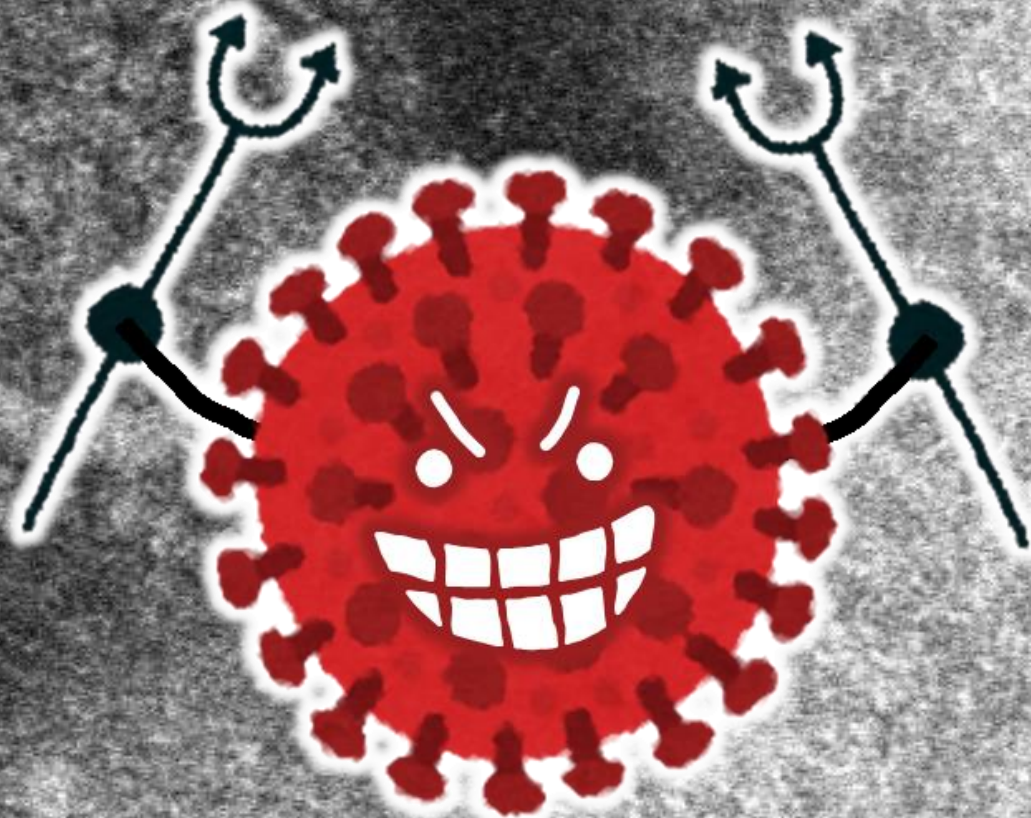


^{しん}新がたコロナウイルスと
^{おお あめ}大雨からの^{じ ぶん}自分をまもる

国土交通省 近畿地方整備局
豊岡河川国道事務所

しん 新がた コロनावィルス



みつ 3密だとうつりやすい

しめ切った部屋

みっぺい

密閉



人があつまる

みっしゅう

密集



近くで話す

みっせつ

密接



あめ
もし、雨がもの**すごーくたくさん**ふったら・・・？

