



活動No	回答No	活動に参加しての感想や意見
H25-①	3	私達でも簡単な事ならできるなと思いました。
H25-①	31	勉強になりました。ありがとう御座いました。
H25-①		大変勉強になりました。
H25-2		かんさつケースをつくるのがたのしかった。
H25-2		かんさつケースをつくるのが楽しかった。
H25-2	3	名張川にいろいろな生物がいたのでびっくりした。
H25-2	4	おもしろかったです。
H25-②		また、さんかしたいと思います。 ラッキーな1日でした。機会があればまた参加したいです。
H25-3	2	とても楽しいハイキングでした。ありがとうございました。
H25-3	3	初心者で、ご迷惑もかけましたが、とても楽しかったです。ありがとうございました。
H25-3		ありがとうございました。面白かったです。ボランティアとは感心します。勉強して出直さないと!
H25-3		本日はどうもありがとう。池田さん、山伏さん、忍者さん。
H25-3	7	ありがとうございました。
H25-3	8	業場に興味があります。
H25-3	10	大変楽しかったです。リフレッシュ出来ました。次回楽しみにしています。
H25-4)-1	1	自然が好きなのでいろいろ参加したい。
H25- 4 -1		すごく楽しかったです。たくさんの蛍を見る機会が無いので、うれしかったです。
H25- 4 -1		また参加する機会があれば参加したいです。
H25-4)-1		久しぶりのホタルで楽しかったです。ご苦労様でした。
H25- 4 -1	12,13	近くに畑があるので、時々レンジャーの人は見かける。私の畑仕事より、一年通して多く活動している。イベントだけの活動でなく、本物の印象ある。
H25-5	1	参加するときに電話をしたのですが、メール連絡ができるともっと気軽に参加できるかなと思いました。
H25-⑤	2	よく理解できました。ありがとうございます。
H25-⑤		ホタルを初めて見れてうれしかった。
H25-⑤	4	身近にほたるがたくさん飛んでいる環境が望ましい。
H25-⑤	5	この活動が、これからの環境のためになると思うので、続けていってほしいです。
H25-⑤ H25-⑤		ほたるがきれいでした。あたらしいこともしれました。 自然を身近に感じられることが良かった。
H25-10		楽しかったし、勉強になったからよかった。
H25-10		みんなと協力してできたし、楽しかった。
H25-10		みんなとかいろんな人とお友達になれてよかった。話がはずんだ。
H25-10		とても勉強になりました。とても楽しかったです。
H25-10		楽しかったです。シャワークライミングはきょ年さんかしたので2かいできてうれしかったです。
H25-10	9	いろんなあしあとがわかってうれしかった。
H25-10	10	とても楽しかったです。まだしたかった。川について少しわかりにくかったけど、だいたいわかってよかった。
H25-10	14	ありがとうございました。
H25-10		とくにリバークライミングが楽しかった。
H25-10		楽しかったです。また来たいです。
H25-10	19	すべったときもあったけど岩をのぼるのが楽しかったです。
H25-10	21	また行きたいと思いました。
H25-10		またしたい。
H25-10 H25-10		いわがぼこぼこだからこわかった きょりが長かったから楽しかった。
H25-10		きょりか 長かつにから栄しかつに。 楽しかったです。
H25-10		ながれが強くてびつくりしました。
H25-10		流れが強くてびっくりしました。
H25-10		おもしろかった。
H25-10		楽しかった。
H25-10		こんごも参加したいと思った。
H25-10	34	川あそびたのしかった。またやりたい。ありがとう。
H25-10	35	こけてばっかりだたけどおもしろかた。とてもかわのみずがつめたかったけどたのしかったです。
H25-10	36	楽しかった。
H25-10	38	とびこむのがたのしかった。
H25-10	41	岩の上からのダイビングが楽しかった。
H25-10	43	楽しかったし、勉強になったからよかった。学習かいがおもしろかった。
H25-10	44	楽しかった。
H25-10	46	川に行けて水いっぱいぬれて気もちいと思った。
H25-10	47	たのしかった。ジャンプの回数がふえた。
H25-10 H25-10		たのしかったです。 いろんなことをまなべた。
H25-(10)		参加者多数のなかお世話様でした。
1120 10	50	参加有多数のながる自語作でした。 とても楽しかったです。川はこわくて遊びに連れて行ったことがありません。このような機会があれば、安全に川遊びが楽しむ
H25-10	51	とくも楽しかったです。川はこれくも遊びに連れて行ったことがありません。このような儀芸があれば、女宝に川遊びが楽しむことができ、子供によい体験をさせることができました。親自身もとても楽しんでいました。ありがとうございました。

