

令和4年度 木津川上流管内河川レンジャー会議

次 第

日 時：令和5年2月28日(火) 18:30～

開催方法：WEB 会議形式 (Zoom)

タイトルをクリックすると会議資料にジャンプします。

議事要旨

委員名簿

1. 令和4年度河川レンジャー活動報告
2. 令和5年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

令和4年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 議 事 要 旨

(開催要領)

開催日時：令和5年2月28日(火) 18:30～20:00

開催形式：web会議

(議事次第)

1. 令和4年度河川レンジャー活動報告
2. 令和5年度河川レンジャー年間活動計画の決定
3. 今後のスケジュール
4. その他

(出席者)

河川レンジャー：池田河川レンジャー

須藤河川レンジャー

本庄河川レンジャー

自治体：三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長

独立行政法人水資源機構木津川ダム総合管理所管理課長

伊賀市建設部建設管理課長

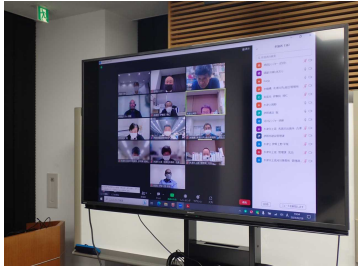
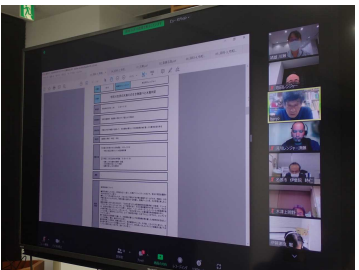
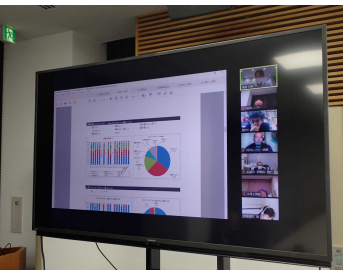
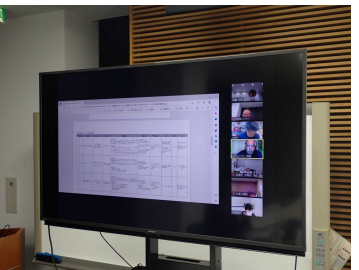
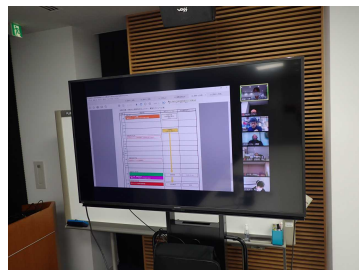
名張市都市整備部道路河川室長

国土交通省：木津川上流河川事務所管理課長

木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長

木津川上流河川事務所名張川出張所長

(会議状況)

全体状況	活動報告説明状況	アンケート説明状況
		
年間活動計画説明状況	実施スケジュール説明状況	
		

(議事内容)

1. 開会

事務局より配布資料の確認ならびに出席者の紹介後、レンジャー会議議長より開催の挨拶が行なわれた。

2. 令和4年度河川レンジャー活動報告

池田レンジャー会議座長より議事進行のもと、はじめに河川レンジャーより令和4年度活動報告が行われた。(資料-1)

続いて事務局より、令和4年度に活動で実施されたアンケート調査結果の報告が行われた。(資料-2)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

○(事務所)アンケートについてですが、アンケートの項目は毎年同じ項目を聞いているのか。

→(事務局)はい、同じ項目を聞いています。

○(事務所)分かりました。事務所として、河川レンジャーがどれくらい世間に認知されているのか、河川レンジャーを知っておられる方がどれくらいいるのか気になったので、「河川レンジャーの事を知っていますか」という質問を加えても良いのかなと思いました。

→(事務局)検討してみます。

3. 令和5年度河川レンジャー年間活動計画の決定

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、各河川レンジャーより、自身が計画実施する令和5年度の河川レンジャー年間活動計画(案)の説明が行われた。(資料-3)

本議題に関しての委員よりの主な意見は以下のとおり。

○(事務所)いろいろな企画を考えていただき、ありがとうございます。可能であるか聞いてみたいのですが、川で活動されるときに、子ども達に川の怖さや危険な場所、水難事故の状況などについて教えてほしいという思いがあったのですが、そのようなことは可能でしょうか。

→(レンジャー)私は川が増水したときは絶対に川に近づいてはいけないなど、そういうことを二八災害ときに被害に遭った方の話を通して、川の怖さを知ってもらいたい。大人でも田んぼを見に行ってしまうなど、怖い話はいろいろとあると思うので、水の怖さを強調したいと思っている。

→(レンジャー)1点補足ですが、私の活動計画に入れている「名張小学校の授業」と「上野北小学校での遊水地学習会」ですね。これらの小学校の授業の際には、どちらも防災や災害だけについての学習内容ではないのですが、「子供だけで川に行かない」「川は怖い場所もあるよ」という内容も一部盛り込まれています。

→(レンジャー)僕の方では川の河川構造ですね。それを学習が始まる前に言いたいと思います。たぶんですが、元レンジャーがプールで着衣水泳体験などいろいろ取り組まれていたのではないかと思います。そちらが参考になると思います。

→(事務所)ありがとうございます。

○(三重県)今年度に比べていろいろと新たな取り組みを考え頂いてすごく広がりをもて

るような、すごくワクワクするような提案がいっぱいあって、ありがたいと思う。実施していく時にはいろいろと大変なこともあるかと思いますが、何とか頑張っていたきたいなという意見です。

→(レンジャー) ありがとうございます。3 人ともやる気はあると思いますので。空回りするかも分からないですけどベストを尽くしたいと思います。

審議の結果、令和 5 年度河川レンジャー年間活動計画は承認された。

4. 今後のスケジュール

池田レンジャー会議座長の議事進行のもと、事務局より令和 5 年度の実施スケジュール(案)の説明が行われた。(資料-4)

審議の結果、令和 5 年度実施スケジュールは承認された。

5. その他

○(レンジャー)私たち 3 人は去年からの継続ですが、新たにレンジャーになりたいという方が出てこなかったということですか。

→(事務局)はい、今年度はレンジャーの応募はありませんでした。

→(レンジャー)それは、河川レンジャーの認知度、人気が無いということなんですか。

→(事務局)レンジャーの応募がないから認知度が低いというわけではないかもしれませんが。

→(レンジャー)河川レンジャーを知ってもらうためには活動を目立たせなければいけないのかなと思う。ケーブルテレビなどが取材してくれると良いと思う。

→(レンジャー)上流域は 3 名でやっているが、下流になるとレンジャーやアドバイザーが結構おられるんですよね。

→(事務局)そうですね。上流域と規模が違いますね。

→(レンジャー)自分は中流域に住んでいるが近隣で、河川レンジャーの活動について知っているか、もしくはそういうのを知る機会があるかという、こちらでも河川レンジャーを知る機会には特にはないです。市報や行政関連の記事をよく見る方ですが、見る機会がないので認知度としては低いのかなという気持ちはします。

→(レンジャー)河川レンジャーやってくれる人と考えるのであれば、私たちみたいにそれぞれの好きなものや川に関するもの、それに準ずるようなものに興味や専門分野がある人をピンポイントで絞ったほうがいいのかと思う。

→(事務局)そういう人にアプローチしていけるように検討してみます。

→(レンジャー)そういうことをみんなで言い合って考えていったらいいと思う。

6. 閉会

事務局より、閉会の挨拶が行われた。

以上

次第に戻る

令和4年度 木津川上流管内河川レンジャー会議 委員名簿

日 時 : 令和5年2月28日(火) 18:30~

開催形式 : WEB形式 (Zoom)

分 類	氏 名	所 属 等	備 考
河川 レンジャー	いけだ ひろし 池田 裕		平成24年度から任命
	すどう きよし 須藤 裕		令和元年度から任命
	ほんじょう まこと 本庄 眞		令和4年度から任命
自 治 体	ほり ひろし 堀 博	三重県伊賀建設事務所事業推進室流域課長	
	むらた ひろし 村田 裕	独立行政法人水資源機構 木津川ダム総合管理所管理課長	
	ふくだ やすひこ 福田 康彦	伊賀市建設部建設管理課長	
	いじゅういん とまひと 伊集院 時仁	名張市都市整備部道路河川室長	
国土交通省	おかの ひろと 岡野 洋人	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所管理課長	
	ひらお かずひこ 平尾 和彦	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所伊賀上野出張所長	
	ふるさわ かつあき 古澤 克朗	国土交通省近畿地方整備局 木津川上流河川事務所名張川出張所長	

[次第に戻る](#)

令和4年度 河川レンジャー活動報告

[次第に戻る](#)

令和4年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	頁
R4-1	須藤	木津川のいきもの展① (木津川ミニ水族館)	令和4年4月末頃～ 5月末 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より4月の段階で年間計画を作成し決定)	・不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップは1回6名程度、4回程度に分けて実施		1
		変更なし	【展示】 令和4年4月28日(木)～ 5月16日(月)9:00～22:00 【ワークショップ】 5月14日(土)10:30～11:00 5月15日(日)14:30～15:00	名張市民センター	【ワークショップ】 13人		
R4-2	池田	忍者岳-油日岳縦走登山 (柘植川源流探索)	令和4年5月8日(日) 9:00～16:00 (7.0時間)	忍者岳から油日岳 (伊賀市柘植町)	15人		5
		忍者岳登山(柘植川源流探検)	令和4年5月8日(日) 9:00～15:30 (6.5時間)	変更なし	13人		
R4-3	池田	柘植のため池と歴史産業遺産巡り (柘植の魅力再発見)	令和4年6月12日(日) 9:00～15:30 (6.5時間)	柘植 (伊賀市柘植町、平、岡鼻)	15人		7
		柘植のため池巡り	令和4年6月12日(日) 9:30～15:30 (6.0時間)	伊賀市柘植町、竹谷池、古池、鴉山池、大柚池周辺	13人		
R4-4	本庄	「水のごれ」を川の生き物に聞いてみよう①	【小学校と連携の場合】 令和4年6月～7月上旬 (1.5時間程度) or 【小学校と連携が難しい場合は一般参加者対象】 令和4年8月中旬～下旬 (2.0時間程度)	名張川または宇陀川 (きれいな水)	《小学校の場合》 ※小学校に一任		9
		宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定	令和4年6月23日(木) 9:00～11:30 (2.5時間)	榛原東小学校 及び 天満川	45人		
R4-5	本庄	「水のごれ」を川の生き物に聞いてみよう②	【小学校と連携の場合】 令和4年6月～7月上旬 (1.5時間程度) or 【小学校と連携が難しい場合は一般参加者対象】 令和4年8月中旬～下旬 (2.0時間程度)	名張川または宇陀川 (汚れた水)	《小学校の場合》 ※小学校に一任		12
		水辺の生物を観察し、水の汚れを生物にたずねてみよう	令和4年8月19日(金) 13:30～15:30 (2.0時間)	錦生赤目小学校 放課後児童クラブ 及び 用水路	5人		
R4-6	須藤	木津川のいきもの展② (木津川ミニ水族館)	令和4年7月中 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より5月の段階で年間計画を作成し決定)	・不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップは1回6名程度、5回程度に分けて実施		16
		やなせ祭りでの名張川の生き物展示	令和4年 6月11日(土)10:00～16:00 6月12日(日)10:00～15:00	名張市旧細川邸やなせ宿	ワークショップ参加者 180名以上		

令和4年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	頁
R4-7	須藤	木津川のいきもの展③ (木津川ミニ水族館)	令和4年8月中 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より6月の段階で年間計画を作成し決定)	・不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップは1回6名程度、6回程度に分けて実施		21
		変更なし	【展示】 令和4年7月1日(金)～ 7月19日(火)8:30～21:30 【ワークショップ】 7月16日(土)11:00～11:30 7月17日(日)11:00～11:30 14:00～14:30	ハイトピア伊賀 1階エントランス	【ワークショップ】 16人		
R4-8	須藤	木津川水系水生生物調査	令和4年9月 3日(土)or10日(土) 13:00～15:00 (2.0時間)	木津川河川敷 (猪田神社近郊)	10人		25
		変更なし	-	-	-	※河川の水位が高いため活動中止	
R4-9	池田	三峰山登山 (名張川源流探索)	令和4年9月4日(日) 8:00～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	15人		28
		三峰山登山 (名張川源流探検)	令和4年9月4日(日) 8:30～15:30 (7.0時間)	変更なし	11人		
R4-10	須藤	木津川のいきもの展④ (木津川ミニ水族館)	令和4年9月～10月 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より6月の段階で年間計画を作成し決定)	・不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップは1回6名程度、6回程度に分けて実施		32
		変更なし	【展示】 令和4年8月2日(火)～ 8月31日(水)9:00～17:00 【ワークショップ】 8月16日(火)10:00～13:00	名張市 旧細川邸やなせ宿	【ワークショップ】 3人		
R4-11	池田	古光山登山 (青蓮寺川源流探索)	令和4年10月9日(日) 9:30～15:30 (6時間)	(奈良県宇陀郡曾爾村)	15人		35
		古光山登山(青蓮寺川源流探検)	-	-	-	※雨天のため、活動中止	
R4-12	須藤	木津川のいきもの展⑤ (木津川ミニ水族館)	令和4年11月 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より6月の段階で年間計画を作成し決定)	・不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップは1回6名程度、6回程度に分けて実施		38
		変更なし	【展示】 令和4年9月1日(木)～ 9月30日(金)9:30～19:00 【ワークショップ】 9月17日(土)10:30～11:00 14:30～15:00	名張市立図書館	【ワークショップ】 12人		

令和4年度河川レンジャー年間活動計画

上段:計画/下段:実績

活動No	担当レンジャー	活動名	実施日時	開催場所	募集人数 参加人数	備考	頁
R4-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきものを見てみよう」	令和4年度中に学校へ募集をかけて随時実施。 特定の期日は設けず学校側と随時相談して日程を決定	伊賀・名張市内の 小学校	※小学校に一任するが、1クラスごと又は1学年単位が望ましい		42
		名張小学校出前講座	令和4年12月15日(木) 8:30~11:30 (3.0時間)	名張小学校	71人		
R4-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和4年11月~12月予定 10:00~12:30 (2.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	※小学校に一任		45
		上野北小学校遊水地学習	令和4年12月8日(木) 9:00~12:00 (3.0時間)	変更なし	35人		
R4-15	須藤	木津川のいきもの展⑥ (木津川ミニ水族館)	令和4年12月~令和5年1月 (展示施設に合わせて展示時間などは調整)	未定(伊賀市・名張市内の候補施設より6月の段階で年間計画を作成し決定)	・不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップは1回6名程度、6回程度に分けて実施		47
		変更なし	【展示】 令和5年2月1日(水)~ 2月15日(水)9:00~19:00 【ワークショップ】 2月12日(日)10:30~11:00 14:30~15:00	伊賀市上野図書館	【ワークショップ】 6人		
R4-16	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和5年1月又は2月	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	15人		51
		「川で化石を探してみよう」	令和4年12月18日(日) 13:00~15:00 (2.0時間)	伊賀市大山田地区 大山田せせらぎ運動公園周辺	16人		

次第に戻る

活動No	R4-1	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展①（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和4年4月28日(木)～5月16日(月) 9:00～22:00</p> <p>【ワークショップ】 令和4年5月14日(土)10:30～11:00、5月15日(日)14:30～15:00</p>		
実施場所	名張市 名張市民センター 1階エントランス		
活動目的	<p>身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p>		
参加者	<p>【展示】不特定多数の閲覧者を想定 【ワークショップ】13名</p>		
活動内容	<p>①【展示】水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】「名張川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回の展示場所である名張市民センターの利用者の方はやや高齢者の方が多く、ワークショップ対象者やそのご家族世代とはややずれているため、今回の募集の際に近隣の名張小学校へプリント配布をお願いをしたところ非常に多数の申し込みをいただき途中からお断りもしなければならぬ自体をなってしまう。今後の募集の参考にしたい。</p> <p>今回ワークショップに参加してくれた子供たちに川で遊んだり、魚をとったりしたことがあるか尋ねてみたところそういった経験がある子供が一人もいないかったことにとっても驚いた。近くに河川のある学校の生徒でもこういった状況なので河川から離れた場所であればより関心がないことは想像に難しくない。今後の活動の参考としたい。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>展示及びワークショップの際に回収したアンケート結果より今回の活動に対して川についてもっと知りたい・面白かったという意見を多数いただけたので今回の活動としては十分達成できたと思われる。活動時間や内容に関しては様々な意見もあったので今後の参考にさせていただきたいと思えます。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

これまでも活動実績がある場所ということもあり連絡などは円滑に行なえていたように思う。観覧者からの質問など対応する機会もあった。安全管理においてはワークショップ時においても想定していたコロナ対策も実施することができた。ワークショップ募集の方法や告知場所にの重要性を確認した。

参加者
意見

- ・いろいろな魚がいることを知った
- ・水草にも外来種があるのを知って驚いた
- ・ミミズをタウンナギが食べるところがすごかった
- ・こんなに外来生物が身近にいるんだなと思った
- ・外来生物ではない魚とか亀が見たい
- ・いろんな魚の種類を知れてよかった
- ・もっと川のことを知りたい
- ・蛍の幼虫が見たい
- ・外来生物が気になった
- ・すごく似た魚もいた

活動状況

展示全景



展示全景



展示水槽① タウナギ



河川レンジャー活動紹介



活動状況

展示水槽②小型淡水魚



テレビ取材対応の様子



ワークショップの様子 (5/14実施)



ワークショップの様子 (5/15実施)



展示水槽③ ヌマエビ



テレビ取材対応の様子



ワークショップの様子 (5/14実施)



ワークショップの様子 (5/15実施)



木津川上流河川事務所HP掲載
及び名張小学校配布チラシ

名張川の生き物を観察してみよう!

