

おお あめ
大雨がふったときに
き
気をつけることかんが
を考えよう！

国土交通省 近畿地方整備局
豊岡河川国道事務所

(資料提供・編集協力) 豊岡市

あめ
もし、雨がものすごーくたくさんふったら・・・？

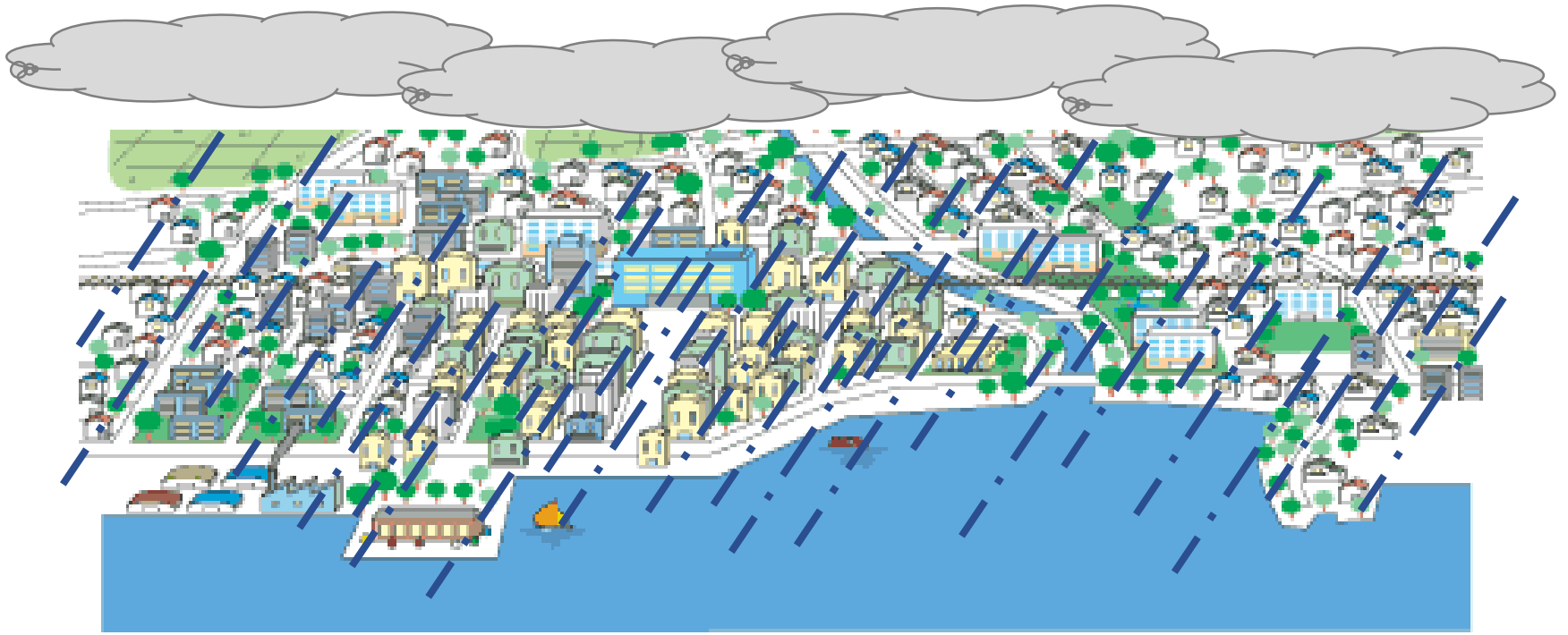


イラスト | 国土交通省都市局 都市計画課

いえ
みんなの家のまわりや町では
まち
どんなことがおこるだろう？



がっこう
学校までのとおり道ではどうなる？



いえ いえ
みんなの家や家のまわりではどうなる？

か
ワークシートに書きましょう

がっこう
学校までのとおり道はどうなる？



答え合わせ

かわ
①川やみぞの

みず
水

があふれる

かもしれません

みち
②道が

みず
水びたし

になる

かもしれません

みんなの家いえや家いえのまわりではどうなる？



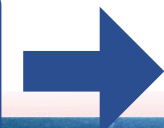
答え合わせ

③ 家いえに **水みず** が入はいってくる
かもしれません

④ 家いえのまわりが **水みずびたし** になる
かもしれません

おおあめ

大雨がふると・・・



かわ みず
川の水があふれる!