活動No	回答No	活動に参加しての感想や意見
H25-10	52	川を身近に感じることができました。とても楽しかったです。
H25-10	53	安全には、特に注意をしてもらい、助かりました。
H25-10	54	楽しい1日をすごせました。
H25-10	57	子ども達と交流出来たりしたので良かった。参加した子ども達は幸せだと思いました。是非、来年も参加したいです。
H25-10	58	楽しく参加できた。良い体験が出来たと思う。子どもたちもよろこんでた。
H25-10	59	もっと盛り上げていきたいです!!
H25-11	6	本日は上流下流交流活動で大変お世話になりました。下流の私たちは上流の皆さんにしていただくことの多い立場です。上流に友達がいることはとてもステキなことです。これからも顔の見える交流続けていきたいです。
H25-(1)	7	楽しかった。
H25-(1)	8	魚がたくさんいて楽しかった。
H25-(11)	9 10	外から見る川と実際の川で印象が違い面白かったです。 久しぶりに川にこれてとても楽しかったです。これからも川をすきでいたいです。
H25-(1)	11	普段自分達だけではなかなかできない事ができてよかったです。ありがとうございました。
H25-(1)	12	魚はおいしくなかったけど魚は31匹とれました。
H25-(11)	13	子供たちの元気いっぱいの姿、行事を本気で活動する姿が最高!!
H25-11	14	初めは水につかるのにちゅうちょしたけど、入ってみるとすごく楽しかった。
H25-11	15	子供が大変喜んでいました。違う方との出会いもあって参加して「かち」があったように思います。
H25-11	16	思ったよりいっぱい魚がいてすごかった。カヌー体験が楽しかった。また参加したい。
H25-11	17	下流では出来ない事ばかりでとってもたのしかったです。
H25-11	18	つかれました。たくさんあそびました。
H25-11	20	親だけでは教えられないことばかりで、今日1日の体験でかけがえのない経験をさせて頂きました。親子で感謝です。
H25-11	24	いろんな方のお世話になり本当にありがとうございます!楽しかったです。
H25-(11)	25	たのしかった。
H25-11	27	都会の子どもには経験出来ないので、とっても参加している子ども達は幸せものだと思いました。そして親と子のふれ合いの場になっていると思います。
H25-11	28	楽しかった。
H25-11	30	とてもたのしかった。
H25-11	31	今年で2回めで何回来ても楽しかったです。
H25-(1)	36	とても勉強になりました。ありがとうございました。
H25-(1)	38	スタッフの皆さんのおかげで楽しい時間がすごせました。また参加したいです。ありがとうございました。 たのしかった。
H25-(1)	39 40	カヌー体験がむずかしかったけど、川下りがたのしかった。
H25-(1)		楽しかった。
H25-(1)	44	毎年さんかしたいです。
H25-11	45	大人向けのものもあればおもしろいと思います。
H25-①		川を実際に歩いて下ることがはじめてで、子供たちはカヌーもさらにはじめてだったので、初めてづくしのごうかな川あそびになりました。たくさんの魚が泳いでいることにびっくりしました。また、皆様のおかげでのカレーはとても美味しかったです。本当にありがとうございました。
H25-11	51	他の川も下ってみたいです。
H25-11	52	暑い中、本当にありがとうございました。家族で参加しました。いい思い出、いい勉強になりました。
H25-11	54	また来たいです。
H25-11	55	楽しかった。
H25-①	57	すごく楽しかったです。
H25-12	1	ここに来るの初めてではないけれども、前回よりも面白かったです。
H25-12	2	体調を気づかってくださりありがたかったです。山歩きの経験が少ない私も楽しんで参加できました。トリカブトやホソバノヤマハハコの発生を見ることができ、感動しました。
H25-12	3	とても楽しく勉強になりました。ありがとうございました。
H25-12	4	川や植物に関する詳細な説明が聞けてとても楽しめました。
H25-(12)	6 7	苦しさの後に、登り切った達成感、また下山する迄自分の足で進まなければならない自分自身への責任感よかったです。 楽しかった。とくに薬になる草があること。
H25-(12)		栄しかつた。とれた楽になる早かあること。 お世話して下さった方々ありがとう。
H25-(12)	11	スタッフの皆様に感謝します。有意義な1日でした。
H25-12		薬草の説明が良かった。
H25-12		ありがとうございました。
H25-12		源流をたずねる事ができ、感動した。色々な薬草について知る事ができ、有意義な一日でした。
H25-13	1	活動の中で、ペットボトルいかだが、一番楽しかった。
H25-13	2	ペットボトルのいからに乗ったのが楽しかった。ペットボトルのヨットも楽しかった。
H25-13	3	ぺとぼとるのいからたのしかた。
H25-13	4	おもしろかった。
H25-13	5	ペットボトルのいかだのバランスがむずかしかった。
H25-13	6	川で遊んでカヌーもしてすごく楽しかった。
H25-13		たのしかった。
H25-13	8	ペットボトルでヨットをつくったのがたのしかった。 t-のしかった。またまたいです
H25-13	9	たのしかった。またきたいです。

活動No	回答No	活動に参加しての感想や意見
H25-13	10	みじかにあるものでカヌーにのったのがたのしかった。
H25-14	2	はじめて知れたことがいっぱいでした。
H25-14	6	いろんな事がわかっておもしろいです。
H25-14	10	説明が分かりやすくて勉強になりました。
H25-14	11	ダムのこととかをくわしくしれて、また、じっさいにみれてよかったです。めったにないからしかも2回も。
H25-14	12	ダムは自然をこわすものだという悪いイメージがあったのですが、川のはんらんの為に、非常に役立っているのだとわかりました。
H25-14	13	初めての体験で有意義でした。講義なども非常に勉強になりました。ありがとうございました。
H25-14	14	勉強になった。
H25-14	15	ダムを初めて見学して、ダムの役割など知って興味をもちました。良い勉強になりよかったです。
H25-14	18	貴重な体験ありがとうございます。ダムの役割や様々なことがわかり勉強になりました。身近にありますが、子供に説明できないことが沢山あり、私自身勉強になりました。
H25-15	1	生活の中で大切な防災ですので学習に出来れば参加したく思いました。
H25-15	2	ロープワークは意外と難しかった。覚えておくととても役立ちそうなので、忘れないうちに復習しておきます。土のうや水のうな ども知識として知っているだけでなく、実習もやっておくと、実践で使えそう。
H25-15	4	2ヶ月前に予定が分かれば、仕事の休み希望も検討できるので、是非参加してみたいです。
H25-15	5	水のうの作り方、土のうの作り方、ヒモの結び方、いろいろな結び方があり、勉強になりました、ほんとうにありがとうございました。
H25-15	6	ロープワークor土のうづくりを体験出来た事がおもしろかった。
H25-15	10	子供のころ、川あそびをたくさんしてきました。防災での学習はちがう意見でのものだと思っていましたが、知ることが防災になることだと思いました。
H25-15	11	水害時の敏速な行動につながりそうな知恵を頂きました。
H25-15	13	いつまでロープむすびを覚えていることやら、速習の年です。
H25-15	16	災害にあわないようにしたいが、もしもの時に少しでも役立てられるように体験できた。
H25-15	19	市消防の方、お疲れさまでした。
H25-15	20	有意義な講習だった。
H25-15	21	勉強は本番に接する
H25-15	22	非日常的な活動の実践で大変勉強になりました。
H25-15	23	ありがとうございました。もっと勉強したいと思いました。
H25-19	3	また来れたらきたいです。
H25-19	4	一年間楽しかった。ありがとうございました。
H25-19	5	ーねんかんありがとうございました。
H25-19	6	べんきょうになってもっといきたい。
H25-19	8	いろいろな生き物がしれたので家の近くでもさがしたいです。
H25-19	9	楽しかったです。いろいろな鳥がいたので、びっくりしました。