日時：①5月14日(土) 10:30～11:00
②5月15日(日) 14:30～15:00

場 所：名張市民センター 1階エントランス
※開始時間までに展示している水槽前に集合

参加対象：小学生以下対象(保護者同伴も可)

定 員：各回6名程度(先着順)

申込方法：メールに「①お名前」「②年齢」「③参加希望時間」を記載して、
下記のメールアドレスまで送信下さい。

メールアドレス：opabinia-regalis@yahoo.ne.jp

申込締切：令和4年5月12日(木) 17時まで

名張市を流れる名張川にはいろんな生き物が住んでいます。
名張川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レン
ジャーといっしょに川の生き物の謎ときをしてみませんか？

問い合わせ先:木津川上流管内河川レンジャー事務局
事務担当 (一社)近畿建設協会 奈良支所
TEL:0742-33-1300



・名張ケーブルテレビ

「ads news」5/3放送分内にて展示の様子とワークショップ募集告知放
送

活動No	R4-2	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	忍者岳登山（柘植川源流探検）		
実施日	令和4年5月8日（日） 9:00～15:30		
実施場所	奥余野登山口より右回りで、ぞろぞろ峠、倉部山（688m）、三国山（711m）、忍者岳（722m）、加茂岳（701m）、油日岳（693m）三馬溪を経て、戻ってくるコース。		
活動目的	戦国時代に伊賀忍者と甲賀忍者が修行した忍者岳を、木津川源上流である柘植川の源流を求め、奥余野公園駐車場から、ぞろぞろ峠を目指し登っていきます。忍者研究者と薬剤師が忍者と薬草を語りながら案内します。倉部山、三国岳、忍者岳、加茂岳、油日岳を縦走します。険しい場所もありますが、三国岳よりの眺望は最高です。忍者岳は、その名前通り忍者が修行した地です。木津川上流、忍者、植物を学ぶ、忍者修行体験登山を行う。		
参加者	13名		
活動内容	<p>①柘植川源流の確認と忍者岳の植生観察 9:00～12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柘植川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <hr/> <p>②木津川上流、柘植川についての学習 12:00～15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川についての環境学習 		
講師	堀内 諭		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>天候にも恵まれ、参加者の顔を見ればその満足度がわかる。水質検査も子どもたちは素直に上流の水はきれいだとということを目で確かめた。また、珍しい植物、ツチアケビという普段めったに見られない植物も見られて私自身も満足であった。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>90%の達成率。また参加したい等、概ね肯定的な意見が多かった。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>下見では、雨が降っていたが、忍者岳に慣れている私と西川さんであったので2人で入念にチェックした。山は何度登っても登山道が崩れていたり、倒木があったりするので下見は必要である。おかげで当日は天候にも恵まれ問題はなかった。</p>		

参加者
意見

何気なく歩いている道にも数えきれないほどの薬草があるということに驚いた。
忍者は薬草を上手く活用していたということにとっても興味をもった。
木津川源流の水の清らかさに感動しました。
登りきれるか心配でしたが景色が美しく前回説明いただいた植物を覚えていたりして、とても楽しく充宝した一日でした。
専門家と一緒になければ知り得ない植物の知識を得られた。

活動状況

忍者岳で集合写真



源流の水質調査



忍者岳一番の難所をロープで降りる



堀内先生の植物の説明に耳を傾ける



梯を使って降りる



源流での集合写真



広報チラシ等

公募・広報資料なし。

活動No	R4-3	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	柘植のため池巡り		
実施日	令和4年6月12日(日) 9:30~15:30		
実施場所	伊賀市柘植町、竹谷池、古池、鴉山池、大杣池周辺		
活動目的	<p>忍者生誕地柘植のため池を中心に巡る。古代よりため池は河川は稲作に欠かせなかった。また、柘植は忍者発祥にかかわる平家の隠れ里でもあった。さらに柘植には、関西鉄道遺跡、加太トンネルを掘るために造られた謎の建造物や今も活躍する「ねじりマンボ」も見学する。加太トンネル工事に使われた煉瓦の工場跡、石灰を採っていた場所も訪れる。柘植川源流地大杣山には役行者像が鎮座し、修験道とも関わる。ため池、忍者、関西鉄道、修験道、その他にも植物観察も行うトレッキング。</p>		
参加者	13名		
活動内容	<p>①柘植川源流に続くため池を巡り柘植の歴史を学習 9:30~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊賀のため池と河川の関係について学習 ・関西鉄道や加太トンネルなど鉄道歴史について学習 <hr/> <p>②木津川上流、柘植川についての学習 12:00~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川についての環境学習 		
講師	堀内 諭 大原 善男		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>天候にも恵まれ、参加者も満足していたと思われる。柘植の池の歴史、石灰採石所跡、ねじりマンボ、大杣池近くの立坑と煉瓦の創造物は相当に見応えがあったと確信している。しかも珍しい植物ジギタリスの群生など興味深かった。また、2人講師の先生の案内と説明はとても良かった。私自身今回2回目の企画であるが上手く行った。ただ時間的に余裕がなく大杣山登山ができず残念であった。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>90%の達成率。また参加したい等、概ね肯定的な意見が多かった。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>集合場所を勘違いしている参加者が数人いたが、これはこちらがもう少しはっきりと明記すべきであった。また、念のために住所も記すべきであった。次回は初めての参加の方もおられるので注意したい。</p>		

参加者
意見

普段何気なく通り過ぎている、柘植の池にもその歴史があり、伊賀が早魃が多かったことがわかった。
大杉池近くにあった立坑と煉瓦の構造物は初めて見たが、インパクトがあった。
伊賀市の産業遺産に登録すべきだと強く思った。

活動状況

竹谷池で集合写真



堀内先生の植物講座



池周辺の植物観察



関西鉄道の立坑に使われた煉瓦



大原先生による関西鉄道立坑の説明



立坑近くの構造物の中の撮影



広報チラシ等

公募・広報資料なし。

活動No	R4-4	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	宇陀川支流の天満川の生き物調べと水質判定		
実施日	令和4年6月23日（木） 9:00～11:30		
実施場所	宇陀市榛原町 榛原東小学校クラブ室および天満川		
活動目的	天満川の生き物調べを通して、水生動物の暮らしや水質指標生物を通じた水質判定法を知る		
参加者	榛原東小学校 4年生 45名		
活動内容	<p>①天満川河川敷で水生生物調査 9:00～10:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇陀川支流天満川にて水生動物採集 <hr/> <p>②小学校にて水生生物の学習会 10:00～11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・採集した水生動物を観察・記録 ・川の生物の生活について学習 ・指標生物による水質判定 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■学習の場とした川は、小学校の近くにあり、水深が10～20cmほどで、安全に学習を展開できる利点があったと思う。</p> <p>■45人という大人数であったが、どの子も川で暮らす生き物を採集することができ、児童は、川の学習を楽しむことができた。特別支援を必要とする児童も、教師が一人つき、川の学習を楽しむことができた。</p> <p>■担任教師との打ち合わせの中で、「自分の見つけた水質指標生物を調査用紙（全体表）にシールでつけに行くようにしたらどうか」という意見があり、それを授業展開の中で取り入れた。そのため、児童が生物をスケッチしている間に、本庄が、一人一人のポリビンに入っている水質指標生物の名前を教えるようにした。これによって、「自分が見つけた」水質指標生物を模造紙の中に、シールを使って表現することができ、より「参加型の学習」に近づけることができた。よいアイデアだったと思う。</p> <p>■「天満川の生き物調べを通して、水生動物の暮らしや水質指標生物を通じた水質判定法を知る」という目標は、概ね、達成できたと思う。</p> <p>■今回採集した生物は、授業の終わりに、流水装置の中に入れ、その後、こちらで川に戻した。生物を持ち帰りたいという児童もいたので、前もって、持ち帰ってもよいかどうか保護者に聞いておくように指示を出しておけば、良かったと思う。</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

対象の小学校と2回の打ち合わせを行い、意見調整を行ったので、「学習展開」、「安全管理」もうまくいったと思う。協力スタッフの人数も適切だったと思う。活動場所をタイガーロープで明示、そこにスタッフ2名を置いたので、全体の配置もうまくいったと思う。

参加者
意見

■いろいろな生き物が川の中に入れてびっくりした。思ったより、川に生き物がいた。■初めて見る虫がいた。もっとくわしく知りたくなり、もっと教えてほしい。■生き物で、川の水がどれだけきれいかわかるのがびっくりした。■天満川がきれいな川と分かった。■ほかの川にも行きたくなった。きたない川も調べてみたい。■ぼくも、河川レンジャーになりたい。河川レンジャーに参加したい。■もうちょっと時間がほしい。自分のとったものを持ってかえりたい。■川の歴史を教えてほしい。

活動状況

学習目的、注意事項、採集方法を解説



水生生物を採集している様子



水生生物を採集している様子



支援を要する児童は一人の教師で対応



サワガニをつかまえた

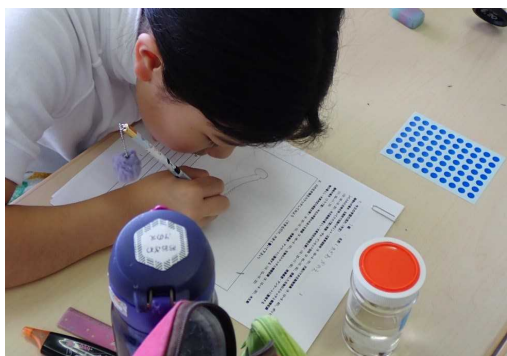


サワガニのふんどしを現場で説明



活動状況

とれた生物をスケッチする



スケッチができてきた



水質指標生物について解説



一人一人、水質指標生物をチェックする



水質指標生物を確認する



水生生物の羽化について解説する







広報チラシ等

授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R4-5	実施河川レンジャー	本庄河川レンジャー
活動名	水辺の生物を観察し、水の汚れを生物にたずねてみよう		
実施日	令和4年8月19日(金) 13:30~15:30		
実施場所	錦生赤目小学校放課後児童クラブの部屋及び付近の用水路		
活動目的	用水路の生物を観察し、生物による水質調査法を知る		
参加者	5名		
活動内容	<p>①用水路での生物採取及び採取した水生生物を観察・スケッチ 13:30~14:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・用水路で生物を採取 ・採取した生物の観察及びスケッチ <hr/> <p>②川の生き物の暮らしや水質判定法について学習 14:30~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体の構造と動きを観察し、水質指標生物を通じた水質判定 ・生物にとってどのような環境が必要なのかを学習 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>■初めに企画していた50名規模の赤目キャンプ場での学習は、コロナ感染再拡大に伴い、中止となった。そのため、対象学年を4年と5年に狭めて、放課後児童クラブの下を流れる用水路を活用することを考えた。</p> <p>この用水路を調べてみると、淡水エビ類、シジミやカワニナなどの貝、砂利や草の下にコオニヤンマやコカゲロウなどの昆虫、魚では、カフムツやヨシノボリ、タウナギ等が生息していた。用水路を使った観察会は、苦肉の策だったが、これはこれで、うまくいきそうな感触を得た。</p> <p>■「川と田んぼをつなぐ用水路」と考えたら、用水路と川の生物の種類を比較することによって、「生き物にとっての環境とは何か」を考えるよい教材になると考えた。</p> <p>■そのため、1日前に、この用水路が流れ込む付近の水生動物を採集して、循環型流水装置の中に入れておいて観察した。川の生物と用水路の生物を比較し、用水路では生息しにくい生物がいることを確認した。ここでも、循環型流水装置が役立った。</p> <p>■放課後児童クラブという性格上、家庭の都合もあり、8人の参加予定だったが、5名の参加となった。しかし、その分、きめの細かい指導が可能で、実体顕微鏡で、カゲロウの鰓の動きを観察することができた。</p>		

感想 考察	<p>■今回も「自分が見つけた」用水路の水質指標生物を模造紙の中に、赤いシールを使って表現し、より「参加型の学習」に近づけることができた。</p> <p>また、川の水質指標生物を青いシールを使うことによって、川と用水路の生物を比較することができた。川と比べて、用水路では生息にくい生物がいることを確認することができた。</p> <p>■用水路には、様々なタイプがあり、「用水路の違いによる生物相の違い」を今後、調べていきたいと思う。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>■アンケート結果を見ると、子どもに概ね好評だったと思う。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>■対象の放課後児童クラブとの打ち合わせを綿密に行い、意見調整を行ったので、「学習展開」と「安全管理」は、うまくいったと思う。安全面では、人数が少ないこともあったが、用水路における活動は、川と比較して、安全度は高いと感じた</p>
----------	---

参加者 意見	<p>児童アンケート（5名：1名全て未記入）</p> <p>■活動に参加した感想</p> <p>楽しかった4 今後も参加したい1 時間が短い2 勉強になった2 川についてももっと知りたい4</p> <p>【自由感想】</p> <p>■でかい魚がいてびっくりした。 ■川の調査をしたい。 ■普段は入らないような用水路に、こんなに生き物がいてびっくりした。 ■川の中に知らない生き物がたくさんいて楽しかったです。 ■河川レンジャーとまた一緒に勉強したい。</p>
-----------	---

活動状況	
学習目的、注意事項を解説	水生生物の採集を演示する
	
ポリピンにフタをすることを演示する	水生動物を探す
	

活動状況

何かいるぞ



少し場所を変えてやってみよう



3か所目（最後）の採集地点



採集した水生動物をスケッチする



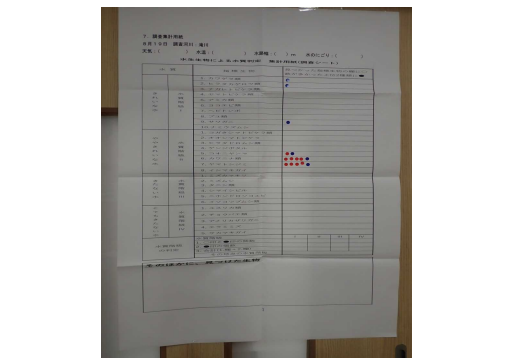
見つけた水質指標生物にシールをつける



事前に滝川で採集しておいた水生生物




用水路と川で生き物の種類の違い



実体顕微鏡を使って詳しく見てみよう



学校での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R4-6	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	<p>やなせ祭りでの名張川の生き物展示 ワークショップ 「名張川の生き物を探してみよう」</p>		
実施日	<p>令和4年6月11日(土) 10:00~16:00 令和4年6月12日(日) 10:00~15:00</p>		
実施場所	<p>名張市旧細川邸やなせ宿 やなせ祭り会場内駐車場設営テント</p>		
活動目的	<p>身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう</p>		
参加者	<p>ワークショップ参加者 180名以上</p>		
活動内容	<p>①水槽を使った生物展示</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カワムツ、ギギ、スジエビなど小型淡水魚を中心として展示 <hr/> <p>②ワークショップ「名張川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・参加者にノベルティとして淡水魚のペーパークラフトを進呈 <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 300px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">いきもの発見シート</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">水そうで見つけたいきものに○をつけよう!</p>  </div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"> <p>使用したワークシート</p> </div> </div>		
講師	<p>無</p>		

感想
考察

◆活動全般について

自分の展示+ワークショップの会場としては初めての参加となるやなせ祭りでしたが、非常に多くの方に観覧及びワークショップへ参加していただくことができました。用意したペーパークラフト(142枚)はすべて無くなり、実際にはそれ以上の参加者の方がいらっしゃった。名張川に住む淡水魚を中心に構成したが、子供たちは初めて見るという人が多く、高齢者の方は懐かしむ方もいました。活動の目的である河川に興味を持ってもらう第一歩として大きく成功したと思う。また今回の展示は木津川河川事務所との共同スペースでの開催でしたが、水槽を見に来たお客様を河川事務所の展示へ誘導したりとより多くの方に見て頂く為に協力できたように思います。来年度以降もまた協力して開催できればと思います。

◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)

実施会場の混雑具合を鑑みてアンケートは実施できなかった。但し、上記参加者意見にあるように実際の参加者の方の反応をみていると興味を持って水槽を覗かれる方が非常に多かった為、活動目的である河川に興味をもってもらうきっかけを作ることは大きく成功したと思われる。

◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)

今回の活動を実施するにあたり、やなせ宿の方や名張まちづくり協議会の方との調整を経て実施に至った。その過程でレンジャー事務局にも調整をして頂いた。全体としてはスムーズに連絡は取れていた。今後も開催する機会があり、河川事務所との共同での開催となる場合は事前に打ち合わせの機会があれば良いと思う。

参加者
意見

※混雑によりアンケート実施が難しかった為、実際に話した参加者の声を要約
 ・楽しかった ・名張川にこんなのがいるのは知らなかった ・見分けるのが難しい
 ・イラストが可愛い ・無料なのが良かった ・意外にいろんなのがいて驚いた

活動状況

展示全景



ワークショップの案内パネル



6/11 ワークショップ参加者の様子①



6/11 ワークショップ参加者の様子②



活動状況

6/11 ワークショップ参加者の様子③



6/11 ワークショップ参加者の様子④



6/11 ワークショップ参加者の様子⑤



6/12 ワークショップ参加者の様子①



6/12 ワークショップ参加者の様子②



6/12 ワークショップ参加者の様子③



6/12 ワークショップ参加者の様子④



展示水槽



やなせ祭りのチラシ

6月11日(土)
10時～16時

6月12日(日)
10時～15時

やなせ祭り

第13回

コロナ対策に関する、ご来場の皆様へお願い。

会場内3ヶ所の受付で「検温・消毒」をお願い致します。
マスク着用等 感染防止対策に、ご協力お願い致します。

駐車場テント

両日
国土交通省木津川上流河川事務所
With 河川レンジャー

11日(土)

名張市消防本部
(消防・防災啓発 他)

12日(日)

MOM's マーケット

手作り

グラフィート

11日(土)

名張市郷土資料館
(オオサンショウウオとふれあい観察)

12日(日)

ひやわんクラブ
(ひやわんグッズ)

川蔵背駐車場

ちびっこ広場
共通遊戯券
100円/1枚
券売所で
お買い求め下さい。

射的

川沿い歩行者天国

両日
初瀬街道やなせ
手づくり市
手づくり作家さん大集合

抽選箱
当て物

田中屋さん駐車場

11日(土)

地震体験車 With 防災メッセージズ

10:30~12:30

13:30~15:30

最終受付 15:20

両日

平成の民家
(木組み体験)

川蔵前テント

両日

フランクフルト

200円/1本

ホットドッグ

300円/1個

ペットボトル 各種 100円/1本

本葛アイスバー 200円・250円/1本

赤飯 愛宕亭 (11日(土)のみ)



11日(土)

・やなせ宿館長・来賓挨拶

10:00~

・伊賀琉真太鼓

10:40~11:10

ダンス &

ショー

11:30~12:00

・一緒に写真タイム

12:00~12:30

13:30~14:00

・一緒に写真タイム

14:00~14:30

・名張高等学校吹奏楽部演奏

15:00~15:50

「乱歩誕生!」

名張再生謎解き

「Ep.1モノクロ写真と

虹色の影」

「Ep.2怪人十面相の冒険」

駐車場ステージ

12日(日)

愛宕樽太鼓
保存会

・愛宕樽太鼓

樽太鼓演奏 &

ちびっこ体験

10:00~10:40

・ひやわんショー

ひやわんとダンス &

じゃんけん大会

10:50~11:20

12:30~13:00

・よさこいソーラン

桜花女・Seiyate 鳳牙

11:30~12:20

13:10~14:50

・やなせ宿館長挨拶

14:50~

レストランやなせ

両日

カレーライス 500円

11:30~13:30

お抹茶体験

和室

11日(土)

チケット

300円

4部制 各部

5名様限定

10:30~11:30

11:30~12:30

13:30~14:30

14:30~15:30

(お茶菓子付き)

健康太極拳体験

12日(日)

参加費無料

(整理券必要)

2部制 各部

10名様限定

11:00~12:00

13:00~14:00

10名様限定

ホタル観賞

・ぼたの話を観賞会

そつめんのふるまい

・参加費無料 集合場所: やなせ宿

主催: 名張地区まちづくり協議会

(名張市民センター)

まちなか運営協議会やなせ宿

名張市新町136番地

お問合せ: 0595-62-7760

小雨決行

荒天中止



※ 今後の感染状況によっては、開催内容の変更や、中止となる場合も有ります。

活動No	R4-7	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展③（木津川ミニ水族館）		
実施日	<p>【展示】 令和4年7月1日（金）～7月19日（火） 8:30～21:30</p> <p>【ワークショップ】 令和4年7月16日（土）11:00～11:30 7月17日（日）11:00～11:30、14:00～14:30</p>		
実施場所	ハイトピア伊賀 1階スペース		
活動目的	<p>身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p>		
参加者	<p>【展示】 不特定多数の閲覧者を想定 【ワークショップ】 16名</p>		
活動内容	<p>①【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】 「木津川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>ワークショップの実施に際し近隣の小学校にチラシを配布し参加者を募集したが、前回名張市で実施したときよりずっと応募が少なく、追加で他の小学校へも配布をしたが申込があまりなく、ワークショップへの参加人数としては少ないまま実施した。募集及び応募方法については引き続き検討していきたい。展示に関しては人通りも多い場所のため非常に多くの方に見てもらえることができた。いろいろお話していると高齢の方は懐かしみ、子供たちは近くにある川について何も知らない（行ったことがない）場合が多かった。そのためそれぞれの世代に身近な川について考えるきっかけを作ることができたのではないかと思った。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的をとしては達成できたのではと思う。河川レンジャーの配布物もよく持って行って下さっていた為、募集だけでなく知って欲しいことなどをまとめた読み物などを作成し、設置した方がより河川について知ってもらいやすくなりそうです。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>展示の安全確保はもちろん、ワークショップの際も無事に終わることができた。連絡体制などは特に問題なく運営することができた。ワークショップ2日目は近隣で大きなイベントもあったので今後はそういったことも考慮し計画したい</p>
----------	--

参加者 意見	<p>ワークショップ実施時だけでなく、展示でも多数のアンケートをいただいた。（全部で40枚）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川をいつまでもきれいな川にしてほしい ・三重県にこんな魚がいると知れて楽しかった ・小さいころに展示してある川の生き物を捕まえていたことを思い出した ・きれい ・他の生物も見たい ・展示がおしゃれ ・たくさん生物がいることが知れて嬉しい。2歳の息子が大喜びでした ・ハイトピアにきたら魚がいっぱいいた ・最近は川に近づけない雰囲気です ・珍しい魚もとってほしい ・自然を守ることにつながる活動を続けてくれることが素晴らしい ・息子が大喜びでした。ありがとうございます ・川を大切にしてみっと他の魚を生育させたい ・心の自由に感動する ・木津川にあんなに多数の種類魚がいるとは思わなかった。私も川を汚染しないように努めるが、レンジャーさんも頑張ってください。 ・ぜひ活動を続けて欲しく思います。 ・カワムツはかわいい ・カワムツが意外に大きくて驚いた。これほど大きくなれるようなきれいな川に住んでいたのかなと思った。また水族館みたいな展示をして欲しい。 ・先生がわかりやすく案内してくれた。
-----------	--

活動状況

展示全景	60cm展示水槽①
	
60cm展示水槽②	小型水槽とアンケート・チラシの設置
	

活動状況

ワークショップの様子①



ワークショップの様子②



広報チラシ等

伊賀ケーブルテレビ放送

7月21日号のi-cityニュース

- 中出幸江さん いちご一會とちぎ大会出場
- 木津川に住む生き物について学ぶ
- 全国小学生テニス選手権大会 出場選手が表敬訪問
- 日置神社 祇園祭に向け竹あかり点灯
- 《ADS便》笑い声が響く なばり和らぎ落語会
- お知らせ 愛の血液助け合い運動について
- お知らせ 伊賀市市民花火大会 7chで生中継!
- ◆千代の国関 取組結果



木津川上流河川事務所HP掲載及び小学校配布チラシ

きづがわ かんさつ 木津川のいきものを観察してみよう!

