# 平成29年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

# 次 第

日時:平成30年3月7日(水) 18:30~ 場所:木津川上流河川事務所 3F 会議室

# タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。

- 議事要旨
- 委員名簿
- 1. 平成29年度河川レンジャー活動報告
- 2. 平成30年度河川レンジャー年間活動計画の決定
- 3. 今後のスケジュール
- 4. その他

# 平成 29 年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 事 要 旨

# (開催要領)

開催日時:平成30年3月7日(水) 18:30~20:30

開催場所:木津川上流河川事務所 3F会議室

# (議事次第)

1. 平成29年度河川レンジャー活動報告

2. 平成30年度河川レンジャー年間活動計画の決定

3. 今後のスケジュール

4. その他

# (出席者)

河川レンジャー:西河川レンジャー

池田河川レンジャー 池戸河川レンジャー

自 治 体:三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長

独立行政法人水資源機構木津川ダム総合管理所管理課長

伊賀市建設部公共基盤推進課長名張市都市整備部道路河川室長

国 土 交 通 省:木津川上流河川事務所管理課長

木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長 木津川上流河川事務所名張川出張所長

# (会議状況)









# (議事内容)

# 1. 開会

事務局より配布資料の確認ならびに出席者の紹介後、レンジャー会議議長より開催の挨拶が行なわれた。

# 2. 平成 29 年度河川レンジャー活動報告

西レンジャー会議座長より議事進行のもと、はじめに河川レンジャーより平成 29 年度活動報告が行われた。(資料-1)

続いて事務局より、平成 29 年度に活動で実施されたアンケート調査結果の報告が行われた。(資料-2)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

- ○H29-10 新居小学校遊水地学習会について、学習会の中で伊賀上野出張所の施設を使っていただけたことは嬉しく思う。今後、施設を使う上で例えばハード面、ソフト面など充実したらよい部分があれば教えていただきたい。備品の不足などがあれば考慮したいと思うので、ご意見やご要望があれば改善できるように取り組んでいきたい。
- →活動を行っているうえでは特にはなかった。資料館が以前は市民に開放されており自由 に見学することができたが、最近は閉められている。そのため、子ども達だけでなく保 護者の方も含めて、このような施設があること自体を知らないようであった。学習会で は「一括で操作できる」「門の開閉にすごく時間がかかる」などの説明に子ども達は興味 をもってくれた。まずは知ってもらうということに意味があるのではと考えている。今 後も継続して活動を行っていきたいので、ご協力をお願いします。
- →せっかくこのような施設があるので、今後も紹介していただければと思う。
- ○活動に参加させていただいてニーズの高さを感じた。西河川レンジャーの活動では、源流はきれいで川は楽しいということが子ども達には一番だと思うが、川の怖さなどを確実に子ども達に知ってもらうことが重要であると思っている。引き続き、水の楽しさだけでなく川は危険であるいうことも含めて子ども達に教えていってほしい。池田河川レンジャーの活動では、東京から来ている方もおり、SNSなどを使って発信していただいた効果である。またマスコミの方にも活動を紹介していただいたり、これからの時代は情報発信が重要であると思っている。今後もこれまでのように情報発信をお願いします。

- ○H29-6名張川水生生物調査について、水生生物調査と水質調査をセットで実施した狙いは、比較的下流の水質がちょっときたない中でも魚が結構いるということを知っていただくためか、川が汚れていると魚や生きものが少なくなるということを知っていただくためか、どちらを考えての取り組みであったのか。
- →どちらかというと前者で、名張はまだまだきれいであるというところです。

普段は川に近づいたり、川に入ったりということは少ないので、まず川はきれいだよということを知ってもらい、その上できれいな川を守るために気をつけなければいけないことやホタルが住める環境を整えることは川をきれいな状態に保つ形になると思うので、環境を守るためにはどうすればよいかなど、環境保護について考える機会を持ってもらうために活動している。

# 3. 平成29年度河川レンジャー年間活動計画の決定

西レンジャー会議座長の議事進行のもと、各河川レンジャーより、自身が計画実施する平成 30 年度の河川レンジャー年間活動計画(案)の説明が行われた。(資料-3)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

- ○昨年からの取り組みや新規の取り組みなど、これまで以上に市民の方々に川に関心をもってもらえるようなよい計画をあげていただいた。しかし、この計画を周知する方法がこれまでどおりでは新規ターゲットの取り込みがなかなか難しいのではないかと思うが、京都などの下流域への広報は考えていないのか。
- →この河川レンジャー活動は木津川上流管内と定められている。

これまで下流の河川レンジャーと西河川レンジャーは交流活動を実施している。今後は他管内との連携活動も必要であると考えており、他管内の河川レンジャーと積極的に活動ができるようにしてはどうかという話はしているが、今のところ木津川上流管内でということになっている。

→木津川の下流の河川レンジャーの1人と5年以上交流している。来てもらうばかりではあるが、交流活動はこれまでも実施しており来年度も計画している。本来は全体で交流してもいいと思うが、上流管内だけでできることではないので、上流管内の枠を越えない範囲でできるだけ多くの皆さんと交流していき、活動のやり方をグレードアップしていきたいと考えている。

先週と今週の土日に下流の河川レンジャーが木津川流域の活動団体を集めた「木津川展」を実施している。そこに上流で活動した資料や写真を展示して紹介しており、そういう場からつながりができればと思っている。上流でも「木津川展」の紹介や同じようなことができればいいなと思っているがなかなか難しい。

- →募集方法ですが、スタッフになばステの関係者がいるので河川レンジャーの活動報告など PR したいと思う。あと名張にはコミュニティスクールというものがあり、要は学校と地域とが連携していくもので、その中で活動ができたらと考えている。
- →私もなばステの方と知り合いなので、活動毎に連絡している。29 年度は川下りが中止であったが、28 年度はお昼にレポーターに来てもらっている。やなせ宿での活動はアドバンスコープと絡めてやっている。伊賀ケーブルにも活動の情報を流している。1 人で言うよりも2人、3人で言う方がよいと思うので、協力をよろしくお願いします。

○H30-6 ダム見学会での防災活動体験について、ダムでの施設見学会は過去から実施しているので、いろいろな方が来てくれている。これまではダムの中を見学してもらう、湖上体験をしてもらうといった中でダムの防災や川の防災を学んでいただいていた。河川レンジャー活動と連携することでよりいいものにしていきたい。

審議の結果、平成30年度河川レンジャー年間活動計画は承認された。

# 4. 今後のスケジュール

西レンジャー会議座長の議事進行のもと、事務局より平成 30 年度の実施スケジュール(案) の説明が行われた。(資料-4)

審議の結果、平成30年度実施スケジュールは承認された。

# 5. その他

- ○河川レンジャー募集の応募資格について、これまでは1名という条件があったが、今後 は幅を広げるために団体の募集は考えていないのか。
- →現在の運営要領では河川レンジャーは個人とするとなっている。団体とする場合は運営 要領の変更が必要となるため現時点では考えていない。
- ○名張については名張市全体のクリーンウォーキングを実施している。しかし伊賀市では 全体のクリーンウォーキングがないことが気にかかっている。名張や木津川、桂川、淀 川でも一斉でない場合もあるが河川で日を変えて一定期間内に実施するなど様々なやり 方でクリーンウォーキングを行っている。
- →伊賀市は市町村が合併しているので、旧村単位で河川の清掃をしてもらっている。それ を一つにすることはまだ考えていない。ただ河川の清掃などについては旧村の各自治協 議会で実施している。伊賀市も広いため難しい。
- →名張のように一斉にというのは難しいとは思うが、同日にそれぞれが実施するとかはできるのではないか。

下流は河川利用者が多いため、清掃活動に参加してくれる人が多い。伊賀市では河川利用者が少ないため声を上げにくい状況ではあるが、将来的に伊賀市全域で実施できるように相談していきたい。

# 6. 閉会

事務局より、閉会の挨拶が行われた。

以上

次第に戻る

# 平成29年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

日時 : 平成30年3月7日(水) 18:30~ 場所 : 木津川上流河川事務所 3F会議室

	分 類	*************************************			所 属	等	備考
		西祐治					
	河川 レンジャー	いけだ ひろし <b>池田 裕</b>					
		いけど むねお 池戸 宗雄					
レン		まつもと まさし 松本 匡史	三重県伊	賀建設事務所	事業推進室流	域課長	
ンジャー		にわ けんいち		法人水資源機 津川ダム総合	構 管理所管理課	Ę	
会議	自治体	たにし やすあき 小西 康章	伊賀市建	設部公共基盤	推進課長		
委員		か川 光	名張市都	市整備部道路			
	国土交通省	くらもと かずよし 倉本 和義		国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長			
		まえだ りゅうじ 前田 竜治	国土交通	省近畿地方整 津川上流河川			
		やまなか まさひで 山中 昌秀		省近畿地方整 津川上流河川			
【香	己席表】				ンジャー 祐治		
	河	コレンジャー 光	也田 裕	•	•	河川レンジャー 池戸 宗	雄
		上交通省近畿地力			•	三重県伊賀建設事務所	
		上流河川事務所管				事業推進室流域課長	
	国: 木津川上流河川 <sup>‡</sup>	上交通省近畿地力 事務所伊賀上野出		•	•	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所管理	課長
	国土交通省近畿地方整備 木津川上流河川事務所名張川出張所			•	•	名張市都市整備部 道路河川室長	
					•	伊賀市建設部 公共基盤推進課長	
				事	務局	I	

# 平成29年度 河川レンジャー活動報告

次第に戻る

# 平成29年度河川レンジャー年間活動計画

# 上段:計画/下段:実績

活動 No	担当 レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
1120 1	УД- ITI	三峰山登山(名張川源流探検)	平成29年5月21日(日) 8:00~15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	20人	
H29-1	池田	三峰山登山(名張川源流探検) -忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行 -	変更なし	変更なし	14人	
H29-2	西	名張川ホタル観賞会	平成29年6月中旬 (6/10(土)or17(土)) 17:00~21:00 (4.0時間)	やなせ宿及び周辺名張川	※名張まちづくり協議会に 募集は一任	
H29-2	<u>/</u> 4	名張川ホタル再生に向けてのホタル観賞会	平成29年6月10日(土) 19:00~20:30 (1.5時間)	名張市旧細川邸 やなせ宿、及び周辺	42人	
H29-3	西西	小学校着衣水泳体験学習	平成29年7月中旬 各10:00~12:30 (2.5時間)	伊賀市立依那古小学校 (予定)	※小学校に一任 (3~6年生の見込み)	
1123 0	П	依那古小学校 着衣水泳体験学習	平成29年7月11日(火) 9:00~12:30 (3.5時間)	伊賀市立依那古小学校	69人	
		木津川源流体験①	平成29年7月22日(土) 9:00~16:00 (7.0時間)	伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺	80人	
H29-4	西西	木津川源流体験	平成29年7月22日(土) 10:00~15:00 (5.0時間)	大山田地区 奥馬野・馬野川 ライトピア大山田周辺	104人	
1129 4	ഥ	木津川源流体験②	平成29年7月23日(日) 9:00~16:00 (7.0時間)	伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺	80人	
		_	-	-	-	※下流レンジャーとの日 程調整の結果予定が合わ ず、中止
		川下り、カヌー体験①	平成29年7月29日(土) 9:00~16:00 (7.0時間)	伊賀市依那古沖~ 市部地区 木津川河川敷	80人	
1120 5	#F	川下り・カヌー体験	-	-	-	※河川の水位が低く、川 下りを行えないため活動 中止
H29-5		川下り、カヌー体験②	平成29年7月30日(日) 9:00~16:00 (7.0時間)	伊賀市依那古沖~ 市部地区 木津川河川敷	80人	
		川下り・カヌー体験	-	-	-	※河川の水位が低く、川 下りを行えないため活動 中止

# 平成29年度河川レンジャー年間活動計画

# 上段:計画/下段:実績

活動 No	担当 レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考
H29-6	西	名張川(宇陀川)水生生物調査	平成29年8月下旬 (8/19(土)or20(日) or27(日)) 12:00~17:00 (5.0時間)	名張市旧細川邸やなせ宿 もしくは 道の駅宇陀路室生周辺 あるいは 錦生地区周辺	40人	
1123 0		名張川水生生物調査	平成29年8月20日(日) 13:00~15:00 (2.0時間)	名張市旧細川邸やなせ宿 及び、名張川河川敷	22人	
H29-7	西	やなせ宿での 河川レンジャー活動紹介と啓発展示	平成29年8月1日(火)~ 平成29年8月31日(木)	名張市旧細川邸 やなせ宿 中蔵ギャラリー	-	
1123 7	ū	やなせ宿での河川レンジャー活動紹介と啓 発展示	変更なし	変更なし	-	
H29-8	池田	忍者岳登山(柘植川源流探検)	平成29年9月10日(日) 9:30~15:30 (6時間)	忍者岳 (三重県伊賀市)	20人	
1123 0		忍者岳登山(柘植川源流探検) -忍者修行場を忍者研究家と登る-	平成29年9月10日(日) 9:00~15:30 (6.5時間)	変更なし	18人	
H29-9	池田	赤目四十八滝縦走(滝川源流探検)	平成29年10月22日(日) 9:30~15:30 (6時間)	赤目四十八滝 (三重県名張市)	20人	
1123 3	. 4.G. I⊤I	赤目四十八滝縦走(滝川源流探検) 〜赤目渓谷を忍者研究家&薬剤師と修行〜	-	-	-	※台風の為、中止
1120 10	西	小学校上野遊水地学習	平成29年11~12月予定 10:00~12:30 (2.5時間)	伊賀市立新居小学校 (予定)	・小学校に一任	
H29-10	<u></u> ۲4	新居小学校遊水地学習	平成29年12月5日(火) 9:30~12:00 (2.5時間)	上野遊水地 集中管理センター 新居遊水地・ 新居排水門周辺	26人	