活動No	回答No	裏面
H25-(®)	1	まえは、ありがとうございました。 よしおかさんは、5レンジャーの1人ですよね? だったら、子どものわたしたちも、丈六ホタルをふやすとり組みに参加できますか? ところで、カワニナは赤目キャンプ場の川にたっくさ~んいましたよ。 印象にのこったことは、ほたるが土の中で1生の9/10すごしている。ということです。ほたるの生命は、もっともっと、長いと思っていました。だから、ほたるをつかまえて、遊んでいました。 今度からは、ぜったい、そんなことはしません。ちかいます。 あと、しつもんしていいですか? ・ほたるのおしりは、なぜひかるんですか。 ・じょしゅは何人いるんですか。 ・今は何さいから何さいまで、5レンジャーなんですか。 ・なぜ、河川レンジャーという名にしたんですか。 ・ちレンジャーの道具は何ですか。 またお会いした時に教えてください。まってま~す。 わたしも大きくなったら、ほたるをふやすとりくみにさんかしたいです。
H25-®	2	ほたるがかわになをたべるとはしりません。 ほたるが川のちかくでたまごをうんで川におちてカワニナを食べてから川からちがうところにいくときは、しりませんでした。 吉岡さんと女の人もありがとうございました。
H25-®	3	ゲンジボタルがたべる物はさかなだと思っていたけど、カワニナというものだとびっくりして、とっても学習できました。 ほたるはきたない水でも生きれると思っていたけど、きれいな水でしか生きれないと思っていなかったのでとってもびっくりしました。 ぼくはしょうらい水をきれいにできる人になりたいです。 吉岡さんに話を聞けてぼくはちょっとしょうらいにちかずけたと思いました。 ホタルが、たまごからうまれるのに40日もかかるということにとってもびっくりしました。 メスオスにはちがいがあるのはしらなかったしちがいをみわけるのはおしりだとかみで気ずきました。 ぼくは、もっと水を大切に使えるように1人1人が気をつけると水はきれいになるとおもいました。 吉岡さんじょうろくぼたるのことをおしえてくれてありがとうございました。
H25-®	4	この間は丈六ボタルのことをいろいろおしえてくれてありがとうございました。 ほたるがカワニナという貝をたべるなんてしらなかったです。 しかもたべかたまでおしえてくれてうれしかったです。
H25-(®)	5	文六ぼたるは、ゲンジぼたるより大きいと聞いてびっくりしました。 ほたるはきれいな川にしかすめないと聞きました。 さいきんは、ちゃらちゃらした人が、かんとかを川にすてているからほたるがすめる場所がなくなったのかなと思いました。 でもほたるってほんとすごいなと思いました。すくなくなってきているのに、がんばっていきのびようとしていて吉岡さんたちはそれのてつだいをしてほたるをふやそうとしていてすごいなと思いました。 赤目四十八たきにも、もっとほたるがいて世界いさんにえなばれてほしいです。 昔の人はなたねでほうきみたいにやってつかまえて、手あみのかごにいれてそれを昔の人は、電気がわりにしていたと聞きました。 そんなにせつやくしててすごいなと思いました。またこんどもきてください。
H25-(8)	6	前は、ありがとうございました。 メスとオスはメスは光が一つしかなくて、オスは、光が二つあるんですね。 ホタルはきれいな川にしかすまないんですね。 ホタルはすくなかったら500匹で多かったら、900匹なんですね。 ホタルはカワニナを食べるんですね。 ホタルの種類はゲンジボタル、ヘイケボタル、ヒメボタルがいるんですね。 ゲンジボタルは川でヘイケボタルは田んぽ水路で、ヒメボタルは山・村なんです。 吉岡さんの話を聞いて「すごいな〜」と思いました。
H25-®	7	この前は、ほんとうにありがとうございました。 ホタルがかい(カワニナ)を食べるなんでぜんぜんしりませんでした。 それと、メスのホタルのほうが大きいなんてしりませんでした。 人の世界では、男の人のほうがでかいからびっくりしました。
H25-®	8	丈六ボタルやゲンジボタルというホタルをまったく知らなかったです。 そもそもホタルのエサさえもしらなかったのでカワニナという貝を食べることを初めてしりました。 なたねでホタルをつかまえたりすることもしりませんでした。 カワニナをゼリーじょうにして食べることもしりませんでした。 ホタルのことをおしえてくれてありがとうございました。
H25-®	9	ホタルほしい。じょうろくぼたる見たい。かわになうまいかな?
H25-®	10	吉おかさんまえは、じょうろくぼたるの話をおしえてもらってありがとうございます。 わたしは、ほたるをいちども見たことがありません。でも吉おかさんのお話をきかせてもらってすごくわかりました。 でも1つだけわからないことがあります。 それは、ほたるはカワニナを何日でたべるんですか。それはいろいろあるとおもいますけどだいたいで何日ですか。 先生にきいてもわからないといいます。またあうときにはそれをおしえてください。
H25-®	11	丈六ボタルのメスはどこがとくちょうなんですか。「なたね」はちりじりにならないんですか。 ホタルは一生をほとんど水の中でくらすなんて知りませんでした。 ホタルの種類によって明るさはちがうんですか。 ホタルはカワニナを食べるなんて知りませんでした。 ホタルの赤ちゃんが一人で行動しているなんてすごいと思いました。

