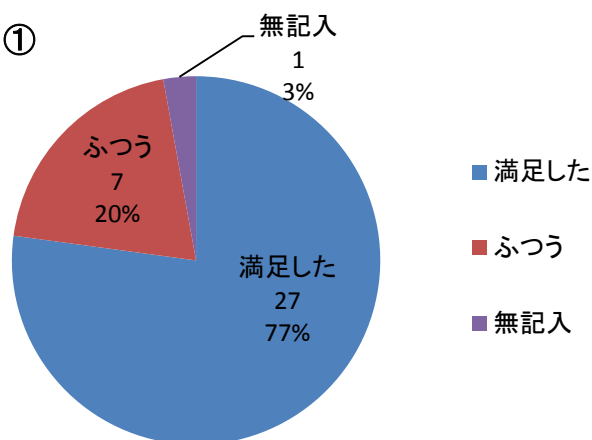


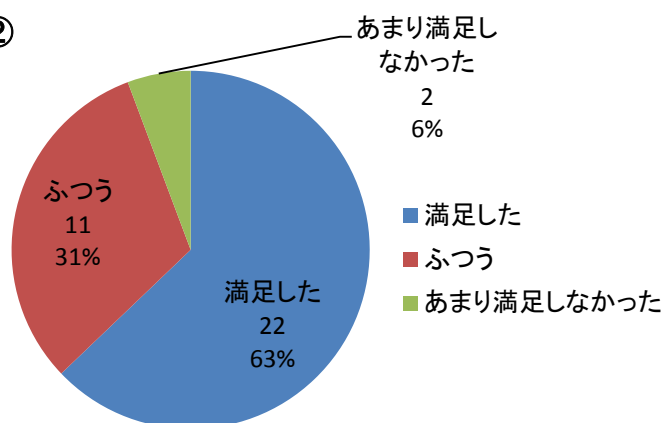
問1: 本日のプログラムについてご感想をお聞かせください。

問1①



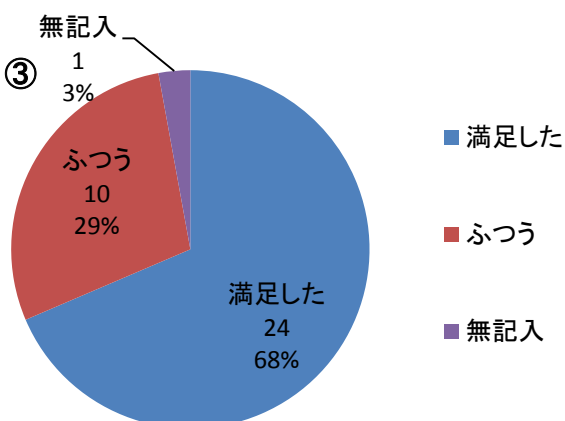
| ①基調講演      | 回答数 |
|------------|-----|
| 満足した       | 27  |
| ふつう        | 7   |
| あまり満足しなかった | 0   |
| 無記入        | 1   |

問1②



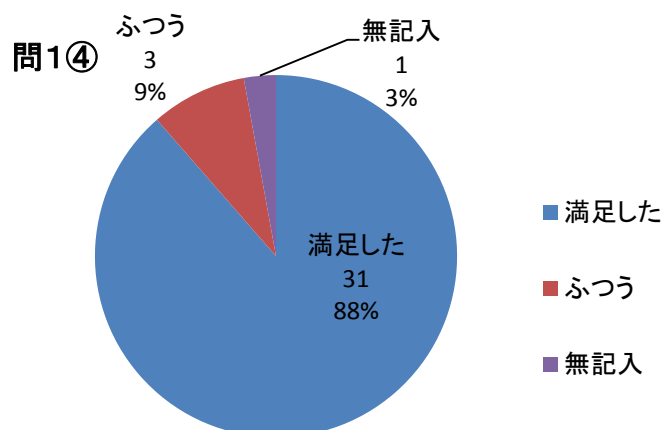
| ②研究発表      | 回答数 |
|------------|-----|
| 満足した       | 22  |
| ふつう        | 11  |
| あまり満足しなかった | 2   |