# 次第に戻る

活動No H29-1 活動名 実施日 実施場所 三峰山 (奈良県御杖村) 活動目的

実施河川レンジャー

池田河川レンジャー

三峰山登山(名張川源流探検) -忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行-

平成29年5月21日(日) 8:00~15:30

初心者にも登りやすく、日本三百名山の一つ三峰山に名張川の源流がある。古来より人は薬草植物 をどのように活用してきたのかを、忍者の子孫である薬剤師と忍者研究家という立場から説明する。また、中央構造線にあたる三峰山を地理的に考える。「薬草植物」と「忍者」をキーワード に、木津川上流の源流に興味を持ってもらう修行登山。

参加者

14名

①名張川源流の探索・薬用植物及び伊賀忍者の学習 8:00~12:30

- · 名張川源流探検
- ・薬用植物と伊賀忍者の学習

活動内容

②木津川上流および名張川についての学習 12:30~15:30

- ・名張川源流と河川についての環境学習
- ・源流の水質調査

講師

伊賀薬剤師会 堀内 諭、山本 敦子、村田 恵子 伊賀忍者研究会 池田 雄

# ◆活動全般について

今回で、6度目の三峰山登山だった。実施日はベストチョイスだった。植物についてはシロヤシオ が6分咲き、山ツヅジが8分咲きであった。アセビの新緑がまぶしく、山頂の庭園を満喫したと 言っていいだろう。天候も快晴に恵まれ参加者は満足してくれたと言っていいだろう。 オオブナの木には参加者の多くが感動し、子どもだけでなく、大人も子どもみたいにオオブナの木 に登って喜んでいた。

感想 考察

八丁平での昼食は最高であった。パノラマの景色を満喫して楽しんで頂いた。参加者の交流もで きた。今回も子供連れの家族2組が参加してくれた。そのうちの1組は、インターネット検索で今回の活動を見つけ参加した。また、活動の目的である、木津川上流名張川の源流を自分たちの目で 見たときは参加者全員が感動し、源流の水を飲んでいた。

申し込みの段階で人数はやはりトータルで25名がリミットだろう。今回の参加募集形式は、活 動チラシとフェイスブックでの(ソーシャルネットワーク)募集だった。リピーターも含めて、 色々な人間が集まった。フェイスブックを見て東京から参加した鍼灸師の女性は忍者に興味を持っ ており、さらに山も川も好きだったので参加したという。

源流探索登山は、まちがいなく多くの面で参加者に感動を与えただろう。登山、景色、植物、交流、山の説明、忍者、そして、名張川源流等である。来年度も色々な角度で、源流探索登山を通して木津川上流流域に住む、私たちの木津川・名張川を理解してもらい、素晴らしさを伝えていきたい。

いつもながら、薬剤師会の堀内先生のお話は、参加者から絶賛であった。この活動はお金を払っても価値あるイベントであると自負する。事実、参加者の一人がプロのツアーガイドで、このイベントなら1200円以上はしますと言ってくれた。

ただ、問題点もあった。今回講師の堀内先生が膝を痛めており、さらに、足首靱帯ものばして体調が万全でなかった。そこで、いつもよりゆっくりペースで歩いた。また、講師の一人の女性が山登り初心者であったので、そのペースでも速かったらしく少しダウンしてしまった。しかし、参加者の鍼灸師がマッサージを施し、スタッフ池田雄君のフォロー等でなんとか下山することが出来た。講師やスタッフ自身も高齢化が進んでいるため、今後はスタッフを若手にするなど考えて行く必要があるだろう。

### ◆活動目的の達成状況について (アンケート調査結果等より)

今回は6回目の実施であった。過去の経験が活かされてきたと実感している。

上記、参加者意見(抜粋)より、活動内容および進行方法等は概ね良好であった。活動目的も達成できたと考える。

前回、もっと植物や山の説明をじっくり聞きたかったという意見があったので、今回は入念におこなってもらった。これも参加者からは満足感を得たと考えている。

今回、私が作成した事前の植物リスト100はアイウエオ順にしたので、相当に見やすく進化したと思う。次回はもう50増やしてもいいかと思う。資料をさらに充実したものにしていきたい。

# 感想 考察

参加者

意見

# ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

評価としては、Aランクだと言えるだろう。スタッフと講師が私を含め5人で、参加者14人、 事務局3人、トータル22人であった。登山という観点から言えば適当な人数であり、最大限の人数25人だろう。登山はたとえ山の標高が高くなくても、天候不順等や滑落など、いつ遭難するかもしれないというリスクはあり得る。

常にリスクマネージメントは考えるべきだろう。万全の備えはいくらし過ぎてもし過ぎることはない。しかしながら、準備万端であれば、木津川上流の源流探索登山は非常に楽しい活動であり、この楽しい源流探索登山で、木津川上流の素晴らしさを、できるだけ多くの人に味わっていただけた。

子どもたちの参加も少しずつ増やしていきたいと思う。事前調査を十分に行い、河川レンジャー、協力スタッフ・講師間との連絡体制、安全管理体制の確認等を密に行ったので、活動を円滑に進行できた。だからこそ6回もこの三峰山登山のレンジャー活動が続けられているのだろう。

参加者意見より、活動内容および進行方法等、概ね良好であったと考える。事実、リピータの親子 も来ていただき、嬉しかった。

- 一番上にバイケイソウがたくさんあってびっくりした。ちょうじょうのけしきがきれいだった。
- 木津川の水がきれいでおどろきました。
- ・源流調査をし、川のきれいさを改めて知ったこと。
- 木津川の源流が見れた事、たくさんの植物を見れた事。八丁平からのながめ
- 源流の水質が変わっていない。ありがたいこと。
- 源流に行けてよかったし、水もすいとうにいっぱい入れたのでうれしかったです。

# 2

# 活動状況

木津川上流についての説明



植物観察をする参加者



堀内先生の説明を聴く参加者



山道を歩く参加者



水質検査の結果



源流での記念写真



中央構造線についての説明



三峰山山頂での記念写真



# 活動状況

# 八丁平からの眺め



# 大ブナに登る参加者



# 広報チラシ等

# 木津川源流探検登山

-忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行-

# 忍者子孫の薬剤師と忍者研究家の解説ツアー (先着20名募集)

平成29年5月21日(日)

活動場所 三峰山(1235m) 午前8時00分集合

集合場所 奈良県御杖村道の駅 参加費 無料 保険代 無料

解散時間 午後3時30分予定

集合時間 弁当・水筒・雨具・帽子・手袋・登山用服装・しっかりした靴、御菓子 持参品 ・5時間登山に耐えられる小学校高学年以上。温泉あり。

・道の駅から登山口まで各自の自己責任で車移動(10分)

・基本雨天決行。中止の場合は当日6時に連絡します。







木津川上流の名張川は淀川に至り大阪湾に流れます。その源流の一つが三峰山にあり ます。三峰山は1235mの日本百名山の一つです。忍者もかってはこの山で薬草を採取 していました。修行登山であり、源流を探し、同時に大自然の中で育った薬草観察、山の 知識を学びます。大日如来像が見えたら、まもなく広大な八丁平が待つています。素晴ら しい眺望と昼食を楽しみます。5月の八丁平はさながらお花畑。ツヅジ、シロヤシオ、ア セビが咲き誇る最高の修行登山です。このチャンスをあなたは逃がしますか?

# 参加申込書

氏名_	年	齢(小・中	学生のみ記入)		(保護者氏名)
住所	Ŧ				
電話番	:号	メール	アドレス		
問合せ	: 木津川上流管内河川1	レンジャー事務局	TEL0595-62-0476	担当レンジャー	池田

090-7699-2117

申込先: FAX での申し込みは必要事項をご記入の上、事務局(FAX0595-62-0477)までご送付ください。 定員になりしだい締めきります。

主催:木津川上流管内河川レンジャー事務局/支援:国土交通省木津川上流河川事務所

活動No

H29-2

実施河川レンジャー

西河川レンジャー

活動名

# 名張川ホタル再生に向けてのホタル観賞会

実施日

平成29年6月10日(土) 19:00~20:30

実施場所

名張市旧細川邸やなせ宿、及び周辺

活動目的

平成22年度から名張市まちづくり推進協議会、まちなか交流部会との連携で継続的に実施しているホタル観賞会を実施し、現在の状況(ホタル飛翔等)の観測、ホタルが生息する環境を知ってもらい、名張川でのホタルの再生に向けた環境学習を行う。また今回、前後で行われるやなせ祭りの中で展示紹介のメダカ・サンショウウオに関する説明を行い自然保護・河川環境保護に関する啓発活動に結び付ける。

参加者

42名

① ホタルの成長と生息環境についての学習会 19:00~20:00

- ・ホタルの生態・生育する環境についての学習
- ・メダカなどが住める河川環境についての学習

活動内容

②名張川河川敷でのホタル観賞会 20:00~20:30

- 名張川河川敷でのホタル観賞

講師

無

# ◆活動全般について

継続的に実施している内容で、段取・進行については問題なく実施できた。 6月に入って、ホタルの飛翔状況を確認していたが、6/6になってやっと数匹の飛翔が確認され、前 日の6/9でも6匹と少なく、観察会で河川敷を歩いても確認されるかどうかが懸念されたが、当日は 10~20匹が確認され何とか観察会を行うことができた。しかし、昨年一昨年に比べ数が減っている ように思われ、ホタルの再生としては「定期水量の確保」や「餌となるカワニナの投入」などの検 討が必要と思われた。

感想

◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)

ホタル、メダカ、サンショウウオの生態と生息環境の説明を行い、河川環境保護の啓発とした。 アンケートでも「きれいな川になってほしい」「きれいな川にしていきたい」というコメントもあ りホタルを通じて環境保護の在り方について、少しは理解してもらえたと判断する。 地域住民の竹中氏は「やなせ水路の保護保全」「名張川の水環境保護」を問題提起されているが、 水路の維持管理についてはまち協及び水利組合の管轄範囲であり、側面的な意見を述べる形でホタ ル再生に向けた取り組みをサポートしていきたい。

# ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

感想 考察

参加者は毎年来てくれている高齢者を含め42名の参加と、多くの方が参加してくれた。 安全管理については、まち協スタッフが昨年より少ないとの連絡もあり、依那古体験隊スタッフの 協力者を増員して対応した。

観察会の中で河川敷を歩く際に「草むらには入らないように」との説明も行い、注意も促したこと もありトラブルなく実施できた。

# (小学生の感想)

- ホタルが食べるエサが貝だったことにびっくりした。
- ・世界に2000種類のホタルがいることがビックリしました。
- ・いつまでもきれいな川であってほしいです。

# 参加者 意見

- (大人・保護者の感想)
- ・オスとメスの光り方や種類によって光る速さが違う事にもびっくりしました。 ・ホタルの一生で一週間しか飛べないことにびっくりしました。
- いつまでも名張の川をきれいにしたいなと思いました。
- ・子ども達に美しい川の素晴らしさを伝えてほしい。

### 活動状況

# 会場準備状況



駐車スペースでの学習会①



駐車スペースでの学習会②



やなせ宿からのそうめんの振る舞い



名張川河川敷でのホタルの観賞①



名張川河川敷でのホタルの観賞②





"おかげ様で9周年" 今年も開催 第9回『やなせ祭り』・・・・・\(^o^)/今年は、夏の前から極端な暑さと、涼しさの不順な天候が・・・・・・ (^\_^;) やなせ宿スタッフー同暑さに負けず元気いっぱい、皆様に楽しんでいただけるよう、盛りだくさんの催し物を企画し、心から皆様のご来館をお待ちしています!!



# 第9回 沙珍世祭5月6月10日生 9:30~16:00 11日日 9:30~15:00

総合司会・進行 10日(名張高校放送部)11日(東北復興応援 三重のこころ)

- : 郷土食振舞い"本麹甘酒"(10日 11:00~)"ふき俵"(11日 11:10~)両日共 先着100名
- ∴ 伊賀琉真太鼓演奏 (10日 10:20~) ∴ 愛宕樽太鼓演奏 (11日 10:10~)
- ∴ アンシンダー & アンシンダー L ショー (10日 12:00~)
- ・ 地震体験車(10日) : ポニーちゃんとふれあい(11日)
- :. オオサンショウウオ「ぼーちゃん」ショー(10日 11:20~ 11日 11:50~)
- :. フラダンスショー(10日13:00~): 名張高校吹奏楽部演奏(10日15:20~)
- ∴ 太極拳 演舞(11日 11:15~) ∴ ひやわんショー(11日 12:30~)
- ∴ ライブコンサート(両日 駐車場ステージ)∴ NPO三重のこころ 伊賀の忍太くん
- ・ 初瀬街道やなせ手づくり市(両日 川沿い歩行者天国 手づくり作家さん大集合)
- ・・ MOM 'sマーケット (両日 やなせ宿和室 手作り体験・作品販売もあります)
- ∴ メラニアインドネシア Kitchen (10日)∴ 名張牛汁協会 (11日)∴ ミニS L に乗ろう!! (10日 10:30~15:00 11日10:30~14:00)
- :. 「平成の民家」建築木組み体験 :: ちびっこ広場 模擬店 野菜 花苗 et
- ※ 駐車場は、愛宕神社境内、イオン名張店、本町社会福祉協議会職員専用駐車場をご利用下さい。

# 中蔵での催し物

∴『園児が描いた絵』展 名張幼稚園・昭和保育園・名張西保育園 年長園児 6月7日(水)~6月30日(金)午前9:00~午後5:00(30日は午後2:00まで)



やなせ宿『そば打ち体験教室』 池内 雄治さん 他

6月16日(金)午前9:30~(2時間程度)参加費1200円 事前申し込み必要 第2回『やなせ宿書道教室』 6月1日(木) 第2回『やなせ宿連鶴教室』 6月4





6月の牛汁ランチは、20日(火)です。

乱歩ランチは、27日(火)限定20食のご提供です。

す。

<u>※ 開催予定行事の詳細はやなせ宿事務局へお問い合せ頂くか、ホームページ、プログ、ポスター等をご覧下さい。</u>

名張川ほたる観賞会

ほたるの話と観賞&そうめんの振舞い



日時:6月10日(土)午後7時~(2時間程度)

参加費無料 事前申し込み必要

お問合せ: 名張地区まちづくり推進協会 64-2605





☆☆ 料理を通じて交流の輪を広げるワンディシェフ!! ☆☆
あなたの料理で、誰かを笑顔にしませんか?