活動No	回答No	裏面
H25-®	12	よしおかさんのせつめいがすごくよかったです。ホタルのせいたいをもっとしりたいです。 ぼくも川の水をきれいこしたいです。 メスは光があまり光らなくてオスは光がつよいんですが、メスのほうがでかいからちょっとくやしいです。 またホタルの話をいっぱい聞きたいです。 話を聞かせてください。
H25-(®)	13	ぼくは丈六ぼたるがいるなんてはじめてしったし昔からいるなんてすごいなあと思いました。 それでゲンジぼたるよりも丈六ぼたるのほうがちょっとだけ大きいなんてすごいなあと思いました。 ほたるがたべるのはカワニナという物をゼリーじょうにして食べているなんてすごいなあと思いました。それで麦わらで作った虫 かごを昔はべんきょうしている人の近くにおいていまの電気がわりにしていて昔は丈六ぼたるはいっぱいやくにたっていたんだ なあと思いました。 はじめは水の中にいてどんどん土の近くに行ってさいごに土の中にはいってそこからホタルがでてくるなんてはじめてしりまし た。 それででてきたほたるは900ぴきぐらい出てきても3ぴきくらしか自由になれないなんてかわいそうだと思いました。 吉岡さんありがとうございました。
H25-®	14	ほたるの最初の名前はひたるとは思いませんでした。 赤目滝にはいっぱいいるとは知りませんでした。 麦はらで作った虫かごあれは凄かった。ほたるはカワニナをゼリーにして食べるとは思いませんでした。 丈六ぼたるは初にて聞きました。
H25(®)	15	わたしは、あまりほたるやひかるむしは、あまりみたことがないから、わたしは、とてもわくわくしてきいていました。 ほたるは女のほたるは、ひかるのが1倍で男のほたるは2倍なそうですね。 だからまよなかじゃあまり女のほたるは、みにくいんですね。 女のほたるは赤ちゃんをうむから男のほたるは女のほたるにえたをあげなきゃいけないから、男のほたるはちからがでなくて、 いわやねちねちしたいわをのぼるときはちからがなくのぼりにくいんですね。 あとほたるのたべものは、かいみたいにかたくてくろくて中は、くろいやわらかいいきものがいるんですね。 それをたべるからどうやってたべるんでしょうででもほそい何かにかいにいれて、そこからとってたべるんですね。 ほたるは、森や山まできて川のあたりにとんでいるんですね。 光はきみどりのような色をしていて、そこにいれれるかごもあるんですね。 むかしはでんきやそういうものがかえなかった人が、ほたるをそのはこにいれてひかりにしていたんですね。 またほたるのことやいろんなことをおしえてください。
H25-®	16	ぼくは、吉おかさんの話を聞いてホタルの体は、おすよりも、めすのほうが体が大きいとは知りませんでした。 ゲンジボタルやじょ六ボタルはカワニナと言う貝をホタルはそれをゼリーのようにしてかおをつっこんで食べると言うことは、知りませんでした。 ホタルをつかまえるには、ナタネと麦わらで作った虫かごだとは知りませんでした。 川をきれいにすることをきいてすごいと思いました。
H25-(8)	17	ホタルがいろんな種類がいっぱいいるんだなっと思いました。 メスは光りかたが小さいけどオスはメスより光りかたが大きいからすごいなっと思いました。 ホタルはカワニナを食べるけどホタルはすごいなっと思いました。 カワニナは貝みたいだからおどろきました。 3時間~4時間の間とれたホタルは15~16ぴきぐらいいたなんてすごいなっと思いました。 なにでとっているものはなたねという物とむぎわらぼうしのむぎでつくられているかごがやく1000びきぐらいはいなんておどろきました。 数えてくれてありがとうございます。
H25-®	18	吉岡さん、前は丈六ボタルのことを教えてくれて、ありがとうございました。 そしてゲンジボタル(丈六ボタル)のよう虫の時は、カワニナと言うタニシみたいなまき貝を時間をかけてゼリーじょうにして食べるなんて知らなかったです。 そしてなたねと言う植物を丈六ボタルをつかまえるあみのかわりに使ってたなんて知らなかったです。 また、丈六ホタルのことを教えてください。
H25-(8)	19	よしおかさんありがとうございました。丈六ぼたるがカワニナと言うタニシみたいなのを食べるって初めて知りました。 しかも食べかたはカワニナの穴の中にはしょうかえきを入れてゼリーじょうにして食べるのも初めて知りました。 丈六ぼたるはオスよりメスの方が大きいって教えてくれました。 それにゲンジボタルより丈六ぼたるの方がでかいと言うのも教えてもらいました。 一番びっくりしたのが水の中に280日間いてそこから雨の日にでてきてそこからもしでてきた所に土がなくへいがあったらその へいをのぼってそのおくに行くのがすごいと思った。それと最初からへんに十一が大事と教えてくれました。 それと丈六ぼたるがのぼれる高さは十メートルと教えてくれました。色々な事を教えてくれてありがとうございました。 また赤目小学校に来てください。
H25-8	20	ゲンジボタルがカワニナをたべたりカワニナと言う生物がいたなんて知らなかったからおしえてくれたからうれしかったです。
H25-(8)	21	じょうろくぼたるがいるなんて知りませんでした。 ほたるは、まき貝をたべるなんて知りませんでした。 水の中ですんでて、さなぎになって、土からでてきて、生まれるなんて知りませんでした。 水の中ですんでのといるがらないって、出からでてきて、生まれるなんで知りませんでした。 おすはおしりのひかるぶぶんがよくひかって、めすはおしりのひかるぶぶんがあまりひからないって知りませんでした。 ほたるせんようのかごにほたるを入れて、ほたるのひかりで勉強などがしたいです。 ぼくは、丈六にすんでいます。それで、丈六だけのほたるがいるってとってもうれしいです。 なたねと言う木で、川にいるほたるをむかしは、すくいとれるほどいたのに、いまはそんなにいないからざんねんです。 よしおかさんまた赤目小学校に来てください。ありがとうございました。
H25-®	22	文六ぼたると言うほたるがいたことをまえは教えてくれてありがとうございました。 文六ぼたるがカワニナを食べるなんて始めて知りました。 文六ぼたるがきれいな水しかしんじゃうってすごくざんねんです。ぼくも水をきれいにしたいです。 文六ぼたるがよう虫のときは水の中ですむって始めて知りました。 ぼくも文六ぼたるの活動をしてみたいです。