問1③

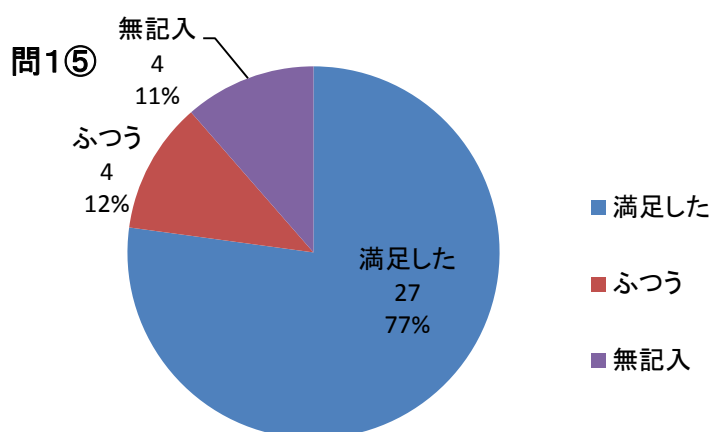


| ③活動発表奈良女子大学 | 回答数 |
|-------------|-----|
| 満足した        | 24  |
| ふつう         | 10  |
| あまり満足しなかった  | 0   |
| 無記入         | 1   |

問1: 本日のプログラムについて感想をお聞かせください。

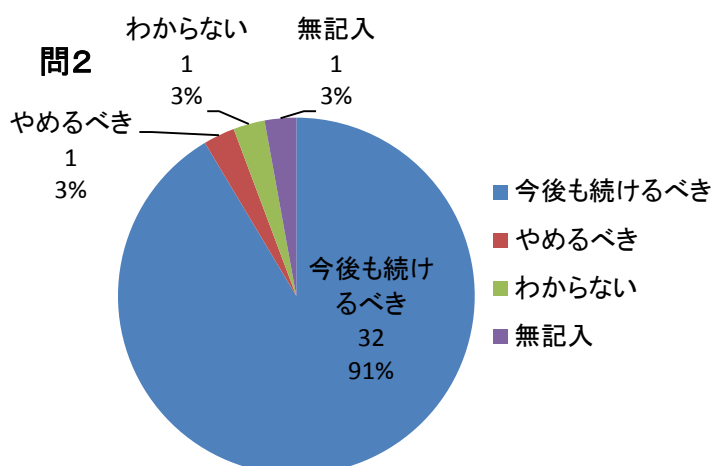


| ④活動発表富田林高村 | 回答数 |
|------------|-----|
| 満足した       | 31  |
| ふつう        | 3   |
| あまり満足しなかった | 0   |
| 無記入        | 1   |



| ⑤意見交流会     | 回答数 |
|------------|-----|
| 満足した       | 27  |
| ふつう        | 4   |
| あまり満足しなかった | 0   |
| 無記入        | 4   |

問2: 多くの学生が参加するこのような企画についてご意見をお聞かせください。(いずれか1つに○)



| 問2       | 回答数 |
|----------|-----|
| 今後も続けるべき | 32  |
| やめるべき    | 1   |
| わからない    | 1   |
| 無記入      | 1   |

問3: パネル展示の中で、特に興味を持ったものはどれですか。(3つまで)

| パネル             | 回答数 | 感想・意見                                                         |
|-----------------|-----|---------------------------------------------------------------|
| NPO日本下水文化研究会    | 8   | 日本下水文化研究会、外国のトイレの写真が良かった。<br>日本のトイレの変遷にびっくり。<br>様々なトイレが興味深かった |
| 高校SS研究チーム       | 1   |                                                               |
| 台風被害            | 2   | 去年の台風の被害を初めて知りました。                                            |
| うねび中のとりくみ       | 1   |                                                               |
| 大和川クリーンキャンペーン   | 1   |                                                               |
| 大和川釣り人クラブ       | 1   | いつも多彩な活動に感激しています                                              |
| 明日香村立聖徳中学校郷土自然部 | 1   |                                                               |
| 奈良学園中学の展示物      | 3   | すばらしい                                                         |
| 橿原市立畝中学校        | 1   |                                                               |
| アユ研究会           | 1   |                                                               |
| 近畿子どもの水辺ネットワーク  | 1   | 活動内容がすばらしい                                                    |
| 水辺教室            | 1   | 子どもたちが生き生きと観察している様子が良い                                        |
| 大和川河川事務所        | 1   |                                                               |
| 富田林高校           | 1   |                                                               |
| 合計              | 24  |                                                               |