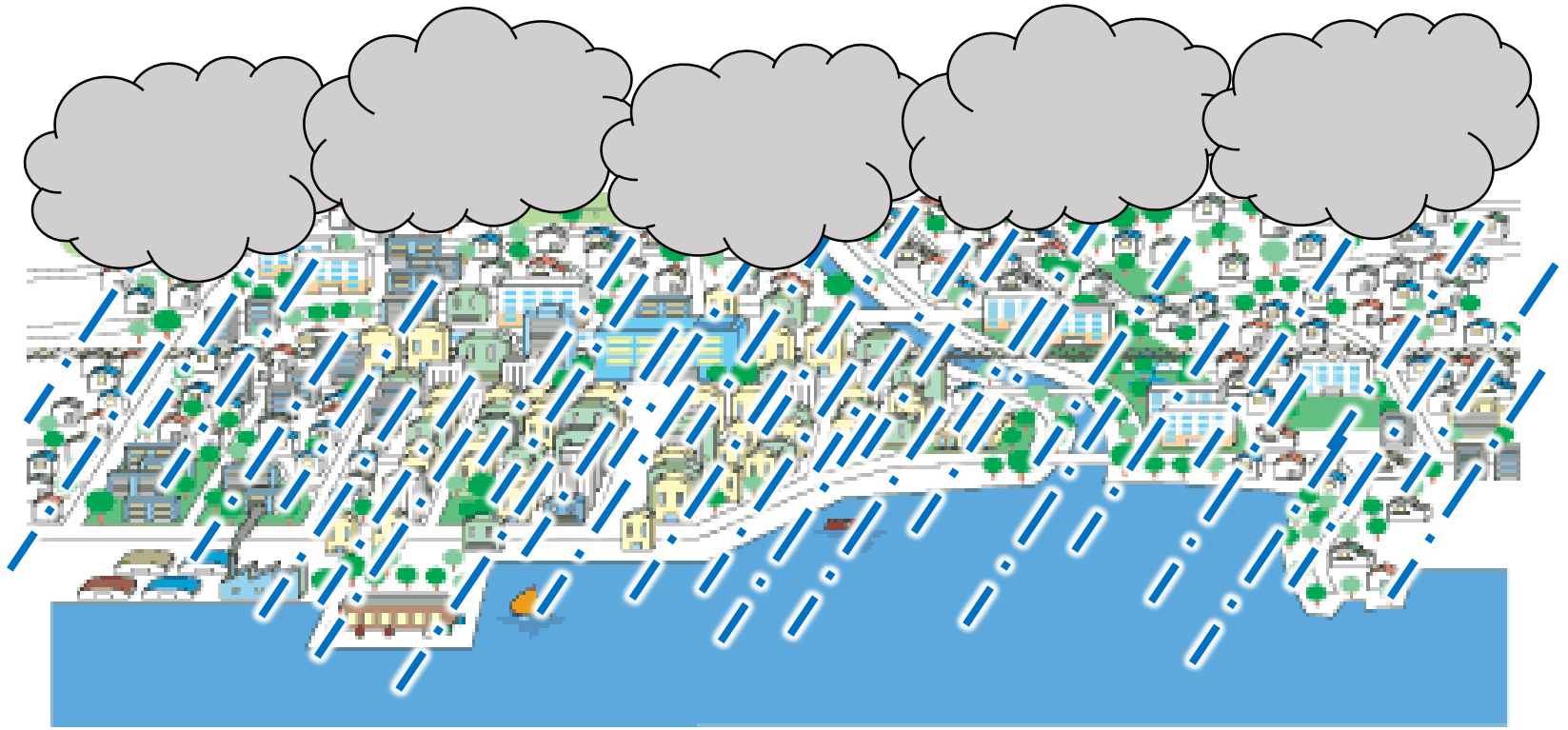


イラスト | 国土交通省都市局 都市計画課

いえ
みんなの家のまわりや**まち**で
あぶないことがおこるかもしれません

とよおかしでも



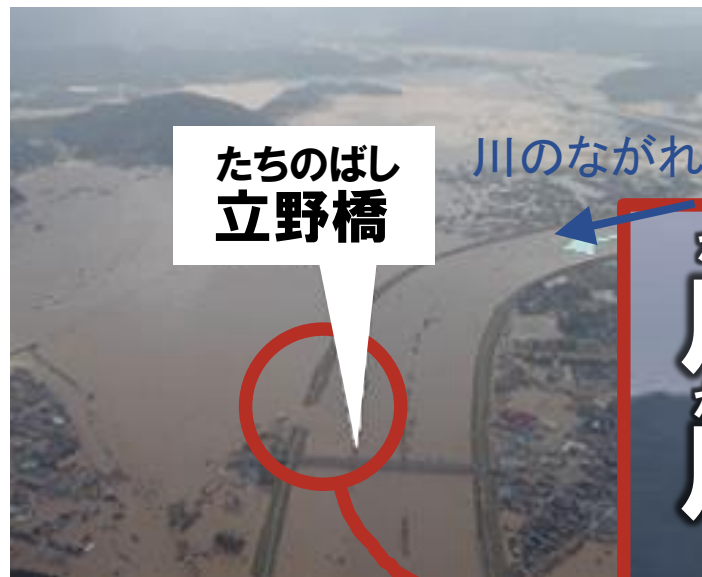
おお あめ
大雨で

たいへんなことになったことがあります

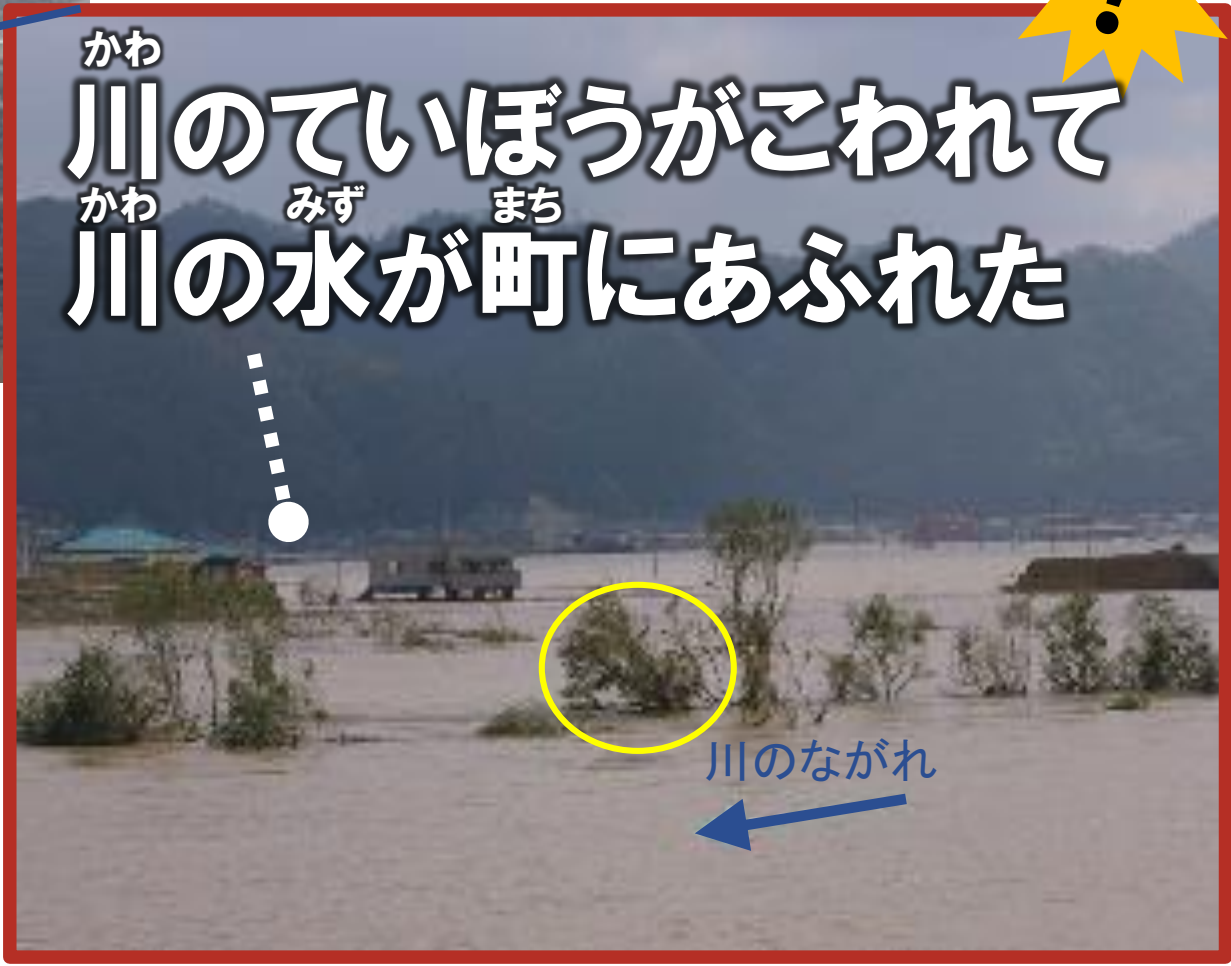


とよおか^し市^{では}

へいせい 16^{ねん}年 10^{がつ}月 23^{にち}日



とよおかし えもと じょうくう
豊岡市江本 上空



とよおかし えもと うがん
豊岡市江本(円山川右岸)

とよおか^し市^{では}

へいせい 16^{ねん} 10^{がつ} 23^{にち}

いえ みず
たくさんの家が水びたしになった



とよおかし えもと うがん おおはし
豊岡市江本(円山川右岸:円山大橋)

