

第3回 六甲山系妙法寺地域学習ゾーン検討委員会

議 事 要 旨

1. 開催日時：平成25年2月15日(金) 14:00～16:00
2. 開催場所：神戸市須磨区役所 4F 401会議室
3. 出席者：

【委員】

宮田 隆夫	神戸大学名誉教授 (欠席)	構造地質学
香西 直樹	六甲山自然案内人の会 代表	自然(六甲全体)
志水 英治	神戸市総合教育センター 授業づくり支援室主任指導員 (前妙法寺小学校長)	自然(郷土)
隈下 潤	神戸市立板宿小学校 教諭	郷土史
田中 敏夫	須磨FRS ネット 代表幹事	地域活動
神野 忠広	六甲砂防事務所事務所長	砂防・防災

【事務局】

六甲砂防事務所	森東課長、杉浦係長、西山技術員
株式会社エイト日本技術開発	田中、松本、吉川、松島、嶋田

4. 配付資料

- 議事次第
- 第3回検討委員会資料(資料①～⑤)
- 参考資料 冊子「みんなで語り、伝えよう! 妙法寺川物語(案)」、散策マップ(表面:案)、サブノート(案)

5. 議 事

1. 開 会		・六甲砂防事務所 神野事務所長あいさつ
2. 議事		
(1) 第2回検討委員会議事要旨について		・事務局による説明(資料①)
(2) 川物語のとりまとめに向けて		・事務局による説明(資料②)
(3) 冊子に関する意見と反映について		・事務局による説明(資料③)
意見交換	①不思議編について	
	②素晴らしさ編について	
	③安全・安心編について	
(4) 散策マップ・サブノートに関する意見と反映について		・事務局による説明(資料④)
意見交換	散策マップ・サブノートについて	
(5) 活用方策について		・事務局による説明(資料⑤)
意見交換	活用方策について	
3. 閉 会		・六甲砂防事務所 神野事務所長あいさつ

<議 事>

●事務所長あいさつ

●資料① 事務局説明

宮田委員長欠席のため香西委員に委員長代行を委嘱

●質疑応答

意見なし

●資料② 事務局説明

●質疑応答

意見なし

●資料③（不思議編） 事務局説明

●意見交換

①不思議編について

（神野委員）

1-19の野島断層の写真は不鮮明なので、もっと鮮明な写真に差し替えてほしい。

（田中委員）

田中委員所有の写真に鮮明なものがあるかと思うので後日提供したい。（2月18日電話連絡があり、他に人物が写っているなど不適當なため提供できない旨の連絡あり）

●資料③（素晴らしさ編） 事務局説明

●意見交換

②素晴らしさ編について

（神野委員）

「これまでの意見と反映概要」ではヒメツブソバとなっているものが、冊子の2-5ではヒメツルソバとなっている。どちらが正しいのか？

（事務局）

冊子のヒメツルソバが正しい。「これまでの意見と反映概要」を修正する。

（神野委員）

2-23、「お家さん」の表紙の写真は、図書館で表紙を撮影するなど、もっと鮮明な写真にしてほしい。

（田中委員）

2-11の菰江（コモエ）は隠江が正しく、ルビも「カクレエ」とした方が良い。

（神野委員）

2-19の平安時代のルビが「へあんじだい」となっているなどがあるので、もう一度ルビを確認すること。

●資料③（安全安心編） 事務局説明

●意見交換

③安全安心編について

（志水委員）

年代の表し方で、平成は西暦を併記しないのは違和感がある。神戸市の教科書などは西暦表示をし、カッコで和暦を併記している。

（神野委員）

平成にもカッコで西暦を表記するようにしたい。

(神野委員)

3-20の三の谷1号えん堤の写真や3-32の写真は不鮮明なので鮮明なものに替えてほしい。

(田中委員)

奥付で、田中委員の肩書きが「代表」であったり「幹事」であったりしているので「代表幹事」と統一してほしい。

●資料④ 事務局説明

●意見交換

(田中委員)