いえ くるま

家や車がながされる



いえ みず

たくさんの家が水びたしになる

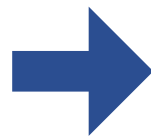
平成16年(2004年)台風23号

とよおかし 豊岡市 たちのおおはし 立野大橋付近

写真 | 豊岡河川国道事務所

おおあめ

大雨がふると・・・



みち道が
みず水びたしになる



くるま

車がうごけなくなる

くるま

なか

車の中にとじこめられて
しまうこともある

平成16年(2004年)台風23号

とよおかし さくらまち
豊岡市 桜町

写真 | 豊岡河川国道事務所

おおあめ

大雨がふると・・・



まち
町がみず

水びたしになる!



ながれがはやいところでは
あさくてもながされてしまう

み
見えないところに
みぞやマンホールがあるかも・・・

平成16年(2004年)台風23号

とよおかし だいかいどお とよおか えきまえどおりしょうてんがい
豊岡市大開通り (豊岡駅前通商店街)

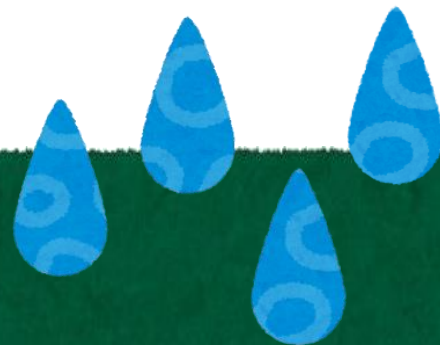
写真 | 豊岡河川国道事務所

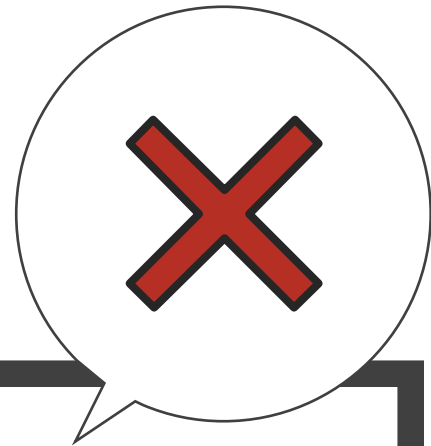
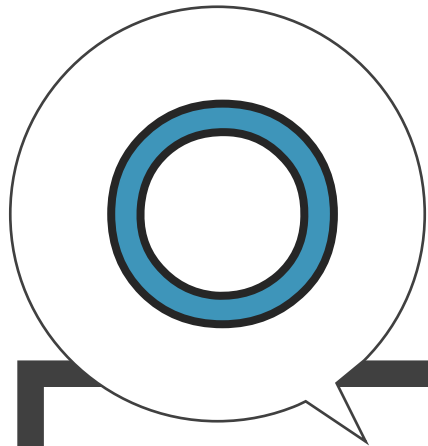
きょう
今日は