とよおか^し市^{では}

へいせい 16^{ねん} 10^{がつ} 23^{にち}

かわ ちか いえ
川の近くの家もこわされた

とよおかし とりい
豊岡市出石町鳥居

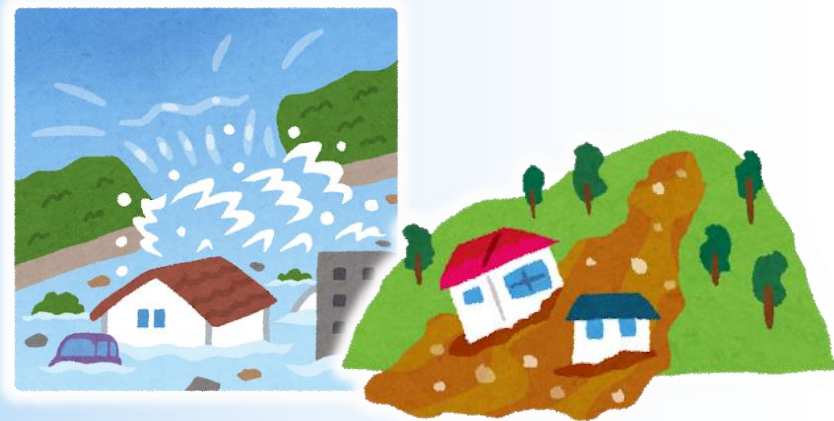
とよおか^し市^{では}

へいせい 16^{ねん} 10^{がつ} 23^{にち}

まち みず
町も水びたしになった

とよおかし だいかいどお とよおか えきまえどおりしょうてんがい
豊岡市大開通り（豊岡駅前通商店街）

おおあめ しんぱい
大雨も心配



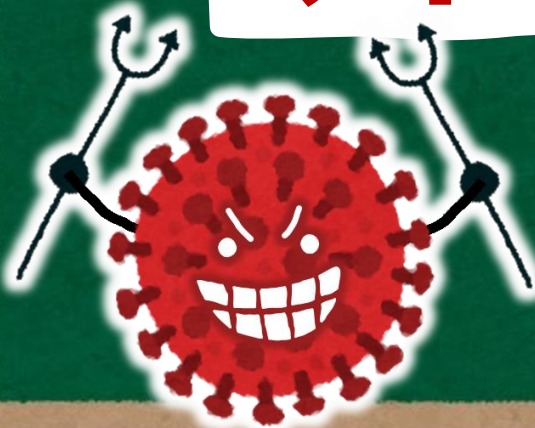
しんがた
新型コロナ
しんぱい
ウイルスも心配

きょうのめあて

しんがた
コロナ
ウイルス

と

おおあめ
大雨



じぶんまも
から自分を守る

おおあめ

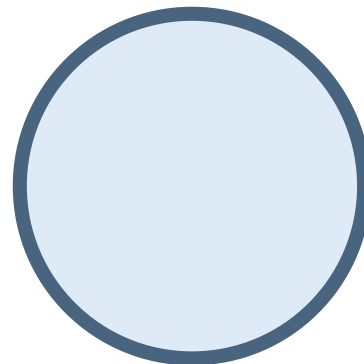
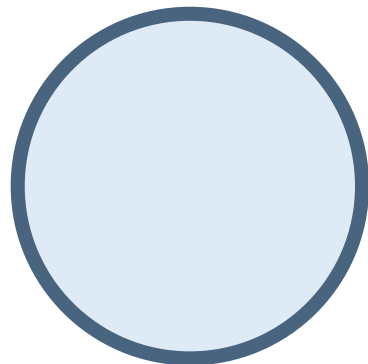
大雨であぶないとき、どうしたらいい？