日時：7月16日(土) ① 11:00～11:30

② 14:00～14:30

7月17日(日) ① 11:00～11:30

② 14:00～14:30

ば 場 所：ハイトピア伊賀 1階エントランス

※開始時間までに展示している水槽前に集合

さんかたいしょう しょうがく ねんせい い か ほごしやどうはん か
参加対象：① 小学3年生以下対象 (保護者同伴も可)

しょうがく ねんせい いじょう ほごしやどうはん か
② 小学4年生以上対象 (保護者同伴も可)

てい いん かくかい めいてい ど せんちやくじゆん
定 員：各回6名程度(先着順)

もうしこみほうほう さまえ ねんれい さんかきぼうじかん きさい
申込方法：メールに「①お名前」「②年齢」「③参加希望時間」を記載して、
か き そうしんくだ
下記のメールアドレスまで送信下さい。

メールアドレス：opabinia-regalis@yahoo.ne.jp

もうしこみしめきり
申込締切：令和4年7月11日(月) 17時まで

さんかひ むりよう
参加費：無料

い が し なが きづがわ いろいろ な いきもの が 住ん で い ま す 。
木津川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レンジャー
と いっしょ に 川 の いきもの なぞ と き を し て み ま せ ん か ？

問い合わせ先：木津川上流管内河川レンジャー事務局
事務担当 (一社) 近畿建設協会 奈良支所
TEL:0742-33-1300



活動No	R4-8	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川水系水生生物調査		
実施日	令和4年9月3日(土) ※河川の水位が高いため、活動中止		
実施場所	-		
活動目的	川に触れる、川で遊ぶ機会の少ない現在において生き物を通じて川で遊ぶことの楽しさと同時に気を付けるべきリスクについて学んでもらう。また身近にある川が現在どういった状況にあるのかを知ってもらう。		
参加者	-		
活動内容	<p>①水生生物調査・環境学習 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・採取した生き物から川のきれいさを判定 ・採取した生き物の生態について学習 <hr/> <p>②河川保護・環境保護に関する啓発展示 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川保護や環境保護に関する啓発展示(活動場所で開催) 		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年度も同様の活動を計画していたが、コロナ渦において実施できなかったこともあり今年度も同様に未実施で終わってしまったことは残念でならない。事前調査においてはフィールドしてとても魅力的な要素も多く感じた為、来年度以降は実施できるように改めて計画したい</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>中止の為、アンケートなし</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>今回の実施予定においては西元レンジャーや本庄レンジャーの協力をお願いしており、事前の打ち合わせなどは予定通りできました。打ち合わせの段階において、準備物や事前告知内容について来年以降の課題としたいと思います。</p>		
参加者意見	活動中止のため、アンケート未実施		

活動状況

--	--

広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)



夏休み自由研究!
川で自然観察をしよう!

※新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

参加無料!
応募締切
令和4年
7月15日[金]
※抽選 必着

木津川水系水生生物調査

令和4年9月3日(土) 13:00~15:00

川の草むらをごさごさしたり、石をひっくり返したりして生きものを探します。どんな生きものを見つけられるかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

場 所 木津川河川敷(依那古地区)

定 員 10名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 飲み物



三峰山登山(名張川源流探検)

令和4年9月4日(日) 9:00~15:00

名張川はどこから流れてくるのかな。三峰山を登って源流を探してみよう。薬草植物の先生に山で見つけた植物の特徴などを教えてもらいます。

場 所 三峰山

定 員 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 お弁当・飲み物



木津川上流発見講座

令和4年8月7日(日)

第1回 10:00~12:00 第2回 14:00~16:00

名張の川に住んでいる生き物を探してみよう。どんな生き物が住んでいるのかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

場 所 名張市旧細川邸やなせ宿 及び 名張川河川敷

定 員 各15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)

持 ち 物 飲み物



伊賀市広報紙

木津川上流管内
河川レンジャー活動



◆木津川水系水生生物調査

【とき】

9月3日(土) 午後1時～3時

【ところ】 木津川河川敷 (依那古)

【定員】 10人

◆三峰山登山 (名張川源流探検)

【とき】

9月4日(日) 午前9時～午後3時

【ところ】 三峰山

【定員】 15人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴

【申込期限】

7月15日(金) ※必着

※申込多数の場合は抽選

※木津川上流管内河川レンジャーでは、他にもイベントを企画しています。申込方法など詳しくは木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内河川レンジャー事務局
(一社) 近畿建設協会

☎ 0742-33-1300

名張市広報紙



川に親しむ体験講座

▶木津川上流発見講座

日時 8月7日(日) 午前10時～正午 / 午後2時～4時 場所 やなせ宿・名張川河川敷 定員 15人

▶三峰山登山 (名張川源流探検)

日時 9月4日(日) 午前9時～午後3時 場所 三峰山 (御杖村) 定員 15人

▶木津川水系水生生物調査

日時 9月3日(土) 午後1時～3時 場所 木津川河川敷 (伊賀市) 定員 10人

申込期限 7月15日(金)必着

※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。詳しくは、木津川上流河川事務所HPで



河川レンジャー事務局

☎ 0742-33-1300

活動No	R4-9	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	<p style="text-align: center;">三峰山登山(名張川源流探検) — 忍者も使った薬草の宝庫、三峰山で修行 —</p>		
実施日	令和4年9月4日(日) 8:30~15:30		
実施場所	三峰山(奈良県御杖村)		
活動目的	<p>初心者にも登りやすく、日本百名山の一つ三峰山に木津川の源流がある。古来より人は薬草植物をどのように活用してきたのかを、忍者の子孫である薬剤師と忍者研究者という立場から説明する。また、中央構造線にあたる三峰山を地理的に考る。「薬草植物」と「忍者」をキーワードに、木津川上流の源流に興味を持ってもらう修行登山</p>		
参加者	11名		
活動内容	<p>①名張川源流の探索と三峰山の植生観察 8:30~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <hr/> <p>②木津川上流および名張川についての学習 12:00~15:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川について環境学習 ・木津川下流と源流の水でパックテスト 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>雨風等の中止の判断は難しいものである。今回は事務局と何度も実施の可否を検討をした。以前忍者岳登山で途中雨が降り出し、結構危険だったこともあり、午後から天候が悪くなる可能性も考えて、半日での活動計画も検討した方がよいとも考えた。私は登山に雨はつきものであり、まして言わんや、天気予報を3日前から何度も何度も見て責任者として最終決断した。もちろん、雷の危険性もあったが、三峰山は忍者岳とまったく違う条件であった。登山道が整備されているから、雨が降っても大丈夫だと確信していた。子どもの一人が熱中症のためか太股が痙攣して休み休み下山した。しかし、熱中症用ドリンクがよく効いた。念のために車で最後は他の子どもも含めて搬送した。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>途中の降雨にもかかわらず、けっこう「楽しかった」という意見が多かった。おそらくは必ず雨が降ると前もって言ってたので、参加者はそれなりの覚悟をしていたからだろう。山登りは雨に遭うことは常に想定すべきであり、そういう経験は必ず何時か役立つであろう。また、水質調査で木津川下流の山城大橋付近の水と源流の水との比較したことは参加者には理解しやすかったと考えられる。(源流が鮮やかなピンク色で山城大橋周辺の水はブルー色であった。)</p>		

感想
考察

◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）

今回、常連の堀内先生不参加であり、スタッフを伊賀忍者研究会から2名に増員しておいて良かった。しかも、本庄河川レンジャーも参加してもらっていたので、子ども達が少し疲れていたため急遽車で搬送してもらったことになったが、上手く行った。スタッフが今回、3名であった。最低でも3名は絶対に必要であると思った。総合的に判断して、天候が昼から降雨になったが想定内であり、スタッフもよく動いてくれたので上手く行った。

参加者
意見

- ・あらたな源流が見れてよかった。
- ・水がとてもきれいで感動しました。
- ・源流が見ることができ、水質調査もでき、とてもきれいな水だとわかり勉強になりました。
- ・草や花などに一つずつ名前があって、いろいろな物があった。
- ・ここから木津川、淀川へと流れていくと思うとすごいと思いました。
- ・源流がとてもきれいだったので、びっくりした。
- ・源流の水がとてもおいしかった。
- ・海に流れるのには、とても長い時間がかかるんだなと思った。

活動状況

出発前のミーティング



植物の説明



植物の説明



檜林を登山



活動状況

源流の水質チェック



集合写真（源流のそばで）



三峰山山頂



トリカブト（八丁平）



広報チラシ等

伊賀市広報紙

木津川上流管内
河川レンジャー活動



◆木津川水系水生生物調査
【とき】 9月3日(土) 午後1時～3時
【ところ】 木津川河川敷（依那古）
【定員】 10人

◆三峰山登山（名張川源流探検）
【とき】 9月4日(日) 午前9時～午後3時
【ところ】 三峰山
【定員】 15人

【対象者】 小学生以上
※小学生は保護者同伴
【申込期限】 7月15日(金) ※必着
※申込多数の場合は抽選
※木津川上流管内河川レンジャーでは、他にもイベントを企画しています。申込方法など詳しくは木津川上流河川事務所ホームページをご覧ください。

【申込先・問い合わせ】
木津川上流管内河川レンジャー事務局
（一社）近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

名張市広報紙

木津川上流管内
河川レンジャー活動



川に親しむ体験講座

▶木津川上流発見講座
日時 8月7日(日)午前10時～正午 / 午後2時～4時 場所 やなせ宿・名張川河川敷
定員 15人

▶三峰山登山（名張川源流探検）
日時 9月4日(日) 午前9時～午後3時
場所 三峰山（御杖村） 定員 15人

▶木津川水系水生生物調査
日時 9月3日(土) 午後1時～3時
場所 木津川河川敷（伊賀市） 定員 10人

申込期限 7月15日(金)必着
※全て参加無料。申込多数の場合は抽選。詳しくは、木津川上流河川事務所HPで



河川レンジャー事務局
☎ 0742-33-1300

木津川上流河川事務所HP
河川レンジャー活動のチラシ(小学校へ配布)

木津川上流管内
河川レンジャー

なつ やす じゆう けんきゆう
夏休み自由研究!

かわ
川で自然観察をしよう!

※新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

参加無料!
応募締切
令和4年
7月15日[金]
※抽選 必着

自由研究に最適!

木津川水系水生生物調査
令和4年9月3日(土) 13:00~15:00

川の草むらをガサガサしたり、石をひっくり返したりして生きものを探します。どんな生きものを見つけられるかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

場 所 木津川河川敷(依那古地区)
定 員 10名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持 ち 物 飲み物



自然体験型

三峰山登山(名張川源流探検)
令和4年9月4日(日) 9:00~15:00

名張川はどこから流れてくるのかな。三峰山を登って源流を探してみよう。薬草植物の先生に山で見つけた植物の特徴などを教えてもらいます。

場 所 三峰山
定 員 15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持 ち 物 お弁当・飲み物



自由研究に最適!

木津川上流発見講座
令和4年8月7日(日)
第1回 10:00~12:00 第2回 14:00~16:00

名張の川に住んでいる生き物を探してみよう。どんな生き物が住んでいるのかな。見つけた魚や水生昆虫から川のきれいさを調べます。

場 所 名張市旧細川邸やなせ宿及び名張川河川敷
定 員 各15名 小学生以上(小学生の方は保護者同伴)
持 ち 物 飲み物





活動No	R4-10	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展④（木津川ミニ水族館） 「名張川の生き物を観察しよう」		
実施日	【展示】 令和4年8月2日(火)～8月31日(水) 9:00～17:00 【ワークショップ】 令和4年8月16日(火)10:00～13:00		
実施場所	名張市 旧細川邸やなせ宿		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。 生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】不特定多数の閲覧者を想定 【ワークショップ】3名		
活動内容	①【展示】水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 ②【ワークショップ】「名張川の生き物を観察してみよう」 ・ワークシートを用いた生物の観察 ・生物採取と水槽作り体験 ・展示、採取した生物の解説		
講師	-		
感想 考察	◆活動全般について 3回目となるやなせ宿での展示活動は会場の方にも定番として受け入れて頂いているようで非常に好意的な対応とお言葉をいただきました。長く定着させていくことができればその分多くの人に伝えることのできる機会も増えていくので今後も続けていきたい。 今回実施したワークショップは新規で購入した水槽を使用して参加者自身で採集した生き物を用いて水槽を作ってもらおうというものでした。今回実施してみてより強く関心を持ってもらえる手応えはあったので今後またブラッシュアップして実施していきたいと思います。 ◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より） ワークショップに関しては参加予定者の一部がコロナによるキャンセルが発生するなど残念なこともあった。少ない人数ながら新たなワークショップを実施することもでき反応も上々だった為、活動目的としては達成できたと思われる。 ◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価） 連絡体制や運営体制に関しとくに問題なく実施することができた。ワークショップ参加者の募集方法に関しては参加人数がやや少なくなってしまった為今後の課題としたい。		

参加者
意見

- 【ワークショップ】
- ・一番捕まえたかったのは、最後のオイカワ
 - ・いっぱい魚がいたこと、とても楽しかった
- 【展示】
- ・緑のエビがいたこと

活動状況

ワークショップでの採集の様子①



テレビ取材の様子



ワークショップでの採集の様子②



ワークショップでの採集の様子③



採集した生き物の一部



水槽作りの様子



活動状況

ワークショップで作成した水槽



生き物の解説



広報チラシ等

木津川上流河川事務所HP掲載及び小学校配布チラシ

河川レンジャー

木津川のいきもの展

「木津川のいきもの展」では、いきものに関するワークショップを開催します。

開催スケジュール

- 令和4年7月1日(金)～7月20日(水) **ハイトピア伊賀(終了)**
- 令和4年8月5日(金)～8月17日(水) **名張市旧細川邸やなせ宿**
- 令和4年8月18日(木)～8月31日(水) **名張市立図書館**

《ワークショップ》名張川のいきものを観察してみよう!

1. 名張市旧細川邸やなせ宿

日 時: 8月16日(火) 10:00～12:00

場 所: 名張市旧細川邸やなせ宿
(開始時間までに展示場所に集合)

参加対象: 小学生以下(保護者同伴)

定 員: 10名程度

内 容: 川で生き物を捕まえて、観察します
応募締切: 8月12日(金) ※先着順

2. 名張市立図書館

日 時: 8月26日(金) ①11:00～11:30
②14:00～14:30

8月27日(土) ①11:00～11:30
②14:00～14:30

場 所: 名張市立図書館
(開始時間までに展示場所に集合)

参加対象: 小学生以下(保護者同伴)

定 員: 各回6名程度

内 容: 水槽の生き物の観察します
応募締切: 8月23日(火) ※先着順

参加申し込み方法

下記の項目をご記入の上、郵便はがきもしくはメールにてご応募ください。

- ① 参加を希望される活動
- ② 参加者住所
- ③ 参加者氏名
- ④ 保護者・引率者氏名
- ⑤ 学校名・学年
- ⑥ 連絡先(電話番号)

参加無料!

メールアドレス: kizujoyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp
宛 先 住 所: 〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27ローダック21奈良ビル

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。
※新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

主催：木津川上流管内河川レンジャー／支援：近畿地方整備局 木津川上流河川事務所

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。

(2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujoyo/

活動No	R4-11	実施河川レンジャー	池田河川レンジャー
活動名	古光山登山(青蓮寺川源流探検) -忍者修行場を忍者研究家と登る-		
実施日	令和4年10月9日(日) ※10月7日(金)の時点で、日曜日の降水確率が60%であったので中止		
実施場所	古光山及び後古光山 (奈良県宇陀郡曾爾村太良路)		
活動目的	木津川上流の一つ青蓮寺川の源流を求める。忍者研究家と薬剤師が忍者と薬草を語りながら案内します。険しい場所が随所にあるスリリングな岩峰を並べる2つの異峰を目指す。フカタワで青蓮寺川源流を観察して水質検査。木津川上流、忍者、植物を学ぶ、忍者修行体験登山。		
参加者	- 名		
活動内容	<p>①青蓮寺川源流の探索と古光山の植生観察 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青蓮寺川源流の探索 ・薬草植物の観察及び解説 <hr/> <p>②木津川上流、青蓮寺川についての学習 ←中止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川上流と河川についての環境学習 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>登山道の整備がされていない場所やロープ等を使用して上り下りをする箇所があるため、安全第一を考えて、活動中止を早めに決定して正解であった。事前活動について、現地は、最初は難易度が高い源流探検登山かと思ったが、今回は2回目ということもあり、慣れていれば注意するポイント等が分かっていたので、それほど厳しいとは思わなかった。つまり、いかに案内者が慣れているかどうかで、源流探検登山が成功するかどうかであろう。次回の改善点等は、基本は山登りに慣れてない人は三峰山や池巡りに参加していただき、経験がある人は忍者岳、古光山登山に参加してもらえばいいだろう。そして、降水確率が40%を2日前に越えていれば中止をすると明記しておく。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>活動中止のため、アンケート未実施</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>活動運営に対する連絡体制については、スタッフも慣れた方ばかりのためスムーズであった。降雨による中止の連絡は事務局と協議して基本は参加者については事務局が連絡、スタッフには私が連絡するという役割分担をした。三峰山源流探検登山と比較して、今回は登山道が整備されていないので、降雨予想が40%以上であれば中止と考えていた。</p>		

参加者
意見


活動中止のため、アンケート未実施

活動状況

--	--

広報チラシ等

伊賀市広報

木津川上流管内
河川レンジャー活動 

◆古光山登山（青蓮寺川源流探検）

【と き】 10月9日(日)
午前9時30分～午後3時30分

【と ころ】 古光山（奈良県曽爾村）

【定 員】 先着15人

【対象者】 小学4年生以上

※小学生は保護者同伴

【申込受付開始日】 9月15日(休)

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内河川レンジャー事務局
（一社）近畿建設協会
☎ 0742-33-1300

名張市広報



秋の自然体験！登山で自然観察
「河川レンジャー活動」参加者募集

▶古光山登山（青蓮寺川源流探検 / 曽爾村）

日時 10月9日(日)午前9時30分～午後3時
30分 ※参加無料

定員 15人 ※先着順

対象 小学4年生以上 ※小学生は保護者同伴

申込 9月15日(休)以降に問合先へ

☎ 河川レンジャー事務局

☎ 0742-33-1300



木津川上流河川事務所HP

山で自然観察をしよう！

青蓮寺川源流探検

日時：10月9日(日) 9:30～15:30

場所

古光山登山(奈良県曽爾村)

定員

15名 小学4年生以上(小学生は保護者同伴)

活動内容

山を歩いて青蓮寺川の源流を探しに行きます。山で見つけた植物の観察もします。

申込受付開始日

9月15日(木) 10:00 から



参加申し込み方法

下記の項目をご記入の上、メールにてご応募ください。

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 参加を希望される活動 | ④ 参加者住所 |
| ② 参加者氏名 | ⑤ 保護者・引率者氏名 |
| ③ 学校名・学年 | ⑥ 連絡先(電話番号) |
- 参加無料!
《先着順》

宛先 メールアドレス:kizujuyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

※新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujuyo/>

活動No	R4-12	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展⑤（木津川ミニ水族館） 「名張川のいきもの展」		
実施日	【展示】 令和4年9月1日（木）～9月30日（金） 9:30～19:00 【ワークショップ】 令和4年9月17日（土）10:30～11:00、14:30～15:00		
実施場所	名張市立図書館		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人の関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】不特定多数の閲覧者を想定 【ワークショップ】12名		
活動内容	<p>①【展示】水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名張川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> <p>②【ワークショップ】「名張川の生き物を観察してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説 		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今回は2回目の名張市立図書館での展示でした。昨年の展示を覚えている方も結構いたので今回の展示も楽しみにして下さっていたのがとても嬉しかったです。展示に関しては特に問題ありませんでした。残念ながらワークショップは事前に小学校にも通知していたにも関わらず応募人数は少なかったですが、図書館という場所柄もあり当日に声掛けすることで当日参加者もあり実施することができました。ワークショップの募集方法については引き続きの課題として、来年度以降も引き続き展示活動を続けていきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>今回も多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的をとしては達成できたのではないかと思います。環境問題に関心を寄せるかたも多くいらっしゃるので今後河川事務所として取り組んでいくそういった活動をパネル展示として出していくのも検討したいです。</p>		

感想 考察	<p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>名張市図書館の担当者の方とは密に連絡をとり、問い合わせなどあった際にも対応しました。死亡したカニの回収やアンケート用紙の補充なども手伝っていただきレンジャーが不在の際にもご協力をいただきました。運用及び連絡体制は上手く機能していたように思います。</p>
----------	---

参加者 意見	<p>※ワークショップ時だけでなく、図書館展示中にもアンケート設置しており多数の意見を頂いた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドジョウの種類が多さに驚いた ・川と触れ合う機会が減っており、広く広報活動され知ってもらえればと思います ・カニさんが爪で砂を持ち上げて山を作っていたことが見れて面白かった ・どじょうが可愛かった。いろんな魚を捕まえて欲しい ・子供たちの観察・絵が素晴らしい ・名張図書館は親が連れてこない（車でないと）来れないので学校図書室に掲示物だけでも掲示して欲しい ・こういう活動をする皆さんがいて素敵な自然が守られると思う ・名張川もきれいで良かった ・動いている魚や動いてない魚がいた ・もっと川で遊べる場所が増えて欲しいと思った ・川のあるべき姿、SDGsとの関連をもっと提案広報すべき ・カワムツ、ドジョウを久しぶりに見て元気がもたらえた ・水槽のフタやアンケート箱が木製で素敵でした ・前回の展示を見てタウンナギについて調べてみた。防災と河川管理に将来の大人たちが関心を持ってくれればと思います ・生き物の魅力がわかった ・自然な川を流れる水は貴重だからいつまでも守ってほしい ・家にこんな魚たちがいたらいいなと思った ・川にもいろんな魚がいるんだと思った ・希少になっている種の生息調査などを丁寧にすすめて欲しい ・こんな生き物が名張にいて知ってびっくりした ・地味な活動ですが続けていただきたい！ ・小さな生き物の生態を知るとは自然にふれあうこととなりありがたい。このような展示を続けて欲しい ・環境問題に関する啓発活動をもっとしてほしい ・魚が可愛かった ・環境に関心があり、何かたずさわっていける場があればと思う・すっかり忘れていた魚たちに会えて嬉しかったです ・カヌー体験などやってみたい ・川はきれいなのかな？
-----------	--

活動状況	
展示全景	展示水槽①
	

活動状況

展示水槽②



展示水槽③



小型水槽2セット



ワークショップの様子



広報チラシ等

図書館だより

●名張市立図書館からのお知らせ●

新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う海外工場の操業停止の影響により、改修する空調部品の供給に遅れが生じたため空調改修工事が延長となります。9月上旬完了予定。

※9月3日(土)のおはなし会はありません。2階自習室の使用制限など、サービスが変更されます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



●展示のご案内●



木津川上流管内河川レンジャー展 名張川の生き物を観察してみよう!

