

守口市河川敷グラウンド環境学習会 実施結果報告

1. 実施概要

- 日 時：令和3年10月24日（日） 9:45～10:45 （約1時間）
- 場 所：守口市 淀川河川敷運動広場
- 参加者：河川敷グラウンドを利用する野球チーム・サッカーチーム
（小学生14名、中学生3名、指導者4名）
- 主催者：守口市 生涯学習・スポーツ振興課
支 援：国土交通省淀川河川事務所
- 実施内容：外来種に関するミニ講義
外来種駆除体験（セイタカアワダチソウ）
感想の発表・アンケート記入



【開催場所】



【進行スケジュール】

時間	実施内容	実施詳細等
9:00	●事務局集合 ●会場準備	○会場設営：講習場所確保、配布物、マイク ○駆除区域設定：範囲設定、通路部分草刈り
9:30	●関係者集合	○実施内容確認・調整
9:45	●環境学習会開催	○参加者集合 ○資料配布：説明資料、アンケート用紙、鉛筆、軍手
9:45	○挨拶	○主催者挨拶：守口市 生涯学習・スポーツ振興課
9:50	○外来種ミニ講義	①川の自然環境を保全することの大切さを説明 ②外来種について説明 ③駆除体験の方法説明、注意事項説明、ゴミ袋配布
10:05	○駆除体験	①駆除体験区域へ移動（荷物などを置いて移動） ②駆除体験の実施 ・外来種を抜き取り駆除し、ゴミ袋に入れる ・国、TKCなどが外来種を説明、安全管理 ③10:30：ゴミ袋をもって、全員が説明場所に戻る
10:30	○感想	○参加者数名から、簡単に感想を発表
10:35	○閉会	①主催者挨拶：守口市 生涯学習・スポーツ振興課 ②参加者がアンケートに記入・回収 ③駆除した外来種を山積みして集合写真撮影
10:45	●撤収作業	○会場撤収 ○駆除外来種の搬出

2. 実施結果

(1) 環境学習会 開催状況写真



主催者挨拶



外来植物の説明



駆除活動の様子①



駆除活動の様子②



駆除の成果

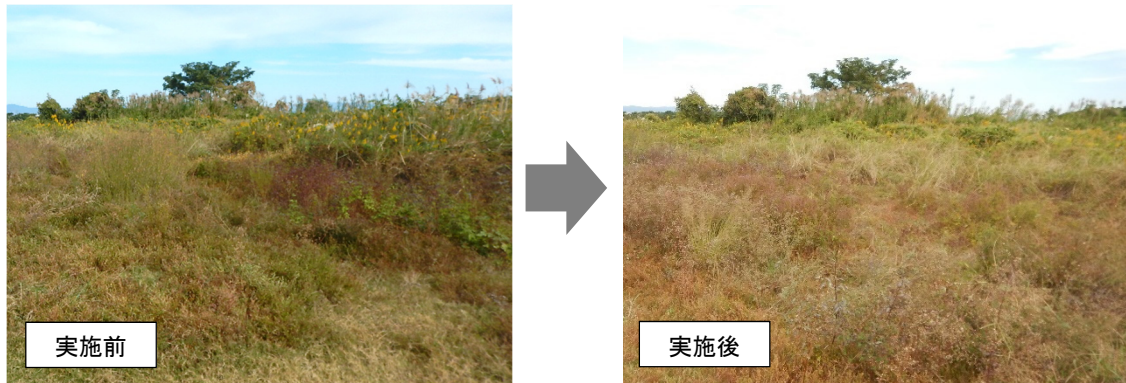


感想の発表



駆除の成果と共に集合写真撮影

(2) 駆除成果



(3) 参加者感想（口頭での発表）

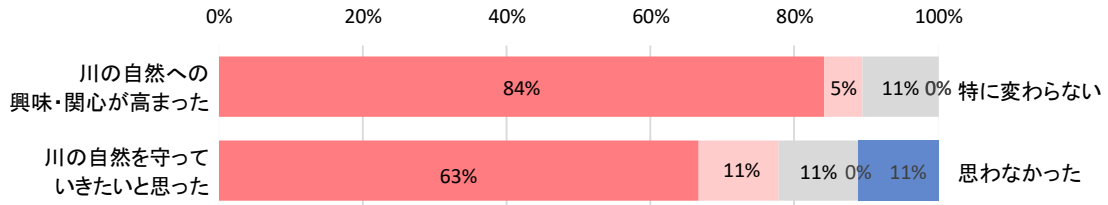
- いっぱい駆除できてよかった。
- 今日こんなにするの知らなかった。
- 楽しかった。一番大きいのが取れた。