ひらがな

3っ

×

× ×



／むずかしい／

かんじ

2っ

おおあめ

大雨であぶないとき、どうしたらいい？

ひ なん
避 難

ワークシート

問1

にげる

あぶない
こと・もの
から

ひ
なん
避
難



みなさんがおうちにいるとき



おおあめ

大雨がふってきました

みなさんがおうちに
かわみず

川の水が
あふれる



しんぱい

心配がされるほどの

おおあめ

大雨がふってきました

みなさんがおうちにいるとき

おうちから

ひなん

避難

しなきゃならない……



おおあめ

大雨

どこへ？

がふつてきました

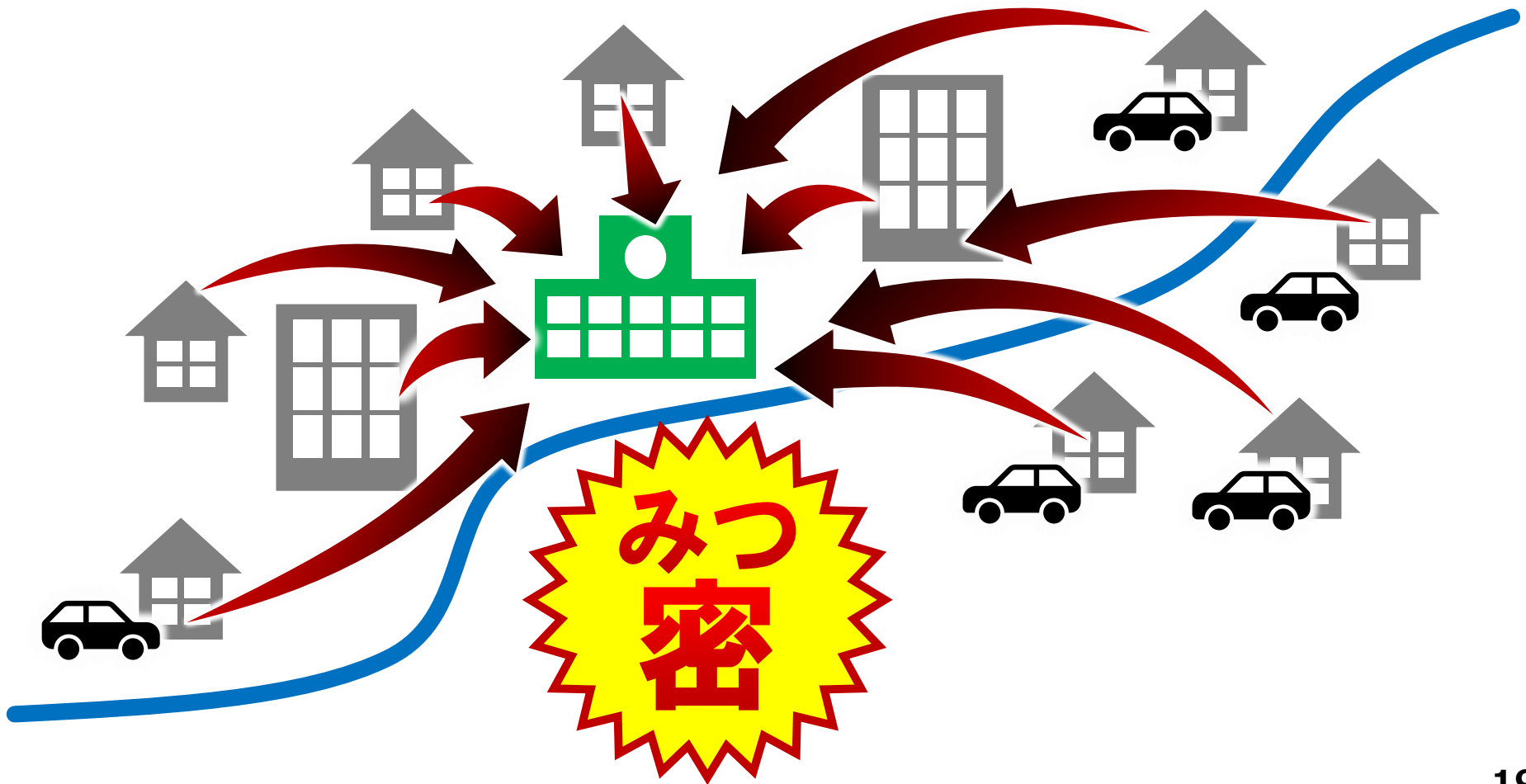
おおあめ

大雨から身をもまれる場所

たとえば

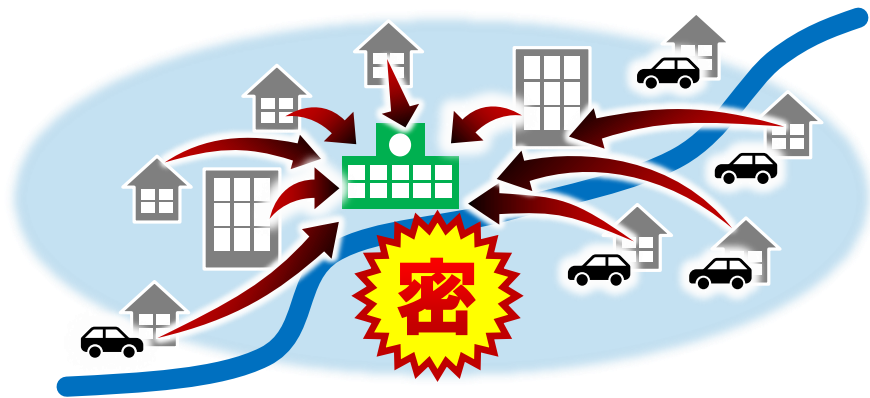
学校

がっこう ひなん
みんなが「学校に避難しよう」と考えたら…
かんが



ひなん おおあめ
どう避難すれば大雨からも ウィルスからも
じぶん
自分をまもること ができるでしょうか？

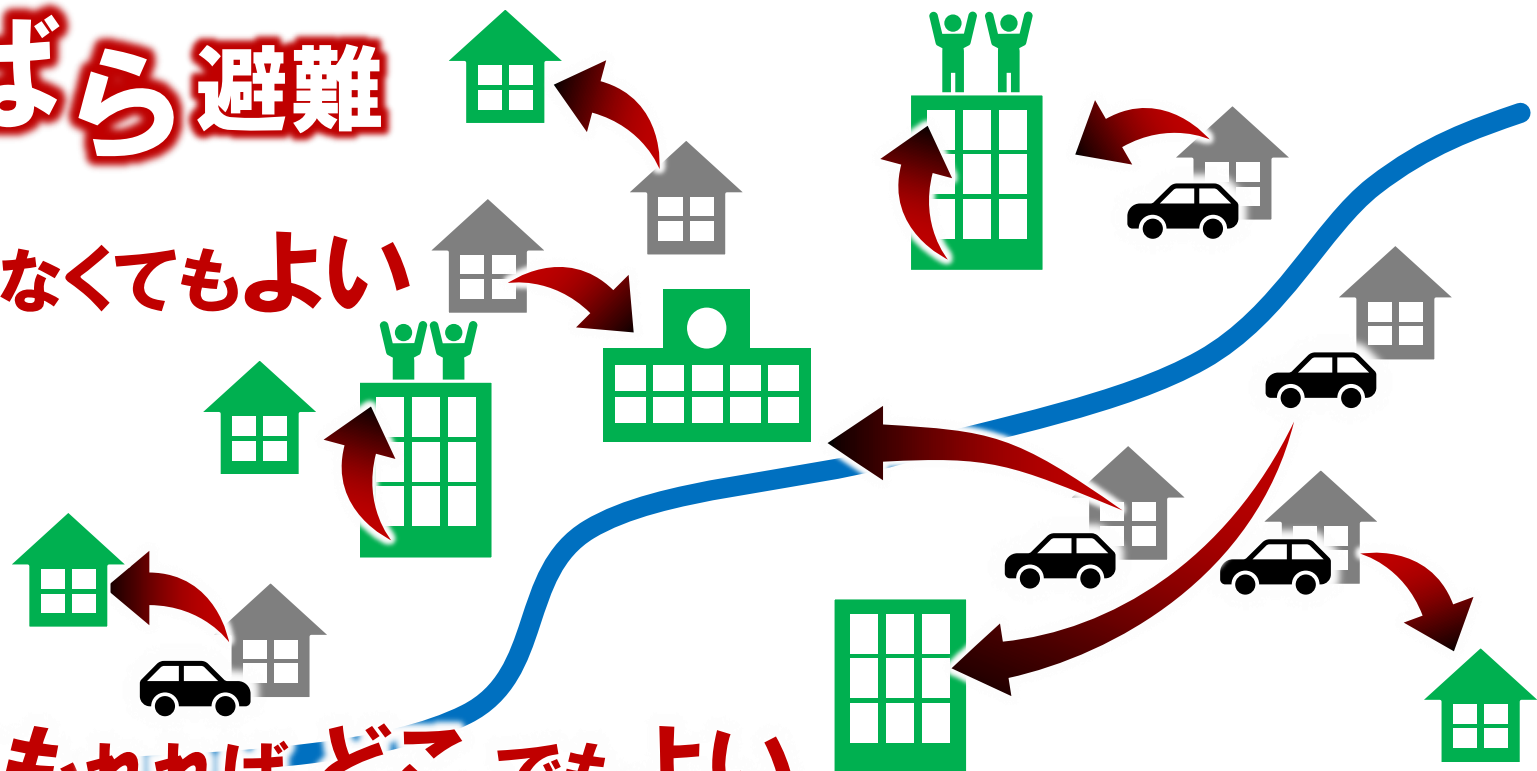




ばらばら避難

学校ではなくてもよい

②



自分をまもれれば どこでもよい

③

がっこう避難

こうみんかん避難

おうち避難

避難所避難



命を守る
最終手段のひとつ

在宅避難



※おうちが安全な場合

**ばらばら
避難**

しんせき ちじん
親戚・知人宅

ホテル

しんせきの

おうち避難



車中避難



エコノミークラス症候群

くるま避難

ひなん かんが ばらばら避難のために 考えること

① おうちが安全かどうか

○ → おうち
避難



② しんせきのうちなどは
安全かどうか

○ → しんせき
のうち