登録随時受け付けしています。 まずはやなせ宿まで、お電話を!!



活動No	H29-3   実施河川レンジャー   西河川レンジャー				
70 30110					
活動名	依那古小学校 着衣水泳体験学習				
実施日	平成29年7月11日(火) 9:00~12:30				
実施場所	依那古小学校 学内プール				
活動目的	子どもの水難事故が毎年発生している状況の中で、小学校での水泳の授業の中で着衣水泳の体験学 習を提案し、着衣で泳ぐことの難しさを知ってもらい、子どもの水難事故防止の一環として、学校 教育に参画する。				
参加者	69名 (3年∶16名、4年∶14名、5年∶22名、6年∶17名) この他に小学校教諭5名				
活動内容	①着衣水泳体験学習(3・4年生) 9:00~10:30 - 川での安全体勢の説明と実践 - ペットボトルを使用した浮遊体験  ②着衣水泳体験学習(5・6年生) 10:30~12:30 - 着衣状態での動きづらさの体験 - ペットボトルを使用した浮遊体験				
講師	<del>無</del>				
感想考察	◆活動全般について  学校都合で、午後からの時間が取れずに朝からの授業となり、水温等が心配されたが問題なく開始できた。 3・4年生は時間的な問題や着替えに手間取ることが予想されたため、浮いて待つ姿勢の体験とペットボトルを使った体験を主体に実施したが、慌てずに浮いて待つ姿勢を取ることの大切さは理解してもらえたと判断する。 5・6年生の授業では実際に服を着て泳ぐ体験をして、水着の時と着衣の場合の違いを実感させ、その上で取るべき体勢などを指導した。最後に水の中で服を脱がせてみるということも行ない、なかなか脱げないことも体験してもらった。  ◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)  4~6年生は昨年も着衣水泳授業を受けている児童で、去年も体験してはいるものの改めて着衣水泳の難しさを体感し、取るべき行動を再認識する児童は多く、年1回ではあるが繰り返しの教育の必要性を再認識した。 保護者(PTA組織である依那古小学校育友会会員)には、活動報告と言う形で保護者として留意するべき内容などの啓発チラシを印刷して配布した。 子どもを守る親の意識をもってもらうためにも有効であったと判断する。				

# ◆活動運営状況について (要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

感想 考察 河川レンジャーの位置づけとして、直接的な教育指導が出来る資格は持っていない為、授業に際しては先生にプールに入ってもらい、河川レンジャーはプール脇からの説明と指導をする形で進行したが問題なく実施できた。

計画段階で消防署職員らと連携した指導も必要ではないかと調整を進めたが、伊賀市内の他の小学校で消防署職員が出向き着衣水泳の指導を行っている学校もある為、連携は取れなかった。 今後の連携に関しては学校側も含めて相談をしていく。

### (小学生の感想)

- ・服を着ているのと着ていないのでは全然違った。
- 服を着て水に浸かったとき、服がくっついて動きにくかった。
- ・浮いて待つの姿勢が最初は難しかったが、やってみると思った以上に浮くことが出来た。
- ・ペットボトルを持っているだけでも命が助かることがよく解った。
- ・友達が溺れそうになった時に助けられるよう、覚えておきたいと思う。

# 参加者 意見

### (教員の感想)

- ・実際に児童に体験させてやることができてよかった。
- ・顔を上げて浮いていても、手を挙げるだけで顔が沈んでしまい慌ててしまった。
- ・昨日まで泳げなかった子どもが、浮いて待つ姿勢を覚えて、浮くことが出来たことが一番の感動でした。

# 活動状況

# 各授業最初のプールに入る前の指導



川での安全な浮遊体勢の学習(3.4年生)



川での安全な浮遊体勢の学習(5.6年生)



着衣状態での負荷の確認 (5.6年生)



# 活動状況

# 着衣状態で水の中を歩く体験(5.6年生)



# 水中で服を脱ぐ体験



# 広報チラシ等

◆保護者向けの配布チラシ

# ~ 依那古小学校育友会の皆さんへ ~

# 木津川上流管内河川レンジャー(面)からの報告とお願い

7/11(火)に依那古小学校で、3~6年生を対象に水難事故防止のブール授業をさせていただきました。 3.4年生には「川に落ちた時の安全姿勢」「友達が川に落ちた時にするべき事」について、5.6年生については、さらに「実際に服を着た"着衣水泳"での泳ぎ難さの体験授業」も行いました。

来週から夏休みに入りますが、ご家族でお出かけになる事もあると思います。また、子ども達だけで川に行くこともあるかと思います。楽しい夏を過ごす為に、そして楽しい夏の思い出作りの為に一読をお願いします。

### 着衣水泳 フール授業

2016年の水難事故発生状況 ( )内は子ども ・件数 1505 件 ( 162 件) ・水難者数 1742 人 ( 217 人) ・死者、行方不明 816 人 ( 31 人)

服を着ていると普段の半分も泳げないと言われており、 泳ぎに自信のある子どもや大人でも亡くなっています。 "退信"や"慢心"も危険なことです。

- ◇川や海に落ちたら…
- ・ますは『浮いて待つ』
- ・無理に泳がない
- ◇周りにいる子どもは… ・無理に助けに行かない
- 無理に助けに行かないベットボトルなどの深くものを投げる
- ・近くにいる大人に大声で知らせる

「子ども達だけでは川に行かない」という話も含めて ブール授業をさせていただきました。

### 保護者の皆さんへのお願い

子ども達だけで川に行かないように、ご家庭でも指導と見守りを ぜひお願いします。

そして、水難事故にあうのは子ども達だけではありません。 保護者の皆さんもこの 『浮いて待つ』 を覚えてもらって 安全には十分気を付けていただきたいと思います。

川や海での水難事故防止に"ライフジャケット"が有効です。 "ライフジャケット"を正しく装着していると泳げない人でも 確実に浮きます。

「付けるのか面倒・・・」「動きにくい・・・」 「なんか格好悪い・・・」「やっぱり高い・・・」



でも"命の重さ"を考えると、重要な物であり 必要な物だと、推奨・指導されています。 スポーツ店や、釣り具店でも購入できますので ご家族でも準備をお願いします。

夏休み、家族での"ふれあい"はかけがえのないものです。 正しく、そして安全に、川脇びを楽しんでください。

活動No	H29-4
活動名	木津川源流体験
実施日	平成29年7月22日(土) 10:00~15:00
実施場所	大山田地区 奥馬野・馬野川 ライトピア大山田周辺
活動目的	上流域での源流体験を行い、渓流での水の流れや沢登りの体験の中で、川遊びの楽しさを体験すると共に、木津川源流の自然に触れ自然の素晴らしさを感じ、自然を大切にする心を学んでもらう。また急流を歩く事で水流の強さや川の怖さを感じてもらい、自分の身を守る事の難しさを体験活動の中から体験してもらう。 保護者の方にも一緒に活動に参加してもらい、家族でのふれあいや助け合いの大切さについても考えてもらうきっかけ作りにつなげてもらう。
参加者	104名 (1) 伊賀市・名張市一般 子ども=13名、大人=11名 計24名 (2) 依那古体験隊 子ども=41名、大人=39名 計80名
活動内容	①木津川源流体験 10:00~14:00 - シャワークライミング及びリパートレッキング体験 - 川遊び体験  ②水生生物及び環境学習会 14:00~15:00 - 水生生物についての学習 - 水質比較による環境学習
講師	無
感想考察	◆活動全般について  昨年同様に水量が少なく、過去のルートでは十分な体験ができないと判断してルートを変更。下見の段階で川の様子を確認し、目的である川の怖さ・楽しさを体験するには下流方向が良いと判断。また、終了後に上流から戻ってくるよりは、開始前に移動してさかのぼる形の方が、途中休憩やトイレなどを考えると得策と判断し、ルート変更した。途中の2m高さの滝登りに際しては、あらかじめロープを用意し、安全を考えながらシャワークライミングを体験する方法を取った。 参加の子ども達全員に滝登りを体験してもらうことが出来た。

# ◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)

ルート変更で、昨年一昨年とは違った川の様子を体験させることが出来、リバートレッキングと シャワークライミングを組み合わせた形での活動が出来た。子ども達や保護者に、水の流れの早さ や強さを実感してもらうことが出来、また川遊びの楽しさ、源流の自然の豊かさを感じてもらえた と判断します。

# 感想 考察

### ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

専属スタッフ人数は少なかったものの、依那古体験隊からの参加者として参加した保護者も一般参 加者のサポートに回ってもらった。全般的には問題なく活動できたと考えます。 午前中に時間を取りすぎたが、ルート変更してライトピア大山田の前を通過する形をとったことで 休憩と昼食を取ることが出来たので、結果的に参加者の負担軽減になりスムーズな活動になった。

# (小学生の意見)

- ・川の水がすごくきれいだと思った。・岩の間の滝を登るのが大変だった。
- 川をさかのぼるのが大変だった。
- ・服を着て水の中を歩くのが大変だった。
- 川で遊ぶことがないので楽しかった。

# 参加者 意見

## (保護者・引率者の意見)

- 水がきれいなことに驚き、子ども達が元気に滝を登っている姿を見てうれしかった。
- ・水の流れが思った以上に強く驚いた。
- 子ども達にとっても、保護者にとってもいい経験が出来ました。

### 活動状況

# 活動準備(安全装備装着)



オリエンテーリング



馬野川に入水



渓流でのシャワークライミング体験



# 活動状況

渓流でのシャワークライミング体験



渓流でのシャワークライミング体験



渓流でのシャワークライミング体験



全員での記念写真撮影



水質比較での自然学習







活動No H29-5 実施河川レンジャー 西河川レンジャー 川下り・カヌー体験 活動名 平成29年7月29日(土) ※河川の水位が低く、川下りを行えないため活動中止 実施日 平成29年7月30日(日) 実施場所 伊賀市沖(~市部地区内) 木津川河川敷 参加者に川の中を歩いてもらい、川底が滑る事や急に深さが変わる事、流れの強さを体験してもら う。その体験の中からどうすれば安全に川と付き合えるのか、自分の身を守る事の難しさを体験し てもらう。 また水際調査や、川遊びとしてカヌー体験も行いどうすれば川を楽しむ事が出来るかを体験しても 保護者の方にも一緒に活動に参加してもらい、家族でのふれあいや助け合いの大切さについても考 活動目的 えてもらうきっかけ作りと、川と触れ合いで川の事・環境の事を考えるきっかけ作りにつなげても また、名張国際交流研修所の事業で開催されるオランダ大学生夏期短期留学での交流活動、更に木 津川管内河川レンジャーが主催する「木津川川ガキ団」、京都市内の活動団体「川とまちと子ども のフォーラム」との継続した交流として活動に参加してもらい、木津川上流の魅力を発信する。 参加者 - 名 ①川下り体験 ②カヌー体験 活動内容 ③水生生物調査、水質調査 講師 無 ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価) 今回の木津川の状況は、会場前の水位で20cmもなく、行程全般でも流れる場所はなかった。カ 感想 考察 ヌーは勿論できず、川下りも実施したとしても川の中を歩くだけになり、参加者の体力的な負担も 懸念された。 中止判断は前記した判断であったが、参加申し込みしてもらった子どもと保護者には申し訳なかっ 日程変更も考えたが、名張での水生生物調査他の予定もあり、詰まっていたため中止とせざるを得 なかった。 参加者 意見

活動状況		



活動No	H29-6	実施河川レンジャー	西河川レンジャー		
活動名	名張川水生生物調査				
実施日	平成29年8月20日(日	) 13:00~15:00			
実施場所	名張市旧細川邸やな	せ宿 及び 新町橋下名	張川河川敷		
活動目的	名張川に触れ、水生生物調査をとおして川を覗いて自然に触れる中で、名張の自然の状態を知り、 河川環境保護について考える機会を提供する。 合わせて水辺での注意事項を説明し安全な川遊びの方法などを理解してもらう機会とする。				
参加者	22名(子ども=13名、保護者=9名)				
活動内容	①水生生物調査 13:00~14:30  ・水生生物調査 ・採取した生きものの同定  ②環境学習会 14:30~15:00 ・パックテストによる水質調査 ・水生生物及び魚の生態についての学習				
講師	建設環境研究所	山内 茂			
感想考察	前を通る水路出口で 指標生物が複数い 等に ・ ・ ・ ・ ・ ・ 活動目的の達成 ・ ・ を で を き を が を さ の の を き を を を が を を を を を を を を を を を を を を	でアユ釣りをしている人の調査としたが、水量が。れい" "すこしきれい" 況について(アンケートで、「子どもが喜んでいて名張川の現状を知っ時間	もいたことから、水生生物調査の活動場所をやなせ宿少なく澱んでいた状況もあり、"少し汚い…"というという生物だけであったが、水量との関係も見られ調査結果等より) た。貴重な体験をさせてもらい勉強になった」というもらう機会になったと思います。にしてほしい」という感想もあったが、確かに日差しざるを得なかった。次年度の計画では考慮する点であ		

# ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

今回、建設環境研究所の協力が1名しか得られなかったが、依那古体験隊協力スタッフとして1名 協力要請して名張川の魚の捕獲と説明を行う事が出来た。

前記したが本川でアユ釣りをしている人も多く、本川に出ない場所での活動としたこともあり、安全面での心配は軽減したが、観察結果では少し今までと違った結果となった。

河川環境維持としてのやなせ水路からの水落とし量なども含めて名張川全体での環境維持が必要だ

感想 考察

と感じた。

# (小学生の意見)

- いっぱい魚がいて驚いた。
- もっと生物がいるかと思った。 ※両方の感想があった。

# 参加者 意見

# (保護者・引率者の意見)

- 思っていたよりたくさんの魚や生物が見つかって驚いた。浅いところでも大きな魚がいて驚いた。
- ・小さな範囲内でも多様な生き物がいたことに驚いた。

### 活動状況

### 会場整備 受付







名張川に入っての水生生物調査





# 活動状況 採取した水生生物および魚 採取した生物の同定 指標生物を対比した環境判断 名張川の魚についての説明

# 広報チラシ等



参加無料! 申し込み受付開始 平成29年 7月10日@ 10:00~

# 木津川源流体験 平成29年7月22日(土)10:00~15:00

木津川の源流でシャワークライミングをしよう。 沢登りや水の流れを体験して、川の楽しさと怖さを

所 伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周辺

員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 7月18日(火)まで

持ち物 お弁当・飲み物





に最適!