おお あめ
大雨 がふったときに

き
気をつけることを

かんが
考えましょう





おおあめ

大雨のときに

**あぶなそうなことが
おこっていたらどうする？**

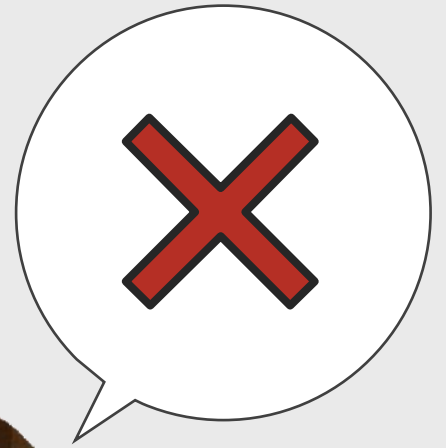
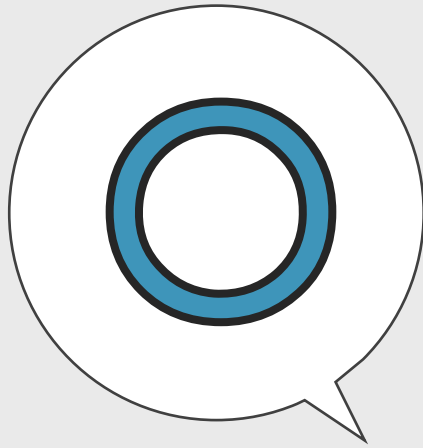
○ × クイズ !!

1

おおあめ がっこう やす

大雨で学校は休みです。

とも いえ い
お友だちの家にあそびに行ってもよい？

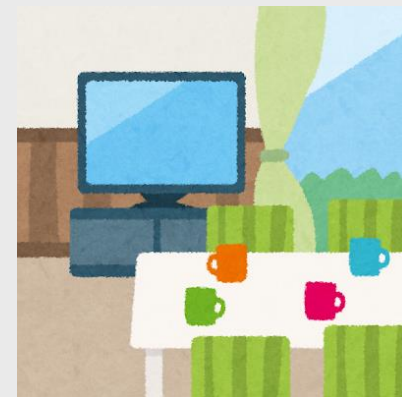
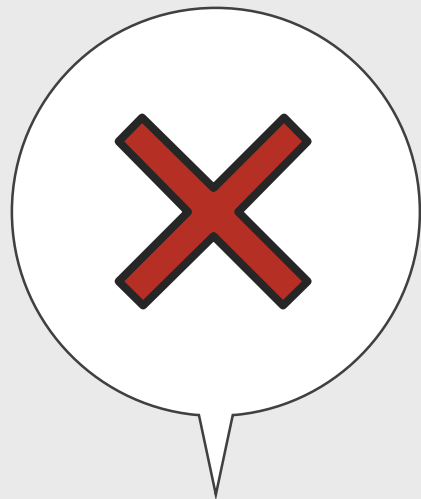