避難



③ まよわず避難所へ避難

がっこう避難
こうみんかん避難
くるま避難

まとめ

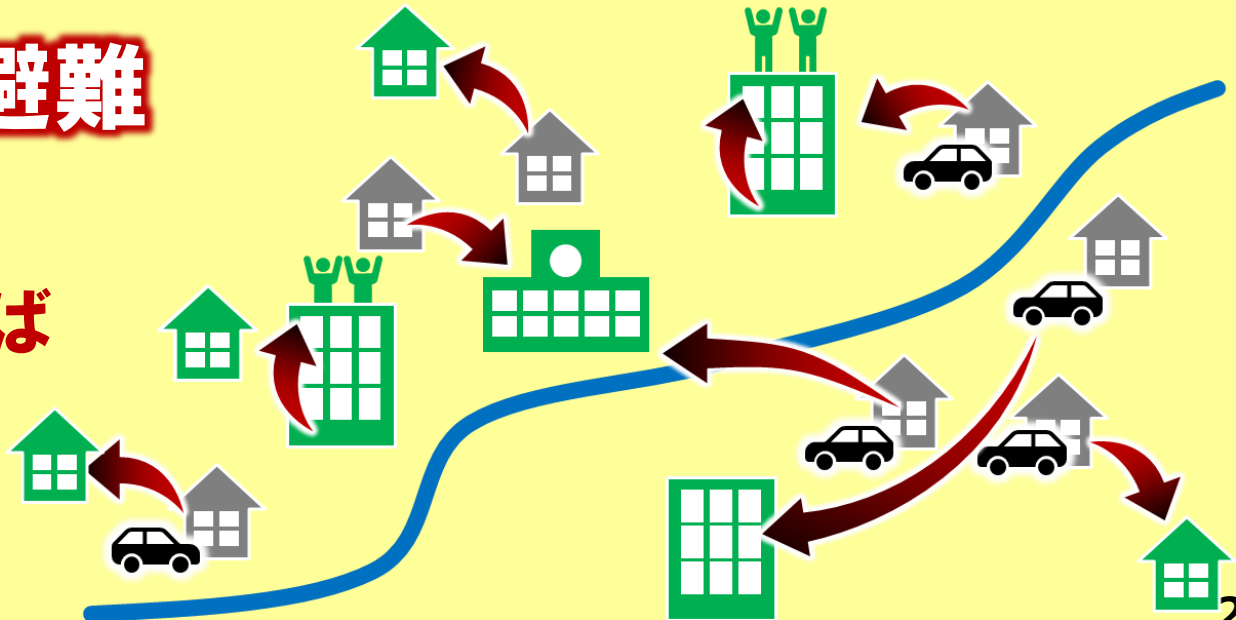
にげる

ひなん
避難

あぶない
こと・もの
から

ばらばら避難

自分をまもれれば
どこでもOK





ひなん
どんな避難をするのか
かぞく はな あ
家族と話し合っておきましょう

【学習のまとめ】

今日の学習でわかったことや
思ったことを書きましょう

ワークシート

問3

学習のねらい	新がたコロナウイルスと大雨から自分をまもる Step1: 「避難」とは「難を避けること」 Step2: “分散避難”について知る	
必要物品・資料	<input type="checkbox"/> テーマ:説明用パワーポイント <input type="checkbox"/> テーマ:ワークシート	<input type="checkbox"/> プロジェクター・スクリーン <input type="checkbox"/> レーザーポインター（もしくは差し棒）

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
学習の題目	1		
導入 計 10分			
1. 学習のねらいを確認する			
1-① 新型コロナウイルスの猛威を改めて知る	2 3	● 新型コロナウイルスによって、日本だけでなく、世界中が大変なことになっています。 ● コロナウイルスがうつらないように、「三密」を避けることが良いとされています。	※ 本資料では、新型コロナウイルスの猛威や、特徴については省略した。適宜必要に応じて追加してください。