展示期間：9月2日(金)～9月30日(金)

展示内容：名張川の生き物に関するパネルと水槽の展示

身近な名張川にはどんな生きものが住んでいるか知ってる? 図書館に名張川の生き物のミニ水族館がやってきます。身近な川にどんな生きものが住んでいるのか観察してみよう。

きれいな川にはサワガニがいて、きたない川にはアメリカザリガニがいます。川のきれいさの加減により、住んでいる生き物たちも変わってくるので、川の生き物を見ると、川のきれいさがわかります。

開催期間中の9月17日(土)に河川レンジャーといっしょにいきものを観察する小学生向けワークショップも開催。

①11:00～11:30 ②14:30～15:00の2回予定で参加希望の方は下記メールアドレスまでお名前・学年・参加希望時間をご連絡下さい。

参加連絡メール:kizujyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp

●リサイクル本配布イベント開催のご案内●

リサイクル本の無料配布を、10月29日(土)「図書館まつり」にて、実施予定です。詳しくは来月発行の図書館だより10月号をご覧ください。

図書館だより

2022年9月号 No.366

●今月の特集●

一般特集

『歴代直木賞』9/1(木)～9/25(日)

今回、候補者が全て女性だということで話題になった直木賞。1951年から2019年までの歴代の受賞作品を集めました。懐かしい作品と出会い直すもよし、新しい作品と出会うもよし。当時の話題作を読んでみませんか?

児童特集

『空飛ぶのりもの』9/1(木)～9/25(日)

9/20は「空の日」です。飛行機をはじめ、気球やロケット、UFOなど様々な「空飛ぶのりもの」の本を集めました。

～絵本紹介～

9月19日は敬老の日♪ 敬老の日にちなんだ絵本をご紹介します。

『ほくのおじいちゃん』カテリーナ・ソブラル/作 アノニマススタジオ

『おーばあちゃんはきらきら』たかどの ほうこ/作 こみね ゆら/絵 福音館書店

9月23日は秋の日♪ 秋を感じる絵本をご紹介します。

『やきいもの日』村上 康成 /作・絵 徳間書店

『あきですよ』柴田 晋吾 /作 津田 真帆 /絵 金の星社

タウン情報Youのweb版

図書館に「ミニ水族館」 名張川の生物見
みよう 30日まで

2022年9月9日

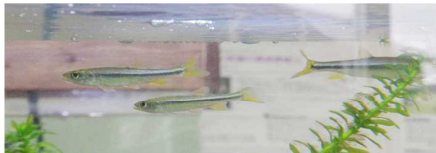


【展示されているドジョウ=名張市桜ヶ丘で】

三重県の名張市立図書館（桜ヶ丘）で「名張川のいきもの展」が9月30日まで開かれている。見学自由。

展示は「名張川のミニ水族館」として木津川上流管内河川レンジャーが企画。名張川に生息するドジョウやカワムツ、サワガニなど9種類の生き物が水槽などで展示されている。生息種の一覧や河川レンジャーの活動を紹介するパネル展示もある。

見学は午前9時30分から午後7時まで（最終日は午後3時まで）。月曜日と27日は休館。



展示されているカワムツ=向

17日に子ども向けワークショップ

17日には、レンジャーの担当者による解説のもと、展示されている生き物を観察する小学生向けのワークショップが開かれる。午前11時からと午後2時30分からの2回で、定員は各回6人程度（先着順、要保護者同伴）。参加希望者は氏名・学年・希望時間を添えて（kizujuyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp）に申し込む。

木津川上流河川事務所HP

木津川のいきもの展

「木津川のいきもの展」では、いきものに関するワークショップを開催します。

開催スケジュール

令和4年7月1日(金)～7月20日(水)
ハイトピア伊賀(終了)

令和4年8月2日(火)～8月31日(水)
名張市旧細川邸やなせ宿

令和4年9月2日(金)～9月30日(金)
名張市立図書館

「ワークショップ」名張川のいきものを観察してみよう!

1. 名張市旧細川邸やなせ宿

日 時: 8月16日(火) 10:00～12:00
場 所: 名張市旧細川邸やなせ宿
(開始時間までに展示場所に集合)
参加対象: 小学生以下(保護者同伴)
定 員: 10名程度
内 容: 川で生き物を捕まえて、観察します
応募締切: 8月12日(金) ※先着順
(本イベントは終了しました)

2. 名張市立図書館

日 時: 9月17日(土) 11:00～11:30
2:14:30～15:00
場 所: 名張市立図書館
(開始時間までに展示場所に集合)
参加対象: 小学生以下(保護者同伴)
定 員: 各回6名程度
内 容: 水槽の生き物の観察します
応募締切: 9月14日(水) ※先着順

参加申し込み方法

下記の項目をご記入の上、郵便はがきもしくはメールにて応募ください。

- 参加を希望される活動
- 参加者住所
- 参加者氏名
- 保護者・引率者氏名
- 学校名・学年
- 連絡先(電話番号)

※参加無料!

メールアドレス: kizujuyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp
宛 先 住 所: 〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27ローダック21奈良ビル

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町3-9-27 ローダック21奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1492
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承下さい。
※新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

近畿地方整備局 木津川上流河川事務所 HP
http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujuyo/

主催：木津川上流管内河川レンジャー／支援：近畿地方整備局 木津川上流河川事務所

活動No	R4-13	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	名張小学校出前講座 出前講座「城下川と名張川 ちかくの川にどんないきものがいるのか見てみよう」		
実施日	令和4年12月15日(木) 8:30~11:30		
実施場所	名張市立 名張小学校 2階 理科室		
活動目的	総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川の間がりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。		
参加者	名張小学校1年生 71名		
活動内容	①城下川と名張川についての学習 <ul style="list-style-type: none"> ・城下川と名張川の学習 ・川に住んでいる生き物の学習 <hr/> ②ワークシートを使った観察会 <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説 ※上記活動を3クラス分実施		
講師	無		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>当初は自身の活動として初めて学校教育への参画ということもあり、上手くいくか不安もありました。結果として準備から実施に至るまで滞りなく終えることができました。1年生の特別授業として名張川や城下川の学習をしていたというベストなタイミングも大きかったと思います。それ以上に活動目的に対して合致した活動だと感じました。今回の実施経歴を活かして、来年度も引き続き学校という場での展示及び出前講座として実施していきたいと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>アンケート結果からほぼ全ての生徒に楽しんでもらえたみたいでした。アンケートの結果からも実際に本物の魚を観察できたことと、身近な川・城下川の中の様子を動画で見れたことが楽しかったことが伺えました。身近な川に興味を持ってもらうこと、川についてもっと知りたいと思ってもらうことの目的は十分に果たせたと思えます。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>今回の実施にあたり教員の方との連絡もスムーズであり、先方も準備に対する受け入れや協力体制が非常にありがたかったです。今後ともこういった状態での継続を努力していきたいと思えます。</p>		

参加者
意見

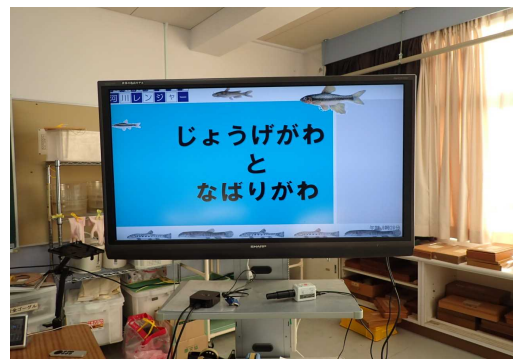
・魚のことが知れて面白かった。・理科室に魚がいてびっくりした。・城下川の中が見れて驚いた
・もっと魚のことが知りたい・魚にいろいろな模様があるのを知ったからもっと模様について知り
たい・川のことをもっと教えて欲しい・わかりやすく教えてくれてありがとう・川にいろんな動物
がいることを知った・ミッション楽しかった・名張川にこんなにいろんな種類の動物がいるとはし
らなかった・もう一度見てみたい・ギギに髭がはえててびっくりした・いろんな魚が来てて驚いた

活動状況

出前講座の様子①



出前講座の様子②



出前講座の様子③



出前講座の様子④



出前講座の様子⑤



出前講座の様子⑥



活動状況

出前講座の様子⑦



出前講座の様子⑧



広報チラシ等

授業の一環として実施の為、募集はなし。

活動No	R4-14	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	上野北小学校遊水地学習 (社会科及び総合的な学習の時間への参画)		
実施日	令和4年12月8日(木) 9:00~12:00		
実施場所	上野遊水地集中管理センター 及び 新居遊水地・新居排水門周辺		
活動目的	上野北小学校の授業で行われている環境・防災学習の中で遊水地学習の機会があり、河川レンジャーとして授業に参画して、遊水地に関する理解を深め、防災意識・環境意識の啓発につなげていく。		
参加者	上野北小学校 5年生 35名		
活動内容	<p>①遊水地学習 9:00~11:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津川とそこに住む生き物の学習 ・過去の災害と遊水地の役割についての学習 ・集中管理センターの施設説明及び施設見学 <hr/> <p>②新居遊水地見学 11:30~12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊水地や排水門、越流堤の見学 		
講師	西 祐治		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>昨年まで西レンジャーが実施していた小学校授業への参画を引継ぎ、今年度は共同で実施しました。上野北小学校5年生を対象に上野遊水地センターにて木津川や遊水地についての話をした後に遊水地管理センターの見学を実施しました。上野北小学校からはすぐ近くの設備であるにも関わらず子供だけでなく先生でも知らなかった様子でした。身近であるからこそ、疑問に思わず知らない場合もあるかもしれませんが、防災という重要な役割だからこそ年齢問わず知っておいてもらうことの重要性が今回の活動を通じて見えた気がします。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>上野北小学校近くにある大きな門や白いポールなど身近にありながら、何なのか分からなかった物が今回の授業で遊水地に関連した物だということが分かったという生徒が多かったことが今回のアンケートからも分かりました。またその遊水地の役割についても多くの生徒が知ることができたので今回の活動目的は十分に達成できたと思われまます。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>今回は準備段階において講師の西さんを通じて各種調整をしていただきました。学校側との連携はこれまでの活動実績を踏まえて十分にとれていたように思えました。次年度も実施する場合は自身も参加した上でスムーズな体制がとれるようにしていきたいと思ひます。</p>		

参加者
意見

・遊水地のことがもっと知りたくなった・排水門がどうなっているのか気になっていたのを知れてよかった・遊水地が伊賀にあると知らなかった・あの門が何かしなかった・カメラがあるのを知らなかった・こんなに川に生き物がいるのを知らなかった・洪水を防げることに期待しています・白いポールが何か気になった・いろんなことが分かってよかった・木津川はサワガニが住めるくらいきれいな川だと知った・遊水地という言葉を知った・遊水地が大きくて驚いた・生き物調査をやってみたいと思った・みんなに知ってもらうために河川レンジャーが活動していること・木津川にオオサンショウウオがいることに驚いた

活動状況

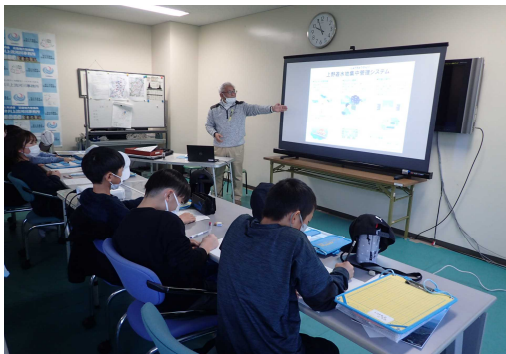
学習会の様子①



学習会の様子②



学習会の様子③



学習会の様子④



学習会の様子⑤



学習会の様子⑥



広報チラシ等

授業の一環での実施のため、公募・広報資料なし。

活動No	R4-15	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	木津川のいきもの展⑥（木津川ミニ水族館） 「木津川のいきもの展」		
実施日	【展示】 令和5年2月1日(水)～2月15日(水) 9:00～19:00 【ワークショップ】 令和5年2月12日(日)10:30～11:00、14:30～15:00		
実施場所	伊賀市上野図書館		
活動目的	身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。		
参加者	【展示】 不特定多数の閲覧者を想定 【ワークショップ】 6名		
活動内容	① 【展示】 水槽を使った生物展示及び河川レンジャー活動紹介 ・木津川に住む生き物の水槽展示 ・河川レンジャーの活動紹介 <hr/> ② 【ワークショップ】 「木津川の生き物を観察してみよう」 ・ワークシートを用いた生物の観察 ・展示している生物の解説		
講師	-		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>伊賀市上野図書館は初めての展示箇所であり、企画した段階から担当の方と打ち合わせを重ねようやく実現できました。残念ながらワークショップ参加者自体は少人数となってしまいましたが、ワークショップ時には図書館職員の方が20冊程度の川に関する本を集めてコーナーを作ってくれたり図書館らしい連携がとれたのではないかと思います。来年度も引き続きこちらの施設での展示を実施し、よりお互いの特色を活かした連携ができればと思います。</p> <p>◆活動目的の達成状況について（アンケート調査結果等より）</p> <p>今回も多くのアンケートを頂きました。楽しかった、勉強になったというご意見も多く、実際にはより多くの方がご覧になられたことを鑑みると活動目的をとっては達成できたのではと思います。環境問題に関心を寄せるかたも多くいらっしゃるの今後河川事務所として取り組んでいるそういった活動をパネル展示として出していくのも検討したいです。</p> <p>◆活動運営状況について（要員間の連絡体制や安全管理体制の評価）</p> <p>伊賀市上野図書館の担当者の方とは密に連絡をとり、問い合わせなどあった際にも対応しました。死亡魚の回収や告知用紙の回収なども手伝っていただきレンジャーが不在の際にもご協力をいただきました。運用及び連絡体制は上手く機能していたように思います。</p>		

参加者
意見

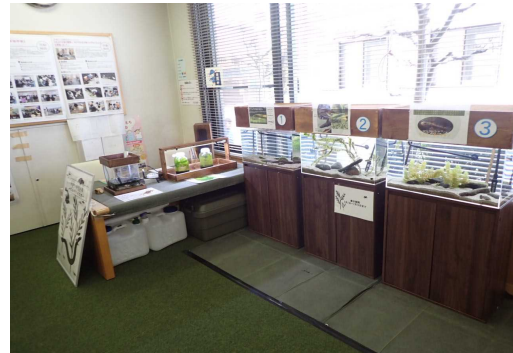
- ※ワークショップ時だけでなく、図書館展示中にもアンケート設置しており意見を頂いた
- ・ドジョウやヌマエビはあまり動かないと思っていたので驚いた
 - ・いろいろな生物がいるんだと思った
 - ・図書館に魚を展示する時があったなんてびっくりしました
 - ・もっと魚を展示してほしい
 - ・木津川にはいろんな魚がいることを初めて知った
 - ・木津川は身近にありながらあんなにたくさんの生物がいることを知りませんでした。子ども親も楽しく参加させていただきました。分かりやすくもっと知りたいと思わせていただきました。
 - ・出汁入りの味噌で魚が寄ってくることをしって驚いた
 - ・似たような魚がたくさんいるので見つけるのが難しかった
 - ・一目見て種類がわかることやオス・メスの見分けができるのがすごいと思った
 - ・1つの川でいろんな種類の魚がいることに驚いた。もっと色々な種類の魚を見つけて欲しい

活動状況

展示全景



展示水槽



活動紹介



ワークショップの様子①



ワークショップの様子②



ワークショップの様子③



木津川上流河川事務所HP及び小学校配布チラシ

きづがわ かんさつ
木津川のいきものを観察してみよう!