活動No	回答No	裏面
H25-(8)	23	よしおかさんほんとうにありがとうございます。ホタルがかわになというまきがいのようなもののなかにえきたいのようなものを入れてゼリーじょうにして食べるというのをはじめてきいたのですごくべんきょうになりました。 そしてホタルが川のなかにすむのは、ほんとうなのかうそなのかしらなかったのですごくびっくりしました。 そしてもし、ホタルが10びきうまれたとして、くものすにひっかからなくていきのこれるのがたったの2ひきしかのこれないというのは、はじめてしりました。そしてホタルをつかまえたあとにいれるいれものはとてもきれいでした。 そしてむかしのむしとりあみがなたねだとはしりませんでした。 ホタルはきゅうりとかレタスとかはたべないのにかわになはためるなんてしらなかったからべんきょうになった。
H25-(8)	24	よしおかさんは、この赤目滝を世界いさんにしたいとゆってました。 ゆう太は赤目滝が世界いさんになるなんて思ってませんでした。 でもよしおかさんはほたるをふやして、世界いさんにするのはいい方ほうだと思うけど・・・・それだけじゃ世界いさんにするのは、 少しむずかしいと思います。 ゆう太てきなほうほうは夜になると、ホタルの大好物のかわになを売って、夜にかになをあげて、ほたるをちかずけて、ほたる の光を出したらお客さんをよろこばせて人気を上げる。 そうして赤目滝を世界いさんにしたらいいと思う。 これからもよしおかさんをおうえんしていきます。
H25-®	25	わたしは、よしおかさんがほたるのことをおしえてくれてしらないことをいっぱいおしえてくれたのでうれしかったです。 わたしは、水の中では、よう虫になって水の中では、カワニナをゼリーじょうのようにして食べているなんてしりませんでした。 わたしは、ほたるはせい虫になると、水がえさだとは知りませんでした。 ほたるは、よう虫の時は、ちょっときもちわるいけど、せい虫になるとモデルのようです。 なぜそう思うかは、おしりのぶぶんが光から、モデルのようだと思いました。 わたしは、ほたるがけっこんするとうらやましくなりました。 だからわたしもはやくけっこんしたいと思いました。
H25-®	26	ゲンジボタルは、カワニナという貝を食べてくらしているなんて知りませんでした。 ホタルは、きれいな川しかすめないし、カワニナもホタルとーしょできれいな川にしかすめないのかなと思いました。 ホタルは水とか飲まなくて、死んだりしないんですか。 吉岡さんホタルの話を聞かしてくれてありがとうございました。
H25-®	27	わたしはじょうろくぼたると言うほたるがいるなんてはじめてしりました。 それどころかほたるにも種類があることすらもしりませんでした。 でも吉岡さんのおかげでほたるにも種類があるとゆうことが分かりました。 わたしはほたるのことで一番びっくりしたことがあります。 それは、ほたるがコンクリートのへいを上って土にはいると言うことです。 わたしは、ほたるにそんな力があると知らなかったのでとてもすごいなと思いました。 ほたるがカワニナと言うまき貝をたべるなんておどろきました。 ほたるはくさみたいなものを食べると思ったからです。 わたしはほたるを使ってやってみたいことがあります。それはむぎわらでできたむしかごにほたるをいれてそのほたるのあかりでいろんなことをしてみたいです。 わたしも大きくなったらしぜんのことをしらべてみたいです。
H25-®		よしおかさんは、赤目だきを世かいいさんにするとゆっていました。 ホタルの大こう物はカワニナでした。 わたしはホタルの事をあまりしらなかったのできいてよかったです。 オスのホタルは2倍で、メスのホタルは1倍の光でした。 よしおかさんありがとうございました。
H25-®	29	この前よしおかさんにじょう六ぼたるの話をきいてほたるのことがよくしれました。 ほたるを入れる麦わらのやつがすごかったです。よしおかさんはじょう六ぽたるのことをよく知っていてすごかったです。 じょう六ぽたるのオスとメスのことをわたしはしらなくてあのかみをもらってからオスとメスのことがわかってきました。 あの貝もすごかったです。わたしももっともっとじょう六ぽたるのことを知りたいです。
H25-17	1	たのしかった。
H25-①	2	今日は、上野遊水地や、はい水門のことを分かりやすくおしえてくださってありがとうございます。 とても楽しかったし、遊水地に関心・きょうみをもちました。また参加したいと考えています。 これからもよりよい活動をしてくれることときたいしています。 私たちも、川をよごさないように、していきたいと思います。今日はありがとうございました。
H25-①	3	身近なことやあたり前のことが川をよごしていたとは思わなかった。 水害で農業の人がガマンしているということははじめよくわからなかったけどわかりやすい説明でガマンしているということがよくわかった。
H25-17	4	川のことや水害のことがよくわかった。なのでできるだけよごれた水を出さないようにしていきたいと思いました。 ありがとうございました。
H25-①	5	実験が楽しかった。いろいろなことがしれてよかった。どんな工夫をしているのかわかり、たのしかった。
H25-①		すいもんのなかがあんなふうになっていることがわかってよかったです。
H25-①		説明がスムーズでわかりやすい内容だったからよくわかった。(遊水地の事)
H25-17 H25-17		説明を少しおそくしてくれたらよくわかったけどだいたいは川の事、ダム(陸閘)の事がわかった。 よかった。
H25-①		ぼうはんかめらがたくさんありびっくりした。また、たいけんしたいと思った。
H25-①	11	ぎゅうにゅう3てきぐらいで水はすごくにごることがびっくりした。いろいろなことをしていることがわかった。 ちょっとむずかしかったけど、できるだけわかりやすくせつめいしていてべんきょうになった。
H25-①	12	ジュースを入れてにごらせるやつがすごく楽しかったです。また行ける機会があれば行きたいです。
H25-17	13	知らないことやわからなかったことなどいろいろ遊水地のことが知れてよかった。

活動No	回答No	裏面
H25-①	14	水をよごしたら魚がいきぐるしくなるんだなぁーと思った。べんきょうしてみてよかった。とてもよかった。
H25-17	15	楽しかった。全体的によくわかった。森下さん、また会いまショーウ!!
H25-①	16	たのしかったです。いろいろなことを分かりやすく、あんな所になにがあるか分からなかったけど、分かりやすくせつめいしてくれて「ありがとうございました」!
H25-17	17	遊水地に行ったとき楽しかった。
H25-①	18	森下さんの声が大きくて、良く分かった! 水でも、こんなによごれているんだなぁ・・・と思った。 むずかしい所もあったけど、話がよくわかった! これからもがんばって下さい!ありがとうございました!
H25-①	19	川がおみそしるでよごれていることが分かった。 昔に、大きなひがいがあったとはおばあちゃんとおじいちゃんには聞いたことはあるけどいえがつかったということはおばあ ちゃんとおじいちゃんには聞いていなかったので勉強になりました。
H25-①	20	上野遊水地についてよく分かった。 近くにある川の水はどうなっているか実験をして楽しかった。小田陸閘に上れて良かった。 農業をしている人が、ぼくたちの安全を守るために、苦労をしていることが分かった。
H25-①	21	川をふつ一によごしてはいけないんだなと思った。 「フナ」はそんなきたないとこにすんでいるとはじめてしりました! いいべんきょうになった!「農業をしている人は私たちのことをかんがえてガマンする」ということをかんしゃします。
H25-①		いろいろ川のことがよくわかりました。あと川をよごさないようにできるだけ家の庭にきたないものをすてます。勉強になりました。 また次もあれば、いろいろ教えてください!
H25-①	23	内容がよく分かった。今回聞いた川のことをもとにして、川で遊んだりしていて、雨がふってきたときに橋の下へ行ったりして、 き険なことにならないようにしようと思った。 遊水地は、ふだん作物をつくっているが、こう水がおきそうなときに水が入ってくる。そこで作物をつくっている人はいままでつ くってきたものが食べることなどができなくなるけどガマンしてくれているので、感謝しようと思った。
H25-①		話がよくわかった。もう一度行きたいと思った。 遊水地のことはあまりしらなかったけど、見学に行って遊水地にきょうみをもった。 食べ残しをしないように「きをつけよ!」と思った。 水のよごれを調べるのは初めてだったので、楽しかった。 「水のよごれはあーやって、調べるのだな~と思った。
H25-17	25	説明などがわかりやすいからよく分かった。遊水地の事が分かった。遊水地見学は楽しかった。
H25-①	26	遊水地のことや、排水門のことがよくわかった。 小田陸閘に上って、ぐるりと1しゅうするのが楽しかった。すごく勉強になって楽しかった。
H25-①		説明が分かりやすくて勉強になりました。 牛にゅうやリンゴジュースを少しいれるだけですごく汚くなることが分かりました。 えつりゅうていから遊水地に水が入っていくことが初めて分かりました。遊水地で田んぼや畑をしている人の気持ちを考えない とだめだなと思いました。 たんじゅんにみそ汁や油をすてないで肥料などに使うことがとても大切だということがはじめて分かりました。 消防団の人たちが夜ねないで仕事をしたり、危険な所へ行っていることはいままで知らなかったので、勉強になりました。
H25-①		水害ではいすいもんのあけしめの仕組みが分かった。 家でもみそしるをすてるとおふろの水をたくさんいれなくちゃいけないからなるべくすてないようにして方がいいことが分かった。 お米を洗った水はすてないで畑にまいたら肥料がわりになることがわかった。
H25-①	29	遊水地がどんな役わりをしているのかわかって良かった。遊水地の事を聞いて、遊水地の事をもっと勉強したいなぁと思った。 水のよごれや温度の事を実験で表していたら、上流の川にはイワナやヤマメと言ってよごれていくと、フナやコイなどが出てくると書いてあっていろいろあるんだなぁと思いました。森下文洋さんたち、ありがとうございました。
H25-17	30	べんきょうはきらいだけど楽しかった。自分たちが食べのこしたもので川がよごれていることがわかった。
H25-17	31	せつめいが理かいできた。また行きたいな。これから、川を守って行きたい。遊水地にきょうみをもった。
H25-①	32	川が3つもあつまっているのをはじめて知り勉強になった!「川がきれいになってほしいな」と思った! 勉強になりました!楽しかったです!
H25-①	33	遊水地の事がよく分かって良かった。 自分がすんでいるところに水がこないようにしてくれている人がいっぱいいてくれて、安心した。そのために、がまんしてくれて いる人がいるので、ありがたい。
H25-①	34	水の水質の時、分からなかったとき、やさしく教えてくれました。それがうれしかったです。 そしてリンゴジュースものんで、また来たいなーと思いました。 牛にゅうやリンゴジュースを入れるだけで、白になって、すごいと思いました。リンゴジュースの時、入れても色が少ししかかわらなくて、でもパックテストに入れるとむらさきになり、そしてみどりになって「なぜ?」とおもいました。でも説明を聞いていると、 だんだん分かってきました。 半日、ありがとうございました。
H25-17)	35	はじめのコナをミズにすったときに、色がピンクとかミドリとか色がかわってきた。(何時間たったとき色がへんかした。) いろいろおせわになりました。