# 名張川水生生物調查

平成29年8月20日(日)13:00~16:00

川の中をのぞいてみよう。どんな魚や昆虫がいるの かな。生き物の住みやすい環境について学習します。

場所名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷

定 員 30名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 8月14日(月)まで





忍者岳登山 (柘植川源流探検) [体験]

川下り、カヌー体験

川での安全な遊び方について学びます。 水辺の生き物調査やカヌー体験もできます。

場 所 伊賀市依那古地区 木津川河川敷

平成29年7月30日(日)10:00~15:00

川の中を歩いて川の深さや流れを体験してみよう。

平成29年9月10日(日)9:00~15:30

柘植川の源流を探して忍者岳を探検しよう。 薬草植物の先生に教えてもらいながら植物観察を します。どんな薬草がみつかるかな。

場 所 伊賀市柘植町(忍者岳)

定 員 20名 小学5年生以上(小学生の方は保護者同伴)

申込締切 9月4日(月)まで 持ち物 お弁当・飲み物







活動No	H29-7 実施河川レンジャー 西河川レンジャー
活動名	やなせ宿での河川レンジャー活動紹介と啓発展示
実施日	(やなせ宿 蔵ギャラリー写真展) 平成29年8月1日(火)~平成29年8月31日(木)
実施場所	名張市旧細川邸やなせ宿内 中蔵ギャラリー
活動目的	やなせ宿の中蔵ギャラリーを利用して河川レンジャーの活動紹介や啓発展示を行い、河川と人との つながりを考えてもらう機会とする。
参加者	中蔵ギャラリーでの展示で、閲覧自由として開催した為 人数に関しては掌握せず
活動内容	①活動写真展示 - 河川レンジャーの活動紹介 - 河川保護、環境保護に関する啓発展示
講師	<del>無</del>
感想考察	◆活動全般について 毎年、夏の期間中の展示をやなせ宿との連携で開催。「やなせ通信」での広報活動のみで、積極的 な広報活動は行っていない為、アピール不足な面もあるがやなせ宿自体の来館者数も多くないの で、夏休みの名張川水生生物調査ややなせ宿の鮎祭りに合わせた形で展示を行うことで活動紹介と した。 ◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より) ※任意の来訪者アンケートでは特にコメントなし ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価) ※中蔵ギャラリーでの展示であり、会場の展示・撤収は行ったが、期間中のギャラリーの開閉はや なせ宿一任
参加者意見	※任意の来訪者アンケートでは特にコメントなし

# 活動状況 展示状況-1 展示状況-2 展示状況-4 展示状況-3

# 広報チラシ等



"夏" 真っ盛り。 昨年にもまして続く凄まじい"酷暑"・・・(^\_^;) 熱中症対策は十二分に!! 夜更かしにはご用心、ご用心・・・(^o^) やなせ宿スタッフ一同暑さに負けず元気いっぱい、皆様に楽しんでいただけるよう。 盛りだくさんの催し物を企画し、心から皆様の来館をお待ちしています!!



『河川レンジャー活動写真展』 木津川上流管内 河川レンジャー 8月2日(水)~8月31日(木) 午前9:00~午後5:00 (最終日は午後 1:00) やなせ宿休館日に準じます(毎月曜日)

8月の催し物 <mark>初瀬街道やなせ手づくり市&ライブコンサート</mark> 【名張シンクス手づくり部会】 8月20日 日曜日 午前 10:00~16:00



やなせ宿川蔵前広場 8月20日(日) 午前11:00~ 無くなり次第終了! ∴ 鮎塩焼き 300円/1尾
 ∴ 鮎ご飯 300円/1Р
 ∴ かき氷 100円/杯
 ∴ ワンデイレストラン 「やなせ鮎御膳」(鮎塩焼き、鮎ご飯 他)(限定30食)700円

河川レンジャー主催の「名張川水生生物調査」も同日開催

(詳細は河川レンジャー事務局まで)

駐車場はイオン名張店をご利用下さい

第4回やなせ宿「健康太極拳」教室 8月2日 (水) 第4回『やなせ宿連鶴教室』 8月13日(日) 第4回『やなせ宿書道教室』 8月3日 (木)





8月のやなせ牛汁は、8日(火)です。

乱歩ランチは、22日(火)限定20食のご提供です



※ 開催予定行事の詳細はやなせ宿事務局へお問い合せ頂くか、ホームページ、プログ、ポスター等をご覧下さい。

No obo

<mark>やなせ宿レンタサイクル</mark> やなせ宿を起点に観光巡りにご利用頂けます。 詳細はやなせ宿事務局まで。

便利なサイクルマップもご用意しています !!





☆☆ 料理を通じて交流の輪を広げるワンディシェフ!! ☆☆ あなたの料理で、誰かを笑顔にしませんか?

登録随時受け付けしています。 まずはやなせ宿まで、お電話を!!



活動No H29-8 実施河川レンジャー 池田河川レンジャー 忍者岳登山(柘植川源流探検) 活動名 -忍者修行場を忍者研究家と登る-実施日 平成29年9月10日(日) 9:00~15:30 奥余野登山口より右回りで、ぞろぞろ峠、倉部山(688m)、三国山(711m)、忍者岳(722m)、加茂岳 実施場所 (701m)、油日岳(693m)三馬渓を経て、戻ってくるコース。 戦国時代に伊賀忍者と甲賀忍者が修行した忍者岳を柘植川の源流を求めて川沿いを登っていきま す。忍者研究家と薬剤師が案内します。倉部山、三国岳、忍者岳、加茂岳、油日岳を縦走します。 険しい場所もありますが、三国岳よりの眺望は最高です。忍者岳は、その名前通り忍者が修行した 活動目的 地です。木津川上流、忍者、植物を学ぶ、忍者修行体験登山です。 参加者 18名 ①柘植川源流の探索・薬用植物と伊賀忍者の学習 9:00~12:30 · 柘植川源流探検 ・薬用植物と伊賀忍者の学習 活動内容 ②木津川上流および柘植川についての学習 12:30~15:30 ・木津川源流と河川についての環境学習 ・源流の水質調査 伊賀薬剤師会 堀内 講師 余野公園保勝会 岡島 久司 ◆活動全般について 今回の忍者岳登山は6回目であった。募集人数は20名ですぐに定員一杯となった。スタッフ、事

今回の忍者岳登山は6回目であった。募集人数は20名ですぐに定員一杯となった。スタッフ、事 務局、講師、マスコミを含め28名の集団になり、今までで最も多かったが、無事に成功してほっ とした。しかも小学生が5人、71歳の女性が2名参加であった。

# 感想 考察

私が毎回行なう源流探索登山では、この忍者岳がもっともきつく危険が伴う。今回は2つのグループに分けた。小学生5人と、71歳の女性2名、一般2名を前半グループとして、私と講師の岡島先生、スタッフ2名で固めた。後半グループは堀内先生と事務方を中心とするグループにした。子どもと親は切り離した。71歳の一人が案の定遅れだした。正直、最初から断るべきとも思ったが、よくよく考えれば、弱い人もこの登山に参加してくれたことで、周りが助け合うことを学び結果的には良かった。

天気もよく、子供たちはとても喜んでくれた。植物リストは70種類を作成した。源流では水質検査も行った。三国岳よりの景色も楽しんで頂いた。参加者には感動を与えたと自負している。登山、景色、植物、交流、山の説明、忍者、そして、木津川上流の源流の解説等である。来年度も、源流探索登山を通して木津川上流流域に住む、私たちの木津川との理解、素晴らしさを伝えていきたい。最後に現状で満足せず、これからもますます進化できるような、木津川上流源流探索忍者岳登山にしたい。

# ◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)

今回の忍者岳登山は活動目的の達成状況は、いつもながら、90点の出来と言って良いだろう。6回目なので、それなりの経験、植物リストの充実さ。また、簡易水質調査 (パックテスト項目: COD)も行い、参加者と一緒に源流のきれいさを再確認した(COD 0~2mg/l)。ただ、今回はいつもよりも参加申込が多かったため、スタッフや講師も普段より多く必要であり、確保が大変であった。

# ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

今回の忍者岳登山の活動運営状況については、伊賀ケーブルテレビ、中日新聞が取り上げてくれた。いい宣伝になっただろう。嬉しいことに、参加者の意見で、「また、ぜひとも参加したい。」というものがあった。やはり、過去の5回の経験および実績のお陰だと思う。しかし、今後とも現状でまんぞくせずに、改善をしてよりよいものにしていきたいと思う。

# 感想 考察

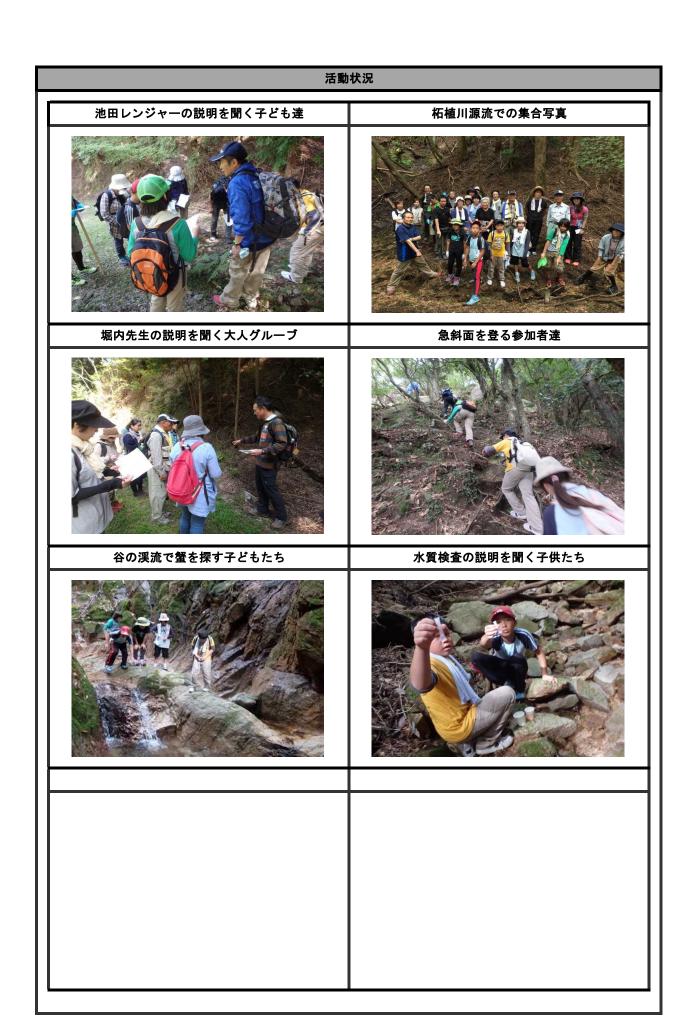


中日新聞の記事

- 思ったより、ハードではあった。
- ・1本の河には何本もの源流が存在するということにおどろきました。
- 水がキレイでした。
- げんりゅうの水がつめたくてビックリした。
- ・川の流れによって地域(国)が分かれていること。
- 山の川はきれい
- 源流のちょろちょろさに、毎回不思議な気持ちになります。
- 源流の水が澄んでいたことに感動しました。