1-② 大雨にも注目させる	4 5-9	● もちろん、コロナウイルスも心配ですが、自然災害についても心配をしておかなければいけません。 ● もし雨がものすごく降ったら、みんなの家のまわりなどで危ないことが起こるかもしれません。 ● みんなが住む豊岡では、みんなが生まれるよりも前に、大雨で災害が起こりました。	◆ 低学年向けでは、雨への関心を高める「導入」を増やしました。 ☆ 災害時の具体をイメージできている。 知識・技能
1-③ 学習のねらいを確認する	10-11	● 大雨も心配だし、コロナウイルスのことも心配だと思います。そこで今日は、「新型コロナウイルスと大雨から自分を守ること」について学習していきたいと思います。	◆ 低学年向けでは、「水害」ではなく「大雨」という表現にとどめました。
展開 計 30分			
2. 新型コロナウイルスと自然災害からの避難について知る			
2-① 「避難」という言葉を知る。	12 13 14	● 大雨で危ないとき、どんなことをしたらいいでしょう？ ひらがな3文字、まだ皆さんが勉強してない漢字だと2文字の言葉です。知っていますか？ ・ にげる・・・正解なんだけど、この問題だと、残念ながらはずれ。 ・ ひなん ● 正解は、「ひなん(避難)」です。「避難すること」が大切です。 ● 意味は、「危ないこと・ものから」「にげる」という意味です。	◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ◆ 「避難」という言葉でなく、「逃げる」という表現が挙げられた場合は、評価する。 ☆ 大雨などで危険が迫っているときに、「避難＝(身の安全・命を守る行動)」を考えることができる。 思考・判断・表現 ◆ ワークシート問1に、書き込むよう指示する。
2-② 避難先を考える。 ～ばらばら避難～	15 16	● みなさんがおうちにいるときに、大雨が降ってきたとします。 ● そして、その大雨は、川の水があふれることが心配されるほどの大雨です。	◆ 児童が想像できていないようだったら、スライド6～9を再提示する。