活動No	回答No	講座に参加しての感想や意見
H25講座	1	初めての体験が多かったので大変勉強になりました。
H25講座	4	またダムの見学会などに行きたいと思った。
H25講座		親子共々、初めての経験ばかりで興味深かったです。子どもにも親切に接してもらい、とても助かりました。一日とても楽しかったです。ありがとうございました。

活動No	回答No	どのような広報があればいいと思いますか?
H25講座	1	市民講座の内容や報告集など

次第に戻る

活動 No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
H26-1	池田	柘植川源流探索 忍者岳登山	平成26年5月中旬 9:30~15:30 (6時間)	忍者岳	【活動目的】 柘植川源流の忍者岳登山で山と川の関係、また、生息する動植物、伊賀忍者を学習する。 【活動内容】 ・柘植川源流を探訪し、地元余野公園保勝会のガイドで忍者岳を含む鈴鹿山系の縦走登山 ・伊賀忍者研究会より協力を依頼して伊賀忍者を学習	【参加予定人数】 20名(先着) 【募集方法】 ・フェイスブック ・前年度参加者に リピートを依頼 ・余野公園保勝会からの 地元での募集	参加パンフ作成	1万円	
H26-2		やなせ子どもの水辺調査隊 …春・水質調査と自然観察	平成26年6月7日 (土) 10:00~13:00 (3時間)		【活動目的】 2014年度も継続して、名張市旧細川邸やなせ宿を拠点とした『子どもの水辺調査隊』を募集し、年間を通じて川とふれあい、親しみ、川の事を考える機会を提供し水質調査ややなせ宿の歴史、木津川上流管内の河川の水質調査などを行いながら、川を大切にする子ども達の育成を考える。 【活動内容】 ・水質調査を含めた春の水辺学習会 ・春の野草散策での自然観察会 ・やなせ宿の歴史や昔の名張川に関する学習会	【参加予定人数】 30名程度(親子10組程度) 一般募集(4月隊員募集) 【募集方法】 一般募集 ・チラシ、広報他 ・情報誌YOU他	・やなせ宿の協力要請 ・山野草に関する 指導者の協力要請 ・パックテスト他の 資材準備	7万円 (活動展 示含む)	※やなせ祭りと連携
H26-3	吉岡	地元の自然環境と蛍	平成26年6月7日(土) 18:30~21:30 (3時間) (予備日:6/8)		【活動目的】 ホタル観賞や学習会を行うことで、地元の環境の良さを再確認し、地元はいいなと思える機会を提供する。 【活動内容】 ・百合が丘市民センター内での自然環境、歴史、文化、ホタルの生態の学習	【参加予定人数】 百合が丘小学校児童又は 一般募集(25名程度) 【募集方法】 ・百合が丘市民センター ・教育コーディネーター ・一般募集	LEDライト (20個) 配布資料のコピー	0.5万円	※百合が丘小学校月1回の 課外学習として参入希望 (不可であれば一般募集)
H26-4	西	やなせ宿ホタル観賞会	平成26年6月14日 (土) 17:00~21:00 (4時間)	名 張 市 旧 細 川 邸	【活動目的】 名張川のホタル再生に向け、平成22年度から引き続いて名張市まちづくり推進協議会、まちなか交流部会との連携で継続実施しているホタル観賞会を実施し、現在の状況(ホタル飛翔等)の観測、今後の課題及び進行中のカワニナ・ホタルの飼育状況を説明し、ホタルが生息する環境を知ってもらい、名張川でのホタルの再生に寄与する。 【活動内容】 ・ホタル観賞会 ・ホタルの成長と生息環境に関する学習会	【参加予定人数】 30名程度(親子10組程度) 【募集方法】 一般募集 ※やなせ宿での募集	・やなせ宿の協力要請 ・ホタル生息に関する 指導者の協力要請	3万円	※名張まちづくり推進 協議会・まちなか交流 部会との連携
H26-5	吉岡	野外学習と生物	平成26年6月14日(土) 18:30~21:30 (3時間) (予備日:6/15)	宇陀川支流 (釜石川中流)	【活動目的】 身近なところの自然環境学習を親子で体験してもらい、共通話題の機会をもつことで河川への興味・関心、また、親子の意思を深めるきっかけとする。 【活動内容】 ・百合が丘市民センター内での自然環境、歴史、文化、ホタルの生態の学習	【参加予定人数】 箕曲小学校児童及び 保護者(50名程度) 【募集方法】 箕曲小学校校長と調整	配布資料のコピー	0.3万円	