散策マップにおらが山を入れてもらったが、おらが山も旗振山や鉄拐山と同様黄色地に黒枠としてほしい。

サブノートの5ページで「高倉団地」は「高倉台団地」と修正してほしい。

(神野委員)

サブノート、11ページの質問で、参考ページがP2-28, 29となっているがそれらのページだけを見ただけでは解答できない。

同様に16頁もP3-32だけでは解答できないので両方とも訂正をしてほしい。6, 7ページなど植物や動物の写真で本文とサブノートで解像度が異なっているものがある。きれいな解像度のものに差し替えて統一してほしい。

●資料⑤ 事務局説明

●意見交換

(田中委員)

中学校から頼まれて野外学習の案内などをした経験では、理科の関係者や理科の先生の方が関心が高いように思われる。

基本的には学校での活用が中心かと思われるが、環境体験の関係団体に何冊かでも渡せると良い。FRS以外でもすま・はまの会、神戸女子大学などの団体が活発に活動しており、提供すれば喜ばれると思う。個人的な関係でも何冊かいただけるのであれば、かなり活用ができると思う。

(神野委員)

印刷物は3種類印刷するが、サブノートや散策マップは冊子より多く印刷したい。また各員様にはひとり1冊ではなくもう少し多くお渡ししたい。

(志水委員)

今回、初めてこういったものが作成されているのを知った。神戸市総合教育センターでもほとんどの人が知らない。まずは知らせること、アピールすることが大切である。小学校172校の校長会などを利用してアピールし、いろいろな人の目に触れる機会をつくることが重要である。神戸市では教科別にグループを作り、年度初めに総会を開いたりしている。理科の総会などに紹介してはどうか。

(香西委員長代行)

2月25日に環境学習の体験発表会が開かれるがそこで紹介してはどうか。

(神野委員)

神戸市関係では他の4河川の冊子などの提供も可能である。

(香西委員長代行)

【田中委員に対して・・・】明日名谷でFRSのサミットが開かれるようなので、そちらで紹介してはいかがか。

(田中委員)

ニュータウン展もあるので現在制作中として紹介するのも良い。

(香西委員長代行)

須磨歴史倶楽部も活発に活動しているので使っていただけるのではないかと。

(田中委員)

ニュータウン展では歴史倶楽部の西脇さんも発表するので話しておきたい。

(田中委員)

ニュータウン展のビデオでは「戦の濱」は「タタカイノハマ」と呼んでいる。ルビは「タタカイノハマ」でよいと思われる。

(神野委員)

チラシなども作る必要があるかもしれない。防災訓練などでも、これまでは紹介していないが、これからPRしていけば良い。作っても眠ったままでは残念なので、委員の方々の協力をお願いしたい。

(隈下委員)

地域に関する教材はなかなか時間がなくて自分たちでは作れないので、本冊子は貴重である。しかし教材は一目で判断されてしまい、使ってもらえるかどうかは初回のアピールの仕方によって効果が全く異なる。「こんな時に、このように使います」など、具体的な使い方、利用の仕方を含めたPRが必要である。

3年生の社会、3、4年の理科では大変有用と思われるので効果的な使い方がよくわかるようなひと工夫が必要かと思う。

(神野委員)

これまでいかにアピールが不足しているかがわかった。完成記念に散策マップと一緒に歩いてみるとかして使うことはどうか。

(事務局)

防災教育にも利用できるのではないかと。

(隈下委員)

防災教育にも使えると思う

(神野委員)

5年生では授業に防災教育が入っている。

(隈下委員)

6年生でもしっかりと10時間ほどの防災教育をやっている。防災福祉コミュニティの方々にアピールするのも良いと思う。

(香西委員長代行)

いろんな切り口で大いに活用できると思う。

●閉会挨拶

(神野所長)

活用方策の話を書くにつけ、我々のアピールの改善が必要であることが分かった。

今日の意見をもとに、妙法寺川の川物語の完成に向けて、最後の作業を進めていく予定である。

原稿は本年度で完成する予定であるが、印刷は来年度になる。印刷が完成した後、先生方のほうに完成の挨拶ということで、お持ちしたいと思っている。どうもありがとうございました。