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(・)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
Point:アクティブラーニング レポート活動 自分の思ったこと、考えたことをまとめることで、理解を深める。	17	● 避難・逃げなきゃならないとします。では、どこへ避難したらいいのでしょうか？ ・ がっこう ・ こうみんかん ・ 家 (家から出ない) ● 身を守れる場所を、それぞれで考えてくれました。言ってくれた場所は、安全な場所だと思います。	◆ ワークシート問2の①へ書き込むよう指示する。 ◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ◆ 教員自身が、事前に学区内の避難場所を確認しておく。 ☆ 今の自分なりに、安全を考えて考えをまとめる。 思考・判断・表現
2-③ 避難先を考える。	18 19	● 安全な場所として挙げてくれた「学校」へ避難することを考えてみましょう ● もしみんなが「学校に避難しよう」と考えたら、学校はどうなってしまうだろう？今、コロナが流行っていることを考えると？ ・ みつ(密)になる！ ● 「密」になってしまうかもしれません。「密」になると、コロナが心配です。大雨から避難したのに、コロナにかかってしまったら、大変です。	◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ◆ 避難場所でのコロナ蔓延を想像させる。

3. 「分散避難」について学ぶ

3-① コロナ禍での「避難」を考える	20	● では、どう避難すれば、大雨からも、新型コロナウイルスからも、自分を守ることができるのでしょうか。 ・ 密にならないように気を付ける。 ・ 誰もいないところに避難する。	◆ 時間に余裕があれば、話し合わせる。 ◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ☆ どうしたら安全を獲得できるか考えることができる。 思考・判断・表現
3-② 分散避難について学ぶ	21-23	● まさに、みんなが挙げてくれた避難は、いま「ばらばら避難」と呼ばれる考え方です。 ①在宅避難 : 自宅が安全な人は自宅に。 ②親戚・知人宅、もしくは宿泊施設避難 : ①が難しい場合。 ③避難所避難 : ①②が難しい場合、迷わずすぐに避難所へ避難。 ● 避難は、「学校」ではなくてもよいです。自分を守れば「どこ」でもよいです。 ● ばらばら避難は、こんなふうに順番に考えていくと考えやすくなります。 ● 今日の学習では「避難」という言葉の意味を知り、「ばらばら避難」についても勉強しました。	◆ 児童たちの意見・回答から「ばらばら避難」を導き出す。 ◆ 児童にわかりやすい表現に改めた。 ・ ばらばら避難＝分散避難 ・ おうち避難＝在宅避難 ・ おじいちゃん おばあちゃん家避難 ＝親戚・知人宅避難 ・ 学校避難＝避難所避難 ◆ ワークシート問2の②③へ書き込むよう指示する。

まとめ

計10分

4. ふりかえり

4-① ワークシートへ記入する Point:アクティブラーニング レポート活動 自分の思ったこと、考えたことをまとめることで、理解を深める。	19	● 今日の授業でわかったことや思ったことをまとめましょう。また、家族に教えたこと、話し合いたいことについても書きましょう。	◆ ワークシート問3に記入させる。 ☆ 思ったことや感じたことを表現できている。 主体的に学習に取り組む態度 思考・判断・表現
4-③ 授業者からのまとめをする	20	● コロナと大雨の両方の心配をしながら、「分散避難」という考え方を勉強しました。どんな避難をするのか、家族と話し合っておきましょう。	◆ 時間等に余裕があれば、発表して学級で共有する。

授業終了