活動 No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
H26-6	吉岡	小学校郷土学習	平成26年6月中旬 (1時間)		【活動目的】 今年度より錦生小学校と赤目小学校の合併につき、滝川及び阿清水川(いずれもホタル発生数No.1、No.2地区)についての歴史や背景にある自然環境と生態について授業を通して学習する。 【活動内容】 ・河川にしぼった錦生・赤目の歴史と生物とのつながりの学習・ホタルの生態についての学習・河川保護看板作成依頼	【参加予定人数】 錦生・赤目小学校 4年生児童(30名程度) 【募集方法】 学校と調整	・水質簡易測定器の借用・パンフレットのコピー・看板材料代8枚(板・杭等)	0.3~1万 円程度	
H26-7		比奈知ダム施設見学と 自然観察会	平成26年8月3日(日) 10:00~15:00 (5時間)	比奈知ダム管理所 及び親水公園	【活動目的】 名張川流域の比奈知ダムを見学する中でダムの役割などを知り、自然観察会を行い環境保護についても学習を行う。 【活動内容】 ・比奈知ダム堤体内、施設見学 ・下流親水公園での自然観察(水生生物調査) ※比奈知ダム企画イベントと協賛する形で、内容を検討する。	【参加予定人数】 30名程度(親子10組程度) 【募集方法】 一般募集 ※比奈知ダムからの チラシと連携	・比奈知ダムへの協力要請・水生生物に関する指導者の協力要請	5万円	※比奈知ダム管理所 企画イベントとの連携
H26-8		川下り・カヌー体験 (水生生物調査含む)	平成26年8月9日(土) 10:00~15:00 (5時間)	伊賀市佐 亚士	【活動目的】 参加者に川の中を歩いてもらい、川底が滑る事や急に深さが変わる事、流れの強さを体験してもらう。その体験の中からどうすれば安全に川と付き合えるのか、川を楽しむことが出来るかを体験してもらう。また川遊びとしてカヌー体験・水生生物調査も行い、川と触れ合い、川の事・環境の事を考えるきっかけ作りを行う。 【活動内容】 ・木津川河川、沖地区~市部地区区間の河川の川歩き体験・カヌー他の川遊び体験・水生生物調査	【参加予定人数】 小学生と保護者 (80名程度) 【募集方法】 一般募集 ・チラシ ・広報他	・ ライフジャケット借用・ カヌー借用・ バス、トラック手配・ 協力スタッフ要請	40万円 (協力スタッ 7経費含 む)	※下流の木津川レンジャー関連 にも参加の呼びかけ実施
H26-9	池田	名張川源流探索 三峰山登山	平成26年8月中旬 9:00~15:00 (6時間)	三峰山	【活動目的】 名張川源流の三峰山登山で山と川の関係、また、生息する動植物、特に薬草を理解する。 【活動内容】 ・名張川源流を実感するために三峰山を登山 ・生息する動植物、特に三峰山に詳しい、伊賀薬剤師会に協力依頼して、薬草を学習	【参加予定人数】 20名(先着) 【募集方法】 ・フェイスブック ・前年度参加者に リピートを依頼	参加パンフ作成	1万円	
H26-10		やなせ子どもの水辺調査隊 …夏・名張川水生生物調査	平成26年8月24日(日) 10:00~15:00 (5時間)	夕 張 市 旧 細 川 邸	【活動目的】 2014年度も継続して、名張市旧細川邸やなせ宿を拠点とした『子どもの水辺調査隊』を募集し、年間を通じて川とふれあい、親しみ、川の事を考える機会を提供し水質調査ややなせ宿の歴史、木津川上流管内の河川の水質調査などを行いながら、川を大切にする子ども達の育成を考える。 【活動内容】 ・水質調査を含めた夏の水辺学習会・水質・水生生物調査 ・川下りとカヌー体験(検討)	【参加予定人数】 30名程度(親子10組程度) (※4月隊員募集済) 【募集方法】 一般募集 ・チラシ、広報他 ・情報誌YOU他	・やなせ宿の協力要請・水生生物に関する 指導者の協力要請・カヌー体験検討		※やなせアユ祭りと連携 ※蔵ギャラリーでの 活動展示も並行して対応 (8/1~31予定)