(4) 参加者アンケート結果（n=19 ※指導者2名含む）

■アンケート用紙

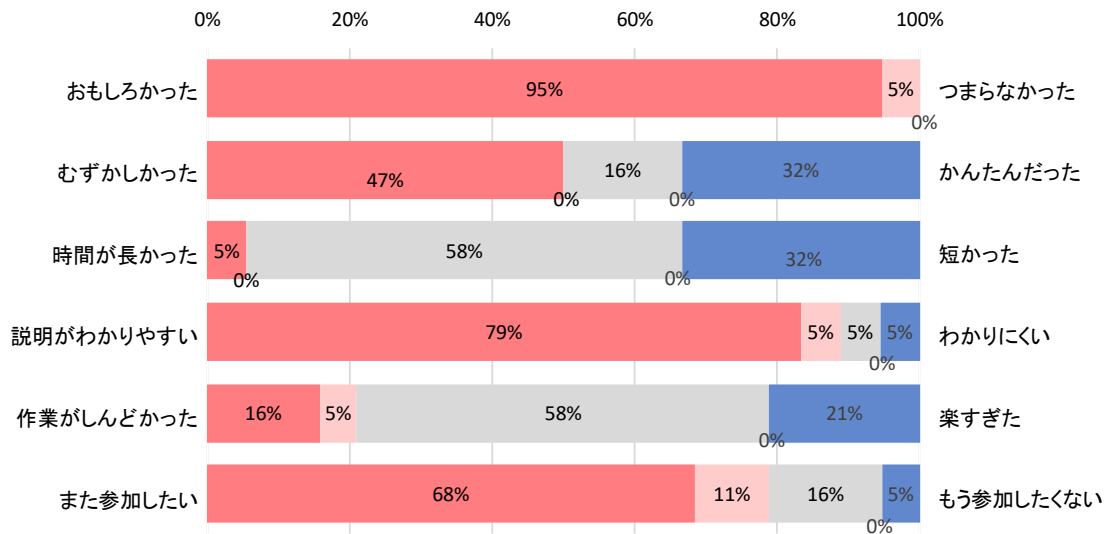
<small>もりくわし</small> 守口市 <small>よどがわだんしやうどうりやう</small> 淀川河川敷運動広場 <small>かんきょうがく</small> 環境学習会 <small>さんかしや</small> 参加者アンケート		
Q1: <small>かんきょうがくしやうかい</small> 環境学習会に参加して、どうでしたか？ あてはまる所に○をつけてください。		
<small>かわ しぜん</small> 川の自然への興味・関心 <small>が</small> が高まった？	高まった	どちらでもない
<small>かわ しぜん</small> 川の自然を守っていき <small>たい</small> と思った？	悪かった	悪くなかった
Q2: <small>かんきょうがくしやうかい</small> 環境学習会の内容はどうか？ あてはまる所に○をつけてください。		
おもしろかった？	おもしろかった	つまらなかつた
むずかしかった？	むずかしかった	かんたんだった
<small>じかん</small> 時間の長さは？	長かった	短かった
<small>せつめい</small> 説明はどうだった？	わかりやすかった	わかりにくかった
<small>かぎやう</small> 作業はどうだった？	しんどかった	楽すぎた
また参加したい？	参加したい	参加したくない
{ その他に感じたことがあれば教えてください。 }		
Q3: <small>かんきょうがくしやうかい</small> 環境学習会でやりたいことはありますか？（いくつでも選んでください）		
① <small>いきもの</small> 生き物の観察会	② <small>すいしつ</small> 水質の調査体験	③ <small>いきもの</small> 生き物などの展示見学
④ <small>いさな</small> 魚つかみ	⑤ <small>がわ</small> 川のハイキング	⑥ <small>とり</small> 鳥の観察会
⑦ <small>がいらいしゆくじよ</small> 外来種駆除	⑧ <small>かんきょう</small> 環境クイズ	⑨ <small>ほか</small> その他（何がしたいのかを書いてください）

Q1. 環境学習会に参加してどうでしたか？



○「川の自然への興味・関心が高まった」との回答（赤・桃色の合計）が89%、「川の自然を守っていききたいと思った」との回答（赤・桃色の合計）が74%を占め、川の自然に対する河川敷利用者の意識を向上させることができたと評価できる。

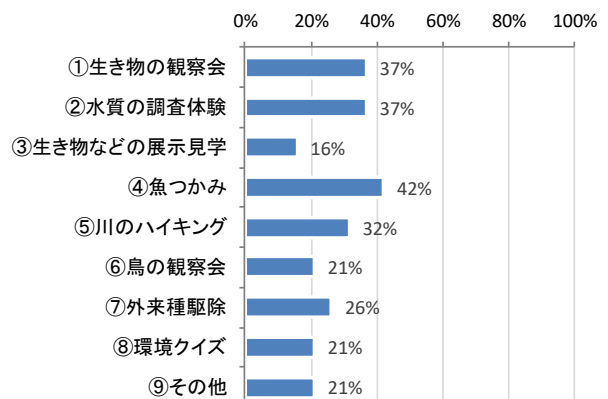
Q2. 環境学習会の内容はどうでしたか？



○参加者の全員がと回答した（赤・桃色の合計）。
 ○「おもしろかった」との回答（赤・桃色の合計）が95%、「説明がわかりやすい」との回答（赤・桃色の合計）が79%を占めた。また、「また参加したい」との回答も68%にのぼり、参加者におおむね好評であったことがわかる。
 ○時間の長さ、作業の大変さについては「ちょうど良い」との回答が最も多かった。
 ○難易度については、「難しかった」との回答が47%、「かんたんだった」との回答が32%あり、回答者によって感じ方に差が出た。今回の参加者の年齢が、小学校低学年から中学生まで幅があったことが要因と考えられる。

Q3. 環境学習会でやりたいことはありますか？（いくつでも選んでください）

○生き物の観察会、水質の調査体験、魚つかみ、川のハイキング、の人气が比較的高かった。
 ○その他の項目はいずれも回答者の20%前後が選択した。



<自由回答欄の感想（抜粋）>

- セイタカアダチソウにはりがあったから良かったです。
- おもしろかったです
- 外来植物のくじよできてよかった。外来植物についてもっとくわしくしりたいとなと思いました
- 日本はいま自然がなくなっているのにくじよは大事だと思った
- むずかしかったけどとれて良かったです。
- 虫がいっぱいいた。かまきりがいたからびっくりしました。
- 他の時間にまたちがうべんきょうしたい。