1

おおあめ がっこう やす
大雨で学校は休みです。

とも いえ い
お友だちの家にあそびに行ってもよい？

せいかい

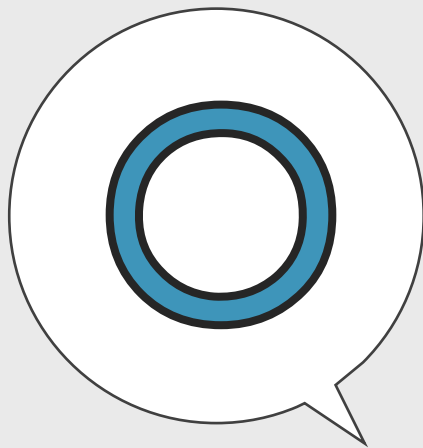


おおあめ そと で
大雨のときに外に出ることはとてもあぶないです。

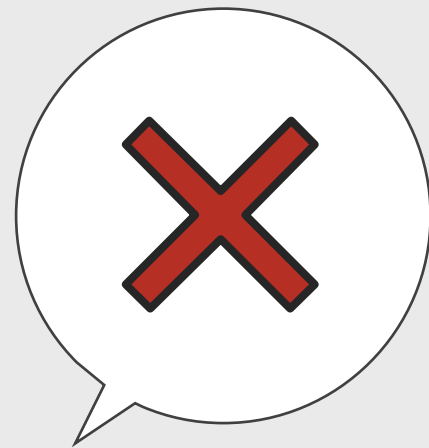
あめ そと いえ
雨がやんで外があぶなくなくなるまで家ですごしましょう。

2

おおあめ ちか かわ
大雨で近くの川があふれそうとニュースで
み かわ ちか
見ました。川には近づかないほうがよい？



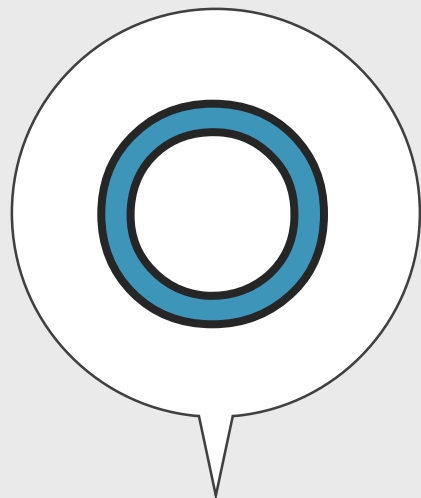
とよおかし たちの まるやまがわ さがん たちの おおはし
豊岡市立野(円山川左岸:立野大橋)



2

おおあめ ちか かわ
大雨で近くの川があふれそうとニュースで
み かわ ちか
見ました。川には近づかないほうがよい？

せいかい



おおあめ とき かわ みず
大雨の時は、川の水のながれがはやくなりとてもあふないです。

き いえ ひと
気になるときは、家の人にテレビやスマートフォンで

しらべてもらいましょう。

3

おおあめ

大雨が、やみました。

がっこう

い

みち

おお

みず

学校へ行く道に大きな水たまりがあります。

とお

通ってだいじょうぶ？



おお

みず

大きな水たまり

3

おおあめ

大雨が、やみました。

がっこう

い

みち

おお

みず

学校へ行く道に大きな水たまりがあります。

とお

通ってだいじょうぶ？

せいかい



みず

水たまりがとてもふかいかもしれません。

みず

みち

とお

水たまりのないあんな道を通りましょう。

だい じ 大事なこと

おお あめ
大雨がふったときは



1

そと である
外を出歩かない

2

かわ ちか
川に近づかない

3

あんぜんな ^{たか}高いところにいる

4

じょうほうをよく ^き聞く



^{みず}
のみ水ができる



^{こめ}
お米ができる



^{あめ}
雨がふるおかげで...