担当：須藤レンジャー

日時：2月12日(日) ① 10:30～11:00

② 14:30～15:00

場所：伊賀市上野図書館 2階 視聴覚室

参加対象：小学1年～3年生(保護者同伴)

定員：各回6名程度(先着順)

申込方法：下記の項目をご記入の上、メールにてご応募ください。

- ① 参加希望の時間 ② 参加者氏名 ③ 年齢 ④ 参加者住所
⑤ 連絡先(電話番号)

(電話でのお申し込みの場合は、下記番号までご連絡ください)

申込締切：令和5年2月8日(水) 17時まで

参加費：無料

伊賀市を流れる木津川にはいろんな生き物が住んでいます。
木津川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レンジャー
といっしょに川の生き物の謎ときをしてみませんか？



宛先 メールアドレス:kizujoyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp
TEL:0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当)一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL:0742-33-1300(平日 AM10:00～PM5:00)
FAX:0742-34-1482
※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。
※新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

個人情報の取り扱いについて
活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。
【個人情報の取り扱いについて】
(1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
(2) いかなる場合も個人情報は、必要をセキュリティ対策を講じ厳重に管理いたします。

近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujoyo/

伊賀市上野図書館HP

ご利用案内	ネットサービスについて	施設とアクセス
伊賀市の図書館・図書室		
<p>☘ 「木津川の生きもの展」開催のお知らせ</p> <p>2023.02.02</p> <p>木津川上流管内河川レンジャーによる 木津川の生きもの(オイカワ、ドジョウ、サワガニ等)を展示したミニ水族館を行っています。</p> <p>この機会にぜひご覧ください。</p> <p>期間：令和5年2月1日(水)～2月14日(火)</p> <p>場所：上野図書館 1階視聴覚コーナー</p> <p>内容：木津川にいる生きもの展示 木津川上流管内河川レンジャーの活動内容の紹介</p> <p>2月12日(日)にはワークショップも行います。詳しくは、こちらのチラシをご覧ください。ワーク ショップチラシ</p>		

木津川上流河川事務所Twitter



国土交通省 木津川上流河川事務所
@mlit_kizujyo



河川レンジャーによる、川にちなんだ活動の募集を行っております。
今回は川の生き物を水槽で観察しながらのワークショップを開催いたします(^^)/
伊賀市上野図書館にて行います。
ご応募お待ちしております！
#河川レンジャー #伊賀市上野図書館

きづがわ かんさつ
木津川のいきものを観察してみよう!
担当：須藤レンジャー
日時：2月12日(日) ① 10:30~11:00
② 14:30~15:00

場所：伊賀市上野図書館 2階 視聴覚室

参加対象：小学1年~3年生 (保護者同伴)

定員：各回6名程度(先着順)

申込方法：下記の項目をご記入の上、メールにてご応募ください。

- ①参加希望の時間 ②参加者氏名 ③年齢 ④参加者住所
⑤連絡先(電話番号)

(電話でのお申し込みの場合は、下記番号までご連絡ください)

申込締切：令和5年2月8日(水) 17時まで

参加費：無料

伊賀市を流れる木津川にはいろんな生き物が住んでいます。
木津川からやってきた生き物を水槽で観察しながら、河川レンジャー
といっしょに川の生き物の謎ときをしてみませんか？



発売 メールアドレス:kizujyo-kasenranjer@kyokai-kinki.or.jp
TEL:0742-33-1300 (平日 AM10:00~PM5:00)

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務局)一般社団法人公益建設協会
〒630-8114 伊賀市芝辻町 3-9-27 ローダック21 伊賀ビル
TEL:0742-33-1300(平日 AM10:00~PM5:00)
FAX:0742-34-1482
※お電話の受付・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。
※新型コロナウイルス感染症対策のため、申込・応募する機会が限られます

個人情報保護方針について
このチラシを配布するにあたり、以下の「個人情報の取り扱いについて」の同意書を作成し、お申し込みの際に必ずお読みください。
同意書は伊賀市上野図書館にて配布いたします。

伊賀市河川事務所
〒630-8114 伊賀市芝辻町 3-9-27 ローダック21 伊賀ビル
TEL:0742-33-1300(平日 AM10:00~PM5:00)
FAX:0742-34-1482
※お電話の受付・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。
※新型コロナウイルス感染症対策のため、申込・応募する機会が限られます

伊賀市河川事務所
木津川上流河川事務所 HP
http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/

活動No	R4-16	実施河川レンジャー	須藤河川レンジャー
活動名	「川で化石を探してみよう」		
実施日	令和4年12月18日(日) 13:00~15:00		
実施場所	伊賀市大山田地区 大山田せせらぎ運動公園周辺		
活動目的	木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。 化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらうことにより川も状態が移り変わっていくことを知ってもらう。		
参加者	16名		
活動内容	<p>①古琵琶湖層について 13:00~13:30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古琵琶湖層について学習 ・足跡化石の発見時の解説 <hr/> <p>②河川敷での化石採集 13:30~15:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・河川敷で化石の採集 ・採集した化石の解説 		
講師	北田 稔		
感想考察	<p>◆活動全般について</p> <p>今年度初めて実施した活動でしたが事故もなく無事に終わることができました。川で化石という一見すると無関係に思える場所で発見があったのは多くの参加者に驚きだったと思います。天候は良好でしたが、寒波の到来によりかなり寒い中での活動となりました。来年度も開催できそうであればまた時期を考慮する必要がありそうです。講師の方の説明も分かりやすく学校ではカバーしきれない部分の発見があったかと思えます。</p> <p>◆活動目的の達成状況について(アンケート調査結果等より)</p> <p>多くの方が楽しかった旨のコメントをいただきました。同時にやはり寒さがネックになってしまったので時期や防寒対策、解説する際は室内会場を見つけるなどの工夫が必要かもしれません。身近な川で化石が発見できることに驚きを覚える方も多かったので、大昔からの移り変わりを体験できたかと思えます。</p> <p>◆活動運営状況について(要員間の連絡体制や安全管理体制の評価)</p> <p>実施にあたり講師の方や補助スタッフとの打ち合わせもできており進行もスムーズに進めることができました。事故もなく無事に終わることができたのもそういった情報共有ができていたおかげでもあると思います。</p>		

参加者
意見

- ・化石タニシが多い
- ・またやってみたい
- ・身近な場所で化石がとれるのが驚きだった
- ・本格的な探し方を知ることができて楽しかった。
- ・寒くない時期にまたやってみたい
- ・生き物調査などもやってみたい

活動状況

ガイダンスの様子



伊賀上野ケーブルテレビ取材の様子



化石レプリカ前での解説



化石の解説



化石採集の様子



化石採集の様子



活動状況

化石採集の様子



採集後の解説



広報チラシ等

伊賀市ケーブルテレビより取材。12/19 i-city news内にて放映



12月19日号のi-cityニュース

- 伊賀市議会定例会 予算常任委員会
- 国立歴史民俗博物館で展示 修正会の供物を複製
- 川で化石を探してみよう
- 東高倉自主防災会 防災勉強会
- 伊賀シンフォニックアカデミー吹奏楽団 第55回定期演奏会



> 過去の放送

伊賀市広報紙

木津川上流管内河川
レンジャー活動



◆冬の自然体験！
川で化石を見つけてみよう

【とき】
12月18日(日) 午後1時～3時

【ところ】 大山田地域

【定員】 先着15人

【対象者】 小学生以上

※小学生は保護者同伴

※定員になり次第締め切ります。

【申込先・問い合わせ】

木津川上流管内河川レンジャー事務局

((一社)近畿建設協会)

☎0742-33-1300

名張市広報紙



冬の河川レンジャー活動
川で化石を見つけてみよう

日時 12月18日(日) 午後1時～3時

場所 伊賀市大山田 定員 15人 ※先着順

対象 小学生以上 ※小学生は保護者同伴

参加費 無料

☎ 河川レンジャー事務局

☎0742-33-1300



木津川上流河川事務所HP
上野北小学校配布チラシ

川で自然観察！ 川で化石を見つけてみよう

日時：12月18日(日) 13:00～15:00

場 所

伊賀市大山田地区

定 員

15名(先着順) 小学生以上(小学生は保護者同伴)

活動内容

大昔、大山田には琵琶湖のはじまりである大山田湖がありました。
化石発掘体験をととして地形や川の移り変わりについて学びます。

申込方法

下記の項目をご記入の上、**メール**にてご応募ください。

①参加者氏名 ②年齢 ③参加者住所 ④連絡先(電話番号)

(電話でのお申し込みの場合は、下記番号までご連絡ください)

申込締切

12月15日(木)17:00



宛先

メールアドレス:kizujyo-kasenranger@kyokai-kinki.or.jp
TEL:0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)

お問い合わせ先

木津川上流管内河川レンジャー事務局：
(事務担当) 一般社団法人近畿建設協会
〒630-8114 奈良市芝辻町 3-9-27 ローダック21 奈良ビル
TEL: 0742-33-1300 (平日 AM10:00～PM5:00)
FAX: 0742-34-1482

※土日祝日の電話・窓口対応は行っておりません。ご了承ください。

※新型コロナウイルス感染症対策のため、中止・延期する場合があります

個人情報の取り扱いについて

活動に参加を希望される方は、以下の「個人情報の取り扱いについて」にご同意頂いた上で、お申し込み下さいますようお願いいたします。

【個人情報の取り扱いについて】

- (1) ご記入いただきました個人情報は、各活動の運営管理及び各活動のご案内の送付の目的に利用させていただきます。
- (2) いただきました個人情報は、必要なセキュリティ対策を講じ、厳重に管理いたします。



近畿地方整備局
木津川上流河川事務所 HP
<http://www.kkr.mlit.go.jp/kizujyo/>

令和4年度 河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

[次第に戻る](#)

令和4年度 木津川上流管内河川レンジャー活動・講座等 アンケート集計結果

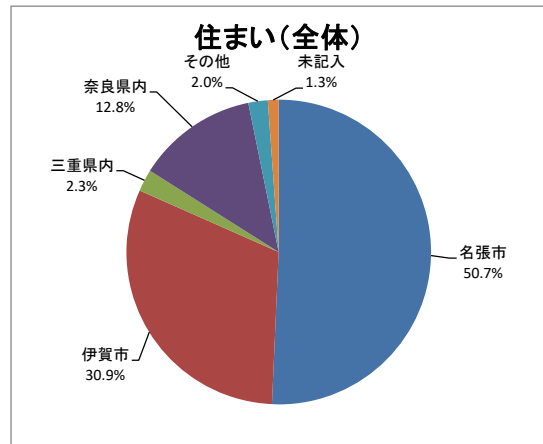
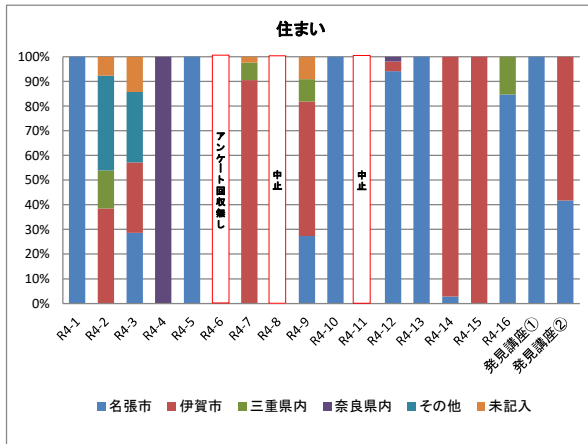
調査項目	回答	活動														発見講座		合計				
		R4-1	R4-2	R4-3	R4-4	R4-5	R4-6	R4-7	R4-8	R4-9	R4-10	R4-11	R4-12	R4-13	R4-14	R4-15	R4-16		発見講座①	発見講座②		
		①木津川のいきもの展 (市民センター)	②忍野岳登山 (柘植川源流探検)	柘植ため池巡り	判定 の生き 物調査 と水質	宇陀川 支流の 天満川	「水の よごれ」 をみ よう	名張川 の生き 物展示	やなせ 祭りの 展示	③木津 (ハイ ハイの いきもの 展)	木津川 水系水生 生物調査	三峰山 登山	④木津 川のいき もの展 (やなせ 祭り)	古光山 登山	⑤木津 川のいき もの展 (名張 図書館)	名張小 学校 出前講 座	上野北 小学校 遊水地 学習		⑥木津 川のいき もの展 (伊賀 市上野 図書館)	川で化石 を探し てみよう	木津川 上流 発見講座①	木津川 上流 発見講座②
参加者数		13	13	13	45	5		16		11	3		12	71	35	6	16	14	14	287		
回答者数		13	13	7	43	5		11		11	2		4	70	35	6	13	12	12	257		
回答率(%)		100.0	100.0	53.8	95.5	100.0		68.7		100.0	66.6		33.3	98.5	-	100.0	81.2	85.7	85.7	89.5		
住まい	名張市	13	0	2	0	5		0		3	4		48	70	1	0	11	12	5	174		
	伊賀市	0	5	2	0	0		38		6	0		2	0	34	12	0	0	7	106		
	三重県内	0	2	0	0	0		3		1	0		0	0	0	0	2	0	0	8		
	奈良県内	0	0	0	43	0		0		0	0		1	0	0	0	0	0	0	44		
	その他	0	5	2	0	0		0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	7		
	未記入	0	1	1	0	0		1		1	0		0	0	0	0	0	0	0	4		
小計	13	13	7	43	5		42		11	4		51	70	35	12	13	12	12	343			
性別	男性	6	8	4	22	1		19		4	2		23	27	15	3	5	7	8	154		
	女性	4	5	2	18	4		16		6	2		21	39	19	8	8	5	4	161		
	未記入	3	0	1	3	0		7		1	0		7	4	1	1	0	0	0	28		
小計	13	13	7	43	5		42		11	4		51	70	35	12	13	12	12	343			
年齢	～5	0	0	0	0	0		3		0	0		3	0	0	0	0	0	0	6		
	6～12	10	0	0	42	5		10		3	3		17	70	35	8	8	7	6	224		
	13～19	0	2	0	0	0		5		0	0		0	0	0	0	0	0	0	7		
	20～29	0	0	0	0	0		1		0	0		2	0	0	0	0	0	0	3		
	30～39	0	1	0	0	0		6		1	0		3	0	0	1	1	2	3	18		
	40～49	0	1	0	0	0		5		2	0		2	0	0	2	2	2	2	18		
	50～59	0	4	2	0	0		0		2	0		3	0	0	0	2	1	0	14		
	60～69	0	4	2	0	0		2		2	0		9	0	0	0	0	0	0	19		
	70～	0	0	1	0	0		4		0	0		7	0	0	0	0	0	0	12		
	未記入	3	1	2	1	0		6		1	1		5	0	0	1	0	0	1	22		
小計	13	13	7	43	5		42		11	4		51	70	35	12	13	12	12	343			
活動をどこで知ったか	河川レンジャーから直接の案内	0	5	5	0	5		5		1	0		0	0	0	0	1	0	0	22		
	学校からの案内(チラシ)	12	0	0	43	0		9		7	2		3	70	35	6	1	11	11	210		
	知り合いからの案内(口コミ)	0	6	2	0	0		2		2	0		0	0	0	0	3	0	0	15		
	広報誌(伊賀市・名張市)	1	0	0	0	0		3		2	1		4	0	0	0	9	0	0	20		
	それ以外の広報誌	0	0	0	0	0		0		0	0		2	0	0	0	0	0	0	2		
	ホームページ	0	0	0	0	0		1		0	0		3	0	0	0	0	0	0	4		
	その他	0	2	2	0	0		20		0	1		36	0	0	6	0	0	0	67		
	未記入	0	0	0	0	0		3		0	0		3	0	0	0	0	1	1	8		
小計	13	13	9	43	5		43		12	4		51	70	35	12	14	12	12	348			
活動に参加した理由は	楽しそうだから	6	6	2	10	0		9		7	1		2	16	0	6	12	6	11	94		
	自然と触れたいから	0	9	4	11	0		2		9	2		0	6	0	0	3	5	4	55		
	勉強のため	2	6	5	41	2		8		2	1		7	61	35	0	1	2	3	176		
	川に興味があるから	3	5	1	7	2		12		4	1		21	30	0	0	3	0	6	95		
	知り合いに誘われて	1	6	3	1	0		2		3	0		1	0	0	0	0	1	0	18		
	その他	1	2	1	5	1		17		1	1		25	0	0	6	2	3	0	65		
	未記入	1	0	0	0	0		4		0	0		1	1	0	0	0	0	0	7		
	小計	14	34	16	75	5		54		26	6		57	114	35	12	21	17	24	510		
河川レンジャー活動や川に関する活動に参加したことがあるか	河川レンジャー活動に参加	0	8	6	0	0		4		3	0		3	3	1	0	0	0	3	31		
	川に関する活動に参加(河川レンジャー活動以外)	2	0	0	5	1		1		0	2		5	6	5	4	0	0	4	35		
	参加したことがない	10	5	1	33	4		32		7	2		40	59	29	6	12	12	5	257		
	未記入	1	0	0	5	0		5		1	0		3	2	0	2	1	0	0	20		
小計	13	13	7	43	5		42		11	4		51	70	35	12	13	12	12	343			
活動に参加して	楽しかった	8	13	6	33	5		30		11	2		36	59	22	6	12	9	10	262		
	勉強になった	7	12	5	32	2		13		7	3		20	59	28	6	4	9	7	214		
	今後も参加したい	3	10	4	11	1		8		6	3		20	35	6	9	4	7	7	134		
	つまらなかった	1	0	0	0	0		3		0	0		2	1	0	0	0	0	0	7		
	時間がちょうどよかった	2	10	0	4	1		3		1	1		0	19	7	0	1	0	0	49		
	時間が長かった	1	0	0	0	0		0		2	0		0	9	1	0	0	0	3	16		
	時間が短かった	2	0	2	12	2		1		0	1		0	12	3	1	3	2	1	42		
	その他	0	1	0	2	0		4		0	1		4	12	0	0	1	0	0	25		
	未記入	0	0	0	1	0		3		0	0		0	0	0	0	0	0	0	4		
	小計	24	46	17	95	11		65		27	11		82	206	67	22	25	27	28	753		
「川」についてもっと知りたいと思ったか	はい	12	13	6	40	5		33		10	4		49	67	33	11	13	10	12	318		
	いいえ	1	0	0	2	0		7		1	0		1	3	2	0	0	2	0	19		
	未記入	0	0	1	1	0		2		0	0		1	0	0	1	0	0	0	6		
小計	13	13	7	43	5		42		11	4		51	70	35	12	13	12	12	343			
参加してみたい活動や学習会	川下り	3	5	1	15	0		15		7	0		13	24	3	4	7	5	9	111		
	カヌー体験	5	6	2	11	1		18		6	2		18	26	14	6	7	7	7	136		
	〇〇川源流確認	1	3	2	4	0		6		5	0		10	16	5	5	1	3	5	66		
	川の生き物調査	6	7	2	21	4		15		5	2		28	24	11	9	8	8	6	156		
	野鳥観察会	2	4	1	11	1		9		7	2		14	13	6	6	2	3	2	83		
	地域の自然学習	3	4	4	10	2		9		5	1		16	18	5	4	1	4	4	90		
	地域の防災学習	1	2	1	4	1		6		3	0		11	12	3	4	0	2	1	51		
	郷土の歴史・文化学習	1	9	4	7	1		12		2	2		15	14	5	4	1	0	1	78		
	その他	0	0	1	3	0		2		0	0		5	27	1	0	0	0	0	39		
	未記入	2	0	0	2	0		4		0	0		1	5	1	1	0	0	0	16		
小計	24	40	18	88	10		96		40	9		131	179	54	43	27	32	35	826			
講座の説明や進行はどうでしたか	説明がわかりやすく内容を理解できた																			10	12	22
	説明が難しく理解できなかった																			0	0	0
	説明がもしろかった																			5	3	8
	説明がつまらなかった																			0	0	0
	スムーズな進行だった																			4	2	6
	もう少しスムーズに進行してほしい																			1	0	1
その他																			0	0	0	
小計																			20	17	37	

※「参加者数」は活動(ワークショップ)参加者数とする
R4-7、R4-10、R4-12、R4-15については、展示見学者のアンケートも含む

令和4年度河川レンジャー活動アンケート集計結果

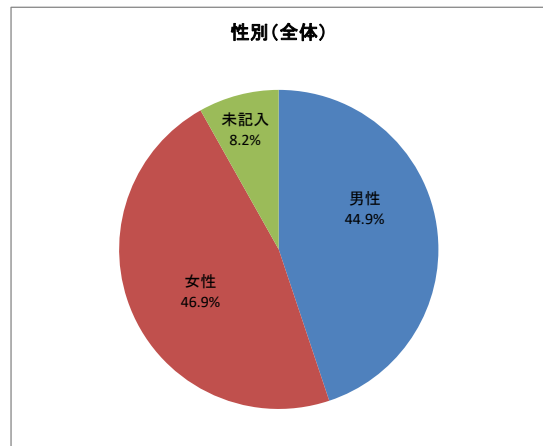
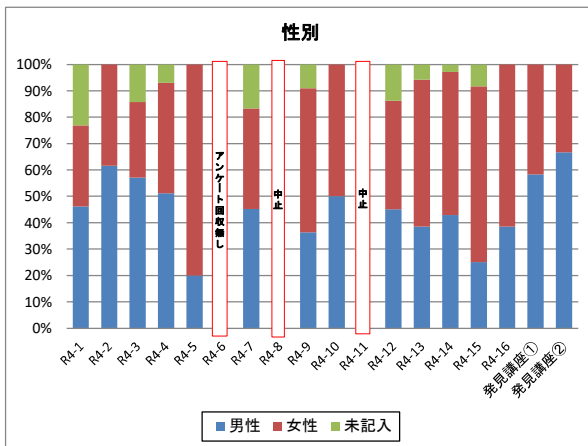
★あなたのお住まいの地域を教えてください。

- なばりし
・名張市
- いがし
・伊賀市
- みえけんない
・三重県内
- ならけんない
・奈良県内
- ・その他 ()



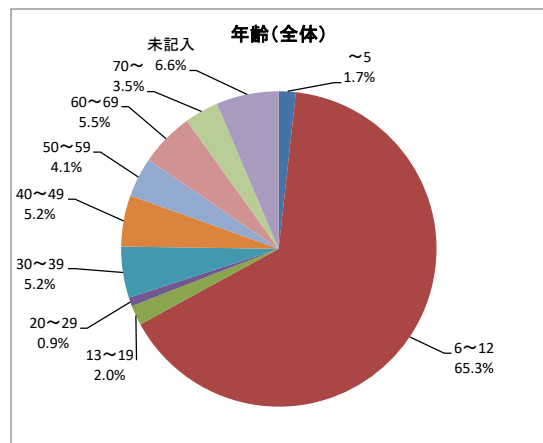
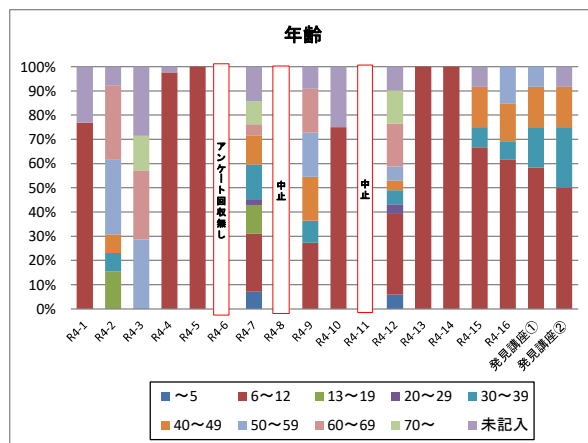
★あなたの性別を教えてください。