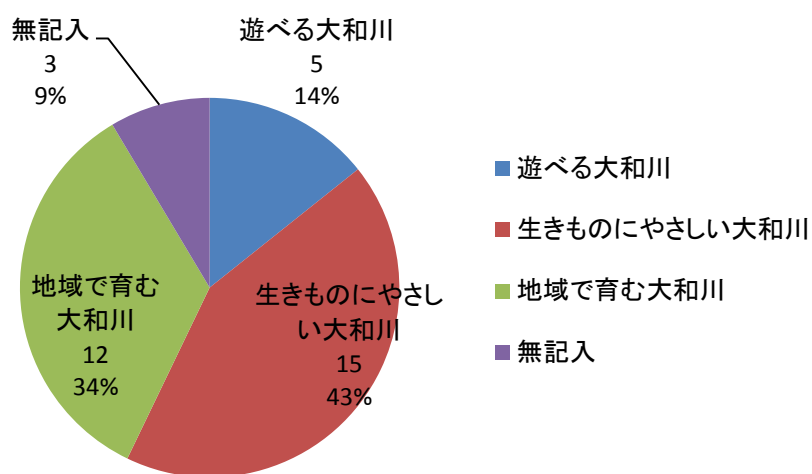
問4: その他、本日の交流会についてのご意見、ご感想をお聞かせください。

| 記入内容 |                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 色々なことを知れて勉強になったので、今後も続けてほしいです。                                                                                                                                 |
| 2    | この様な会合をもっと回数を多くしたほうが良いのでは。                                                                                                                                     |
| 3    | 最後に黒田先生の質問が無視された！学生の声が聞ける機会は良いと思います。                                                                                                                           |
| 4    | とても緊張して頭が真っ白になった。何も話せなくて後悔している。                                                                                                                                |
| 5    | 良かったと思う。                                                                                                                                                       |
| 6    | 他校も立派な発表で少しおどろいた。もっとこんなイベントをやるといいと思う。                                                                                                                          |
| 7    | 他校の取り組みが知れてよかった。                                                                                                                                               |
| 8    | この様な催しが将来に繋がると確信します。中高生の立派な活動ーひいては大和川の保全に一役も二役も担ってくれると思います。                                                                                                    |
| 9    | 若い方々が大勢参加されていて心強く思いました。                                                                                                                                        |
| 10   | 若い学生さんが環境に興味をもって下さる事は日本人として嬉しい事だと思います。交流会を続けてほしいです。<br>先日環境に関わる人たちの高齢化が問題になっていますが、若い人達が環境に関心がある事は在り難い事です。                                                      |
| 11   | すばらしい発表で大和川の今後のあり方について改めて考えさせられました。                                                                                                                            |
| 12   | とても高校生などが積極的に多方面で活動を行っていることがわかる交流会だった。<br>私は、近畿一体の流域でボートを使った親水活動を大学で行っているが、今回の交流会を通して大学、高校、中学生等の若い力が各地域で取り組まれているのがわかり、それらの団体の連携・協力を考える上でとても重要となる交流会であったと思われます。 |
| 13   | 意見交流会では、興味深い話も沢山聞けたが、学生の意見をもっと聞きたかった。<br>また、本イベントのテーマが、交流会にどう影響しているのか、よく感じられなかった。                                                                              |
| 14   | ぜひ、生物だけでなく、ロボットや電子系でこのような交流会をしてほしい。<br>自分の学校だけでなく他の学校での大和川関係の研究を聞くことで、今後の研究での知識になりました。                                                                         |
| 15   | 緊張した。                                                                                                                                                          |
| 16   | とても緊張しました。                                                                                                                                                     |
| 17   | 学校や学生たちの研究の論の広がりにも貢献できるので、引き続き実施してほしい。                                                                                                                         |
| 18   | 発表者と参加者の意見交換が出来てよかった。情報の共有や、人のネットワーク造りが大切。                                                                                                                     |
| 19   | 交流会の人だけ来て、一般の方にも参加できないのでしょうか。流域市町村の広報に載せるのも一つの方法。私は河合町の住民ですが、見たことはありません。                                                                                       |
| 20   | 富田林高校発表グループと大阪府大の先生のやりとりなど素晴らしかった。                                                                                                                             |

問5: 「大和川水環境改善計画」では、以下の3点を水環境改善の方向性としていますが、この中であなたが最も重要だと思うものはどれですか。(いずれか1つに○)

| 問5           | 回答数 |
|--------------|-----|
| 遊べる大和川       | 5   |
| 生きものにやさしい大和川 | 15  |
| 地域で育む大和川     | 12  |
| 無記入          | 3   |