# 参加者 意見

生活に大きく関わっているはずなのに、あまり詳しく知らないなと・・・ 源流を見る機会はめったにないので、良い機会になりました。



# 広報チラシ等



※参加申し込みについては、裏面『参加申込書』を 木津川上流管内河川レンジャー事務局まで FAX にてお送り下さい。 電話での申し込みも受付させていただきます。

活動No H29-9 実施河川レンジャー 池田河川レンジャー 赤目四十八滝縱走(滝川源流探検) 活動名 ~赤目渓谷を忍者研究家&薬剤師と修行~ 実施日 平成29年10月22日(日) ※台風のため中止 実施場所 赤目四十八滝、長坂山トレッキングコース(三重県名張市長坂) 戦国時代、赤目四十八滝は修験地であった。今は観光地になっていますが、当時は修験者、忍者の みが許される聖地であった。ここを修行するという気持ちで、木津川上流赤目渓谷を縦走して、大自然が創り上げた景勝地を楽しむ。そして、昨年3月に新たに整備された、長坂山トレッキングコースで山上に登ります。赤目滝を学び、忍者を学び、薬草植物を学ぶ忍者修行を体験する。 活動目的 - 名 参加者 ①赤目四十八滝の探索・薬用植物の学習 活動内容 ②木津川上流、滝川についての学習 講師 ◆活動全般について 10月22日(日)については、前日から台風が通過する前日にあたり、雨も80%を超えていた ので、中止した。そして、翌週29日(日)も順延したが、やはり、雨が80%を超える予定で、 さらに、参加者の半分以上が29日の日程は参加出来ないと連絡があり中止に至った。中止につい ては私が26日(木)の時点で連絡した。 感想 考察 参加者 意見

活動	状況

### 広報チラシ等

### 伊賀市広報誌

### 募集 木津川上流管内 河川レンジャー活動

#### ~秋の自然体験!

山で自然観察をしよう!!~

◆赤目四十八滝縦走(滝川源流探検) 【と き】 10月22日日 午前9時30分~午後3時30分 【ところ】 赤目四十八滝

集合場所:近鉄赤目口駅 【対象者】

小学校5年生以上 ※小学生は保護者同伴

【定員】

20人 ※先着順

#### 【持ち物】

弁当・飲み物・軍手・帽子

#### 【服装】

長袖・長ズボン・山歩き用の靴 ※申込方法など、詳しくはお問い合 わせください。

#### 【申込期間】

10月2日(月)~18日(水) 午前 10 時~午後5時

【申込先・問い合わせ】 木津川上流 管内河川レンジャー事務局

**☎** 0742-33-1300 FAX 0742-34-1482

### 名張市広報誌

### ((( 山で自然観察をしよう! 参加者募集

日時 10月22日 午前9時30分~午後3 時30分

場所 赤目四十八滝 ※集合は近鉄赤目口駅 対象 小学5年生以上(小学生は要保護者同伴)

定員 20人 ※先着順。参加無料

持ち物 弁当、飲み物、軍手、帽子、長袖・長 ズボンの服装、山歩きができる靴

申込期間 10月2日 日午前10時~18日 丞 ◎申込方法など詳しくは、問い合わせ先へ

**圏 河川レンジャー事務局** 

**■** 0742 - 33 - 1300

活動No	H29-10 <b>実施河川レンジャー</b> 西河川レンジャー								
活動名	新居小学校遊水地学習								
実施日	平成29年12月5日(火) 9:30~12:00								
実施場所	上野遊水地集中管理センター 及び 新居遊水地・新居排水門周辺								
活動目的	新居小学校の5年生の授業の中で行われている環境・防災学習の中で遊水地学習の機会があり、河 川レンジャーとして授業に参画して、遊水地に関する理解を求め、防災意識・環境意識の啓発につ なげていく。								
参加者	26名								
活動内容	①遊水地学習会 9:30~11:15 - 過去の災害と遊水地の役割についての学習 - 集中管理センターの施設説明及び見学  ②新居遊水地見学 11:15~12:00 - 新居遊水地の排水門周辺にて、遊水地・越流堤、排水門の見学								
講師	無								
感想考察	◆活動全般について 授業の中では昨年同様に、遊水地学習だけでなく木津川の誕生から淀川とのつながりや、地域の歴 史、昔の人の食文化や川を通じての流通についても説明した。 その流れの中で過去の伊賀市の災害を含めた学習会にした。 防災学習だけでなく地域や歴史に関する学習にも関与する中で、児童に川との関りを理解してもら ういい機会になったと考えます。 ◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より) 児童の学習成果としては、年度を通した防災・環境学習でまとめてもらうことになるが、活動終わ りのまとめの中では「遊水地の仕組みが解った」「遊水地の役割が解った」また「昔の人の生活や つながりが解った」との感想があり、単なる教科書での学習では得られない事柄にも触れてもらえ たと思う。 担当教諭からも、まだまだ知らないことも多い中で集中管理センターの見学や話を聞いて、新鮮で あり興味深く聞かせてもらったとの謝辞があった。								

#### 感想 考察

参加者 意見

#### ◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

集中管理センター及び事務局の全面的な協力もいただき、河川レンジャー活動として小学校授業へ の参画ができ有意義な活動が実施できたと考えます。 校長からは平成32年度には学校統合も計画されているが、遊水地学習だけでなく様々な形で協力し てもらいたいとの声も頂いた。

(小学生の感想)

- ・身近にある遊水地の役割を知れてよかった。
- 台風の時に遊水地がどういう役目をしているのかがよく解った。 遊水地にはいっぱい門があって、一つの所で操作していることを知れてよかった。 木津川には昔、漁師さんがいたことや岩倉峡を舟が登ってきたことに驚いた。 岩倉から石を切り出して大阪まで運んだことに驚いた。

#### 活動状況

#### 木津川と私たちの生活の説明



遊水地の役割の説明



監視システムの説明



1階資料室での遊水地学習



新居遊水地での現地見学



学校に戻っての学習のまとめ

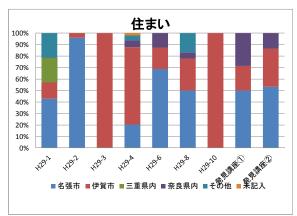


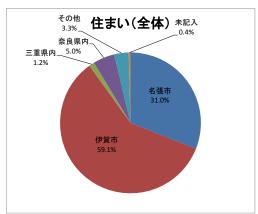
平成29年度 河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果 次第に戻る

平成29年度 木津川上流管内河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

平成29年度 不津川	上流管内河川レンジャ <del>-</del> I	一沽動	• 講座	寺 アン	ンケー	ト集計	<b></b>		発見	講座	
		H29-1	H29-2	H29-3		H29-6	H29-8	H29-10			
調査項目	回答	三峰山 登山(名 張川源 流探検)	名張川ホタルにてのか、現代の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	依那古 小学衣	木津川源流体験	名張川水生生物調査	忍者岳 登山(柘 植川源 流探検)	新居小 学校地学 水地習	木津川 上流発 見講座 ①	木津川 上流発 見講座 ②	合計
参加者数 同签者数		14 14	42	69	104 49	22	18 18	26	16	17	328
回答者数 回答率(%)		100.0	25 59.5	95.6	47.1	16 72.7	100.0	25 96.1	14 87.5	15 88.2	242 73.7
四合字(10)	名張市	6	24	95.0	10	11	100.0	90.1	7	8	75.7
	伊賀市	2	1	66	33	3	5	25	3	5	143
D-4.	三重県内	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
住まい	奈良県内	0		0		2	1	0	4	2	12
	その他	3	0	0	2	0	3	0	0	0	8
	未記入	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	小計	14	25	66	49	16	18	25	14	15	242
Ad Du	男性	10	6	34	16	7	8	10	7	8	106
性別	女性	4	19	32	33	9	10	15	7	7	136
	未記入       	0 14	0 25	0 66	0 49	0 16	0 18	0 25	0 14	0 15	242
	~5	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0
	6~12	2	10	66	28	11	4	25	8	8	162
	13~19	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	20~29	3	0	0	0	1	0	0	0	0	4
年齢	30~39	2	6	0	9	3	3	0	2	3	28
I MP	40~49	5	4	0	8	1	3	0	3	1	25
	50~59	1	0	0		0	3	0	0	1	6
	60~69	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3
	70~ 未記入	0	3	0	0	0	4	0	0	0	5
	小計	14	25	66	49	16	18	25	14	15	242
	河川レンジャーから直接の案内	6	7	0	16	3	3	0	0	0	35
	学校からの案内(チラシ)	3	12	66	17	10	6	25	14	13	166
	知り合いからの案内(口コミ)	4	2	0	8	0	1	0	0	1	16
	広報誌(伊賀市·名張市)	0	2	0	2	3	7	0	0	1	15
活動をどこで知ったか	それ以外の広報誌	0		0	1	0	0	0	0	0	3
	ホームページ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	その他	1	0	0		0	1	0	0	0	11
	未記入   小計	0	1 26	0	1	16	0 18	0	0	15	2
	が計 河川レンジャー活動に参加	16 8	26 15	66 32	54 25	16 4	18	25 0	14	15 2	250 101
河川レンジャー活動や川に 関する活動に参加したこと	川に関する活動に参加(河川レンジャー活動以外)	0			6	0	0	3	0	0	14
があるか	参加したことがない	6	9	27	16	12	5	20	9	12	116
	未記入	0	1	2	2	0	1	2	2	1	11
	小計	14	25	66	49	16	18	25	14	15	242
	楽しかった 勉強になった	13 12	20 19	54 47	43 21	13 11	14 7	17 22	13 12	11 10	198 161
	今後も参加したい	12	13	26	27	6	9	4	7	6	110
	つまらなかった	0			0		0	0		0	110
活動に参加して	時間がちょうどよかった	2	6	5		4	1	3	0	0	37
	時間が長かった	0		4	5	0	2	0	0	0	11
	時間が短かった	0		21	3	2	0	1	0	2	30
	その他	0		2	1	1	2	0	0	0	6
	未記入       	0		160	117	0 37	0 35	0 47	32	0 29	2
	はい	39 13	60 22	160 50	48	15	17	24	14	14	556 217
「川」に興味や関心を持った	いいえ	1	2	15	1	1	17	0	0	0	217
か	未記入	0		1	0		0	1	0	1	4
	小計	14	25	66	49	16	18	25	14	15	242
「川」についてもっと知りたい	はい	14		48		15	16	23	13	12	204
と思ったか	いいえ	0		16	6	1	2	1	0	2	31
	未記入 小計	0		2	0 49		10	1	14	1 15	7
	水生生物調査	14 5		66 26	49 21	16 1	18 6	25 4	14	15	242 75
	川下り	10		39	33	9	11	8	10	7	143
	カヌー体験	8		36	32	9	9	15	12	8	144
	野鳥観察会	2	3	10	15	3	4	1	3	4	45
参加してみたい活動や学習	地域の防災学習	3	2	13	9	4	3	2	2	4	42
会	郷土の歴史・文化学習	2	2	10	7	0	6	4	0	2	33
	地区の自然学習	3		13	9	4	3	2	2	4	42
	〇〇川源流確認	7	4	12	15	3	8	0	6	5	60 13
	その他 未記入	0		10 14	2	0	1	1	16	0 21	13 58
	小計	40	51	183	147	33	52	37	54	58	655
	説明がわかりやすく内容を理解できた					٣		$\overline{}$	13	10	23
	説明が難しく理解できなかった								2	1	3
講座の説明や進行はどうで	説明がおもしろかった								0	7	7
調性の説明や進行などうで したか	説明がつまらなかった			$\leq$		$\leq$	$\leq$		0	0	0
	スムーズな進行だった								1	2	3
	もう少しスムーズに進行してほしかった その他								0	0	0
	小計								16	21	37
	19,1,								10	21	37

#### 

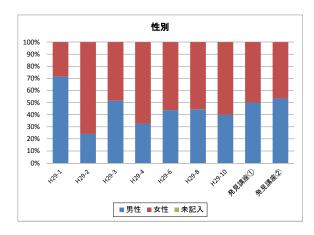


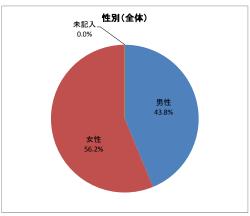


### ★あなたの性別を教えてください。

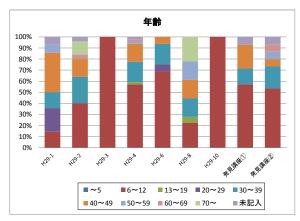
· 男性

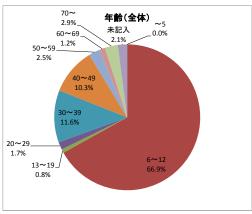
・女性





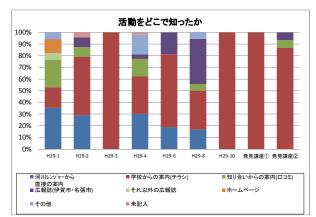
## 

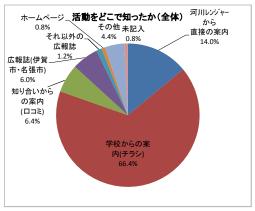




#### きょう かつどう ★今日の活動をどこで知りましたか? ※あてはまるものをいくつでも選んでください

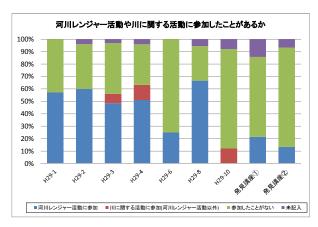
- がっこう ・学校からの案内(チラシ)
- ・広報誌(伊賀市・名張市)
- ・それ以外の広報誌
- ・ホームページ
- ・知り<sup>あ</sup>合いからの案内(ロコミ) ・その他(

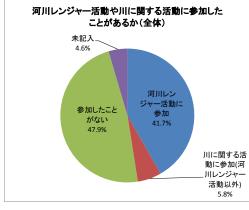




#### いま かせん ★今までに「河川レンジャー」の活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがありますか?

- がも がん がくしゅうかい べんきょうかい さんか ・「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがある(河川レンジャー活動以外)
- かせん かつどう かわ かん がくしゅうかい べんきょうかい さんか ・河川レンジャー活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがない





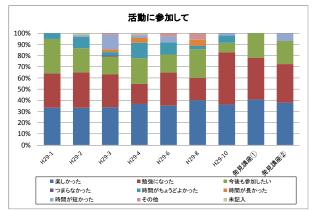
#### かつどう さんか ★活動に参加していかがでしたか? ※あてはまるものをいくつでも選んでください

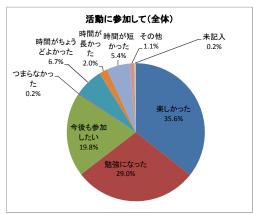
- ・楽しかった
- ・勉強になった

· その他(

- ・つまらなかった · |
  - ・時間がちょうど良かった
- じかん みじか ・時間が短かった

- ・今後も参加したいと思った
- <sup>じかん なが</sup> ・時間が長かった
- )

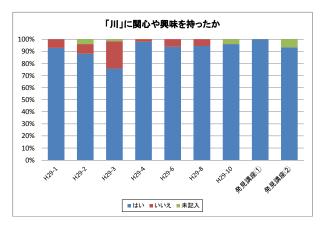


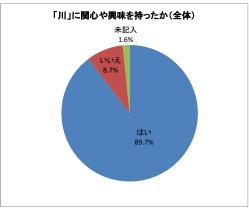


#### かわ きょうみ かんしん も ★「川」に興味や関心を持ちましたか?

・はい

・いいえ

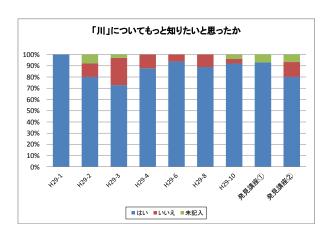


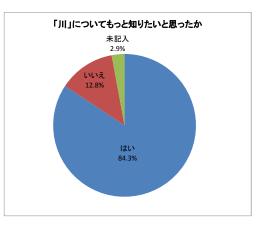


### ★「川」についてもっと知りたいと思いましたか?

・はい

・いいえ





#### ェースで、 きんか ★今後、参加してみたい活動や勉強会があれば教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

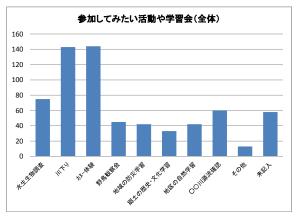
・郷土の歴史・文化学習

- ・水生生物調査・水生生物調査・地域の防災学習
- · 川下り
- ・カヌー体験
- \* 野鳥観察会
- ー体験・野馬・カーペート ・野馬・地区の自然学習
- · 〇〇川源流確認

)

・その値(

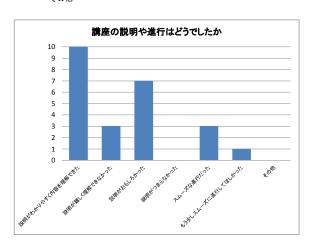
**ん**(



#### こうぎ はつめい しんこう ★講座の説明や進行はどうでしたか? ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- \*:説明がわかりやすく内容をよく理解できた
- ・説明がおもしろかった
- ・スムーズな進行だった
- ・その他

- \*説明が難しく内容をよく理解できなかった
- ・説明がつまらなかった
- ・もう少しスムーズに進行してほしかった



活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
H29-1	1	1	一番上にバイケイソウがたくさんあってびっくりした。頂上の景色がきれいだった。
H29-1	2	2	木津川の水がきれいでおどろきました。
H29-1	3	3	源流調査をし、川のきれいさを改めて知ったこと。
H29-1	5	5	木津川の源流を見れたこと。たくさんの植物を見れたこと。八丁平からのながめ。
H29-1	6	6	源流はやはり清浄で、印象深いものとなりました。
H29-1	7	7	植物の名の由来や、日常見れないものが見れて良かった。
H29-1	8	8	源流の水質が変わっていない。ありがたいこと。
H29-1	10	10	きめ細かく参加者のサポートをしていただき、ありがとうございました。
H29-1	11	11	源流にいけてよかった。水もすいとうにいっぱい入れられたのでうれしかったです。
H29-1	14	14	源流には源流のやくめがあり、その役目をこなしていると説明を聞き、川だけでなく人にもあてはまるなぁと思った。
H29-2	2	16	カヌー体験がたのしかった。
H29-2	3	17	カヌー体験
H29-2	4	18	ホタルが食べるエサが貝だったことにびっくりしました。
H29-2 H29-2	7 12	21 26	名張川を昔のようにもっときれいにできるようにしたいと思う。 いつまでも名張の川をきれいにしたいなと思いました。
H29-2	13		ホタルが一生で一週間しか飛べないこと。
H29-2	14	28	いつまでもきれいな川であってほしい。
H29-2	17	31	世界に2000種類ホタルがあることがびっくりした。
H29-2	18	32	ホタルがたくさん住めるきれいな川になってほしいです。
H29-2	19		きれいな川にしたいです。
H29-2	22	36	ホタル
H29-2	23	37	ホタルの種類の多さや幼虫が食べるエサにビックリしました。オスとメスの光り方や、種類によって光る早さが違うことにもびっくりしました。
H29-2	25	39	川下りをしたときに、ふかくてたのしかったです。
H29-3	2	41	ペットボトルが浮くことがわかった。
H29-3	3	42	(ペットボトルには)水が入っているほうがいい。
H29-3	4	43	水をちょっとだけであんなにとんですごいと思いました。
H29-3	5	44	ペットボトルがあればうけるということがわかった。
H29-3	6	45	おぼれたら力をぬいてうけばいいとおもった。
H29-3	7	46	ペットボトルにちょっと水をいれてそのペットボトルにつかまったらうけるということがわかりました。
H29-3	8	47	おぼれたときペットボトルがあればうけるということがわかった。
H29-3	9	48	ペットボトル1つで長いことうかぶんだなと思いました。
H29-3	10	49	ペットボトルがあればうくことがわかった。
H29-3	11	50	うくのをペットボトルじゃなくてもランドセルをさかさまに持ったらうけることを知りました。
H29-3 H29-3	12 13	51 52	水をちょっと入れるだけでいっぱいとんですごいと思った。 ペットボトルに2cmぐらい水を入れるだけでいっぱいとぶ。
H29-3	14	53	ペットボトルを持っていたらうかぶことが分かった。
H29-3	15	54	ペットボトルが1こでうけるとわかった。
H29-3	16	55	カをぬいてじっとしていたらうくというのがわかった。
H29-3	17		おもしろかった。どれだけ最高とばせるか。
H29-3	18	57	鼻に水が入った。
H29-3	20	59	体はたった2パーセントしかうかないから、両うでをあげるとしずんでしまうということに一番びっくりした。
H29-3	21	60	川とかでなくなった人が約1000人もいたこと。
H29-3	22	61	川や海でおぼれないようにしようと思った。
H29-3	23	62	多くの人が死んだことがびっくりした。
H29-3	24	63	たのしいと思う。
H29-3	25	64	川でしぬことをしった。
H29-3	26	65	ランドセルでもうけることがびっくりしました。
H29-3	27	66	うくことが少しむずかしくてもペットボトルを使えばかんたんにうけてびっくりしました。
H29-3	28	67	ランドセルでもうけることがびっくりしました。
H29-3	29		川はとてもこわいなあと思った。
H29-3	30		川はあぶないと思った。
H29-3	31	70	川はこわいとわかった。
H29-3	33	72	流れがつよい。
H29-3	34	73	つりをすること
H29-3 H29-3	37 38	76 77	川はあぶない。 ふくをきたらあんなに重いとわかった。
H29-3	41	80	川にアユはいるんですか。
H29-3	42	81	体育館シューズのうらが水色になった。
H29-3	43	82	プカーとういてびっくりした。
H29-3	44		川にはどんな魚や生き物がいるんですか。
H29-3	46	85	ながれていくうちに深い川もあさくなることがわかった。
H29-3	50	89	川はあぶないとおもった。おぼれたときになぜ岸によっていくのか。
H29-3	51	90	ペットボトルで日とがうくんだあと思った。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
H29-3	52	91	川に入って、魚を取ったりすることが好きです。
H29-3	53	92	ペットボトルでうくということでびっくりした。
H29-3	54	93	川っておもしろいなと思った。
H29-3	55	94	野鳥観察をしてみたい。
H29-3	56	95	魚とりなどができるから好き。
H29-3	57	96	川でおぼれても浮いていればすぐ足がつくところまで流されることがわかった。
H29-3	58	97	毎年の川での死者数
H29-3	59	98	もし川にはまったらあわててうくことができないかもしれない。
H29-3	60	99	体の力をぬくと1分以上もうけることがわかった。
H29-3	61		川には魚などがいっぱいいるのか気になった。川にも危険がいっぱいだと思った。
H29-3	62	101	川の水はつめたくてきもちよかった。
H29-3	63	102	ペットボトル1本で命が助かる(かも)
H29-3	64	103	ペットボトル1つであんなにうくことがびっくりしました。また学んだことを生かして行きたいです。
H29-3	65		手を上げるとおぼれることがわかった。
H29-3	66		楽しいけどこわいこともあるんだなぁと思った。
H29-4	1	106	参加できてよかった。
H29-4	2		川は楽しいけどつかれる。
H29-4	3	108	楽しいけどあぶないところだとしった。
H29-4	5		川の水の強さ
H29-4 H29-4	6 7		滝の流れが早かった。 大変きれいな水でしたがやはり多少のゴミが・・・。
H29-4	9		山からの水がつめたいのが気になった。
H29-4	10		川に魚がいたこと
H29-4	11		たのしかった。来年も川下りをしたい。
H29-4	12		意外と流れが急でびっくりした。
H29-4	13		川の水がきれいだったこと。
H29-4	14		川の流れがつよくてびっくりした。
H29-4	15		川の流れが強いところは水圧がすごく、体験できてよかった。
H29-4	17		きれいでびっくりした。
H29-4	19	124	水がつめたかったけど、こんなに楽しいと思わなかった。
H29-4	20	125	変な虫がいたこと。
H29-4	21	126	今日の川はとてもきれいでした。(家の近くの川は汚い)
H29-4	22	127	参加できてよかった。いろいろな事を知った。
H29-4	25		きらきらひかる石があり、きれいだった。
H29-4	26		川におたまじゃくしがいたこと。川がきれいだったこと。
H29-4	27		やはりゴミはあるので、皆でゴミロにする意識が持てればと思う。
H29-4	28		かめむしがいっぱいいたこと。
H29-4	29		水の中を歩くとき、浅い所でもこんなに重く感じ、歩きにくいのにびっくりした。
H29-4	30		川がきれいでした。
H29-4	31		川はきれいなことにびっくりした。また、あぶないとわかった。 川がとてもきれいでびっくりした。
H29-4	32		川かとてもされいでいつくりした。 山から直接流れてくる水と川の水温の違いにびっくりしました。
H29-4 H29-4	33 34		山から直接流れてくる水と川の水温の遅いにひつくりしました。   滝の流れにぴっくりした。
H29-4	35		滝(2m)がつよかった。
H29-4	36		かべとかべのあいだをすべるのが楽しかった。
H29-4	37		2mのがけがのぼりにくくでびっくりした。
H29-4	38	143	案内してくださってありがとうございました。
H29-4	40	145	今年も川がキレイで気持ちよかったです。
H29-4	41		いっぱい石があったのでかさぶたがとれかけた。
H29-4	42	147	あの大きい水の流れはどうやってできたのか。
H29-4	44	149	あんなに大きな滝があるとは知らなかった。
H29-4	46	151	こんなに歩けるんだとびっくりした。
H29-4	47	152	ライフガードはじょうずに使わないとしずむ。
H29-4	48	153	見た目以上に水圧が強くてびっくりしました。
H29-6	2	170	あんなにいっぱい魚がいてすごいと思った。
H29-6	3	171	魚がいっぱいいてびっくりした。
H29-6	4	172	奈良出身ですが、大和川はキレイになりましたか。
H29-6	5		もっと生き物がいると思った。
H29-6	6		魚がそんないると、びっくりしました。
H29-6	8	176	浅いところでも大きな魚がいて驚きました。
H29-6	12	180	思っていたよりたくさんの魚や生き物が見つかっておどろきました。 生き物がこんなにたくさんいてるんだとびっくりしました。
H29-6 H29-6	13 14	181	生き物がこんなにたくさんいくるんだというくりしました。
H29-6	15	183	魚がいっぱいいたことにびっくりした。
1129 0	13	100	MAY OF STANCE CHOOL SANDING