- だんせい
・男性
- じよせい
・女性



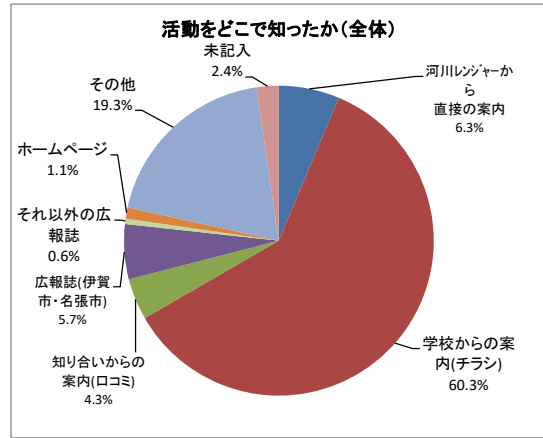
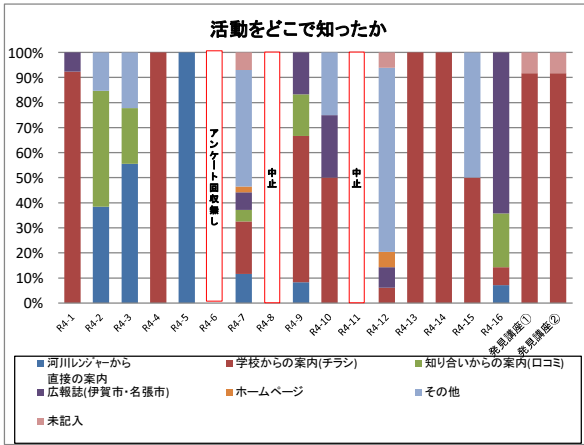
★あなたの年齢を教えてください。

____ 才



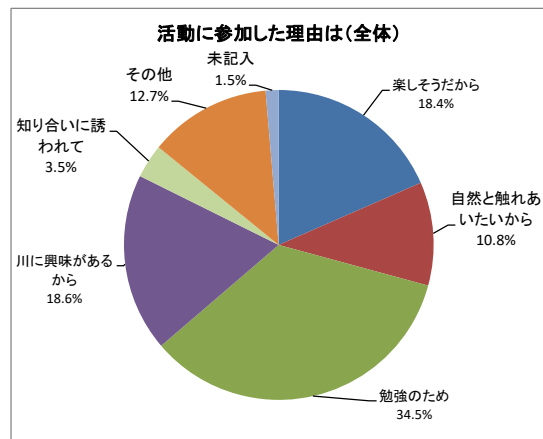
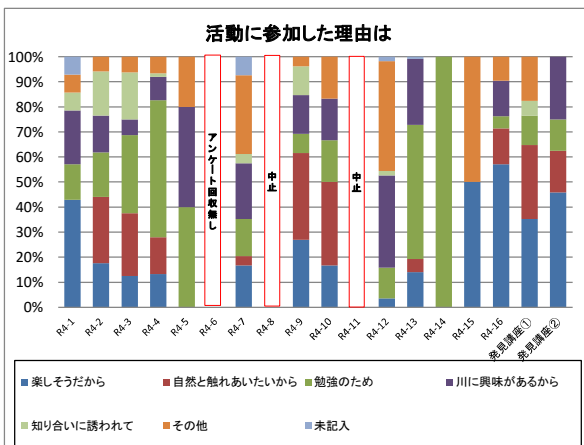
★今日の活動をどこで知りましたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 河川レンジャーから直接の案内
- 学校からの案内(チラシ)
- 知り合いからの案内(口コミ)
- 広報誌(伊賀市・名張市)
- それ以外の広報誌
- ホームページ
- その他 ()



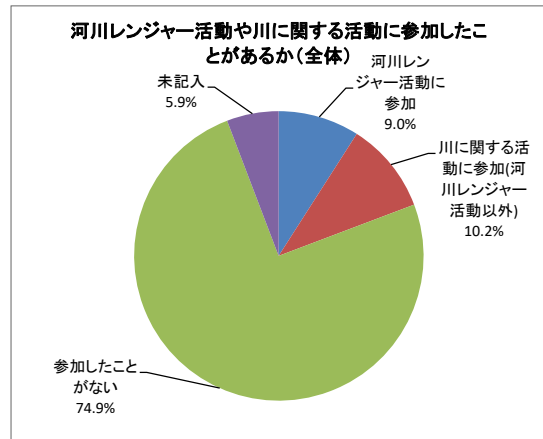
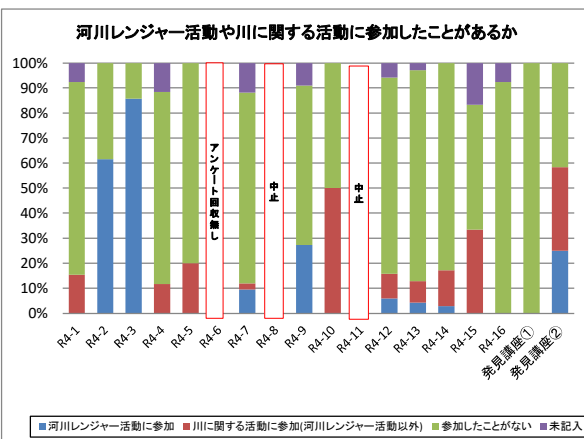
★今日の活動に参加した理由を教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 楽しそうだから
- 自然と触れあいたいから
- 勉強のため
- 川に興味があるから
- 知り合いに誘われて
- その他 ()



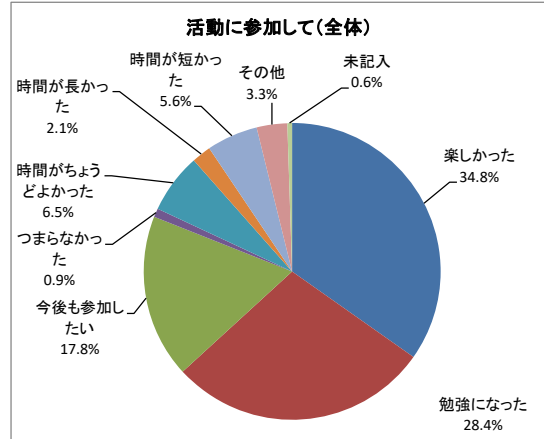
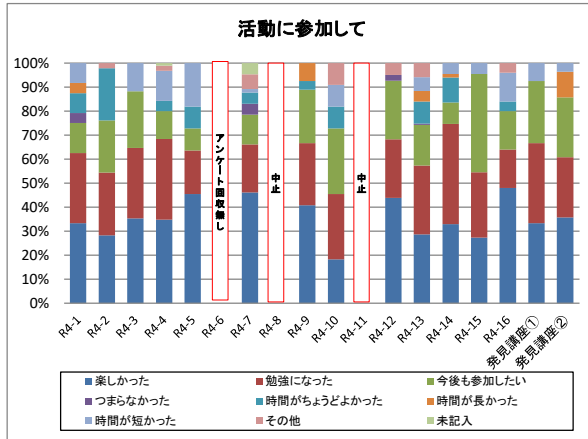
★今までに「河川レンジャー」の活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがありますか？

- 河川レンジャー活動に参加したことがある
- 「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがある (河川レンジャー活動以外)
- 河川レンジャー活動や「川」に関する学習会や勉強会に参加したことがない



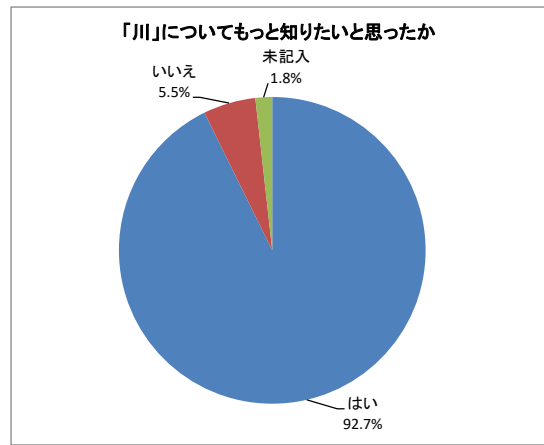
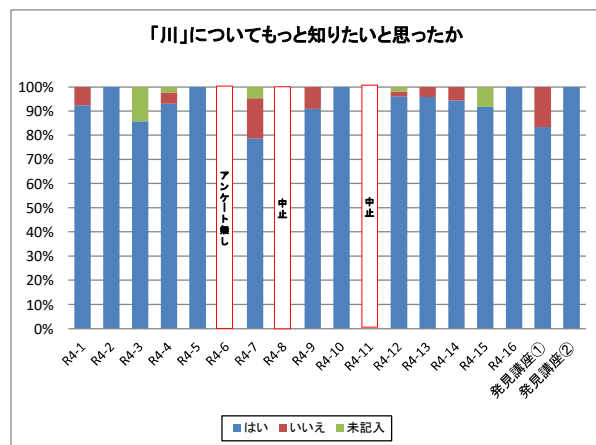
★活動に参加していかがでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・楽しかった
- ・勉強になった
- ・今後も参加したいと思った
- ・つまらなかった
- ・時間がちょうど良かった
- ・時間が長かった
- ・時間が短かった
- ・その他 ()



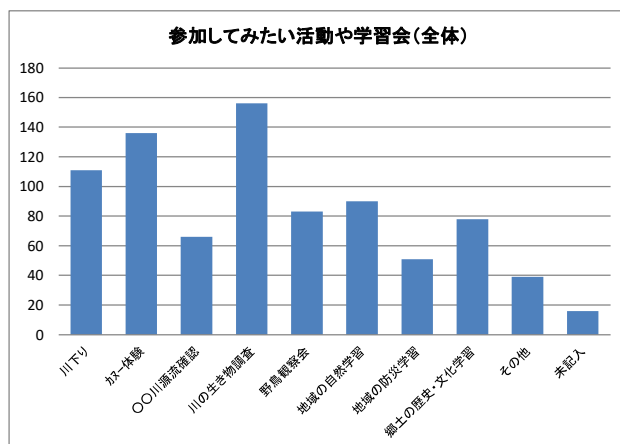
★「川」についてもっと知りたいと思いましたか？

- ・はい
- ・いいえ



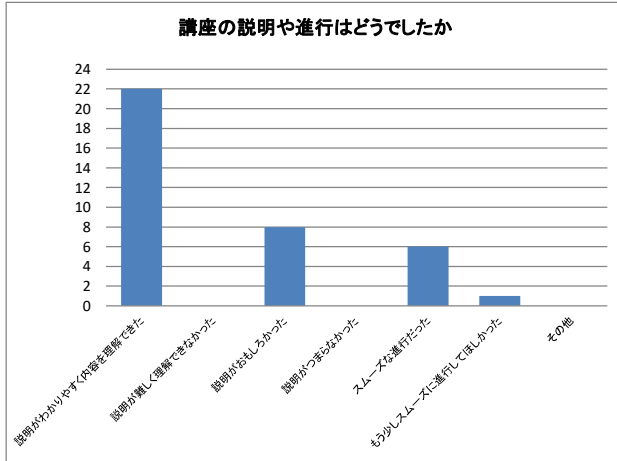
★今後、参加してみたい活動や勉強会があれば教えてください。 ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- ・川下り
- ・カヌー体験
- ・〇〇川源流確認
- ・川の生き物調査
- ・野鳥観察会
- ・地域の自然学習
- ・地域の防災学習
- ・郷土の歴史・文化学習
- ・その他 ()



★講座の説明や進行はどうでしたか？ ※あてはまるものをいくつでも選んでください

- 説明がわかりやすく内容をよく理解できた
- 説明が難しく内容をよく理解できなかった
- 説明がおもしろかった
- 説明がつまらなかった
- スムーズな進行だった
- もう少しスムーズに進行してほしいかった
- その他



活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R4-2	1	1	何気なく歩いている道にも数えきれないほどの薬草があるということに驚いた。忍者は薬草を上手く活用していたということにとっても興味をもった。
R4-2	2	2	木津川源流の水の清らかさに感動しました。
R4-2	3	3	登りきれるか心配でしたが景色が美しく前回説明いただいた植物を覚えていたりして、とても楽しく充実した一日でした。ありがとうございました。
R4-2	4	4	未記入
R4-2	5	5	きうんそう(地獄のかまのふた)、つちあげび
R4-2	6	6	源流の清々しさ、神々しさ
R4-2	7	7	水質検査をするのは2回目ですが相変わらずキレイでなんだか安心しました。
R4-2	8	8	川にかかる倒木の処理の方法、頻度など
R4-2	9	9	専門家と一緒にできれば知り得ない植物の知識を得られた
R4-2	10	10	川の水が飲めたことに感動した。
R4-2	11	11	忍者はカモシカ調査に適任
R4-2	12	12	未記入
R4-2	13	13	ツチアケビ
R4-1	1	14	外来生物とミミズを食べるところが面白かった
R4-1	2	15	こんなに外来生物が身近にいるんだと思った
R4-1	3	16	ミミズを食べるところがすごかった
R4-1	4	17	水草が外来種だったことにおどろいた
R4-1	5	18	未記入
R4-1	6	19	いろいろな魚がいることをしった
R4-1	7	20	すごくにた魚もいました
R4-1	8	21	がいらい生物がきになった
R4-1	9	22	未記入
R4-1	10	23	ホタルの幼虫を見てみたい
R4-1	11	24	もっと川のことが知りたい
R4-1	12	25	いろいろな魚がしれてよかったです
R4-1	13	26	いろいろな魚のしゅいを始めて知った
R4-3	1	27	さいごのいせき
R4-3	2	28	自然はいいなあと思いました
R4-3	3	29	地元の近代化遺産に知る事ができ became になった
R4-3	4	30	ねじりまんぼうをはじめてみてその造形に感動しました
R4-3	5	31	川があるから。橋があり、池となり、田畑へ
R4-3	6	32	加太まんぼうの構造
R4-3	7	33	鉄道遺跡に圧倒されました。先人の努力に感謝します
R4-4	1	34	未記入
R4-4	2	35	いろいろなことをおしえてもらってたのしかった。
R4-4	3	36	生き物をかいたい
R4-4	4	37	思っていたより川の生き物がいた。
R4-4	5	38	生き物のしゅ類が多かった。びっくりした。
R4-4	6	39	未記入
R4-4	7	40	がムシがシマアメンボを食べていた。
R4-4	8	41	へびとんぼがきになった。
R4-4	9	42	ずっと川には、カエルやへびしかいないと思っていたからびっくりした。
R4-4	10	43	魚がいると思ったらぜんぜんなくてびっくりした。
R4-4	11	44	カニはどうして目がとびだしているのかが気になりました。
R4-4	12	45	いきもので川の水がどれだけきれいかわかるのがびっくりした。
R4-4	13	46	もっと川をきれいにしたい。
R4-4	14	47	なぜ生き物は、いろいろな形になったのか気になる。
R4-4	15	48	ない
R4-4	16	49	未記入
R4-4	17	50	川にはほかにも生き物がいっぱいいるかしりたい。
R4-4	18	51	同じ種類なのに大きさがちがってびっくりした。
R4-4	19	52	未記入
R4-4	20	53	未記入
R4-4	21	54	楽しかったです。川の中にいきものがあることがわかった。
R4-4	22	55	きれいなところときたないところにいる生き物がちがうだった。
R4-4	23	56	川の生き物は川の地形とかをよくみていると思った。
R4-4	24	57	いろんないきものがいてびっくりしました。
R4-4	25	58	川なのにいろいろな生き物がいてびっくりした。
R4-4	26	59	カニにはがあること。
R4-4	27	60	たま川には、たくさん生き物がいた。
R4-4	28	61	さいしょは
R4-4	29	62	すごくふかいところがあってびっくりした。
R4-4	30	63	川にはいろんな生きものがたくさんいることがびっくりした。
R4-4	31	64	45人の人が生き物をつかまえられるのがそんなに生物がいるのがおどろいた。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R4-4	32	65	いっぱい生き物がいる。
R4-4	33	66	川の生き物がいっぱいいてびっくりした。
R4-4	34	67	かわにいっぱいいきものがおってびっくりしました。
R4-4	35	68	でっかいさわがにがいてびっくりした。
R4-4	36	69	サワガニがすごくてびっくりした。
R4-4	37	70	未記入
R4-4	38	71	未記入
R4-4	39	72	ふかいところもあさいところもあったし、小さい生き物がたくさんいた。
R4-4	40	73	生物がいっぱいいた。
R4-4	41	74	未記入
R4-4	42	75	できれば、サワガニいがいの生き物がほしかった。
R4-4	43	76	てんま川がきれいなのがビックリした。
R4-7	1	77	ナマズはどこにいるのか？ナマズがまだ伊賀にいるという事。
R4-7	2	78	今日河川レンジャーの所に来てとても楽しかったです。おどろいた事は、みえ県にはこん小魚・大きい魚がいると知りました。とてもおもしろかったです。
R4-7	3	79	先生がわかりやすく案内してくれました
R4-7	4	80	又ヌマエビの赤ちゃんが小さかった
R4-7	5	81	未記入
R4-7	6	82	未記入
R4-7	7	83	未記入
R4-7	8	84	似たような魚だと見分けがつきにくいものだった
R4-7	9	85	河川レンジャーがいていたようににいた。
R4-7	10	86	未記入
R4-7	11	87	未記入
R4-7	12	88	未記入
R4-7	13	89	未記入
R4-7	14	90	カワムツが意外に大きくてびっくりしました。これほど大きくなれるようなきれいな川に住んでいたのかなと思いました。
R4-7	15	91	未記入
R4-7	16	92	カワムツは可愛い
R4-7	17	93	子供のころに服部川でよくよく遊んだ記憶があります
R4-7	18	94	木津川に、あんなに多種の魚がいるとは思わなかった(数は少ないだろうけど・・・)
R4-7	19	95	未記入
R4-7	20	96	おぼれそうになってたすけられた
R4-7	21	97	かわはいつもきれいにしようね
R4-7	22	98	未記入
R4-7	23	99	心の自由に感動する
R4-7	24	100	未記入
R4-7	25	101	目の前でさわがにをみたこと
R4-7	26	102	川を大切に、もっとほかの魚(例えばうなぎ、カニ、スッポン)を生育させたい。子供の頃を思い出す。
R4-7	27	103	未記入
R4-7	28	104	未記入
R4-7	29	105	伊賀の川はとても綺麗なので守っていききたいですね。水槽の魚の種類が多かったので水族館の様で人が喜んでいました。
R4-7	30	106	未記入
R4-7	31	107	虫とかが苦手なのであんまり行ったことがないけど、めだかとかエビなら家であって、かわいいな一と思ってます。
R4-7	32	108	最近には川に近づけない雰囲気です
R4-7	33	109	ハイトピアに来たら魚がいっぱいいた。
R4-7	34	110	たくさん生き物があると知りうれしいです。
R4-7	35	111	てんじがおしゃれ
R4-7	36	112	未記入
R4-7	37	113	きれい
R4-7	38	114	なし
R4-7	39	115	未記入
R4-7	40	116	小さい頃浅井川で、展示してあった生き物をたもですくってつかまえたことを思い出しました。それは楽しかったのですが、深い川、大きな川は少しこわいです。川は大切な物なのですが。。知人が20年ほど前小学生の姉さんを川でなくしました。つらかんおで。
R4-7	41	117	未記入
R4-7	42	118	未記入
R4-5	1	119	でかいさかながいてびっくりした
R4-5	2	120	ない
R4-5	3	121	えびがいっぱいいた
R4-5	4	122	ふだんは、はいらないようすいろにこんな生き物がいたのがびっくりした。
R4-5	5	123	川のなかにしらないいきものがたくさんいて楽しかったです。
R4-9	1	124	未記入
R4-9	2	125	あらたな源流が見れてよかった。
R4-9	3	126	未記入
R4-9	4	127	未記入