やさいがそだつ



^{かわ}
川であそべる

あめ

雨にはよいところもあるけれど

あぶないときだけは、
きちんと^き気をつける



いえ おし
家の人に教えてあげたいことが
あったらそれも書きましょう

きょう 今日 うのまとめ

ワークシートにきょう がくしゅう今日の学習で
わかったことや おも思ったことを か書きましょう

きょう 今日のふりかえり

おおあめ
大雨のとき
き
気をつけること

- 1 そと で ある
外を出歩かない
- 2 かわ ちか
川に近づかない
- 3 あんぜんな たか
高いところにいる
- 4 じょうほうをよくき
聞く

いえ かえ
家に帰ったら
かぞく おし
家族に教えてあげましょう



おおあめ

大雨のときにこもらないように・・・



かくにん

じぶん いえ
自分の家や

いえ
家のまわりはあんぜんか、
かくにんしておこう

かぞく はな あ
家族と話し合っ

いっしょにかくにんしておきましょう

きょう
今日べんきょうしたことを
おさらいしておきましょう。



すいがい

から、いのちを
まもるための本

①

雨がふったときのきけんと、
雨のよいところを知ろう

②

大雨がふったときには
どうすればよいかを
考えよう

ねん

くみ

なまえ

おお あめ
大雨がふったときに
き
気をつけること^{かんが}を考えよう！

おわり

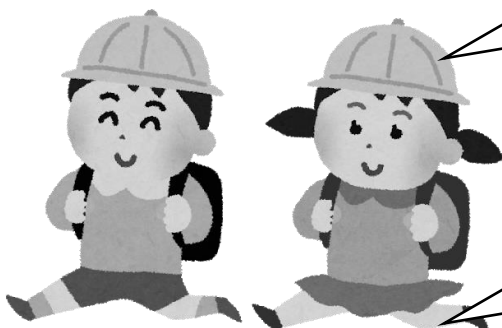
おおあめ き 大雨がふったときに気をつけること

ねん くみ ばん なまえ
年 組 番 名前

1. あ空いている ことばにあてはまる言葉をいれましょう

ヒント：①と③、②と④には同じ言葉が入ります おな ことば はい

つうがくろ
通学路ではどうなる？



① かわ川やみその はいがあふれる
かもしれません

② みち道が はいになる
かもしれません

いえ いえ
みんなの家や家のまわりではどうなる？



③ いえ家に はいが入ってくる
かもしれません

④ いえ家のまわりが はいになる
かもしれません

2. 今日きょうの学習がくしゅうで、わかったことおもや思ったこと

おうちの人ひとに教おしえてあげたいこと



自分じぶんの家いえや家いえのまわりはあんぜんか
おうちかえに帰かえったらお話しはなしましょう

学習のねらい	雨が降った日に気をつけることを知る	
	Step1 : 大雨で起こることを知る (あぶないこと) Step2 : 大雨が降った時にはどうすればよいか考える Step3 : 雨が降ったときの危険と、気をつけることを知る	
必要物品・資料	□【低学年】説明用パワーポイント② □【低学年】ワークシート②	□ プロジェクター・スクリーン □ レーザーポインター (もしくは差し棒)

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
学習の題目 1分	1		
導入 計 5分			
1. 学習のねらいを確認する		● 今日は、大雨について勉強していきます。	
1-① 大雨によって周囲で起こることを考えることで、関心を高める Point: アクティブラーニング レポート活動 自分の思ったこと、考えたことをまとめることで、理解を深める。	2 3 4 5 6~8	小学校低学年②【ワークシート】を配付 ● もし、雨がものすごくたくさん降ったらどんなことが起こるのでしょうか？ ● 例えば学校までの通道路やみんなの家や家の周りではどんなことが起こるのでしょうか？ワークシートの空欄を埋めましょう。 ● 通学路ではどんなことが起こるのでしょうか？ ・ 川やみぞの水があふれる。 ・ 道が水びたしになる。 ● みんなの家や家のまわりでは、どんなことが起こるのでしょうか？ ・ 家に水が入ってくる。 ・ 家のまわりが水びたしになる。 ● この他にも思いついたことがあったら教えてください。 ● 大雨が降ると川の水があふれたり、道が水浸しになったり、町が水浸しになってしまいます。大雨でいろいろなことが起こります。	◆ 「通学路」、「自分の家や家の周り」のように教室全体で共有しやすくなるように、児童らに共通する生活圏で考えさせる。 ◆ 児童に答えさせながら答え合わせをする。 ◆ 該当する児童がいれば児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ◆ 豊岡市での水害の写真を紹介(平成16年台風23号)
1-② 学習のねらいを確認する	9	● 今日は、「大雨が降ったときに気をつけること」について勉強していきます。	
展開 計 30分			
2. 大雨の危険と気をつけることを知る			
2-① 児童らが挙げた「大雨が降ったら起こること」についての危険性を考える。	10	● 教えてくれた「大雨で起こること」って、危ないか、危なくないか、どちらだろう？ ・ 危ない。 ・ 全部危ない。 ● 大雨で危ないことがたくさん起きてしまうかもしれないね。 ● では、雨で危なそうなことが起こっていたらどうするか、クイズをしたいと思います。自分がするほうに手を挙げてください。	◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ◆ 大雨が降り続いた場合に、より酷くなることを想像させ、大雨で起こることの危険性に気づかせる。 思考力 ◆ 挙手で全員に参加するように促す。
2-② 大雨の時の行動を考える：雨のときの外出は控える(○×クイズ)	11 12	● 問1 : 大雨で学校が休みになりました。近くの友達の家遊びに行く？ → × : 学校が休みになるほどの大雨です。また、大雨のときに外に出ることはとても危ないです。雨が止んで外が危なくなくなるまで家で過ごしなさい。	◆ 児童(数名程度)を指して、○もしくは×の理由を答えさせる。 ☆ 大雨時の危険な状況を想像し、危険な行動を考えることができる。