問5



問6: 生活排水対策である「大和川水質改善強化月間」への参加率を向上させるためには、今後どのような取組みが効果的だと思いますか。

| 記入内容 |                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 参加することによって自分たちへの「+」方向の成果を提示する。                                                              |
| 2    | 市、町、レベルではなく、自治レベルで取組みを考えればピンポイントに出来上ると考えます。                                                 |
| 3    | 学校単位での参加の推奨。                                                                                |
| 4    | 地域ごとで条例などでもっと規制を強化すべきだと思う。                                                                  |
| 5    | ポスターを作る。                                                                                    |
| 6    | やはり地域への呼びかけ。                                                                                |
| 7    | 流域の街単位(自治会)を抱き込んだ協働活動が有効では。                                                                 |
| 8    | 地域の人達への啓発が必要だと思います。                                                                         |
| 9    | PR。                                                                                         |
| 10   | 難しい。                                                                                        |
| 11   | 親水活動を行って、この様な活動を知ってもらえるようにする。                                                               |
| 12   | 今回のような交流会を地域へと伝え、河川への関心を高める取組みが重要だと思う。地域住民の生活に河川がどれだけ深く結びつき、どういう影響を受けているのかを理解してもらうことだと思われる。 |
| 13   | 大和川の現状を多くの人に知らせる。                                                                           |
| 14   | 大和川についてもっと知る。                                                                               |
| 15   | 楽しく明るくすること。                                                                                 |
| 16   | 子どもたちといっしょに取り組む。                                                                            |
| 17   | ①大和川への感心を高める活動②大和川からの情報発信が重要。                                                               |
| 18   | 小・中学校、幼稚園との連携。                                                                              |

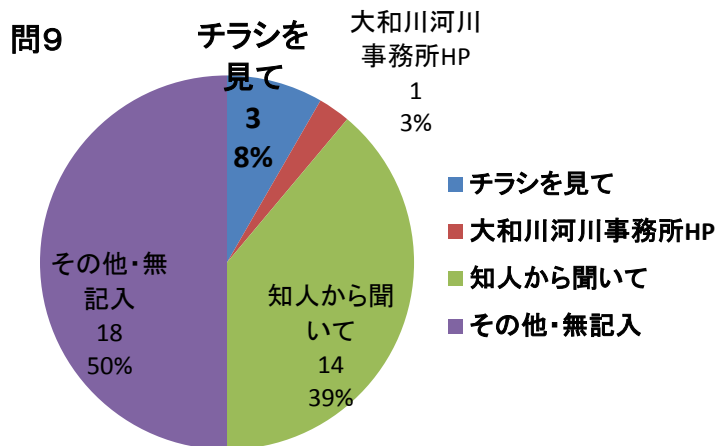
問7: 河川内のごみを減らすためには、どのような取り組みが効果的だと思いますか。

| 記入内容 |                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 協力してごみを取り除く活動も大切だが、それ以前に、人々が川にごみをできるだけ捨てないように、もっと呼びかける。                  |
| 2    | 呼びかけ、ならびに堤防の上へのゴミ箱の設置。                                                   |
| 3    | 今、大和川河川がきれいになってきている事を、みんなに教えることが必要だと考えます。河川だけの問題ではなく町のしくみにもつながっていると考えます。 |
| 4    | 人間の道德心の回復。                                                               |
| 5    | ごみ収集の無料化、啓発活動。                                                           |
| 6    | 「ごみをここに捨てない」という看板の横に「ゴミはここに持っていく」と場所を指定しては。捨てる場所に困る雰囲気なくなるような場所にしては。     |
| 7    | ポイ捨てが起こる原因はゴミ箱がないためであって人が多く集まる所には積極的に設置する。                               |
| 8    | 地域の人々に呼びかける他は無いと思う。                                                      |
| 9    | ごみを減らすように呼びかける。                                                          |
| 10   | 市民への呼びかけ。                                                                |
| 11   | 看板等をたてる。                                                                 |
| 12   | ごみを捨てないよう呼びかける。                                                          |
| 13   | ポイント毎に、看板に代えて、児童・生徒の標語ポスターを設置も効果が期待される。                                  |
| 14   | 立て看板を常にきれいにしておくことが効果的だと思う。                                               |
| 15   | 清掃活動を続ける。                                                                |
| 16   | 地道な啓発活動をすることです。やはり、若い世代、子供たちに教えてゆくことが重要だと思います。                           |
| 17   | 清掃活動を行い、ごみを拾うことで、捨てられるごみの量が減ることができると思う。                                  |
| 18   | 大規模なものではなくていいので、定期的にクリーンリバー活動を地域・行政が協力して行える環境作りだと思われる。                   |
| 19   | 学生を中心とした活動(ごみ拾い)。                                                        |
| 20   | 地道な呼びかけ、掃除。                                                              |
| 21   | ゴミ箱の使用を促す。<br>河川にごみ箱を設置する                                                |
| 22   | 近くの市町村で清掃活動をする。                                                          |
| 23   | 地道にごみ拾い。                                                                 |
| 24   | 何でも楽しくすること。                                                              |
| 25   | 大和川流域に来る人への啓発(ポイ捨てしない)。                                                  |
| 26   | ①地域の人達の理解・協力が大切。                                                         |
| 27   | 無粋かもしれないが、「不法投棄禁止……すれば罰せられます、罰金を〇〇科されます、とか立て札を人目につくところに立てる。              |
| 28   | シンガポールのような罰則の導入。                                                         |
| 29   | 一斉清掃デー設定。                                                                |