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
H29-8	2	201	   源流はつめたかったので、ちがう場所の源流にも行きたい。
H29-8	3	202	思ったよりハードではあった。
H29-8	4	203	一本の川には何本もの源流が存在するということにおどろきました。
H29-8	6	205	水がキレイでした。
H29-8	7	206	源流の水がつめたくてビックリした。
H29-8	8	207	川の流れによって地域(国)が分かれている事。
H29-8	9	208	こういう行事。他の山や川へ行くこと。
H29-8	10	209	山の川はきれい。
H29-8	11	210	山の川はおいしい。
H29-8	12	211	源流のちょろちょろに毎回不思議な気持ちになります。
H29-8	13		川の水(源流)がきれいでびっくりしました。
H29-8	14		源水がきれいだった。
H29-8	15		源流の水の澄んでいたことに感動しました。
H29-8	16		源流はやっぱりキレイ。
H29-8	17		生活に大きく関わっているはずなのにあまり詳しく知らないなと・・・。源流を見る機会はめったにないので良い機会になりました。
H29-10	1	218	木津川に漁師がいたことにびっくりした。
H29-10	2		遊水地は少ない人数でしていることを初めて知ってよかったです。
H29-10	3		遊水地があんなに身近にあってびっくりした。
H29-10 H29-10	4 5		遊水地ができてつかる心配がなくなった。 ぼくは水門が10分で下がるということにびっくりしました。
H29-10	6	222	はいないには、10mmで、10mmで、10mmでは、10mmでは、10mmでは、10mmで、
H29-10	7		遊水地はどうやって作ったのか気になりました。
H29-10	8	225	昔は漁をしていたこと。
H29-10	9		昔は漁をしていたこと。
H29-10	11		新居も被害をうけたこと。
H29-10	12	229	木津川の名前が他に2つあったこと。
H29-10	13	230	遊水地が日本で10番目に大きいことにびっくりしました。
H29-10	14		いろんな川と合流してどんどん大きな川になって海に流れていくということを初めて知ったのでよかったです。
H29-10	15		遊水地は田んぽになっていると聞いてびっくりしました。
H29-10	16		遊水地のいろいろなことが知れました。
H29-10	17	234	川にも漁師がいたことにびっくりしました。
H29-10	18	235	排水門をしめるのがおそいと思った。
H29-10	19	236	遊水地の勉強をして、遊水地にはいろんな仕組みが考えられていて、見た事もないことも見せてもらってうれしかったです。特に私たちを守る環境を作って下さってとても感動しました。
H29-10	20	237	木津川に漁師がいたこと。
H29-10	21	238	川の名前など知れてうれしかったです。
H29-10	22	239	わたしは遊水地がいっぱいあってびっくりしました。
H29-10	23	240	木津川に昔、漁師がいたことはびっくりしました。
H29-10	24	241	わたしは遊水地のことがよくわからなかったから、わかって、こんなことをしてあるんだと思いました。
H29-10	25	242	コイなどを食べていたこと。

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
H29-1	2	2	また参加させて頂きます。
H29-1	8	8	県外からの参加ですが、次回も参加したい。
H29-1	12	12	大変な事もあると思いますが、このような活動をぜひ今後も続けて頂きたいと思います。本日は大変お世話になり、ありがとうございました。
H29-2	3	17	次回もこんな体験があるといい。
H29-2	7	21	子ども達に美しい川のすばらしさを伝えていってほしい。
H29-2	12	26	カヌー体験をしてみたいです。
H29-2	14	28	これからも川のことについていろいろと教えてほしい。
H29-2	17	31	カヌー体験などの体験をしてほしい。
H29-2	25	39	川下りをしてほしい。
H29-3	4	43	歴史をおしえてほしい。
H29-3	7	46	日本のれきしをしりたい。
H29-3	12	51	もっといっぱいいろんなことを教えてください。
H29-3	13	52	もっと川についてのことをいっぱいおしえてほしい。
H29-3	16	55	これからもだいじなこと、大切なことをおしえてください。
H29-3	17	56	サッカー観戦ツアーにいけることをきたいしている。
H29-3	18	57	サッカー観戦ツアーにいけることをきたいしている。
H29-3	21	60	とくにやりたいことはずっとプールであそんどくこと。
H29-3 H29-3	23 27	62 66	サッカー観戦ツアーをしてほしい。 もっといろいろなことを教えて下さい。(災害)
H29-3	28	67	もっと「川」についておしえてほしい。
H29-3	29	68	学校での河川レンジャー活動に参加して、勉強になったし楽しかった。
H29-3	55	94	教助体験
H29-3	57		川にいる川のしゅるいをしらべたい。
H29-3	59	98	川を安全にする。
H29-3	62	101	ロープで引き上げてもらってみたかった。(でも時間がないか・・・)
H29-3	63	102	体験隊期待してる!
H29-4	3		カヌーがしたい。水生生物調査をしたい。時間をのばしてほしい。
H29-4	5	110	このまま続けてほしい。
H29-4	7	112	大変ですが継続して活動お願い致します。
H29-4	10	115	川遊び
H29-4	12	117	またイベントをしてください。
H29-4	13	118	源流のはじまる場所を見に行ってみたいです。
H29-4	14	119	来年もつづけてほしい。
H29-4	15	120	一人ずつ体験する所で順番を守らないガキがいるので、ルールは守ってほしい。特に危ないところは事故につながるので問題が起こってからでは遅いと思う。皆が楽しく体験できるいい体験なので、ルールを守って楽しみましょう。
H29-4	16	121	この活動を長く行って下さい。・楽しみにしています。
H29-4	20	125	これからも頑張ってほしい。
H29-4	21	126	今日のような川を楽しめる活動を続けて下さい。
H29-4	25		水をきれいにしてほしい。
H29-4	26	131	とても楽しかったです。子ども達に良い経験をさせていただきありがとうございます。
H29-4	27	132	自然をこのまま美しく維持してほしいので子どもらに向けても地道な活動を続けてほしい。
H29-4	29	134	今後も川とふれあうチャンスを作っていただきたいです。
H29-4 H29-4	30	135	お世話になりました。ありがとうございました。 川で遊ぶことは楽しいけど、あぶない(きけん)ということがわかった。川のぼりで2mぐらいの滝のところを登れて良かった。
H29-4	32 37	137 142	川で遊ふことは楽しいけど、めふない(さけん)ということがわかった。川のはりで2mくらいの滝のところを登れて良かった。 カヌー体験
H29-4	37	144	ガメー体験 詳しい説明や案内
H29-4	40	145	もっと上流のキレイな所にいってみたいです。
H29-4	45	150	来年もまたやってほしいです。
H29-6	1	169	いつもありがとうございます。今後も参加しますのでお願いします。
H29-6	3	171	もっといろんな体験をしたい。
H29-6	13	181	これからも毎年してほしいと思いました。今日はありがとうございました。
H29-6	15	183	とても楽しく、川のことについてよくわかりました。今後もいろいろ参加したいです。ありがとうございました。よろしくお願いします。
H29-8	2	201	ほかの山や川にも行きたい。
H29-8	4	203	活動の数を増やして欲しいと思います。
H29-8	13	212	河川環境を守ってくださいね。
H29-8	17	216	いろいろなご苦労があるかと思いますが、今後もこのような活動を続けていただけると嬉しいです、ありがとうございました。
H29-10	1	218	川の魚が平和にくらせるようにしてほしい。
H29-10	2	219	河川レンジャーの人数をもっとふやしてほしいです。
H29-10	3	220	これからもがんばって台風のときにそなえてがんばってください。
H29-10	4	221	河川レンジャーの人数を増やしていってほしい。
H29-10	5	222	水害にならないようになってほしい。
H29-10	6		もっと河川レンジャーに入る人が増えてほしい。
H29-10	7	224	災害に関してもっと教えてほしい。

-			
活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
H29-10			もっと今のことを続けてほしい。
H29-10			もつと号のことを続けてほしい。  人数をもっとふやしてほしいし、もっと活動をふやしてほしい。
H29-10			台風の危険などをほかのひとに伝えてほしい。
H29-10			たくさん活動して伊賀市を災害から守ってほしい。
H29-10			日曜日などに施設をあけてほしい。
H29-10			川の源流調査
H29-10			今後も活動を続けてほしいです。
H29-10	16		もっとこんなことをしてほしいです。
H29-10	21		カヌ一体験。台風の時にがんばってほしいです。
H29-10			もっとこのような活動をしてほしいと思いました。
H29-10			この活動をもっとふやしてみんなにわかってほしいです。
H29-10	25	242	河川レンジャーの人がもっとふえてほしい。

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
H29-2	20	34	市内に居住しているものの「名張」での活動は知らなかったです。今後の参考にしたいです。
H29-2	21	35	いつもながらボライティアで時間を作って下さいましてありがとう。毎年ホタルはうれしく待っているのです。ソーメンの湯がき方が毎年じょうずだなあと思って味わっています。
H29-3	3	42	おぼれた時泳いだり助けをよんだりせずうかぶ(とよい)とわかった。
H29-3	16	55	もしおぼれてしまったらペットボトルをもっていらうくというのをはじめてわかったからそれをおぼえて大切なんだなと思いました。またあいてがおぼれたらペットボトルに水を入れあいてにわたしてたすけたりすることもわかって、まもっていきたいと思いました。
H29-3	17	56	サッカーの観戦ツアーにいきたいと思った。
H29-3	20	59	着衣水泳を2回目にして、わすれかけていたことを思い出せてよかった。
H29-3 H29-3	24 27	63 66	参加したときいつもたのしいことができてうれしいです。 初めてのときは「うけるかな?」と心配だったけれど、うけてよかったです。
H29-3	28	67	者衣水泳、とても楽しかった。
H29-3	37	76	自分のためにもなるし人を助けられるかもしれないからためになった。楽しかったです。
H29-3	38	77	最後の自由時間がたのしかった。服を着ておよいだら、あんなにおよげないことがわかった。
H29-3	40	79	私はペットボトルでうけたのにペットボトルなしではうけませんでした。
H29-3	41	80	たのしかった。こんなにも服を着たら泳ぎにくいんだな。
H29-3	46	85	とても楽しかったです。またやってみたいと思いました。「川」についてたくさん知りました。もっといっぱい知りたいです。
H29-3	47	86	服でプールに入ったら重かった。泳ぎにくかった。持って帰るときも重かった。
H29-3	50	89	むやみにあばれたりしないように、がべんきょうになった。
H29-3 H29-3	51 52	90	「大」の字でいたら頭がうくんだなぁと思いました。 もし川に落ちて、そのまま流れていても、岩で頭を打ったりすると思います。
H29-3	53	92	自分の身を守るということがわかった。
H29-3	54	93	服を着たまま泳いだりするのが楽しかった。ペットボトルを持ったままうくのがおもしろかった。
H29-3	55	94	大の字の形でうかぶことを知った。
H29-3	56	95	ロープの先にうくものをつけその人に向かってなげるというのをしれた。おぼれたら体を「大」の字になってうくということをあらため てわかった。
H29-3	57	96	これからは川でおぼれても対処する方法がわかったので、おぼれずにすむからよかったです。
H29-3	58	97	背浮きができなかったのがびっくりした。水着だけでするのと服を着てするのではぜんぜん感じ方がちがった。たのしかった。
H29-3	59	98	いつもとちがう感覚だったけど楽しかった。またしたい。
H29-3	60	99	ペットボトルの中に水を入れると、とぶ長さががかわることがわかった。ロープをつけて、なげるとうかぶことがわかった。およげると思っておよぐのがむりだった。
H29-3	61	100	おぼれた時の対処がわかったので、海などに行ったときにやってみたいと思った。これを忘れずにおぼれたときにいかして行きた いと思った。
H29-3	62	101	服のまま水に入るとおもかったし、気持ちわるかった。大の字でうくのがむずかしかった。あの体せいのまま助けをまっているとしずんでもたない・・・。へたやから・・・。改めて水はこわいと思った。
H29-3	63	102	ペットボトルでうくのが楽しかった。川に入るときは気をつけたいと思った。油断するのはだめだと分かった。
H29-3	64	103	すごくうくのが楽しかったです。今後、川、海などでおぼれないように気を付けたいです。また、服で泳がずに水着で泳ぐのが一番! ということをあらためて思いました。
H29-3	65	104	1年間に川でなくなってしまう人が800人以上ぐらいいることがわかった。
H29-3	66	105	水中で服をぬぐのが体に吸い付いて難しかったです。服を着ていたらとっても重くて大変でした。何も持たなかったらうくのが大変だったけど、ペットボトルを持ったらプカブカうけました。楽しかったです。
H29-4	2	107	楽しかった。つかれた。
H29-4	6	111	西さん いつもありがとう。
H29-4	12	117	今日はおつかれ様でした。家族で楽しく過ごすことができました。これもみなさんのおかげです。たいへんですが、これからもがんばってください。
H29-4	14	119	子どもにとって貴重な体験だったと思います。川の流れがきつい(怖い)ってことに気付いていました。その反面、楽しいこともいっぱいだったので、子どもにとっていい経験をさせていただきました。本当にありがとうございました。
H29-4	22	127	楽しかったです。
H29-4 H29-4	31 34		川はきけんなことがわかりました。楽しかったけど少しこわかったです。 おもしろかったしたのしかった。次も参加したい。
H29-4 H29-4	35	139	おもしろかつたしたのしかった。火も参加したい。 楽しかった。
H29-4	46	151	果しかった。 川に入ってらっこ泳ぎをしてたのしかった。
H29-6	4	172	午前中、少し涼しい時間にしてほしいです。
H29-6	6	174	えびが10こぐらいとれてうれしかった。楽しかった。
H29-6	13	181	子どもが喜んでいました。貴重な体験をありがとうございました。勉強になりました。
H29-6	14	182	子どもと初めて参加しました。ほんの小さな範囲にも多様な生物がいることに改めて驚きました。
H29-8	6	205	薬草がたくさんあって覚えるのに苦労しましたが楽しかった。川にも入れてサワガニなどつかまえれてよかった。
H29-8	13	212	今日はおつかれさまでした。ありがとうございました。
H29-8	16	215	初めての登山で疲れましたが、話をしながら歩けたので楽しかったです。
-			
<b>-</b>			
<b> </b>			