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
2-③ 大雨の時の行動を考える: 川など危ないところには 近づかない (○×クイズ)	13 14	● 問2: 大雨で近くの川があふれそうだとテレビのニュースで見ました。川には近づかないほうがよい? → ○: 大雨のときは、外に出るのは危険なことがあります。特に、大雨のときの川は、水の流れる速くなりとても危ないです。どうしても気になる場合は、家族に聞いて、テレビやスマートフォンなどで情報を調べてもらいましょう。	◆ 児童(数名程度)を指して、○もしくは×の理由を答えさせる。 ☆ 大雨時の危険な状況を想像し、危険な行動を考えることができる。 思考力
2-④ 大雨の時の行動を考える: 道路の冠水などの危険にも近づかない (○×クイズ)	15 16	● 問3: 大雨がやみました。学校へ行く途中の道に大きな水たまりがありました。通って大丈夫? → ×: 大雨が降り止んだからといって安心はできません。足元が見えなくて、もしかしたら深いかもしれません。水たまりのない安全な道を通りましょう。	◆ 児童(数名程度)を指して、○もしくは×の理由を答えさせる。 ☆ 大雨時の危険な状況を想像し、危険な行動を考えることができる。 思考力
2-⑤ 大雨のときに 身を守る行動を知る	17	● 大雨のときは外に出るとあぶないということがわかりましたね。 ● 大雨のときに気をつけてほしいこと ①外を出歩かない ②川に近づかない ③安全な高いところにいる ④(テレビなどの)情報をよく聞く	◆ ○×クイズを思い起こさせ、気をつけることを確認していく。 ☆ 大雨のときに気をつけることを知る。 知識
2-⑥ 雨の“恵み”と“災い”を 踏まえた上で、身を守る 行動の大切さを念押し する。	18~ 19	● 大雨が降ると怖いことが起きるし、気を付けなきゃならないことを知りました。 ● だけど、雨は怖いことばかりではなく、飲み水になったり、お米・野菜が育ったりする、良い所もあります。だから、危ないときだけは、きちんと気をつける。それを約束してください。	☆ 雨がもたらす“恵み”の側面を考え、理解できる。 思考力 ◆ 学校・授業で植物を育てている場合は、それにも適宜触れる。

まとめ

計9分

3.ふりかえり

3-① ワークシートへ記入する。

20

Point: アクティブラーニング**レポート活動**

自分の思ったこと、考えたことをまとめることで、理解を深める。

● 今日の授業でわかったことや思ったことをまとめましょう。また、家族に教えたいこともあったら、それも書いてください。

◆ 個人意見をワークシートに記入するように促す。

☆ 本時の授業で思ったことや感じたことを表現できる。 **表現力**

3-② 記入結果を発表する

● ワークシートに書いたことを教えてください。
・ 大雨のときに、気をつけることがわかった。
・ 通学路に水たまりがでやすいので、大雨が降ったあとは気を付けようと思った。
・ お母さん、お父さんに、危ないところを教えようと思った。

◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。

☆ 大雨のときの危険と、気を付けることを理解する。 **知識**☆ 「家族へ伝える」を端点に「たくさん伝えられるように今後も自然(防災)について勉強しよう」といった関心が高まりが見られる。 **学びに向かう力**

3-③ 授業者からのまとめをする

21~
24

● 今日は「大雨が降ったときに気をつけること」を勉強しました。家に帰ったら、家族に今日学習したことを教えてあげましょう。また、大雨のときに家や家のまわりはどれだけ安全か家族と話し合っ一緒に確認しておきましょう。

● 「すいがい」の資料でおさらいしておきましょう。

授業終了