問8: その他、大和川の水環境についてご意見等ございましたらお書きください。

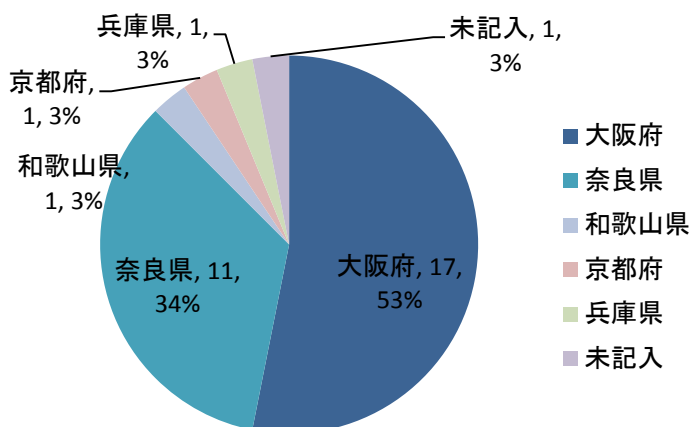
| 記入内容 |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 大和川祭りの様な事業を考えより一層大和川の大切さと親しみを持てる様にしたいですね。                                                                                    |
| 2    | 今回のような「水環境をよくしよう」のようなVTRを(古いのはあるのですが)新しいものを作り、地域の教育委員会や図書館に寄贈してほしい。                                                          |
| 3    | よりきれいに災害に強い川になってほしい。                                                                                                         |
| 4    | 川底や岸をコンクリートで固めないようにするべき。                                                                                                     |
| 5    | こういった交流会はおもしろいので続けたいと思う。                                                                                                     |
| 6    | 行政自治体の協力、支川の美化活動を啓蒙。                                                                                                         |
| 7    | 年々きれいになってきているので嬉しいです。                                                                                                        |
| 8    | 若い方の教育からと私は思っています。                                                                                                           |
| 9    | 多数の団体や行政・地域の取り組みにより、大和川の水環境も大きく改善されてきたと思う。今後、古き大和川の生態系を取り戻すためには、各地域に点在する活動団体をうまくつなげていく活動も重要となると思うので、こういった交流会を流域に広げてぜひ行ってほしい。 |
| 10   | 学校の理科がわかりやすくなった。                                                                                                             |
| 11   | 変わったこと<br>もう少し大和川のことについて知りたいと思った。                                                                                            |
| 12   | 少しわからなかった所もありますがよかったです。                                                                                                      |
| 13   | ①水量の問題(自流に自然の流量が少ない)。<br>②大腸菌群数等の除去が必要。                                                                                      |
| 14   | 石川に魚道を設けアユやうなぎの遡上を可能な川にしてほしい。                                                                                                |
| 15   | 川で遊ぶイベントの企画。                                                                                                                 |

問9: 本日の「大和川水環境改善活動発表・研究・交流会2014」は何で知りましたか。



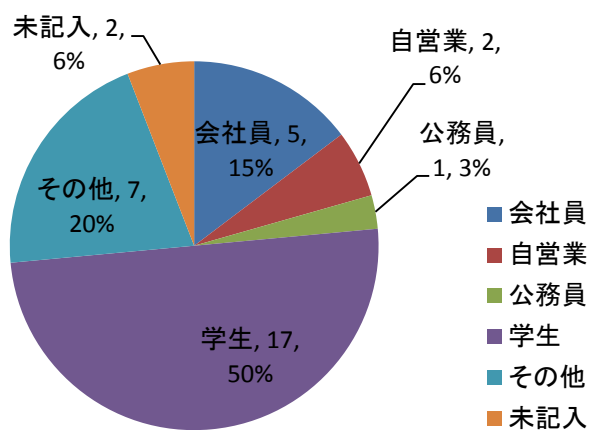
| 問9         | 回答数 |
|------------|-----|
| チラシを見て     | 3   |
| 大和川河川事務所HP | 1   |
| 知人から聞いて    | 14  |
| その他・無記入    | 18  |