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R4-9	5	128	水がとてもきれいで感動しました。
R4-9	6	129	未記入
R4-9	7	130	源流が見る事ができ、水質調査もでき、とてもきれいな水だとわかり、勉強になりました。
R4-9	8	131	草や花などに1つずつ名前があつていろいろな物があつた。
R4-9	9	132	ここから木津川、淀川へと流れていくと思うとすごいと思いました。スタッフのみなさんを含めて参加した方々とも楽しくすごせました。ありがとうございました。
R4-9	10	133	源流がとてもきれいだつたので、びっくりした。
R4-9	11	134	・源流の水がとてもおいしかった。 ・海に流れるには、とても長い時間がかかるんだなと思った。
R4-12	1	135	ドジョウがエサを食べている所を見れておもしろかった。
R4-12	2	136	ドジョウがエサのひげで味を感知することは知らなかつた。
R4-12	3	137	未記入
R4-12	4	138	ドジョウのえら
R4-12	5	139	川はきれいなのかな？
R4-12	6	140	未記入
R4-12	7	141	名張川には、いろいろな魚がいることがびっくりしました。
R4-12	8	142	未記入
R4-12	9	143	未記入
R4-12	10	144	子供が小学生の時に水質検査や生き物について教えて頂きました。すっかり忘れていた息子たち、会えてうれしかったです。
R4-12	11	145	カニが巣をつくつていてビックリしました。(水槽の中で)
R4-12	12	146	とくにない。
R4-12	13	147	こんな魚が住んでいることを知つてびっくりした。
R4-12	14	148	汚染水など、川の水の汚れはどのように変わっているのか。
R4-12	15	149	魚がかわいかった。
R4-12	16	150	未記入
R4-12	17	151	防災や環境保全。
R4-12	18	152	エビの足の数をかぞえたこよがなく、昆虫の6本とはちがつていたこと。
R4-12	19	153	こんな生き物が生きているんだ！ということ。
R4-12	20	154	小学生時代のなつかしい思い出が蘇つた。名張の水はとても澄んでいて、生き物が美しく映える。
R4-12	21	155	未記入
R4-12	22	156	びっくりした
R4-12	23	157	魚が減つていてとても悲しい。昔の豊かな川とその魚たちをよみがえらせて欲しい。
R4-12	24	158	川にはいろいろな魚がいるんだなと思った。
R4-12	25	159	すごい
R4-12	26	160	家にこんな魚たちがいたらいいなと思いました。
R4-12	27	161	このすいそう空ちやうのと思つたら、魚やエビが居たこと。
R4-12	28	162	本当にこんな生き物たちが名張にいてるんですね。
R4-12	29	163	いきものみりよくがかわいかった。
R4-12	30	164	Geothelphu sa dehaaini とても美しく赤いきれいなカニです。以前に沢や名張川付近の谷で見たものはもっと茶褐色だつた。
R4-12	31	165	未記入
R4-12	32	166	すいそうのフタやアンケート箱など木製でステキでした。
R4-12	33	167	未記入
R4-12	34	168	カワムツ、ドジョウをひさしぶりに見た。元気をもらえた。
R4-12	35	169	もっと川であそべるところがふえて欲しいと思いました。
R4-12	36	170	未記入
R4-12	37	171	動いている魚や動いていない魚がいた。
R4-12	38	172	かわいかった。
R4-12	39	173	ドジョウはなにかおちてきただけで、さわいだ。
R4-12	40	174	名張川もきれいで良かったです。
R4-12	41	175	川の流ればやすらぎ。
R4-12	42	176	未記入
R4-12	43	177	子供達の観察、絵がすばらしい。
R4-12	44	178	どじょうがかわいかった。
R4-12	45	179	未記入
R4-12	46	180	カニさんが砂を爪で上手にもち上げて、お山をつくっていました。すごくおもしろかったです。
R4-12	47	181	未記入
R4-12	48	182	川とふれあえる機会が無くなって来ていると感じました。
R4-12	49	183	川岸がコンクリートで固められ、川原の植物が変わつたこと。
R4-12	50	184	ドジョウの種類の多さ。
R4-12	51	185	川にはいっぱい生き物がいることだね！
R4-10	1	186	一番捕まえたかつたのは、さいごのオイカワ
R4-10	2	187	いっぱい魚がいたこと。とても楽しかつた。
R4-10	3	188	緑のエビがいたこと。
R4-10	4	189	未記入
R4-13	1	214	すごくさかなのことがわかつた。
R4-13	2	215	ギギつていうさかなをおぼえました。さかなのしゅるいをたくさんさかなをしりたいです。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R4-13	3	216	じょうげ川の中をみれてうれしかった。
R4-13	4	217	さかなをみれてうれしかったです。
R4-13	5	218	さかなの名まえをもっとしりたいです。
R4-13	6	219	さかなのことをもっとしりたいです。
R4-13	7	220	べんきょうがたのしかったです。かわのなかを見れてよかったです。
R4-13	8	221	さかなにはいろんなしゅるいがあることをはじめてしりました。もっとさかなのことをべんきょうしたいです。
R4-13	9	222	川(川の中)がみれてうれしかったです。
R4-13	10	223	さかなのことをもっとしりたいです。
R4-13	11	224	さかながみそがすぎだと、はじめてしりました。
R4-13	12	225	さかなのしゅるいをわけてたのがすごかった。
R4-13	13	226	じょうげ川の中がみれてうれしかった。
R4-13	14	227	りかしつにさかながいたからびっくりしました。
R4-13	15	228	じょうげがをのながみれてうれしかった。
R4-13	16	229	じょうげ川がみれてたのしかった。
R4-13	17	230	さかなのことをもっとしりたいです。
R4-13	18	231	さかなにいろいろなもようがあることをしたからもっともようをしりたい。
R4-13	19	232	川にいるさかなをもっとながいるかおしえてほしいです。
R4-13	20	233	さかなのしゅるいがわかった。
R4-13	21	234	じょうげ川の中がみれてうれしかった。
R4-13	22	235	いろんなさかなが見れてうれしかったです。
R4-13	23	236	めっちゃうれしかったいっぱい。
R4-13	24	237	めっちゃうれしかった。
R4-13	25	238	こんなに知らないさかながいるなんてびっくりした。!
R4-13	26	239	ひげがはえてるのがびっくりした。
R4-13	27	240	ギギにひげがはえててびっくりしました。
R4-13	28	241	おひげがはえてるぎぎっておじさんなのかな。
R4-13	29	242	さかながいがいと大かっぴびっくりした。
R4-13	30	243	ちっさいさかなもいたし、ちよっと大きなさかなもいた。
R4-13	31	244	未記入
R4-13	32	245	河川れんじゃーさんといっしょにべんきょうができてもうこれはおもいでになります。
R4-13	33	246	さかながおおいなんでびっくりしました。
R4-13	34	247	さかなたちがみそをすきなんだっておどろきました。
R4-13	35	248	さかなが穴しゅるいあってうれしかった。
R4-13	36	249	未記入
R4-13	37	250	なばりがわにいっぱいいびびっくりした。
R4-13	38	251	いきものにあえてうれしかった。
R4-13	39	252	いきものが6しゅるいいたのがびっくりしました。
R4-13	40	253	ひげがはえてるドジョウがおもしろかった。
R4-13	41	254	さかながいっぱい。
R4-13	42	255	小さいさかながいわにはさまってたのがびっくりした。
R4-13	43	256	さかなにおひげがはえてるなんてしらなかつた。
R4-13	44	257	川のいきものがあんまりしらなくて、はじめてしたさかながいた。
R4-13	45	258	さかながいっぱいいびびっくりした。
R4-13	46	259	そのた
R4-13	47	260	未記入
R4-13	48	261	わかりやすくおしえてくれたこと。
R4-13	49	262	川にはオイカワというさかながいるといっぴびっくりしました。
R4-13	50	263	未記入
R4-13	51	264	未記入
R4-13	52	265	川のちかくにいろんなどうぶつがいるな。
R4-13	53	266	なばり川のさかなはどうやってうまれてくるの。
R4-13	54	267	川の、みちをわかりました。
R4-13	55	268	たのしかった。
R4-13	56	269	川にオイカワがいることがしらなかつた。
R4-13	57	270	未記入
R4-13	58	271	とくにない。
R4-13	59	272	未記入
R4-13	60	273	たのしかった。
R4-13	61	274	とくにない。
R4-13	62	275	とくにありません。
R4-13	63	276	もっと川のさかなをしりたいです。
R4-13	64	277	たのしかった。
R4-13	65	278	とくにない。
R4-13	66	279	とくにありません。
R4-13	67	280	ありがとうございました。

活動No	回答No	通しNo.	「川」について感じていることや思っていること
R4-13	68	281	じょうげ川にうなぎくるんだー!
R4-13	69	282	未記入
R4-13	70	283	ありません。
R4-14	1	284	きづ川にオオサンショウウオがいること。
R4-14	2	285	みんなに知ってもらうために河川レンジャー活動でかっていることにびっくりした。
R4-14	3	286	川はずっときれいでいてほしい。
R4-14	4	287	川はあんなにいっぱい生き物があるなんてはじめて知った。
R4-14	5	288	遊水地があんなに大きくてびっくりした。
R4-14	6	289	生き物がすごく生息していて、すごく楽しかったし知らなかったことを知れてよかった。
R4-14	7	290	未記入
R4-14	8	291	木津川はさわがにがすめるくらいきれいな川だとびっくりした。
R4-14	9	292	遊水地とゆう言葉が初めて知った。
R4-14	10	293	日本一大きなスポンがつれたこと。
R4-14	11	294	未記入
R4-14	12	295	いろんなことが分かってよかったです。
R4-14	13	296	遊水地が思ったよりたくさんあってびっくりしました。
R4-14	14	297	白いボールがなにかきになった。
R4-14	15	298	川にいっぱい生き物がいることにびっくりした。
R4-14	16	299	さいがいのときに、ていぼうが町をまもってくれていてありがたいなっと思った。
R4-14	17	300	川にはいろいろあるのだときづいた。
R4-14	18	301	川の中にたくさん生き物があるなんて知らなかった。
R4-14	19	302	川にある昔からの動物、自然をまもりたい。
R4-14	20	303	木津川などに色々生き物がいたことを初めて知った。
R4-14	21	304	門をおろす時間がけっこう長かった。
R4-14	22	305	遊水地の周りにあんなにカメラがあっかんしてるなんて知らなかった。
R4-14	23	306	木津川が、昔ものを運ぶのに使われていたこと。
R4-14	24	307	あの門なんやろうと思っていたけど大事な物だった。
R4-14	25	308	遊水地と言うことを初めて知った。
R4-14	26	309	ゆうすいちが、いがあることはしなかった。
R4-14	27	310	ぼくは、はい水門がどんな仕事をしているか気になっていたもので知れてよかったと思いました。
R4-14	28	311	遊水地がこんなにやくだっってびっくりした。
R4-14	29	312	スポンがはだにいいト言うことがびっくりした。
R4-14	30	313	門が閉じること。
R4-14	31	314	きれいなみずだけにいきられないさかながいること。
R4-14	32	315	未記入
R4-14	33	316	どうして魚があるのだろう。
R4-14	34	317	遊水地がこんなに災害から自分たちを守ってくれているんだなと思った。
R4-14	35	318	未記入
R4-16	1	319	たにしがいっぱいびっくりした。
R4-16	2	320	貝の化石がいっぱいあってびっくりした。
R4-16	3	321	たにしがいっぱいびっくりした。多い!
R4-16	4	322	未記入
R4-16	5	323	未記入
R4-16	6	324	いろんなかせきが見つかってうれしかった。
R4-16	7	325	未記入
R4-16	8	326	魚が少なすぎ。川がかわいそう。
R4-16	9	327	未記入
R4-16	10	328	最近、ゴミが捨てられている所を見て気になった。
R4-16	11	329	たにしが多かったのでのたのしかなかったです。
R4-16	12	330	本格的な探し方を知ることができてうれしかった。とても勉強になりました。
R4-16	13	331	川にこんなかせきがあるとは、しっていたけど、こんなにたにしがあるとはしなかったからびっくりしました。
R4-15	1	332	身近にありながらも、あんなにたくさん生物がいることを知りませんでした。子も親も楽しく、興味深く参加させていただきまし た。分かりやすく、もっと知りたいと思わせていただきました。ありがとうございました。
R4-15	2	333	だし入りのミソで魚がたくさん集まってきたこと。
R4-15	3	334	だし入りのみそで、魚をよせつけることにおどろいた。似たような魚がたくさんいて、見つけるのがむずかしかった。
R4-15	4	335	一目見て、すぐに「○○だ」と言えるのと、オスとメスを見分けられるのがすごいです。
R4-15	5	336	一つの川で、とてもいろんなしゅるいの魚がいるんだとびっくりしました。
R4-15	6	337	未記入
R4-15	7	338	いろいろな生き物があるんだなと思いました。
R4-15	8	339	未記入
R4-15	9	340	図書かんに魚をてんじする時があったなんてびっくりしました。
R4-15	10	341	木づ川には、いろいろな魚がいることをはじめて知った。
R4-15	11	342	ドジョウやヌマエビはあまり動かないと思っていたので
R4-15	12	343	未記入

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R4-2	1	1	また忍者岳に登りたいです。
R4-2	2	2	木津川の魅力をアピールしてほしい！
R4-2	3	3	いつも雨世話になり心から感謝いたします。子供たちの未来につながると信じています。
R4-2	4	4	川の環境保護につながれば良いと思う。
R4-2	10	10	いつまでも、おいしい水が飲みたい。
R4-1	1	14	外来生物じゃない魚？カメ？とかが見たい
R4-1	2	15	今日はたのしかったです
R4-1	12	25	ありません
R4-1	13	26	ありません
R4-3	2	28	たのしいので良かったです。またこんな事できるといいですね。
R4-4	2	35	また川へ行きたい。
R4-4	4	37	川の水の調さ。
R4-4	5	38	ない
R4-4	8	41	ない
R4-4	9	42	これからも河川レンジャーにがんばってかつどうしてほしい。またこの川にきてつかまえない。
R4-4	10	43	またはいばら東小学校にきてほしい。
R4-4	11	44	また学校(はいばら東)にきて川のことをおしえてほしいです。
R4-4	12	45	また、はいばら東小学校にきてほしい。
R4-4	13	46	ありません。いっぱいおしえてもらいました。
R4-4	14	47	街のかいらんぼんに河川レンジャーのハリ紙をはってみんなできよりよくしていきたい。
R4-4	15	48	ない
R4-4	18	51	みんなあの安全を守ってほしい。
R4-4	21	54	川に行きたい。
R4-4	22	55	もう一どしたい。
R4-4	23	56	新しゆの川の生物をみつけてほしい。
R4-4	25	58	川たいけんをひらいてほしい!
R4-4	26	59	もっと色々な川にあんないしてほしい。
R4-4	27	60	川のれきしを教えてほしい。
R4-4	29	62	きたない川のところもしらべてみたい。
R4-4	30	63	川のほかのせつめい。
R4-4	31	64	もうちょっと時間をのばしてほしい。
R4-4	32	65	もっと川にいきたい。
R4-4	33	66	ほかの川にも行きたい。
R4-4	34	67	いいえ
R4-4	36	69	色々な事をおしえてほしい。
R4-4	42	75	きょうとおなじこと。
R4-4	43	76	もっと川のいきものを知りたい。
R4-7	1	77	木津川をいつまでも、生物が生きれる川にしてほしいです。
R4-7	2	78	もっと魚についてしらべます！！
R4-7	5	81	魚にエサをあげてみたい
R4-7	9	85	ない
R4-7	12	88	またいろいろやってほしいです
R4-7	14	90	また水族館みたいな展示をしてほしいです
R4-7	16	92	家の前を川にしてほしい
R4-7	17	93	続けてほしくおもいます
R4-7	18	94	私も川を汚染しないように努めるが、レンジャーさんもがんばってください
R4-7	20	96	きれい
R4-7	21	97	色々レンジャーありますが参加したい
R4-7	26	102	同上
R4-7	29	105	自然を守る活動を続けてくれることが素晴らしいです
R4-7	31	107	めずらしい魚をとってほしいかな
R4-7	32	108	河川の横でバックギャモンを木製のテーブルでプレイしたい！
R4-7	35	111	他の生き物もみたい
R4-7	37	113	あります
R4-7	38	114	あります
R4-7	40	116	がんばってください。(・川での事故防止・川の水をきれいにすることにかかわって)よろしくおねがいします。
R4-5	1	119	いきものちょうさをしたい
R4-5	2	120	ない
R4-5	3	121	カヌー体験してほしい
R4-5	4	122	またいっしょにべんきょうしたいです
R4-5	5	123	生き物のちょうさをしたい
R4-9	5	128	子どもが参加できる活動をまたしていただきたいです。
R4-12	7	141	カヌー体験
R4-12	12	146	たくさん(川の)
R4-12	14	148	環境に関心、何かにたずさわっていける場をもちたいです。

活動No	回答No	通しNo.	河川レンジャーに期待すること
R4-12	17	151	環境問題に関する啓発
R4-12	18	152	小さな生き物、生態を知ることが自然にふれることとなりありがたい。このような展示をもっとつづけてほしい。みていて「いやし」になりました。ありがとう。
R4-12	19	153	地味な活動ですが、続けていただきたい。
R4-12	20	154	生態系の維持とキーストーン種の保護、川の水質では善か、環境問題への啓発活動。
R4-12	23	157	希少になっている水生の魚種の生息調査と、その生息地の生態調査をていねいに一歩づつでもいいからすすめてほしい。
R4-12	25	159	なし
R4-12	27	161	自然な川を流れる水はとても貴重だからいつまでも守ってほしい。
R4-12	29	163	ない
R4-12	30	164	前回、タウンナギ、、、ウナギではないと展示にあって、あとで本を見て調べてみました。防災と河川管理に将来の大人達が関心を持ってくれればと思います。
R4-12	33	167	回答書返却箱の横にあるケース、魚が入っているが表示がなにもない。どうなっているのですか？
R4-12	34	168	川のあるべき姿。安全、保全、景観—SDGsとの関連をもっと提案広報すべき。
R4-12	37	171	特にありません。
R4-12	39	173	おもしろそうなこと。
R4-12	40	174	むりせずにやってほしいです。
R4-12	41	175	こういう活動をするみなさんがおられて、素敵な自然が守られてと思う。がんばって下さい。
R4-12	42	176	子ども達は図書館に来ることができません。(親が連れてこないとムリです)学校図書室に掲示できるように、掲示物だけでもしていただけたら図書ぼうの活用として掲示可能かもしれません。水そうはムリですが、、せめて写真だけでもと思います。
R4-12	43	177	ゴミを減らす取組み
R4-12	44	178	いろんなさかなをつかまえてほしい
R4-12	48	182	広く、広報活動され知ってもらえれば良いと思いました。
R4-10	1	186	カニつかまえてほしい
R4-10	2	187	ドジョウをいっぱいにしてほしい。ドンコがかわいいからもっとさがしてほしい。
R4-10	3	188	とくにない。
R4-10	4	189	川の中の木を切してほしい。
R4-13	23	236	ほかの学校もベンキョウもいっぱい。
R4-13	24	237	ほかのがっこうにもいっぱいしてのしくしてほしいです。
R4-13	25	238	もうど見せてほしい。
R4-13	27	240	もっかいきてほしい。
R4-13	28	241	もっかいきてほしい。
R4-13	29	242	もうどきてほしい。
R4-13	31	244	もっかいきてほしい。
R4-13	34	247	また、じょうげ川の中のどうがを見せてほしい。
R4-13	35	248	か川れんじゃーさんにちがうさかなをもっともういっかいきてほしい。
R4-13	36	249	もいっかいしたい。
R4-13	37	250	もっといきものをみつけてほしい。
R4-13	38	251	もっかいきてほしい。
R4-13	42	255	もうーかいきてほしい。これからもがんばってほしい。
R4-13	43	256	もういっかいきてほしい。
R4-13	45	258	もういっかいしたい。
R4-13	46	259	川のこともっとおしえてほしい。
R4-13	49	262	これからもがんばってください。
R4-13	53	266	ほかの川にいてほしい。
R4-13	62	275	とくにありません。
R4-13	66	279	とくにありません。
R4-13	67	280	川にもぐるのをおしえてください。
R4-13	70	283	ありません。いっぱいおしえてもらいました。
R4-14	1	284	とくにない。
R4-14	3	286	とくにない。
R4-14	4	287	生き物調査をやってみたくと思った。川にしかいない生き物も知りたい。
R4-14	5	288	とくにありません。
R4-14	6	289	こう水とかをもっととめられることをきたいしています。
R4-14	12	295	自然をのこしてほしいです。
R4-14	13	296	これからもたくさんの人に川についておしえてあげてほしいです。
R4-14	15	298	なし
R4-14	16	299	じゅうぶんしてまらっているのでだいじょうぶです!ありがとうございました。
R4-14	22	305	ない
R4-14	23	306	今のままでどうぞ!
R4-14	24	307	災害から守ってほしい。
R4-14	25	308	めっちゃ有名になってほしい。
R4-14	28	311	もっこう水などから防いでくれると期待しています。
R4-14	29	312	ない
R4-14	31	314	ありません。
R4-14	33	316	もっとう遊び地のことをしりたいです。
R4-14	34	317	ありません。