活動No	回答No	講座に参加しての感想や意見
H29-講座①	2	さかながとれてよかった。
H29-講座①		楽しかった。
H29-講座①	4	とても楽しかった。
H29-講座①	7	魚がいっぱいつかまえられてよかった。
H29-講座①	9	楽しかったです。あまりつかまえられなかったけど、いろいろ知れました。次回も参加したいです。
H29-講座①	10	川で魚や虫をつかまえる方法を教わって楽しかったです。指標の生物で分別していくのもなるほどと思いました。ありがとうございました。
H29-講座①	11	楽しかったし、勉強にもなった。
H29-講座①	13	とてもたのしかったです。
H29-講座①		今まで見るか、川で泳ぐことばかりだったので、生物がどんな種類が生息しているか知れてよかったです。 採取するところから体験できたので、子どもも良い経験となりました。説明のときに、水がきれいかどうかだけでなく、それにつながる生物のこと(魚→鳥→人)も少しふれて話していただけたので、子どもによいお話がきけたと感じています。ありがとうございました。
H29-講座②	3	ありがとうございました。
H29-講座②	6	川に入るときの安全について説明がきちんとされていてよかった。虫や魚の採り方や生態の説明がつどあり、わかりやすかった。
H29-講座②	7	おもしろかった。
H29-講座②	9	大きな魚から小さな魚まで、魚が予想以上にたくさんいておどろきました。アミで川の生き物をとる時のとり方を教えてもらって、 その通りやってみたら小さなエビや魚をつかまえることができておもしろかったです。水質調査のお話もとても勉強になりました。
H29-講座②	11	用事ができ途中参加だったので残念です。 自然と接したり、自然にできたものを取って何かを作ったり(料理)してみたいです。
H29-講座②	15	私は川に入って魚をとったりできなかったんですけど、かなりの浅瀬でもたくさん魚がいることがわかってとっても楽しかったです。
	ı	

平成30年度 河川レンジャー年間活動計画 (案)

次第に戻る

#### 平成30年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動 No	担当 レン ジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算 費用	備考
H30-1	池田	三峰山登山(名張川源流 探検)	平成30年5月20日(日) 8:00~15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	【活動目的】 春が美しい三峰山の素晴らしさを知る。三峰山は名張川の源流があることを知る。薬草植物、毒草を学ぶ。三峰山が修験の地であったことを学ぶ。忍者が修行した山なので参加者も山登り修行する。中央構造線を学ぶ。 【活動内容】 ・名張川源流で水質調査 ・薬草植物・毒草の観察 ・三峰山で忍者修行	【参加予定人数】 20名 (小学校低学年以 上) 但し小学生は保護 者同伴 【募集方法】 FACEBOOK チラシ	・スタッフ及び講師	1万円	
H30-2	西	名張川ホタル観賞会	平成30年6月中旬 6/9(土) or16(土) 17:00~21:00 (4.0時間)	やなせ宿及び周辺名 張川	【活動目的】 名張川及びやなせ水路を飛び交うホタルを探す中で名張川の豊かな自然を再認識し、ホタルが棲む環境を知ることによって河川保護・自然保護を考える機会を提供する。 【活動内容】 ・ホタルの生態学習 ・名張川周辺(やなせ宿〜宇流冨志禰神社下周辺を予定)でのホタル散策	※名張まちづくり協議 会に募集は一任	・名張まちづくり協議会及びやなせ宿との連携	1万円	6月のやなせ宿のやなせ祭りに合わせて実施する方向で日程調整を進めるが、まタルの飛翔のタイミングを見て、実施日は別途調整する。
H30-3	西	小学校着衣水泳体験学習 ※学年毎に1日もしくは 2日に分けて実施	平成30年7月中旬 各10:00~12:30 (2.5時間)	伊賀市立依那古小学 校 (予定)	【活動目的】 小学校での水泳の授業の中で着衣水泳の体験学習を提案し、着衣で泳ぐことの難しさを知ってもらい、子どもの水難事故防止の一環として学校教育に参画する。 【活動内容】 ・着衣水泳体験 ・ペットボトルでの浮遊体験 ・ライフジャケット着用での安全教育	※小学校に一任 (3~6年生の見込み)	・小学校との個別調整 ・指導、協力者別途 調整	1 万円	保護者(PTA)にも呼びかけ希望者の見学も調整する。 雨天空性を前途できない場合とで講座できない場合とで講座の地校校を表して講座の地校校長まりに関している。 に関長らいで必要にでもらいて対応する。
H30-4	西	川下り、カヌー体験  ※下流レンジャー、下流の活動団体との交流活動も兼ねる。 ※7/21の参加募集範囲、参加者数の見込みによっては2日間の開催も考える。	平成30年7月21日(土) 9:00~16:00 (7.0時間) 平成30年7月22日(日) 9:00~16:00 (7.0時間)	伊賀市依那古沖~ 市部地区 木津川河川敷	【活動目的】 参加者に川の中を実際に歩き、川底が滑る事や急に深さが変わる事、水の流れの強さを体験してもらう。その中からどうすれば安全に川と付き合えるのか、川を楽しむことが出来るかを学んでもらう。また川遊びとしてカヌー体験・水生生物調査も行い、川と触れ合い、川の事や環境の事を考えるきっかけ作りを行う。 下流の木津川レンジャー他との交流事業として計画し、上流の自然を体感してもらいながら子ども達の交流も図っていく。 【活動内容】 ・河川の川歩き体験 ・カヌー他の川遊び体験 ・水生生物調査	学生と保護者を合わせ	・ライフジャケット 借用 ・カヌー借用 ・テント、机借用 ・バス・トラック手 配 ・協力スタッフ要請	30万円	下流の木津川河川レンジャーとの交流、及び京都市内、淀川管内の 活動団体との交流をは、 受け入れ体制の間題も あり、源流体験・川下 り体験の2つの活動で 全体的に調整する。

1

#### 平成30年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動 No	担当 レン ジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算 費用	備考
H30-5	西	木津川源流体験	平成30年7月28日(土) 9:00~16:00 (7.0時間) 平成30年7月29日(日) 9:00~16:00 (7.0時間)	伊賀市奥馬野 ライトピア大山田周 辺	【活動目的】 源流の上流域でシャワークライミングを行い、渓流での水の流れや沢登りの体験の中で、川の恐さと楽しさを体感すると共に、渓流の自然に触れ自然の素晴らしさを知る。 【活動内容】 ・源流シャワークライミング体験(水量他の状況を見てトレッキング体験に変更あり)	【7月29日】 ・一般募集	<ul><li>・ライフジャケット 借用</li><li>・ヘルメット借用</li><li>・ライトピア大山田</li><li>・要</li><li>・交流会場所調整</li><li>・協力スタッフ要請</li></ul>	30万円	下流の木津川河川レンジャーとの交流、及び京都市内、淀川管内の活動団体との交流は、受け入れ体制の問題もあり、源流体験・川下り体験の2つの活動で全体的に調整する。
H30-6	池戸	ダム見学会での防災活動 体験	平成30年8月上旬予定 10:00〜12:00(予定) (2時間) (ダム見学会の時期に合 わせて実施)	比奈知ダム	【活動目的】 ダムで開催される施設見学会で、日頃から防災の備えをしておくことの大切さ や災害が起こったときにどうすればよいか学んでもらう。100均用品を使い、 手軽につくれる防災グッズの作り方や使い方の紹介を行う。 【活動内容】 ・100均用品で揃える防災グッズ紹介 ・あっぱくんライトによる心肺蘇生トレーニング	【参加予定人数】 30名 (小学校低学年以 上) 但し小学生は保護 者同伴 【募集方法】 チラシ IIP	比奈知ダムとの調整	2万円	
H30-7	西	名張川水生生物調査 (やなせ宿での 河川レンジャー活動紹介 と啓発展示含む)	平成30年8月下旬 8/18(土)or19(日) 12:00~17:00 (5.0時間) 展示期間 平成30年8月1日(水)~ 平成30年8月31日(金)	名張市旧細川邸やな せ宿 及び名張川河川敷 (展示はやなせ宿中 蔵ギャラリー)	【活動目的】  名張川の川に触れ、水生生物調査として川を覗いて自然に触れる中で、名張の自然の状態を知り、河川環境保護について考える機会を提供する。合わせて水辺で注意することを説明し、安全な川遊びやダムの放水時の対応などを理解してもらう機会とする。また、やなせ宿の中蔵ギャラリーを利用して河川レンジャーの活動紹介や啓発展示を行い、河川と人とのつながりを考えてもらう機会とする。  【活動内容】 ・水生生物調査・環境学習・川遊びとダムの放流に関する注意事項の教育・河川レンジャー活動紹介展示・河川保護、環境保護に関する啓発展示	・一般募集 小学生と保護者を合わ せて50名程度	・ライフジャケット 借用 ・水生生物調査講師 ・デント、机借用 ・開催場所(やなせ宿)調整 ・協力及デッカ連備 ・啓発展示物準備	8万円	やなせででは、 やなせででは、 やなせででは、 の共催をからが、、 の大性では、 のは、 のは、 のは、 のの。 ののは、
H30-8	池田	忍者岳登山(柘植川源流 探検)	平成30年9月9日(日) 9:30~15:30 (6時間)	忍者岳 (三重県伊賀市)	[活動目的] 忍者岳に柘植川源流があることを学ぶ。忍者岳に登り伊賀・甲賀忍者について学ぶ。忍者が修行したように参加者も修行する。尾根歩きの際の山からの眺望の素晴らしさを知る。植物を学び自然を含めた様々な事を学ぶ。源流でパックテストを使った水質調査を体験する。 [活動内容] ・忍者岳の植物観察 ・柘植川源流で水質調査 ・忍者岳で忍者修行	【参加予定人数】 20名 (小学校高学年以 上) 但し小学生は保護者 同伴 【募集方法】 FACEBOOK チラシ	・スタッフ及び講師	1万円	

#### 平成30年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動 No	担当 レン ジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	必要な支援	概算 費用	備考
H30-9	池戸	隠(なばり)街道市での防 災啓発学習会	平成30年10月上旬予定 10:00~12:00(予定) (2時間)	やなせ宿周辺	【活動目的】 防災すごろくや防災○×クイズ、あっぱくんライト体験などをとおして、防災のためにはどうすればよいか、災害が起こった時にどうすればよいかなどを学び、考えてもらう。 【活動内容】 ・防災すごろく ・防災○×クイズ ・あっぱくんライトによる心肺蘇生トレーニング	【参加予定人数】 30名 (小学校低学年以 上) 但し小学生は保護 者同伴 【募集方法】 チラシ HP	・まちづくり協議会 との調整 ・木津川上流河川事 務所との調整(災害 対策車両関係)	2万円	
H30-10	池田	鎧・兜岳縦走(青蓮寺川 を山上より眺める登山)	平成30年10月28日(日) 9:00~15:30 (6.5時間)	鎧岳・兜岳 (奈良県曽爾村)	【活動目的】 戦国武将を彷彿させる山名の鎧岳、兜岳で忍者修行を行い、木津川上流の青蓮	【参加予定人数】 20名(小学生低学年以 上) 但し小学生は保護 者同伴 【募集方法】 FACEBOOK チラシ	<ul><li>スタッフ及び講師</li></ul>	2万円	
H30-11	西	小学校上野遊水地学習	平成30年11~12月予定 10:00~12:30 (2. 5時間)	伊賀市立新居小学校 (予定)	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する 学習に参画する形で、遊水地他の見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割 や、人と川のつながりについて学んでもらう。 【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習	※小学校に一任	・小学校との個別調整 ・指導、協力者別途 調整	1 万円	センターへの移動手段 や発生する経費につい ては、別途協議する。 伊賀市内他校での実施 に関しては、校長もし でもらい、必要に応じ て対応する。
H30-12		地域防災力向上学習会 ※市民センター展にて実施	平成30年11月上旬予定 10:00~12:00 (2時間)	百合が丘市民セン ター (予定)	【活動目的】 地域の方々に防災や災害時の対応について学んでもらうために、防災すごろくやHIG訓練などを体験してもらう。活動をとおして日常的にできることや災害が起こった時にはどのように行動すればよいかを考えてもらう。またあっぱくんライトを使い、心肺蘇生やAEDの使い方を学んでもらう。 【活動内容】 ・防災すごろく ・HIG訓練 ・あっぱくんライトによる心肺蘇生トレーニング	【参加予定人数】 30名(小学校低学年以 上) 但し小学生は保護 者同伴 【募集方法】 チラシ HP	・地域づくり協議会 との調整 ・木津川上流河川事 務所との調整(災害 対策車両関係)	2万円	
	西 池田 池戸	学校教育プログラムへの 組み込み	未定	名張市・伊賀市内					※伊賀市・名張市小学校へ教育プログラムへの組み込みPRを継続学校より望に応じた内容で学習会を実施
	西 池田 池戸	自治体等が開催する行事 との連携	未定	名張市・伊賀市内					

## 次第に戻る

# 平成30年度 実施スケジュール(案)

次第に戻る

## 平成30年度 木津川上流管内河川レンジャー 実施スケジュール(案)

4	∓月	運営内容	現河川レンジャー(3名)		H30年度新規河川レンジャー	
平成30年	3月	H30.3.7(水) 平成29年度 レンジャー会議  ●河川レンジャー年間活動計画(H30年度)の決定	年間活動	30年度 動計画(案) 作成		
	4月		活動実施 (H31.3まで)			
	5月	H30.5上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~H30.9下旬まで)				
	6月					
	7月					
	8月					
	9月	H30.9下旬 新規河川レンジャーの募集締切				
	10月					
	11月	H30.11中旬  プレセ・ンテーション  平成30年度 推薦委員会  ●河川レンジャー予定者の決定(新規・再任)	活動報告		プレゼンテーション	
	12月	H30.12中旬 河川レンジャーの任命(事務所長)	任命(再任)		任命	
平成31年	1月	H31.1中旬 河川レンジ・ヤー養成講座	講座受講 平成31年度 年間活動計画(案) 作成		講座受講 平成31年度 年間活動計画(案) 作成	
	2月	H31.2下旬 平成30年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(H31年度)の決定	活動報告			
	3月			活動実施(H3	1.4~H32.3まで)	