問10: 差し支えない範囲であなたご自身のことを教えてください。



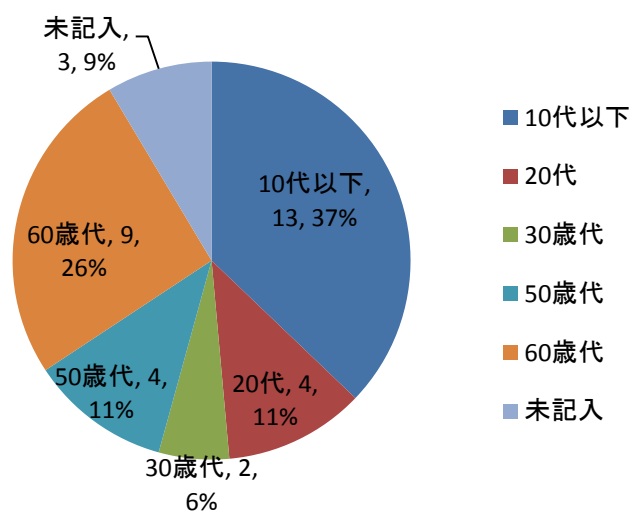
| 都道府県 | 回答数 | 市町村    | 回答数 |
|------|-----|--------|-----|
| 大阪府  | 17  | (大阪府)  |     |
| 奈良県  | 11  | 大阪狭山市  | 1   |
| 和歌山県 | 1   | 大阪市    | 4   |
| 京都府  | 1   | 河南町    | 1   |
| 兵庫県  | 1   | 堺市     | 2   |
| 未記入  | 1   | 吹田市    | 1   |
|      |     | 富田林市   | 2   |
|      |     | 阪南市    | 1   |
|      |     | 東大阪市   | 1   |
|      |     | 藤井寺市   | 1   |
|      |     | 八尾市    | 3   |
|      |     | (奈良県)  |     |
|      |     | 明日香村   | 2   |
|      |     | 三郷町    | 1   |
|      |     | 大淀町    | 1   |
|      |     | 橿原市    | 2   |
|      |     | 河合町    | 1   |
|      |     | 天理市    | 1   |
|      |     | 奈良市    | 1   |
|      |     | 宇陀市    | 2   |
|      |     | (和歌山県) |     |
|      |     | 橋本市    | 1   |
|      |     | (京都府)  |     |
|      |     | 京都市    | 1   |
|      |     | (兵庫県)  |     |
|      |     | 神戸市    | 1   |
|      |     | 未記入    | 1   |

■大和川水環境改善活動発表・発表・交流会 2014 アンケート集計



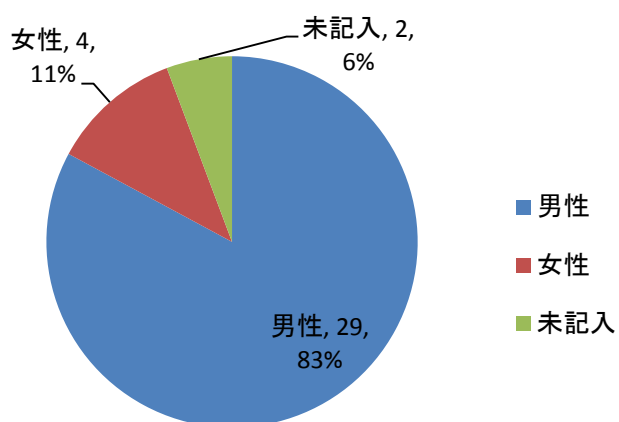
■職業

|     |    |
|-----|----|
| 会社員 | 5  |
| 自営業 | 2  |
| 公務員 | 1  |
| 学生  | 17 |
| その他 | 7  |
| 未記入 | 2  |



■年齢

|       |    |
|-------|----|
| 10代以下 | 13 |
| 20代   | 4  |
| 30歳代  | 2  |
| 40歳代  | 0  |
| 50歳代  | 4  |
| 60歳代  | 9  |
| 未記入   | 3  |



■性別

|     |    |
|-----|----|
| 男性  | 29 |
| 女性  | 4  |
| 未記入 | 2  |