活動No	回答No	通しNo.	感想・意見
R4-13	47	260	たのしかった。
R4-13	48	261	わかりやすくおしえてくれてありがとう。
R4-13	49	262	またさんかしたいとおもいました。たのしかったです。
R4-13	50	263	たのしかったです。おしえてくれてありがとう。
R4-13	51	264	おしえてくれてありがとうございます。つぎもおしえてくれたらうれしいです。
R4-13	52	265	ミッションたのしかった。またおしえてください。ありがとう。
R4-13	53	266	なばり川にこんなしゅるいがこんなにいるとおもいませんでした。
R4-13	54	267	たのしかった。ありがとうございます。
R4-13	55	268	おさかながこんなにいたのはしらなかった。おしえてくれてありがとう。
R4-13	56	269	たのしかった。おしえてくれてありがとう。
R4-13	58	271	たのしかった。おしえてくれてありがとう。
R4-13	59	272	たのしかった。おしえてくれてありがとう。
R4-13	60	273	たのしかった。教えてくれてありがとうございます。
R4-13	61	274	たのしかったです。おしえてくれてありがとう。ありがとうございます。またなばり小学校にきてください。
R4-13	62	275	めちやくちやべんきょうになりました。おしえてくれてありがとうございます。
R4-13	63	276	川にいろんなさかながいるのをはじめてしりました。いろいろおしえてくれてありがとうございます。
R4-13	64	277	ありがと。
R4-13	65	278	たのしかった。おしえてくれてありがとう。
R4-13	66	279	たのしかった。またよろしくおねがいします。いそがしいなあありがとうございます。
R4-13	67	280	たのしかった。ありがとう。こないだたのしかった。おしえてくれてありがとう。
R4-13	68	281	いろんないきものがいました。あたまがよくなって、さかなはかせになります。H~1-3このぜんいんが、かわはかせになります。
R4-13	69	282	たのしかったしすごかったです。ありがとうございます。
R4-14	1	284	すごく楽しく勉強にもなった。
R4-14	2	285	楽しかったし勉強もできた。
R4-14	3	286	なぞに思っていたことや、川について教えてくれて、楽しく勉強できてよかった。
R4-14	5	288	災害がおこらないようにとでもど力されていると改めて知りました。
R4-14	6	289	たのしくてじかんがみじかくかんじ、いっぱいおしえてもらえたし生き物もいっぱい見せてくれてよかったです。また会う日がきたらよろしくおねがいします。
R4-14	8	291	遊水地の役わりを知れてよかった。話で聞いたアユやスッポン、ドジョウを食べてみたいと思った。
R4-14	9	292	門みたいなやつが、はい水門で、伊賀にも守るやつがあったのか知ったし、楽しかったし、勉強になった。
R4-14	10	293	一回スッポンをつつてみたい。
R4-14	11	294	木津川に動物がたくさんいることを知った。
R4-14	12	295	しらなかったことがしれてよかったです。
R4-14	13	296	活動に参加して川にしろてよかったし、いろいろべんきょうになって参加してよかったと思いました。
R4-14	14	297	こうずいおのときに遊水地や川にはちかづかないでおこうと思った。
R4-14	15	298	わかりやすくいって来ていっぱいメモできたからよかったなあと思いました。
R4-14	16	299	いろいろ、いままでわからないことがあったけど、活動に参加して「よかったな～」と思いました。
R4-14	17	300	川のことなどいろいろ知れてよかった。
R4-14	18	301	たのしかったし、川のことがいっぱい知れてよかった。
R4-14	19	302	川にすんでしる動物をたくさんしれてべんきょうになった。
R4-14	21	304	いろいろなことをしったし、前より川に興味をもった。
R4-14	22	305	知らないことがいっぱいあったけどわしく教えてくれてありがとうございます。
R4-14	23	306	遊水地を管理する場所があったとは知りませんでした。今回知れてよかったです。他にもいろいろ勉強になりました。どじょうの店いってみたいです。
R4-14	25	308	川のことをいろいろしれてうれしかった。
R4-14	26	309	勉強になった。
R4-14	27	310	川の水がきれいじゃないとサワガニなどは生きていけないので川の水がすごくきれいなんだなと思いました。大雨や台風などには水門で止めてくれて台風が行ったら流すということを初めて知りました。
R4-14	28	311	活動に参加して、さい雪からここまでわたしたちを守ってくれているとは知らなかったのでありがたいと思った。
R4-14	29	312	スッポンやドジョウがほんとにおいしいかなと思いました。
R4-14	30	313	楽しかった。いっつも門みたいなやつって何やろうと思ってたけど今日初めて閉じることが分かった。
R4-14	31	314	ふつうのなんもないところやろとおもったけどたくさんのもあつてすごいとおもって、たのしかったです。
R4-14	33	316	遊水地のおかげで水害がないから「よかったなあ」と思った。
R4-14	34	317	私は遊水地のことを全然知らなくて、今日遊水地見学して遊水地の大切さを知った。
R4-16	4	322	かせきのめずらしいやつがみつからなかったです。
R4-16	6	324	楽しかった。おもしろかった。もつとしたい。
R4-16	7	325	川原でコンコンと泥岩を割りましたが、個人が勝手にコンコンとやってもいいのかな？と思いました。地形が変わってしまうのでは、と思いました。12月末、この時期は寒すぎました。あと1ヶ月早ければと思いました。でも、水量の関係でこの時期になったのでしょうか。
R4-16	10	328	化石がこんなに身近なところで発見できることにびっくりしました。そして、博物館にあるゾウの化石(足跡)が大山田で発見されていたことにびっくりしました。
R4-16	12	330	化石をどうやってさがすのか知りたかった。
R4-16	13	331	はじめはお父さんに「行くよ」といわれてきたけどやってみてとても楽しかったです！とてもべんきょうになりました。場所も分かったからまた、来たら来たいです。

令和5年度 河川レンジャー年間活動計画(案)

[次第に戻る](#)

令和5年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R5-1	須藤	木津川のいきもの展① (木津川ミニ水族館)	令和5年4月末頃～ 5月中旬 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	名張市民センター (予定)	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施</p> <p>【ワークショップ募集方法】 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。 	<ul style="list-style-type: none"> ・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 	5万円	<ul style="list-style-type: none"> ・展示パネル掲示用パーテーションの作成。 ・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。
R5-2	須藤	川で化石を見つけてみよう	令和5年5/1～5/7までの期間内いずれか1日 (予備日も設定予定)	伊賀市大山田地区 せせらぎ公園周辺	<p>【活動目的】 木津川の支流の1つである服部川流域(大山田地区)には新生代の古琵琶湖層の露頭が多く見られ、手軽に巻貝などの化石を採集することができる。化石採集を通して地形や河川などが移り変わっていくことを体感してもらい川も状態が移り変わっていくことを知ってもらおう。</p> <p>【活動内容】 ・服部川での化石採集 ・講師・北田氏による解説・化石の同定 ・レンジャーによる川についての話</p>	<p>【参加予定人数】 15名程度(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。 	<ul style="list-style-type: none"> ・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・講師手配 	1万円	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な器材などについては講師と相談。
R5-3	池田	柘植川源流探検 (忍者岳―油日岳縦走登山)	令和5年5月14日(日) 8:30～16:30 (8.0時間)	忍者岳から油日岳 (伊賀市柘植町)	<p>【活動目的】 忍者岳には柘植川源流があること知ってもらおう。生き物から源流のきれいさを学ぶ。忍者岳の素晴らしさを知ること、薬草植物、毒草が豊富であること、忍者岳はかつて伊賀・甲賀忍者の修行地であったことを学ぶ</p> <p>【活動内容】 ・木津川の始まりである柘植川源流を確認 ・雨ごいとしての岳(だけ)登り ・源流で水生生物による水質調査(約20分) (他のレンジャーと共通で実施予定) ・薬草・毒草植物の観察 ・伊賀忍者の修行法</p>	<p>【参加予定人数】 20名(小学校4年生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・FACEBOOK ・木津川上流河川事務所HP ・伊賀市、名張市の広報掲載</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール消毒依頼 ・マスク着用依頼 ・ソーシャルディスタンス確保依頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフ及び講師 	1万円	<ul style="list-style-type: none"> 登山に耐えられる体力と登山靴、登山用服装は必須。

令和5年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R5-4	須藤	やなせ祭りへの参加 (名張川のいきもの出張 展示及びワークショップ)	令和5年6月中旬 (イベントに合わせて展示 時間などは調整)	名張市 やなせ宿 イベント会場	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・やなせ宿で行なわれるやなせ祭りに木津川上流河川事務所と一緒に展示参加し、来客者への展示・啓蒙活動を実施。 ・昨年度同様に60cm水槽などを用いて名張川の生き物を展示し、展示水槽を利用したワークショップを実施する。</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては主に子供向けのワークシートを用いた随時参加型を予定。(昨年度は同様の方式で100名以上の参加者があった。)</p> <p>【募集方法】 ・やなせ宿に一任</p>	<p>・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。</p>	<p>・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 ・河川事務所との各種調整</p>	2万円	・展示パネル掲示用 パーテーションの作成を段階的に進める
R5-5	本庄	「水のごれ」を川の生き物に聞いてみよう	令和5年5月中旬～7月上旬 (1.5～2時間程度)	名張川または宇陀川	<p>【活動目的】 川の生物を通した水質判定を理解し、生物による水質調査に興味を持つ。</p> <p>【活動内容】 ・川の生物を通した水質判定、川の基本的構造、採集方法、安全上の注意を知る。(20分) ・川の底生動物を採集し、ポリビンに入れる。(40分or60分) (質問には適宜答える。実体顕微鏡による観察を含む。) ・採集した生物種を基に生物的水質判定や解説を聞く。(20分or30分) ・感想を書く。(10分)</p>	<p>【参加予定人数】 《小学校の場合》 ※小学校に一任</p> <p>【募集方法】 《小学校の場合》 ・名張市、伊賀市の小学生(梅が丘小学校、藤原小学校など)、宇陀市の小学生(宇陀市榎原東小学校、大宇陀小学校など)に依頼する。</p>	<p>・活動においては距離をとる。 ・話を聞いたり、互いに話をしたりするときはマスクをする。</p>	<p>・安全上の支援 4名程度</p> <p>【必要備品】 ＜参加人数分＞ ・ポリビン(大き目) ・ザル(網目が細かいもの) ・ピンセット ＜必要なもの＞ ・黒板 ・テーブル ・実体顕微鏡 ・シャーレ(人数分) ・ペットボトルのふた</p>	2万円	
R5-6	須藤	木津川のいきもの展② (名張川のいきもの展・ 名張川ミニ水族館)	令和5年7月15日～31日 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	名張市立図書館 (予定)	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施</p> <p>【ワークショップ募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・図書館HP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知</p>	<p>・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。</p>	<p>・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供</p>	2万円	・展示パネル掲示用 パーテーションの作成を段階的に進める ・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。

令和5年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R5-7	須藤	木津川のいきもの展③ (名張川のいきもの展・ 名張川ミニ水族館)	令和5年8月1日～31日 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	名張市 やなせ宿 (予定)	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施(やなせ祭りの日程にあわせて実施予定) ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施</p> <p>【ワークショップ募集方法】 ・やなせ宿に一任 ・展示会場での告知</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。 	<ul style="list-style-type: none"> ・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 	2万円	<ul style="list-style-type: none"> ・展示パネル掲示用パーテーションの作成を段階的に進める ・開催期間中に維持管理の為の作業に入る必要がある。
R5-8	池田	名張川源流探検 (三峰山登山)	令和5年9月10日(日) 8:30～15:30 (7.5時間)	三峰山 (奈良県御杖村)	<p>【活動目的】 三峰山に名張川源流があることを知る。生き物から源流のきれいさを学ぶ。秋の三峰山の素晴らしさを知る。薬草、毒草を学ぶ。三峰山が修験の地だったことを学ぶ。</p> <p>【活動内容】 ・名張川源流の水質調査(約20分) (水生生物による水質調査を他レンジャーと共通で実施予定)。 ・森林土壌に水を貯えるがしくみを学ぶ。 ・薬草植物・毒草の観察。 ・名張の忍者を知る。 ・忍者が修行した山なので山登修行をする。</p>	<p>【参加予定人数】 20名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・木津川上流管内の小学校へチラシ配布 ・FACEBOOK ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール消毒依頼 ・マスク着用依頼 ・ソーシャルディスタンス確保依頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフ及び講師 	1万円	山も登りますので、必ず登山靴で参加してください。
R5-9	本庄	地層や岩石を観察し、 ガーネットを探しながら、 川の働きを学ぼう	令和5年8月27日(日) 午前中	宇陀川 (宇陀市大野)	<p>【活動目的】 名張川流域の地質や岩石に興味を持ち、ガーネット採集を楽しむ。</p> <p>【活動内容】 ・名張川の地質や岩石、川のでき方、ガーネットについての解説や採集の注意点を知る。(15分) ・川に入ってガーネットを採集する。(60分) ・名張川の地質や岩石について、まとめの話を聞く。(30分) ・感想を書く。(10分)</p>	<p>【参加予定人数】 15名(小学生以上) 但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・管内の小学校へチラシ配布 ・FACEBOOK ・木津川上流河川事務所HP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・活動においては距離をとる。 ・話を聞いたり、互いに話をしたりするときはマスクをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全上の支援 4名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・ピンセット ・パン皿 ・移植ごて ・ふるい ・虫めがね 	1万円	集合場所：大野寺前

令和5年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R5-10	須藤	木津川のいきもの展④ (木津川ミニ水族館)	令和5年9月15日～30日 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	伊賀市役所本庁舎 1階エントランス	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施</p> <p>【ワークショップ募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。 	<ul style="list-style-type: none"> ・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 	1万円	
R5-11	須藤	木津川のいきもの展⑤ (木津川ミニ水族館)	令和5年10月1日～31日 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	ハイトピア伊賀 1階エントランス	<p>【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。</p> <p>【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応</p>	<p>【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施</p> <p>【ワークショップ募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の掲示。 ・消毒用アルコールの設置。 	<ul style="list-style-type: none"> ・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資材保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬出入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供 	1万円	
R5-12	池田	岩倉峡と木津川周辺散策、治水の歴史を学ぶ	令和5年10月9日(月) 9:30～15:30 (6時間)	伊賀市岩倉、西山、長田、小田等	<p>【活動目的】 木津川の歴史を学ぶ</p> <p>【活動内容】 1. 岩倉峡ウォーキング、思案橋、岩倉発電所跡、芭蕉歌碑等 2. 昭和28年山津波について学ぶ。西山在住の人の話を聞く 3. 淀川遊航終点の碑と角倉了以について学ぶ 4. 上野遊水地ウォーキング(新居、小田、木興、長田のいずれか) 5. 上野遊水地集中管理センターの見学と話しを聞く</p>	<p>【参加予定人数】 20名(小学生高学年以上)但し小学生は保護者同伴</p> <p>【募集方法】 ・FACEBOOK ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・近隣の小学校へチラシ配布 ・木津川上流河川事務所HP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・受付時の体温測定 ・手洗い、アルコール消毒依頼 ・マスク着用依頼 ・ソーシャルディスタンス確保依頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフ及び講師 	1万円	初めての企画なので、数回程度、下見が必要。伊賀上野出張所の方とも打ち合わせが必要。

令和5年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
R5-13	須藤	学校教育への参画① 出前講座「川のいきもの を見てみよう」	令和5年11月頃	名張小学校 (予定)	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で河川に関する学習に参画し、地元における人と川のつながりについて学んでもらう。身近なフィールドにある魅力的な存在を改めて発見するきっかけとなることを目指す。 【活動内容】 ①屋外で実施する場合：生き物を採取して、捕まえた生き物から川のきれいさを調べるワークショップの実施 ②屋内で実施する場合：学校へ水槽を持ち込み、生き物を観察して、川の環境などについて学ぶワークショップの実施。	※小学校に一任するが、1クラスごと又は1学年単位が望ましい	※学校側の基準に準ずる	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整	1万円	
R5-14	須藤	学校教育への参画② 上野遊水地学習	令和5年11月～12月予定 9:00～12:30 (3.5時間)	伊賀市立 上野北小学校 及び 集中管理センター	【活動目的】 総合的な学習の時間及び理科の時間の中で学習する上野遊水地と河川に関する学習に参画し、遊水地他の見学会を開催し伊賀市における遊水地の役割や、人と川のつながりについて学んでもらう。 【活動内容】 ・上野遊水地集中管理センターの見学 ・新居遊水地他の実地見学 ・川の歴史、過去の災害などの学習 ※遊水地見学場所等は必要に応じて調整	※小学校に一任	※学校側の基準に準ずる	・小学校と個別調整 ・指導協力者調整 ・元河川レンジャーに講師依頼	10万円	コロナ感染拡大の状況によっては、出前講座の形の対応を検討する。
R5-15	須藤	木津川のいきもの展⑥ (木津川ミニ水族館)	令和6年1月 (展示施設に合わせて展示 時間などは調整)	伊賀上野図書館	【活動目的】 身近にある川にはどんな生き物がどんな暮らしをしているのか実際に見てもらい河川に興味を持ってもらうきっかけ作りをする。生物+河川環境+人との関わりを展示テーマに展示生物を選定し、小さな水族館のように楽しむ中で興味を持ってもらう。 【活動内容】 ・公共施設内での水槽展示及びパネルによる河川レンジャー活動紹介 ・コロナ禍の状況を鑑みて、可能であれば展示を利用したワークショップを実施 ・ワークショップの実施が難しい状況又は中止になった場合にはオンライン講座や河川レンジャーHP上での動画公開など代替案で対応	【参加予定人数】 ・公共施設での期間展示の為、不特定多数の閲覧者を想定 ・ワークショップに関しては1回6名程度に抑え4回程度の複数回に分けて実施 【ワークショップ募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・木津川上流河川事務所HP ・図書館のHP ・近隣学校への連絡 ・展示会場での告知	・マスクの着用やソーシャルディスタンス確保協力の提示。 ・消毒用アルコールの設置。	・協力スタッフ要請 ・開催場所協力要請 ・資料保管場所協力 ・ストックヤード場所協力 ・資材など搬入などの為の車両手配 ・河川レンジャー活動紹介の情報パネルなどの提供	1万円	
R5-16	本庄	名張川の冬鳥を観察しよう	令和6年1月28日(日) 9:00～12:00 (3.0時間)	名張川 (大屋戸橋)	【活動目的】 名張川の鳥を知り、鳥の生態に興味を持つ。 【活動内容】 ・名張川の冬鳥についての説明および観察における注意点を知る。(15分) ・名張川の冬鳥を観察する。(90分) ・名張川の冬鳥について、まとめの話を聞く。(20分) ・感想を書く。(10分)	【参加予定人数】 15名(小学校低学年以上)但し小学生は保護者同伴 【募集方法】 ・伊賀市、名張市の広報掲載 ・管内の小学校へチラシ配布 ・FACEBOOK ・木津川上流河川事務所HP	・活動においては距離をとる。 ・話を聞いたり、互いに話をしたりするときはマスクをする。	・安全上の支援 4名程度 【必要備品】 <参加人数分> ・双眼鏡	1万円	集合場所:ADSホール 駐車場

令和5年度河川レンジャー年間活動計画(案)

活動No	担当レンジャー	活動名(仮称)	実施予定日時	開催予定場所	活動目的 活動内容	参加予定人数 募集方法	新型コロナウイルス 感染症対策	必要な支援	概算 費用	備考
	池田 須藤 本庄	学校教育プログラムへの 組み込み	未定	名張市・伊賀市内						※伊賀市・名張市小 学校へ教育プログラ ムへの組み込みPRを 継続 学校より依頼があれ ば、要望に応じた内 容で学習会を実施
	池田 須藤 本庄	自治体等が開催する行事 との連携	未定	名張市・伊賀市内						

次第に戻る

令和5年度 実施スケジュール(案)

[次第に戻る](#)

令和5年度 木津川上流管内河川レンジャー 実施スケジュール(案)

年月	運営内容	現河川レンジャー(3名)	R6年度新規河川レンジャー
令和5年	2月 令和5.2月 令和4年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(R5年度)の決定	令和5年度 年間活動計画(案) 作成	
	3月		
	4月	活動実施 (令和6年.3月まで)	
	5月 令和5年5月上旬 新規河川レンジャーの募集開始(~令和5年9月下旬まで)		
	6月		
	7月		
	8月		
	9月 令和5年9月下旬 新規河川レンジャーの募集締切		
	10月		
	11月 令和5年11月下旬 プレゼンテーション 令和5年度 推薦委員会 ●河川レンジャー予定者の決定(新規・再任)	活動報告	プレゼンテーション
	12月 令和5年12月中旬 河川レンジャーの任命(事務所長)	任命(再任)	任命
	令和6年	1月 令和6年1月下旬 河川レンジャー養成講座	講座受講 令和6年度 年間活動計画(案) 作成
2月 令和6年2月下旬 令和5年度 レンジャー会議 ●河川レンジャー年間活動計画(令和6年度)の決定		活動報告	
3月		活動実施(令和6年.4月~令和7年.3月まで)	