活動 No	担当	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
H26-11	西	木津川バッタオリンピック参 加	平成26年9月23日(火・祝) 10:00〜17:00 (7時間)		【活動目的】 下流の木津川管内河川レンジャーとの交流を継続しているが、今回、下流のレンジャー活動に参加し、木津川の下流の様子、川の幅や水量、河川環境などに触れて、上流と下流との違いを肌で感じる中で、河川環境や防災に関する事を学ぶ機会とする。 【活動内容】 ・下流レンジャー企画の『バッタオリンピック』参加 ・流れ橋、もしくは木津川流域センター周辺の河川に入り、木津川下流の観察	【参加予定人数】 30名程度(親子10組程度) 【募集方法】 一般募集	下流レンジャーとの 連携移動手段(パス)手配	10万円	※下流・木津川レンジャー との交流企画 (下流活動への参加)
H26-12	池田	赤目四十八滝渓谷探訪と忍者 修行登山	平成26年11月初旬 9:30~15:30 (6時間)		【活動目的】 木津川上流にある、伊賀を代表する観光名所赤目四十八滝を学習する。その際に、滝に生息する特別天然記念物オオサンショウウオ、薬草、植物なども学習する。そして、渓谷で新たに開発される新道を登山する。 【活動内容】 ・赤目四十八滝の知識、オオサンショウウオ、薬草、植物を新道を使い学習・地元郷土史家、オオサンショウウオの専門家、植物の専門家を招いて学習	【参加予定人数】 伊賀市、名張市の 小中学生(先着25名) 【募集方法】 伊賀市、名張市の小中 学校にポスターにて 参加募集をかける	参加パンフ作成	1万円	
H26-13		やなせ子どもの水辺調査隊 …秋・名張川自然観察	平成26年11月29日(土) 11:00~16:00 (5時間)	夕 張 市 旧 細 川 邸	【活動目的】 2014年度も継続して、名張市旧細川邸やなせ宿を拠点とした『子どもの水辺調査隊』を募集し、年間を通じて川とふれあい、親しみ、川の事を考える機会を提供し水質調査ややなせ宿の歴史、木津川上流管内の河川の水質調査などを行いながら、川を大切にする子ども達の育成を考える。 【活動内容】 ・名張川自然観察ウォーキング ・防災に関わる学習会	【参加予定人数】 30名程度(親子10組程度) (※4月隊員募集済) 【募集方法】 一般募集 ・チラシ、広報他 ・情報誌YOU他	・やなせ宿の協力要請 ・自然観察に関する 指導者の協力要請	5万円	
H26-14		やなせ子どもの水辺調査隊 …冬・野鳥と自然観察会	平成27年1月11日(日) 9:00~13:00 (4時間)	名張市旧細川邸	【活動目的】 2014年度も継続して、名張市旧細川邸やなせ宿を拠点とした『子どもの水辺調査隊』を募集し、年間を通じて川とふれあい、親しみ、川の事を考える機会を提供し水質調査ややなせ宿の歴史、木津川上流管内の河川の水質調査などを行いながら、川を大切にする子ども達の育成を考える。 【活動内容】 ・名張川野鳥観察 ・自然観察	【参加予定人数】 30名程度(親子10組程度) (※4月隊員募集済) 【募集方法】 一般募集 ・チラシ、広報他 ・情報誌YOU他	・やなせ宿の協力要請 ・野鳥観察に関する 指導者の協力要請	5万円	※やなせ宿餅つき大会連携
H26-15	西	下流レンジャー主催 『木津川展』展示参加	平成27年2月予定	淀川河川事務所 木津川出張所 木津川流域センター	【活動目的】 木津川管内河川レンジャー主催の木津川展に参加し、上下流域の連携を進める中で、上流の様子や課題を知ってもらい、木津川でつながる住民の交流の一環とする。 【活動内容】 ・上流管内河川レンジャーの活動紹介 ・上流の課題、交流活動の紹介 ※展示テーマは、実施運営委員会の意向に合わせ準備する。 (2013年度は、過去の水害に関する内容)	【参加予定人数】 無し ※レンジャー参加 但し詳細確認し内容に よっては同行者募集 【募集方法】 無し	※下流レンジャーとの 打合せにより対応	5万円	

活動 No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算費用	備考
外	抬圈	河川汚濁防止のガーデンフェ ンス設置 (ゴミ捨て・不法投棄防止策) (個人活動)	4月~5月 (計3時間)	宇陀川支流 (滝川2ヶ所、 阿清水川1ヶ所)	【活動目的】 あとを絶たないゴミ捨て、不法投棄防止策として昨年よりテスト実施中(1ヶ所)の"心に訴える"防止策の一環として模擬花壇化の増設に取り組む。(河川の汚濁防止が主の目的) 【活動内容】 ・ガーデンフェンス(木製)を河川沿い道路側に設置する	_	ガーデンフェンス30本	1万円	
外	吉岡	滝川クリスタルより お・も・て・な・し (個人活動)	平成26年6月21日(土) 又は6月22日(日) 18:30〜21:30 (3時間)	滝川 (垣添橋、黄龍橋)	【活動目的】 昨年度個人活動した老人クラブの郷土学習の範囲を広げる学習会への取組みとして、三重 県環境学習情報センター、インタープリター会とタイアップをする。水質改善が著しい滝 川の自然・文化学習をホタル観賞からスタートして、環境について考える機会を提供し、 今後長く取組む足がかりとする。 【活動内容】 ・特産種丈六ボタルの観賞と確認。その地点の水質状況を知る ・今までの水質改善への取組みと今後の意見交換	【参加予定人数】 30名程度 (地元自治会、一般、会員) 【募集方法】 ・自治会報 ・一般配布 ・会員案内	・水質簡易測定器の借用・パンフレットのコピー	0.3万円	
外	吉岡	ゴールデンバレー活動 (個人活動)	平成26年7月初旬 21:00~23:00 (2時間)	長坂山	【活動目的】 希少動物(金ボタル)の集団化の確認 山林内流水と生物との共存共栄環境 【活動内容】 ・山林内環境整備 ・山林内植物と生物と流水(質)のバランス面 (過去3年間の取組みの結果が確認出来る)	【参加予定人数】 市教育委員会 市会議員 地権者・マスコミ	_		※名張市天然記念物申請の 必要確認
-	西田岡	学校プログラムとの連携	未定	伊賀市・名張市内 小学校	【活動目的】 伊賀市・名張市小学校へ教育プログラムへの組み込みPRを継続学校より依頼があれば、要望に応じた内容で学習会を実施 【活動内容】 ・遊水地学習 ・着服水泳、ライフジャケット水泳などの学校指導プログラムとの連携模索 ※今後の展開を踏まえ、下流レンジャーが実施している学校教育の中でのライフジャケット着用水泳学習の視察見学を、6~7月に予定する。	_	_	_	
-	西池田田吉岡	自治体・行政が実施する 行事や企画などへの参画	未定	伊賀市・名張市内	【活動目的】 - 【活動内容】 ・近畿子どもの水辺交流会実行委員会の第8回子どもの水辺交流会in奈良 ・木津川上流河川事務所(調査課他)関連業務への後援参画 ・名張市、伊賀市の行政他、関連団体が企画・主催する行事への参画	_	_	-	

平成26年度 実施スケジュール(案)

次第に戻る

4	年月	運営内容	現河川レ	ンジャー(3名)	H26年度新規河川レンジャー
	2月	H26.2.18(火) 平成25年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(H26年度)の決定	年間活	26年度 動計画(案) 作成	
	3月				
	4月				
	5月			動実施 7.3まで)	
	6月				
	7月				
平 成 2	8月	H26.8上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~H26.10下旬まで)			
6 年	9月				
	10月	H26.10下旬 新規河川レンジ・ャーの募集締切			
	11月	H26.11下旬 木津川上流発見講座			
	12月	H26.12上旬 プレセ・ンテーション 平成26年度 推薦委員会 ●河川レンジ・ャー予定者の決定(新規・再任) H26.12下旬 河川レンジ・ャーの任命(事務所長)		助報告	プレセ"ンテーション 任命
	1月				
平成27	2月	H27.2中旬 河川レンジ・ャー養成講座	平成 年間活動	至受講 27年度 動計画(案) 作成	講座受講 平成27年度 年間活動計画(案) 作成
年	3月	H27.3上旬 平成26年度 レンジ・ヤー会議 ●河川レンジ・ヤー年間活動計画(H27年度)の決定	活動	動報告	
				活動実施(H2	7.4~H28.3まで)